

**PERUBAHAN TRADISI SIDA DI KAMPUNG RINGKAS, DESA PERAK,
KECAMATAN CIBAL, KABUPATEN MANGGARAI DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ganesha

Oleh

Mariani Mulya

NIM. 1814091015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS

DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT

UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi Oleh Mariani Mulya ini

Telah Dipertahankan di Depan penguji

Pada Tanggal 08 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum. (KETUA)

NIP. 196112081986032001



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. (ANGGOTA)

NIP. 198406242018031001



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M. Si. (ANGGOTA)

NIP. 196012311987031015



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Juma'at

Tanggal : 08 Juli 2022



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Mariani Mulya
Tempat dan Tanggal Lahir : Ringkas, 20 April 2000
Nim : 1814091015
Program Studi : S1 Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Perubahan Tradisi *Sida* Di Kampung Ringkas, Desa Perak, Kecamatan Cibai, Kabupaten Manggarai Dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sosiologi Di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2022
Yang membuat pernyataan


Mariani Mulya
NIM. 1814091015

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perubahan Tradisi Sida Di Kampung Ringkas, Desa Perak, Kecamatan Cibal, Kabupaten Manggarai Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah mengizinkan penulis untuk menuntut ilmu selama 4 tahun di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan motivasi serta bantuan administratif kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi dan selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali tenaga

dan pikiran dalam membantu penulis selama penyusunan skripsi ini dengan penuh rasa kesabaran ketika memberika bimbingan.

5. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum, selaku pembimbing 1 yang sudah membantu dan mengarahkan dengan penuh rasa sabar kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
6. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M. Si, selaku penguji utama yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada kedua orang tua Bapak Rikardus dan mama Margareta yang telah memberikan dukungan dan segala rasa cinta dan kasih sayang baik berupa materi maupun doa kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada saudari-saudari saya kaka Enti, Erin, Rasti, Dini yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada Adhlino terimakasih banyak telah menjadi patner semangat dan dorongan dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
11. Kepada diri saya sendiri terimakasih telah menjadi pribadi yang bisa bertanggung jawab dan tidak menyerah dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang di dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-------------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 14 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 14 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 15 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 18 |
| 2.1 Kajian Penelitian Sejenis..... | 18 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 23 |
| 2.2.1 Pengertian Tradisi..... | 23 |
| 2.2.2 Perubahan Tradisi..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.3 Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya..... | 29 |
| 2.2.4 Perubahan Sosial Budaya..... | 31 |
| 2.2.5 Sumber Belajar..... | 42 |
| 2.3 Model Penelitian..... | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 52 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 52 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 53 |
| 3.3 Teknik Penentuan Informan..... | 54 |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data..... | 55 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| 3.6. Pengecekan Keabsahan Data..... | 59 |
| 3.7 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 64 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 64 |
| 4.1.1. Letak Geografis Desa Perak..... | 64 |
| 4.1.2 Demografi Desa Perak..... | 64 |
| 4.1.3 Kondisi Masyarakat Dusun Ringkas..... | 72 |
| 4.1.4 Data Geografi, Topografi, dan Demografi Dusun Ringkas..... | 73 |
| 4.1.5 Sarana dan Prasarana Desa Perak..... | 74 |
| 4.2 Pembahasan..... | 75 |
| 4.2.1. Sejarah <i>Sida</i> | 75 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.2 Pengertian <i>Sida</i> | 78 |
| 4.2.3 Keberadaan Budaya Tradisi <i>Sida</i> di Kampung Ringkas..... | 80 |
| 4.2.4 Tradisi Mengalami Perubahan Pada Masyarakat Kampung Ringkas, Desa Perak, Kecamatan Cibal, Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Timur..... | 82 |
| 4.2.5 Faktor Penyebab Perubahan pada Tradisi <i>Sida</i> | 85 |
| 4.3 Bentuk-bentuk Perubahan Pada Tradisi <i>Sida</i> di Kampung Ringkas, Desa Perak, Kecamatan Cibal, Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Timur..... | 92 |
| 4.3.1 Perubahan Sosial dari Tradisi <i>Sida</i> | 93 |
| 4.3.2 Perubahan Prosesi Dalam Tradisi <i>Sida</i> | 94 |
| 4.4 Aspek-Aspek Dari Tradisi <i>Sida</i> Sebagai Potensi Belajar Sosiologi Di SMA..... | 96 |
| 4.4.1 Analisis Kurikulum K-13 Mata Pelajaran Sosiologi..... | 100 |
| 4.4.2. Analisis Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA)..... | 103 |
| 4.4.3. Analisis Aspek-aspek yang Berkaitan dengan Sumber Belajar Sosiologi..... | 104 |
| 4.4.4. Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 107 |
| BAB V PENUTUP..... | 117 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 117 |
| 5.2 Saran..... | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 122 |
| LAMPIRAN..... | 125 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Silabus dalam Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XII semester 1..... | 12 |
| Tabel 2.1 Deskripsi Kajian yang Relevan..... | 21 |
| Tabel 3.1 Informan dalam Menjawab Rumusan Masalah Penelitian..... | 58 |
| Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin..... | 66 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk dari 3 Dusun..... | 67 |
| Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Desa Perak berdasarkan Mata Pencaharian..... | 70 |
| Tabel 4. 5 Jumlah Penduduk Desa Perak berdasarkan Usia..... | 71 |
| Tabel 4. 6 Saran dan Ketersedian Pelayanan Umum Desa Perak..... | 74 |
| Tabel 4. 7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar K-13..... | 101 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian Kampung Ringkas..... | 54 |
| Gambar 4. 1 Proses Acara Adat..... | 73 |
| Gambar 4. 2 Penyerahan Uang Sida Kepada Anak Rona..... | 80 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 2. 1 Model Penelitian..... | 50 |
| Bagan 3. 1 Triangulasi Sumber Data..... | 60 |
| Bagan 3. 2 Model Triangulasi Metode..... | 61 |
| Bagan 3. 3 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif..... | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------|---|-----|
| Lampiran | 1. Daftar Informan..... | 126 |
| Lampiran | 2. Surat Ijin Penelitian Untuk Kepala Desa..... | 127 |
| Lampiran | 3. Surat Ijin Penelitian Untuk Tokoh Adat..... | 128 |
| Lampiran | 4. Surat Ijin Penelitian Untuk Masyarakat..... | 129 |
| Lampiran | 5. Surat Balasan dari Lokasi Penelitian | 130 |
| Lampiran | 6. Instrumen Penelitian..... | 131 |
| Lampiran | 7. Pedoman Wawancara..... | 139 |
| Lampiran | 8. Dokumentasi Pengambilan Data..... | 141 |

