

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* UNTUK
PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1
TEGALDLIMO BANYUWANGI**

Oleh

Bima Apy Anggara

NIM 1713041023

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, dan kepraktisan bahan ajar *handout* untuk pembelajaran biologi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo. Jenis penelitian ini yaitu *research and development* yang mengacu model pengembangan ADDIE dengan tahapan *analyze, design, development, implementation, and evaluation*. Uji validitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji kepraktisan dilakukan dengan uji perorangan yang melibatkan 3 siswa dan uji kelompok kecil melibatkan 9 siswa di kelas X MIPA. Lokasi uji coba produk bertempat di SMA Negeri 1 Tegaldlimo. Analisis data yang digunakan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rancang bangun menghasilkan produk bahan ajar *handout*, validitas bahan ajar *handout* mendapatkan persentase sebesar 79,9%, dengan kriteria layak, dan kepraktisan bahan ajar *handout* mendapatkan persentase sebesar 88,8%, dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian, bahan ajar *handout* layak dan sangat praktis digunakan untuk pembelajaran biologi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo.

Kata kunci: bahan ajar, *handout*, pembelajaran biologi.

**THE DEVELOPMENT OF HANDOUT TEACHING MATERIALS FOR
LEARNING BIOLOGY CLASS X AT SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO
BANYUWANGI**

By

Bima Apy Anggara

NIM 1713041023

**Biology Education Studies Program
Department of Biology and Marine Fisheries
University of Ganesha Education**

ABSTRACT

This study aims to determine the design, validity, and practicality handouts teaching materials for learning biology class X at SMA Negeri 1 Tegaldlimo. The type of research is research and development that refers to the ADDIE development model with the stages of analyze, design, development, implementation, and evaluation. Validity tests was carried out by materials and media experts. Practicality test conducted with an individual test involving 3 students and small group test with 9 students in class X MIPA. The location of the product trial is at SMA Negeri 1 Tegaldlimo. Data analysis used descriptive. The results of the study indicate that, the design produces a handout teaching material product, the validity of the handouts teaching materials get a percentage 79,9%, with criteria feasible, and practicality of the handouts teaching materials get a percentage got 88.8%, with criteria very practical. Based on the research result, that handouts are worthy and very practical use for learning biology student class X at SMA Negeri 1 Tegaldlimo.

Keywords: teaching materials, handouts, and biology learning.