

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa*. Riau: Jurnal Pendidikan Matematika
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bruning, J. 1997. *Computational Handbook of Statistics*. United States of America: Library of Congress Cataloging in Publication.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- _____. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha
- Dantes, N. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmayanti. 2016. *Pengaruh Model TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas V*. Singaraja: Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Doni. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: tidak diterbitkan.
- Fudyartanta. 2014. *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idaman. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTS Darel Hikmah Pekanbaru Tahun 2012*. Pekanbaru: Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Pekanbaru.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konvensional>, diakses pada 10 Desember 2018 pukul 10.00.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kunandar. 2013. *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Lova, Martina Zeska. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Tri Bhakti Pekanbaru*. Skripsi (tidak diterbitkan). Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- NCTM. 2000. *Mathematics Assessment a Practical Handbook for Grades 6-8*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- _____. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Pica, I W., A.A.I.N. Marhaeni, & G. Rasben D. 2015. *Pengaruh Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik*. Singaraja: Jurnal Pascasarjana Universitas Ganesha.
- Pazzini, E. L., Abell, S. K., & Shepardson, D. S. 1988. *Rethinking thinking in the science classroom*, [http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Rethinking thinking.pdf](http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Rethinking%20thinking.pdf), diakses pada 10 Desember 2018 pukul 11.47
- Prasiwi, Sances. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Mengendalikan Kemampuan Numerik Siswa Kelas V SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai*. Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja: Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwoto, Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmawati, Nurlaili. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VIII*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Raini, G. K. 2015. "Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Sukasada". Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja: Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, 2011a. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Bari Algesindo

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suryawan. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kela III SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng*. Singaraja: E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD.

Utami, Runtut Prih. 2011. *Pengaruh Model. Pembelajarn Search, Solve Create and Share (SSCS) dan Problem Base Learning (PBL) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.

Wahidmurni, dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Widiana, Jampel. 2016. *Learning Model and Form of Assesment toward The Inferensial Statistical Achievement by Controlling Numeric Thingking Skills*. Singaraja: International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE).

