

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MEMPELAJARI KIMIA KELAS XI DI SMAS LAB
UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Kimia

Oleh

Anggi Priliyanti

NIM 1513031029

UNDIKSHA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Februari 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas XI di SMAS Lab Undiksha Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2020
Yang membuat pernyataan,



Anggi Priliyanti
NIM. 1513031029

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat Beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas XI di SMAS Lab Undiksha Singaraja”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan kritik dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu sampai skripsi ini selesai. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia.
4. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus Pembimbing II yang juga telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini..
6. Bapak Drs. Wayan Sukarta, M.Pd. selaku Kepala SMAS Lab Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Guru mata pelajaran kimia kelas XI MIA, waka sarana prasarana, kepala perpustakaan, dan laboran kimia SMAS Lab Undiksha Singaraja yang memberikan bantuan, saran, dan kritik selama pengumpulan data.
8. Seluruh siswa-siswi kelas XII MIA SMAS Lab Undiksha Singaraja atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data.

9. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App,Sc.Ph.D selaku pembimbing akademik di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
10. Bapak/ibu staf dosen dan laboran Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia.
11. Kedua orang tua saya yaitu Gede Adiyasa M dan Ni Luh Kerisnawati, SP serta adik saya Ananda Martendra Putra yang selalu memotivasi, mendoakan, membantu, dan mendorong saya selama menyusun skripsi ini.
12. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	12
2.3 Model Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Sumber Data	28
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum	48
4.2 Hasil Penelitian	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4 Implikasi	78
 BAB V PENUTUP	 80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran	83
 DAFTAR RUJUKAN	 84



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	29
Tabel 3.2	Rentang Nilai dan Kategori Kesulitan Belajar dari Hasil Tes Siswa	31
Tabel 3.3	Kriteria Kesulitan Belajar.....	32
Tabel 3.4	Tafsiran Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	33
Tabel 3.5	Hubungan antara Masalah, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Skor Item Pada Angket.....	39
Tabel 3.7	Interval Skor dan Kriteria Konversi Rerata Ideal.....	40
Tabel 3.8	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Intelektensi...	41
Tabel 3.9	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Minat.....	41
Tabel 3.10	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Motivasi.....	42
Tabel 3.11	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Bakat.....	43
Tabel 3.12	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Lingkungan Keluarga.....	43
Tabel 3.13	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Lingkungan Sekolah.....	44
Tabel 3.14	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Lingkungan Sosial.....	44
Tabel 3.15	Teknik Pengkodean Data.....	46
Tabel 4.1	Persentase Jumlah Siswa dalam Kategori Kesulitan Belajar....	50
Tabel 4.2	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner Kesulitan Belajar Seluruh Siswa	53
Tabel 4.3	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Intelektensi	54
Tabel 4.4	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Minat.....	55
Tabel 4.5	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Motivasi	56

Tabel 4.6	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Bakat	56
Tabel 4.7	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Lingkunagn Keluarga	57
Tabel 4.8	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Lingkungan Sekolah	58
Tabel 4.9	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Kuesioner dari Aspek Lingkungan Sosial	59
Tabel 4.10	Rekapan Hasil Rerata Skor Analisis Data Kuesioner Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	60
Tabel 4.11	Rangkuman Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	62
Tabel 4.12	Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Model Penelitian	24
Gambar 4.1	Peta Lokasi SMAS Lab Undiksha Singaraja	49
Gambar 4.2	Grafik Persentase Kesulitan Belajar Siswa ditinjau dari Hasil Belajar	51
Gambar 4.3	Grafik Total Rerata Skor Hasil Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 01. Nilai UAS Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 Siswa Kelas XII SMAS Lab Undiksha Singaraja
- Lampiran 02. Kisi-kisi Kuesioner Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Pada Siswa
- Lampiran 03. Kuesioner Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Pada Siswa
- Lampiran 04. Pedoman Wawancara
- Lampiran 05. Pedoman Observasi
- Lampiran 06. Hasil Analisis Data Nilai UAS Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 Siswa Kelas XII SMAS Lab Undiksha Singaraja
- Lampiran 07. Hasil Analisis Data Kuesioner Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XII MIA SMAS Lab Undiksha Singaraja dalam mempelajari materi kimia kelas XI semester genap
- Lampiran 08. Hasil Analisis Data Kuesioner pada masing-masing Aspek Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Siswa SMAS Lab Undiksha Singaraja dalam mempelajari materi kimia kelas XI semester genap
- Lampiran 09. Transkrip Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Laboran Kimia
- Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Sarana dan Prasarana
- Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Perpustakaan
- Lampiran 14. Hasil Observasi
- Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Pengambilan Data