

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G 2017. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: DIPA UNDIKSHA
- Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. 2017. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(1), 1-11. Tersedia pada (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5572>) diakses tanggal 24 oktober 2021.
- Anderson, Lorin. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Candiasa, I. 2010. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmawan, Deni. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Darm adi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar*. Sleman: CV Budi Utama. Tersedia pada (https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&pg=PA253&dq=hasil+belajar+dipengaruhi+model+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi0mYGLs7j0AhUaFbcAHWh_Dt4Q6wF6BAgDEAU#v=onepage&q=hasil%20belajar%20dipengaruhi%20model%20pembelajaran&f=true) Diakses tanggal 26 November 2021.
- Hayati, P. N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X–IIS SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3). Tersedia pada (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/download/20517/18805>) diakses pada 14 oktober 2021
- Hartanto, S., & Sriyani, S. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Batam. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 5(1). Tersedia pada

(<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/234/223>) diakses pada 14 oktober 2021

Hapnita, W. 2018. Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). Tersedia pada (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/9941>) diakses tanggal 24 oktober 2021.

Hidayat, U. S. 2016. Model-Model Pembelajaran Efektif. Bina Mulia Publishing. Tersedia pada (<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=VyIgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA67&dq=ujang+dan+hidayat+model+model+pembelajaran+efektif&ots=YIYcxkphzr&sig=k0jl7TrUBzv3usxMPIBIDkmIFVg>) Diakses pada 18 oktober 2021.

Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jogjakarta: Kata Pena

Kustawan, Dedy. 2013. Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Jakarta:PT Luxima Metro Media.

Koten, M. E. S. K., Hariyani, S., & Suwanti, V. 2020. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick berbantuan Dadu dan Microsoft Powerpoint. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(1), 35-43. Tersedia pada (<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/4346>) diakses pada 14 oktober 2021

Kamil, P. M. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68. Tersedia pada (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/633>) Diakses pada 18 oktober 2021.

Komar, S. A. L. 2018. *Manfaat Media Powerpoint Bagi Pengajian Ibu-Ibu Masjid Fajar Ikhlas Di Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kemiling Kota Bandar*

- Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Tersedia pada (<http://repository.radenintan.ac.id/3208/>) diakses pada 18 oktober 2021)
- Nurlaelasari, R. 2021. *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas). Tersedia pada (<http://repository.unpas.ac.id/50822/>) Diakses pada 18 oktober 2021.
- Nurseto, T. 2011. Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1). Tersedia pada (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706>) diakses pada 18 oktober 2021)
- Octavia, S. A. 2020. *Model-model pembelajaran*. Deepublish. Tersedia pada (<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=related:jz6mTP7jIH0J:scholar.google.com/&ots=zlwDEsFPDF&sig=Q30w3UrzctrJagIF-2-Sw32CIY>) diakses pada 15 Oktober 2021
- Octavia, S. A. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratiwi, R. P. D. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Iis Sma Angkasa Bandung* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas). Tersedia pada (<http://repository.unpas.ac.id/50977/>) Diakses pada 17 oktober 2021.
- Putri, A. I. K. D., Prihandono, T., & Putra, P. D. A. 2017. Penerapan model pembelajaran talking stick disertai metode demonstrasi berbantuan media Kokami mata pelajaran ipa di smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 321-328. Tersedia pada (<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4226>) Diakses pada 18 Oktober 2021.
- Rumiyati. 2021. *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management. Tersedia pada (https://www.google.co.id/books/edition/Model_Talking_Stick_sebagai_Upaya_Pening/FrtHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+talking+stick&printsec=frontcover) Diakses pada 2 November 2021.

- Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka. Tersedia pada (<https://books.google.co.id/books?id=0GXtDwAAQBAJ&pg=PA49&dq=model+pembelajaran+talking+stick+buku&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjF8dPRntfzAhXBXisKHSmeAK4Q6wF6BAgKEAU#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20talking%20stick%20buku&f=false>) Diakses pada 26 November 2021.
- Sapriya. 2009. Pendidikan IPS. Bandung: Rosda Karya.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sinar. 2018. Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama. Tersedia pada (<https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=model+pembelajaran+talking+stick+apakah+bisa+meningkatkan+hasil+belajar+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi9xNzAgrj0AhUz83MBHVw7CccQ6AF6BAgIEAM#v=onepage&q&f=true>) Diakses pada 26 November 2021.
- Sholeha, S., Risnita, R., & Novallyan, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Pondok Pesantren Zulhijjah (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi). Tersedia pada (<http://repository.uinjambi.ac.id/7476/>) Diakses pada 2 November 2021.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suhartono & Indramawan. 2021. Group Investigation Konsep dan Implementasi Dalam Pembelajaran. Lamongan: Academia Publication. Tersedia pada (https://books.google.co.id/books?id=KeE2EAAAQBAJ&pg=PA125&dq=hasil+belajar+dipengaruhi+model+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi0mYGLs7j0AhUaFbcAHWWh_Dt4Q6AF6BAgKEAM#v=onepage&q=hasil%20belajar%20dipengaruhi%20model%20pembelajaran&f=false) Diakses pada tanggal 26 November 2021.

- Sundari, H. 2015. Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117. Tersedia pada (<http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/321>) Diakses pada 15 Oktober 2021
- Sumardi. 2020. Teknik Pengukuran dan Hasil Belajar. Yogyakarta: CV Budi Utama. Tersedia pada (https://www.google.co.id/books/edition/Teknik_Pengukuran_Dan_Penilaian_Hasil_Be/iWoYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tes+hasil+belajar+adalah&printsec=frontcover) Diakses tanggal 3 November 2021.
- Sulfemi, W. B. 2019. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 73-84. Tersedia pada (<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/1970>) diakses tanggal 22 oktober 2021.
- Suranto. 2019. Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Dengan Program SPSS. Tangerang: Loka Aksara.
- Susanti, E., Ritonga, M., & Bambang, B. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 179-191. Tersedia pada (<https://scholar.archive.org/work/odjsmrx3qbdu7eu3s4h733icjy/access/wayback/http://journal.iaincurup.ac.id:80/index.php/ARABIYATUNA/article/download/1406/pdf>) Diakses pada 2 November 2021.
- Sundayana, Rostina. 2014. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung. Alfabeta.
- Sholichah, M. D. 2018. Pengembangan Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Tulungagung). Tersedia pada (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/8151>) Diakses pada 3 November 2021.
- Ujang & Hidayat. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi:Yayasan Budhi Mulia. Tersedia pada (https://books.google.co.id/books?id=VyIgEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=indikator+model+pembelajaran&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onep)

[age&q=indikator%20model%20pembelajaran&f=true](#)). Diakses pada 3 maret 2022.

Yusuf, A. M. 2017. *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.

Yusfita, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakad Media Publishing. Tersedia pada (https://www.google.co.id/books/edition/CALL_FOR_BOOK_TEMA_3_MEDIA_PEMBELAJARAN/rB4FEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kekurangan+dan+kelebihan+media+powerpoint&pg=PA31&printsec=frontcover)

Diakses pada tanggal 16 November 2021.

