

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede Agung. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aji, Risqon Haji Syah. 2020. “Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran”. *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar-i* 7 (5).
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran (edisi ke-17)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, K. 2017. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal*, 1.
- Hobri, dkk. 2018. *Buku Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. 2021. Hambatan yang Dialami Siswa dalam Pembelajaran Daring Matematika pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533-541.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. 2018. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Kesumawati, N., & Aprianti. 2019. Pengaruh Model Auditory Intellectual Repetition terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Disposisi Matematis di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 10–21.
- Khairunnisa, K., & Masruroh, A. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education pada Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

- Kriswahyuni, I. 2020. Pengembangan Media Kober Belajar Bersama Teman-Teman untuk Pembelajaran Tematik Kelas 1 di Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Kurniati, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Kotak Dakon KPK Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Sanata Dharma, 11-12*.
- Lanang, dkk. 2014. "Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat". *e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, Vol: 2 No: 1*.
- Nurhani, D. & Priyanto, S. 2016. *Mari Belajar Matematika: Pendidikan Matematika*. Surakarta: CV. Usaha Makmur.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. 2021. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 3(2)*, 153-162.
- Pamungkas, A. D. 2016. Pengembangan Media "KOBBER"(Kotak Berhitung) pada Materi Perkalian Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD. *Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*.
- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. 2018. Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa, 2(2)*, 83-88.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. 2019. Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Education FKIP UNMA, 5(2)*, 68-74.
- Rahayu, M., & Masniladevi, M. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Sparkol Videoscribe terhadap Komunikasi Matematis Materi Faktor dan Kelipatan Bilangan Kelas IV SDN 04 Pasar Surantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3)*, 2239-2249.

- Rangkuti, D. E. S., & Rangkuti, D. 2020. PKM Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Edukatif di Tingkat SD. *In Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian (Vol. 3, No. 1, pp. 81-86).*
- Ranti, S. 2020. Pengembangan Media Smart Box FPB & KPK pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang.*
- Rohmah, M. M., & Saputra, E. R. 2021. Roda Putar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di SD. *Wahana Sekolah Dasar, 29(2), 80-83.*
- Suartama, K. 2019. *Buku Media Pembelajaran.* Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono, S. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1), 1-11.*
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA, 11(1), 16.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ulya, A. I. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Game Spinning Wheel berbasis Model 4D pada Materi Pelajaran Alat Panca Indera Manusia Kelas V di Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation, UNNES.*
- Widyasari, N. M. D., Meter, I. G., Negara, I. G. A. O., & Ke, S. P. M. 2015. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting se-Kabupaten Gianyar. *Mimbar PGSD Undiksha, 3(1).*