

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI MTSN KARANGASEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
MUHAMMAD RAFLI ADITYA RAHMAN
NIM 1813011059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP 196609201991032001

Pembimbing II,



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si

NIP 198302172006041003

Skripsi oleh Muhammad Rafli Aditya Rahman ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juni 2022

Dewan Penguji



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609201991032001

(Ketua)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP 198302172006041003

(Anggota)



Prof. Drs. Sakiyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP 196710201993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Juni 2022

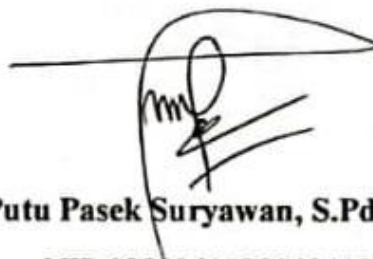
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



DEKAN
Prof. Dr. J Nengan Suparta, M.Si
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-modul Interaktif pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Kelas VII untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Rafli Aditya Rahman

PRAKATA

Puji dan syukur selalu terpanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-modul Interaktif pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Kelas VII untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN Karangasem”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima berbagai macam bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih tersebut kepada :

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd. selaku Kepala sekolah MTsN Karangasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
4. Rahmiyati Maulida, S.Pd. Si selaku guru matematika di MTsN Karangasem yang telah membantu penulis selama melaksanakan observasi dan penelitian.
5. Keluarga yang selalu memberi semangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun terlepas dari semua itu, penulis berharap skripsi ini tetap dapat bermanfaat kedepannya bagi penulis maupun dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5 Penjelasan Istilah	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pembelajaran Matematika di MTs.....	11
2.2 E-Modul.....	12
2.3 Minat Belajar	18
2.4 Materi Aritmatika Sosial	19
2.5 Penelitian dan Pengembangan	22
2.6 Penelitian yang Relevan	23
2.7 Kerangka Konsep	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28

3.2 Model Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.4 Subjek Uji Coba	36
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Model ADDIE	29
Gambar 4.1 Halaman Cover E-Modul	43
Gambar 4.2 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	44
Gambar 4.3 Halaman Kata Pengantar serta Halaman KI dan KD	44
Gambar 4.4 Halaman Daftar Gambar, Daftar Tabel serta Halaman Daftar Isi.....	45
Gambar 4.5 Halaman Materi Pembelajaran	46
Gambar 4.6 Halaman Ayo Berlatih.....	47
Gambar 4.7 Halaman Ayo Amati.....	47
Gambar 4.8 Halaman Ayo Selesaikan	48
Gambar 4.9 Halaman Ayo Simpulkan	49
Gambar 4.10 Halaman Ayo Menilai Diri.....	49
Gambar 4.11 Halaman Evaluasi.....	50
Gambar 4.12 Halaman Glosarium.....	51
Gambar 4.13 Halaman Kunci Jawaban Tes Formatif	51
Gambar 4.14 Halaman Daftar Putaka	52
Gambar 4.15 Halaman Sampul Penutup	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validasi	37
Tabel 3.2 Skala Liket	38
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan	38
Tabel 3.4 Skala Pengembangan Untuk Pernyataan Positif dan Negatif	39
Tabel 3.5 Interpretasi Skor	40
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Penilaian E-Modul yang Diberikan Ahli Materi	54
Tabel 4.2 Perbaikan terhadap Modul Digital sesuai dengan Masukan Ahli Materi	55
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Penilaian E-Modul yang diberikan Ahli Media	59
Tabel 4.4 Perbaikan terhadap Elektronik Modul sesuai dengan Masukan Ahli Media	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Validitas Secara Keseluruhan	62
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Respon Siswa (Uji Kepraktisan)	63
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Angket Kepraktisan	64
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa	65
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Angket <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa	65
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa	66
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Angket <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data
- Lampiran 2. Hasil Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3. Hasil Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 4. Hasil Angket Kepraktisan Respon Guru
- Lampiran 5. Hasil Angket Kepraktisan Respon Siswa Berkelompok
- Lampiran 6. Hasil Angket Kepraktisan Respon Siswa Individu
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Uji Efektivitas Sebelum Uji Coba
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Uji Efektivitas Setelah Uji Coba
- Lampiran 9. Hasil *Pretest* Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 10. Hasil *Posttest* Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 13. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media
- Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan Respon Guru
- Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan Respon Siswa Berkelompok
- Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan Respon Siswa Individu
- Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil *Pretest* Uji Efektivitas
- Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil *Posttest* Uji Efektivitas
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20. Riwayat Hidup