

**PENGANUT KRISTEN KATOLIK DI GEREJA TRITUNGGAL MAHA
KUDUS DI BADUNG-BALI DALAM PERSPEKTIF TRI HITA KARANA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Ni Made Rai Sinta Danasuari Putri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal : 29 Juni 2022

Dewan Penguji,

Penguji I



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Ketua

Penguji II



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Anggota

Penguji III



Dr. Drs I Made Pagih, M.Hum
NIP. 196212311988031018

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

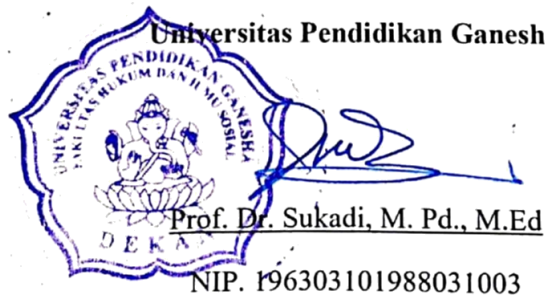


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001 NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGANUT KRISTEN KATOLIK DI GEREJA TRITUNGAL MAHA KUDUS DI BADUNG-BALI DALAM PERSPEKTIF TRI HITA KARANA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 1 Juli 2022

Yang membuat pernyataan.

Ni Made Rai Sinta Danasuari Putri

NIM. 1814021022

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan anugrah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGANUT KRISTEN KATOLIK DI GEREJA TRITUNGAL MAHA KUDUS DI BADUNG-BALI DALAM PERSPEKTIF TRI HITA KARANA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA”** ini tepat pada waktunya.

Terselesaikan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya pihak yang memberikan bantuan pemikiran, materi, maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial - Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya pada penulis.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi

sehingga penulis mempunyai kepercayaan diri untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah sabar meskipun dalam keadaan sibuk, beliau tetap memberikan pelayanan administrative kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing I skripsi yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan motivasi, arahan, saran, revisi, dan buku referensi serta sangat sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan motivasi, arahan, saran, revisi dan banyak buku referensi juga berbagai artikel sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Bapak Dr. I Made Pageh, M.Hum., yang sudah bersedia menjadi Penguji Skripsi yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan motivasi, arahan, saran, serta revisi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staff Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan dan Pegawai TU yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan

dan menjadi inspirasi untuk terus berkembang kearah kemajuan, memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bias terselesaikan tepat pada waktunya.

9. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administrasi yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Desa Dalung yang telah memberikan penulis data terkait Profile Desa Dalung.
11. Paskalis Nyoman Widastra, SVD., selaku Pastor di Gereja Tritunggal Maha Kudus – Tuka yang sudah sangat sabar menjadi narasumber utama dalam penelitian terkait segala hal yang berhubungan dengan Gereja Tritunggal Maha Kudus.
12. Bapak I Nyoman Aloysius selaku jemaat di Gereja Tritunggal Maha Kudus yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan, untuk menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
13. Ni Luh Ayu Astrina Ditya Ekasari, S.Pd., selaku Guru Sejarah SMA Negeri 1 Kuta Utara yang sudah bersedia menjadi pembimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Teruntuk kedua orang tua penulis tercinta, I Nyoman Sukadana dan Ni Putu Suartini yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, motivasi, serta memfasilitasi segala kebutuhan selama penulis hidup. Terima kasih atas segala hal yang mungkin penulis tidak dapat sebutkan satu persatu. Semoga penulis dapat membanggakan kedua orang tua tercinta.

15. Ni Putu Dewi Danasuari Utami, A.Md.Kep., dan I Nyoman Gede Krisna Dana Suara Putra selaku kakak dan adik penulis yang selalu memberi motivasi, saran, dan selalu menjadi *support system* penulis selama penyusunan skripsi ini. Walau sering membuat emosi namun penulis tetap mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
16. Teruntuk *my beloved* I Komang Widiada, S.Pd., sekaligus menjadi *Partner in Crime* yang telah sabar menemani penulis selama penyusunan dari proposal hingga skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan untuk selalu menjadi tempat pelampiasan keluh kesah, dan selalu memenuhi BM penulis agar tetap *good mood* selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk semua canda, tawa, air mata, juga fasilitas tempat tinggal ketika penulis tidak ada teman di Singaraja.
17. Seluruh sahabat di Grup Pejuang Skripsi yang penulis sudah anggap seperti saudara sendiri:
- a. I Wayan Suartika, S.Pd., terima kasih sudah selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Entah bagaimana jadinya skripsi ini tanpa bantuan seorang Wayan. Terima kasih banyak atas segala masukan dan bantuan baik dari pencarian berbagai artikel, hingga dapat membuat artikel sendiri.
 - b. Ivanka Angelina Dheyanita Prasada, S.Pd., terima kasih atas semua ketulusan dalam pertemanan selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk semua bantuan yang telah dikerahkan, baik dari pencarian narasumber hingga bimbingan ke rumah dosen pembimbing juga untuk motivasi-motivasi yang tidak akan pernah penulis lupakan.

