

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). *Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Anggraeni, F., Rosidin, U., & Suana, W. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan LKS Berbasis Laboratorium Virtual dengan LKS Konvensional. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(1).
- Aprileny Hutahaean, L., Pendidikan Ekonomi, P., & Sebelas Maret Surakarta, U. (2019). *Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed
- Asmin,D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-modul Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan 3D Page Flip Profesional pada Materi Transformasidi Kelas XI SMA*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan Univesitas Jambi
- Bayani, A. (2019). *Pengembangan E-Book Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Kubus Dan Balok SMP/MTs Kelas VIII*. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i1.2625>
- Diah Puspitasari, A. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Dila, O. R., & Zanthly, L. S. (2020). *Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial*. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang*. Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Firmansyah D. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA), 2015 - [journal.unsika.ac.id](http://journal.unsika.ac.id).
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). *Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains), 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Husnah, M. (2017). *Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Journal of Physics and Science Learning (PASCAL), 01.
- Isnaeni, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMA*. Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika.
- Jannah, N., Fadiawati, N., Tania FKIP Universitas Lampung, L., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2017). *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran* (Vol. 6, Issue 1).
- Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia, 6(1), 186–198.
- Jihad dan Abdul. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.

- Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Matematika untuk Kelas VII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Kemendikbud Dikjen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Sekolah Menengah Pertama (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika Kelas VII*. Jakarta
- Lestari, I. (2015). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 24.
- Makdis, N. (2020). *Penggunaan E-Modul pada Era Digital* (Vol. 19). AL-MAKTABAH, 2020 - [journal.uinjkt.ac.id](http://journal.uinjkt.ac.id).
- Muhammad, M., Rahadian, D., & Safitri, E. R. (2017). *Penggunaan Digital Book Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Membaca pada Pelajaran Bahasa Arab*. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- N Nurdyansyah,(2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2018 - [eprints.umsida.ac](http://eprints.umsida.ac).
- Pendidikan, J., & Perkantoran, M. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes)* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Politeknik, S., Mitra, T., Mandiri, K., By Pass, J., & Barat -Kotabaru -Karawang, J.-J. (2021). *Analisa Minat Membaca Antara E-modul Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri*.

- Prabowo, A. (2013). *Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik ( E-modul ) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*. In *Jurnal Ilmu Perpustakaan* (Vol. 2, Issue 2). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip>.
- Pratiwi D.A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah (problem based learning)*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Putra, P. P., Made, I., Wirawan, A., Gede, I., & Sindu, P. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Basis Data Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 60. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/600>
- Rahmawati, Y., Firmansyah, M. A., Galuh, I. P., & Nurbaiti, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Matematika Melalui Soal Cerita Bernuansa Islami Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Tingkat SD*. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 379–387. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.168>
- Ratna Dila, O., & Sylviana Zanthly, L. (2020). *Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial*. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17–26. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3036>
- Restiyowati, I., Gusti, I., & Sanjaya, M. (2012). *Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA (Ebook The Matter Of Interactive Even Semester Chemical Class Xi High School)*. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 130–135.
- Rosa, F. O. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains*.

- Safitri, A., & Nurmayanti, N. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo*. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 149–159. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1846>
- Satria Egar Santosa, A., Saindra Santyadiputra, G., & Gede Hendra Divayana, D. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Ti Bali Global Singaraja*. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6.
- Simbolon, N. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. <http://sholahuddin.edublogs.org/2012/04/2>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Software, B., Pada, G., Bahasan, P., & Empat, S. (2014). [ *Pendidikan Matematika* ]. 2011, 783–788.
- Solihudin, T. J., Cendekia Madani, I., Ciater Raya, J., Maruga, K. R., & Selatan, T. (2018). *Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA*. 3(2), 51–61.
- Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartini, N., Laba Jayanta, N., Pendidikan, J., Informatika, T., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2017). *Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>

- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2(2), 124–130. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.4089>.
- Syafitri, Y., Dwiridal, L., Afrizon, R., & Pengajar Jurusan Fisika, S. (2019). *Pembuatan E-Modul Berorientasi Higher Order Thinking Skills (Hots) untuk Pembelajaran Fisika pada Materi Kalor dan Teori Kinetik Gas di Kelas XI SMA/MA*. Mahasiwa Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Negeri Padang 2). In *Physics Education* (Vol. 12, Issue 4).
- Wahyuni, K. A. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Data Riset Danau Buyan Untuk Peserta Didik Kelas X Mipa Disma Candimas Pancasari*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Prosiding Mathematics and Sciences Forum, 625–628. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/viewFile/487/436>
- Winata, K. R. (2018). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran simulasi Digital*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Winata, R. (2020). *Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika sosial Kelas 7 SMP*. Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika.
- Zaini, Imam. (2013). Penerapan Media Digital dalam Pembelajaran Apresiasi Batik Kelas X SMA Negeri 1 Blega. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, Vol. 01 (01), p. 100-10