

**PERAN PERSEKUTUAN MAHASISWA KRISTEN
SINGARAJA (PMKS) DALAM MENUMBUHKAN
SOLIDARITAS ANGGOTANYA DI MASA PANDEMI
COVID-19 DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Sosiologi**



**Oleh
Flora Kristin Saragih
NIM 1814091019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M. Si

NIP. 196012311987031015

I Wayan Putra Yasa, S. Pd, M.Pd

NIP.198406242018031001

Skripsi oleh Flora Kristin Saragih ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 08 Juli2022

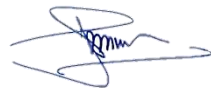
Dewan Penguji



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M. Si (Ketua)
NIP. 196012311987031015



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd (Anggota)
NIP.198406242018031001



Ketut Sedana Arta S. Pd, M. Pd (Anggota)
NIP. 197604122006041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 08 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

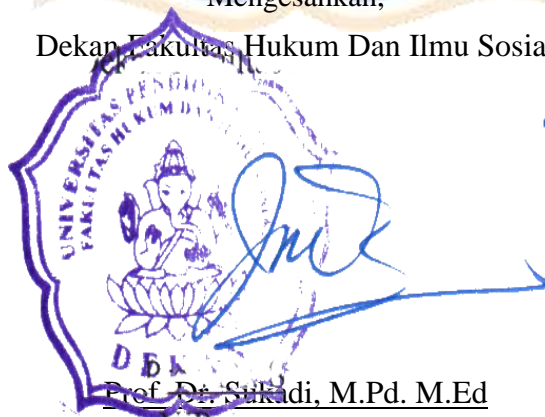


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd M.Pd
NIP.198007202006041001

Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Peran Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS) Dalam Menumbuhkan Solidaritas Anggotanya Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Flora Kristin Saragih

Nim. 1814091019

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMKS) Dalam Menumbuhkan Solidaritas Anggotanya Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari proses penyusunan sampai dengan terselesainya skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik itu berupa bantuan moral maupun material. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.

3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan Motivasi kepada mahasiswa, sekaligus pembimbing II yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana .
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
5. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas maupun informasi selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak, selaku Dr. I Wayan Mudana, M.Si dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
7. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi dan sekaligus pembimbing 2 yang telah banyak memberikan peneliti motivasi, arahan, saran,

nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana .

8. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi dan sekaligus penguji 1 saya yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa ilmu selama studi, motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
9. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, selaku dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan peneliti berupa ilmu selama studi, motivasi, arahan, saran, nasehat, dan revisi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
10. Staf dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah dengan serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
11. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku pegawai jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah banyak membantu memberikan informasi dari awal sampai dengan selesainya skripsi ini dengan tepat waktu.

Singaraja, 06 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Relevan	12
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Organisasi.....	14
2.2.1.1 Konsep Organisasi	14
2.2.1.2 Jenis-Jenis Organisasi	15
2.2.1.3 Fungsi Organisasi	17
2.2.2 Solidaritas	18
2.2.2.1 Teori Solidaritas	18
2.2.2.2 Jenis Solidaritas.....	21
2.2.2.3 Bentuk-Bentuk Solidaritas	22

2.2.3 Sumber Belajar	22
2.2.3.1 Konsep Sumber Belajar	22
2.2.3.2 Bentuk-Bentuk Sumber Belajar	23
2.2.3.3 Jenis Sumber Belajar	23
2.2.3.4 Manfaat Sumber Belajar	24
2.3 Model Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Teknik Penentuan Informan	29
3.4 Jenis Sumber Data	31
3.4.1 Data Primer	32
3.4.2 Data Sekunder	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Wawancara	34
3.5.3 Studi Dokumen	35
3.6 Pengecekan Keabsahan	35
3.6.1 Triangulasi	35
3.6.1.1 Triangulasi Teknik	35
3.6.1.2 Triangulasi Sumber	36
3.7 Metode Analisis Data	37
3.7.1 Reduksi Data	37
3.7.2 Penyajian Data	37
3.7.3 Penarikan Simpulan/ verifikasi	37

BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	39
4.1 Gambaran Umum Organisasi Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS)	39
4.1.1 Sejarah Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS)	39
4.1.2 Lokasi Sekretariat Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS).....	41
4.1.3 Struktur Organisasi Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS).....	43
4.1.4 Program Kerja Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS).....	46
4.1.5 Visi dan Misi Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS).....	52
4.1.5.1 Visi.....	52
4.1.5.2 Misi	52
4.2 Hasil dan Penelitian.....	53
4.2.1 Peranan Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS) dalam Menumbuhkan Solidaritas Anggotanya di Masa Pandemi	53
4.2.1.1 Penyambutan Mahasiswa Baru (Kamp PI).....	54
4.2.1.2 Fellowship.....	57
4.2.1.3 Ibadah Bersama, Doa Pagi, Kelompok Tumbuh Bersama (KTB).....	59
4.2.2 Permasalahan dan Solusi Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS) Dalam Menumbuhkan Solidaritas Anggotanya di Masa Pandemi	64
4.2.3 Aspek Yang Bisa Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	70
4.2.3.1 Analisis Silabus Mata Pelajaran Sosiologi SMA	75

BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan	12
Tabel 4.1 Aspek Sumber Belajar	72
Tabel 4.2 Silabus Mata Pelajaran Sosiologi kelas XI	75
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	79
Tabel 4.4 Deskripsi Kegiatan	80
Tabel 4.5 Instrumen Penilaian	82
Tabel 4.6 Kelayakan	83
Tabel 4.7 Pedoman Skor	83



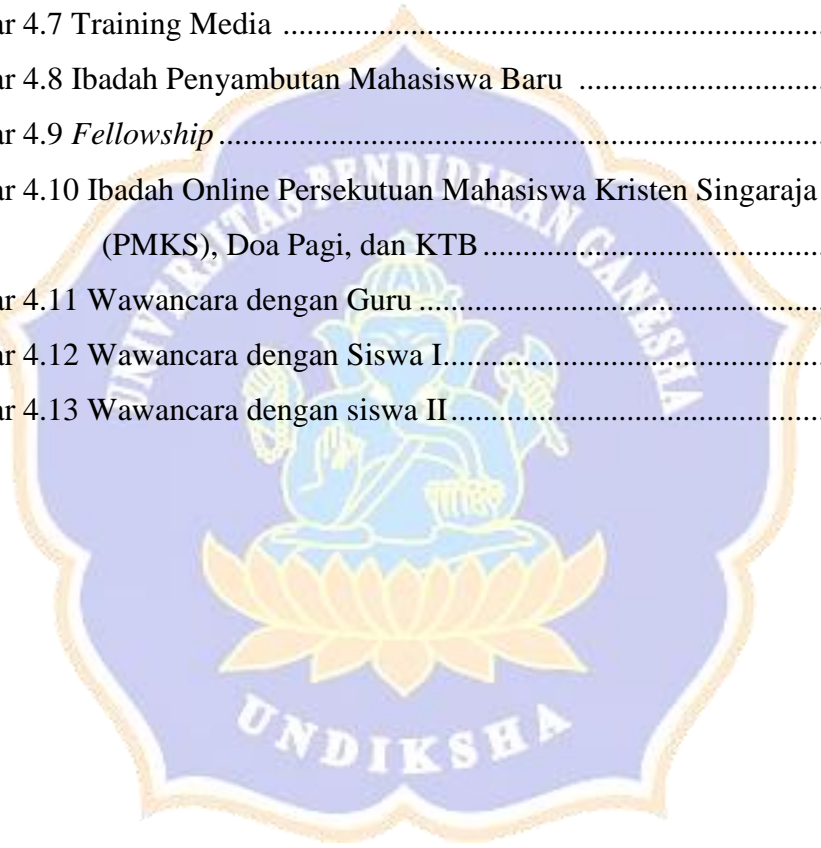
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	25
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik	35
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber	36
Bagan 3.3 Metode Analisis	37
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS)	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lambang Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS)..	40
Gambar 4.2 Lokasi Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS)	41
Gambar 4.3 Doa Pagi	43
Gambar 4.4 Ibadah	45
Gambar 4.5 Training Penginjilan	47
Gambar 4.6 Kelompok Tumbuh Bersama (KTB).....	50
Gambar 4.7 Training Media	51
Gambar 4.8 Ibadah Penyambutan Mahasiswa Baru	54
Gambar 4.9 <i>Fellowship</i>	57
Gambar 4.10 Ibadah Online Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS), Doa Pagi, dan KTB	59
Gambar 4.11 Wawancara dengan Guru	72
Gambar 4.12 Wawancara dengan Siswa I.....	73
Gambar 4.13 Wawancara dengan siswa II.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS).....	92
Lampiran 2 Surat izin Penelitian SMA Negeri 4 Singaraja	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 4 Pedoman Observasi	95
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Penelitian Persekutuan Mahasiswa Kristen Singaraja (PMKS)	96
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru.....	126
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa	126
Lampiran 8 Dokumentasi.....	130

