

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 GIANYAR**

**SKRIPSI**



**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**

**2022**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II,



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP. 196706261993031003

Skripsi oleh Ni Kadek Ary Melianawati  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 30 juni 2022

Dewan Penguji



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP.196706261993031003

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Juni 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ary Melianawati  
NIM. 1817011080



**„MOTTO”**

**“Libatkan Tuhan Pada Setiap Langkah,  
Yakinlah Doa Orang Tua Akan Membawa Kita Menjadi  
Manusia Yang Berhasil, Semangat Jangan Menyerah”**

**-Meliana-**

## PRAKATA

Puji syukur penyusunan penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Tuhan Yang Maha Esa karena karena berkat rahmat-Nya-Lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. I Wayan Balik, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. I Wayan Agus Widana, S.Pd. selaku Guru IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya tersayang I Made Patra Jaya dan Ni Ketut Artini, serta saudara kandung saya Ni Putu Feny Yuliawati, S.Pd, dan I Komang Artha Jaya Wiguna yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini .
11. Sahabat saya Wahyu Purnadewi, Dayu Laksmi, Cempaka, Putu Wahyuni, Ratnadewi, dan Indah Gitayani yang senantiasa menemani, membantu, mendoakan dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling memberi dukungan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahawa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik



mauun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2022

Penulis



Ni Kadek Ary Melianawati

## DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR LOGO

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

ABSTRAK

PRAKATA ..... i

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL ..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN ..... x

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 5

1.3 Pembatasan Masalah ..... 5

1.4 Rumusan Masalah ..... 6

1.5 Tujuan Penelitian..... 6

1.6 Manfaat Hasil Penelitian ..... 6

**BAB II KAJIAN TEORI..... 8**

2.1 Hasil Belajar ..... 9

2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... 9

2.1.2 Indikator hasil belajar. .... 12

2.2 Model Pembelajaran ..... 13

2.3 Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Powerpoint* ..... 14

2.3.1 Model Pembelajaran *Talking Stick* ..... 14

2.3.2 Langkah-Langkah Dalam Model Pembelajaran *Talking Stick* ..... 15

2.3.3 Indikator Model Pembelajaran *Talking Stick*..... 16

2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Talking Stick*..... 17

2.3.5 Media *Powerpoint*..... 18

2.4 Penelitian Relevan ..... 21

2.5 Kerangka Berfikir .....	24
2.6 Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian .....	30
3.4 Definisi dan Operasional Variabel Penelitian .....	30
3.4.1 Variabel terikat (Y).....	31
3.4.2 Variabel bebas (X).....	31
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	32
3.5.1 Jenis Data .....	32
3.5.2 Sumber Data .....	32
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1 Uji Validitas butir .....	35
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
3.7.3 Indeks Kesukaran Butir .....	36
3.7.4 Indeks Daya Beda .....	37
3.8 Analisis Data .....	37
3.8.1 Uji Prasyarat (Uji Asumsi Klasik).....	37
3.8.2 Uji Hipotesis.....	38
3.9 Hipotesis Statistik.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Yang Dibelajarkan dengan Model <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gianyar .....	40
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Yang Dibelajarkan dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gianyar.....	41

4.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> yang Dibelajarkan pada Kelas Eksperimen dan Model Pembelajaran Konvensional yang Dibelajarkan pada Kelas Kontrol Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	42
4.2 Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah- langkah model pembelajaran Talking Stick .....	18
Tabel 2.2 Langkah- langkah model pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	19
Tabel 2.3 Persamaan Dan Perbedaan Dari Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Sekarang .....	27
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Operasional variabel penelitian.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen Tes .....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	47
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.3 <i>Independent-Sample T-Test</i> .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data .....	62
Lampiran 02 Daftar nama siswa kelas kontrol (kelas VIII J) Tahun ajaran 2021/2022 SMP Negeri 2 Gianyar .....	63
Lampiran 03. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (Kelas VIII H) Tahun Ajaran 2021/2022 SMP Negeri 2 Gianyar. ....	65
Lampiran 04 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) .....	67
Lampiran 05 Lembar Soal Try Out Penelitian.....	68
Lampiran 06 Kunci Jawaban Soal Try Out Penelitian .....	75
Lampiran 07. Data Hasil Try Out .....	76
Lampiran 08. Ringkasan Hasil Try Out .....	77
Lampiran 09. Output Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	81
Lampiran 10. Output Hasil Uji Reabilitas Butir Soal .....	82
Lampiran 11. Output Hasil Kesukaran Butir Soal .....	83
Lampiran 12. Output Hasil Daya Beda Butir Soal .....	84
Lampiran 13. Lembar soal pre-test dan post-test .....	85
Lampiran 14. Kunci Jawaban pre-test dan post-test .....	90
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 .....	91
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 .....	96
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 .....	101
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4.....	106
Lampiran 19. Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 20. Data Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 21. Data Hasil Pre-Test Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 22. Data Hasil Post-Test Kelas Kontrol .....	114
Lampiran 23. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	115
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis (Uji t) .....	116
Lampiran 25 Gambar Pelaksanaan Uji Coba Tes. ....	117
Lampiran 26 Gambar mengajar kelas eksperimen (VIII.H) .....	118
Lampiran 27. Gambar Mengajar Kelas kontrol (VIII.J) .....	119