

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 2 GIANYAR**

Oleh

**Ni Kadek Ary Melianawati, NIM 1817011080  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *powerpoint* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar. Jenis penelitian ini adalah penelitian adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 441 orang siswa dari kelas VIII. Sampel penelitian ini siswa kelas VIII.H sebagai kelompok eksperimen sebanyak 40 orang siswa serta VIII.J sebagai kelompok kontrol sebanyak 40 orang siswa yang dibentuk secara sengaja dengan menggunakan teknik purposive sampling. Selanjutnya dianalisis menggunakan analisis uji-t. Hasil analisis menunjukkan, bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *powerpoint* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar. Hasil analisis uji-t menunjukkan nilai t sebesar 5,664 dengan nilai signifikansi sebesar  $<0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga,  $H_a$  diterima serta  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** hasil belajar siswa, model pembelajaran *talking stick*, media *powerpoint*

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the *Talking Stick* learning model with the help of *powerpoint* media on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 2 Gianyar. This type of research is a quasi-experimental research with the design of Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were 441 students from class VIII. The sample of this research was the students of class VIII.H as the experimental group as many as 40 students and VIII.J as the control group as many as 40 students who were formed intentionally by using purposive sampling technique. Then analyzed using t-test analysis. The results of the analysis show that there is an effect of using the *talking stick* learning model with the help of *powerpoint* media on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 2 Gianyar. The result of the t-test shows a score of t 5,664 with a significant value of  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ) so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** learning achievement, *talking stick* learning model, media *powerpoint*