

**PEMERTAHANAN DAN INTEGRASI SOSIAL PADA *DODO* DI DESA
CUMBI, RUTENG, MANGGARAI DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Oswaldus Arut¹, Wayan Mudana², I Wayan Putra Yasa³

Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan,

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

email: oswaldus@Undiksha.ac.id¹, wayan.mudana@undikha.ac.id²
putrayasa@undikhsa.ac.id³

Tujuan penelitian ini yakni, (1) mengetahui bagaimana tradisi sistem kerja *dodo* masih dipertahankan oleh masyarakat Desa Cumbi, Ruteng, Manggarai, (2) mengetahui bagaimana tradisi sistem kerja *dodo* menumbuhkan integrasi sosial dimasyarakat Desa Cumbi, Ruteng, Manggarai, (3) mengetahui aspek dari tradisi sistem kerja *dodo* yang bisa dipakai sebagai sumber belajar sosiologi di SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling* dan *Snowball sampling*. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dibagi dalam tiga point penting, (1) beberapa faktor dipertahankannya sistem kerja *dodo* yakni faktor sosial, Faktor budaya, Faktor ekonomi, Faktor tenaga kerja, faktor waktu. (2) kerja *dodo* merupakan suatu bentuk itegrasi sosial dalam masyarakat dikarenakan dibentuk atas dasar solidaritas sosial masyarakat serta rasa kebersamaan antar masyarakat yang harmonis dan dalam proses kerjanya sistem *dodo* memiliki sistem kerja sama atau bergotong royong walaupun anggota masyarakat berasal dari suku yang berbeda. Keberadaan sistem kerja *dodo* tidak saja membina keakraban, tetapi mengatasi konflik lain yang terjadi dalam kehidupan sosial masyarakat (3) Tradisi kerja *dodo* yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA yakni sumber belajar diluar media cetak dan online. Dalam pemebelajaran offline sistem kerja *dodo* dapat berupa pembelajaran yang kontekstual dan menggunakan projek sebagai media pembelajaran, dalam pembelajaran online media pembelajaran berupa artikel. Proses pembelajaran dengan sumber belajar yang kontekstual akan membuat pembelajaran lebih aktif dan tidak membosankan.

Kata Kunci : Kerja *dodo*, Integrasi Sosial, Sumber Belajar

SOCIAL DEFENSE AND INTEGRATION OF DODO IN CUMBI, RUTENG, MANGGARAI VILLAGES AND IT'S POTENTIAL AS SOURCES OF SOCIOLOGY LEARNING IN SENIOR HIGH SCHOOL

Oswaldus Arut¹,Wayan Mudana ², I Wayan Putra Yasa ³

Department of History, Sociology and Libraries Ganesha University of Education Singaraja, Indonesia

email: oswaldus@Undiksha.ac.id¹,wayan.mudana@undikha.ac.id²
putrayasa@undikhsa.ac.id³

The objectives of this study are, (1) to find out how the tradition of the dodo work system is still maintained by the people of Cumbi Village, Ruteng, Manggarai, (2) to find out how the dodo work system tradition fosters social integration in the community of Cumbi Village, Ruteng, Manggarai, (3) to know aspects of the dodo work system. From the tradition of the dodo work system which can be used as a source of learning sociology in high school. This study used a qualitative descriptive approach, with purposive sampling and snowball sampling techniques. Sampling. Data collection methods in the form of observation, interviews and using techniques. The results of this study are divided into three important points, (1) several factors in maintaining the dodo work system, namely social factors, cultural factors, economic factors, labor factors, and time factors. (2) dodo work is a form of social integration in society because it is formed on the basis of community social solidarity and a harmonious sense of togetherness between communities and in the process of working the dodo system has a system of cooperation or mutual cooperation even though community members come from different ethnic groups. The existence of the dodo work system not only fosters intimacy, but also overcomes other conflicts that occur in the social life of the community (3) The dodo work tradition that can be used as a source of learning sociology in high school is learning resources outside of print and online media. The learning process with contextual learning resources will make learning more active and not boring.

Keywords: dodo work, social integration, learning resources.