- c. Ni Luh Putri Wirautami, terima kasih atas kesabaran selama pertemanan kita terjalin. Terima kasih sudah selalu menemani penulis di kala teman-teman pejuang skripsi sudah wisuda di semester 7 dan kita berdua harus berjuang untuk mengejar mereka dengan rentan masa 8 semester ini.
- d. I Kadek Meiana Adi Putra, terima kasih atas bantuan tempat tinggal di kala penulis sudah tidak ada biaya untuk nge-kost di rantau. Kalau tidak ada Mei, penulis tidak akan sesemangat ini menyusun karena keterbatasan fasilitas tempat tinggal.
- e. I Ketut Agustiana Widya Praditya, I Made Devid Krisna Utama Putra, I Nyoman Ananta Wasista, I Wayan Arya Mahendra, I Made Satria Dwi Mahendra yang telah menjadi bagian dalam perjalanan proses penelitian, perkuliahan, hingga kalian mencapai titik sukses kalian dengan wisuda terlebih dahulu. Terima kasih untuk semua canda, tawa, dan air matanya.
18. Seluruh teman-teman Pasukan Bersejarah Angkatan 2018 (Anisya, Agung, Eja, Indah, Lisa, Meri, Ridwan, Risyia, Vita, Wafi, dan Yunia)
19. Teruntuk hewan peliharaan penulis: Milo, Moli, dan Molu. Terimakasih sudah menjadi *moodbooster* penulis selama nyusun. *Ily more than myself!*
20. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
21. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PRAKARTA.....	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TAMPILAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penulisan.....	10
1.4. Manfaat Penulisan.....	11
1.4.1. Manfaat Teoretis	11
1.4.2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan tentang Masyarakat.....	13
2.2. Tinjauan tentang Gereja	14
2.2.1. Pengertian Gereja	14
2.2.2. Struktur Bangunan Gereja	15
2.3. Tinjauan tentang Inkulturasi.....	16
2.4. Tinjauan tentang Tri Hita Karana	17
2.5. Tinjauan tentang Sumber Belajar	18
2.5.1. Pengertian Sumber Belajar	18
2.5.2. Fungsi Sumber Belajar	19
2.5.3. Jenis dan Klasifikasi Sumber Belajar	20
2.5.4. Macam-macam Sumber Belajar	21
2.5.5. Sejarah Lokal sebagai Sumber Belajar	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Heuristik	23
3.1.1. Lokasi Penelitian	23

3.1.2. Teknik Penentuan Informan	24
3.1.3. Teknik Pengumpulan Data	24
3.2. Kritik sumber/Verifikasi.....	26
3.3. Interpretasi	26
3.4. Historiografi	26
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.1.1. Letak Geografis Desa	28
4.1.2. Keadaan Demografis Desa Dalung	29
4.1.2.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	29
4.1.2.2 Demografi Penduduk Berdasarkan Agama	30
4.1.2.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	31
4.1.2.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	32
4.1.3. Sistem Pemerintahan Desa Dinas Dalung	34
4.1.4. Sejarah Desa Dalung	36
4.2. Adaptasi Aspek Parahyangan dalam Tradisi Penganut Katolik di Gereja Tritunggal Maha Kudus Dalung-Badung Bali.....	38
4.2.1. Keberagaman kehidupan beragama yang di Desa Dalung	38
4.2.2. Penerapan Aspek Parahyangan di Kalangan Penganut Kristen Katolik di Desa Tuka - Dalung	42
4.2.3. Tempat Ibadah Jemaat Katolik Gereja Tritunggal Maha Kudus	42
4.2.4. Ornamen Bali dalam Gereja Tritunggal Maha Kudus	52
4.2.5. Hari-hari Penting dalam Katolik	55
4.2.6. Upacara-upacara Keagamaan dalam Katolik	62
4.3. Penganut Kristen Katolik dalam Mengimplementasikan Hubungan Dengan Sesama Manusia Berdasarkan Aspek-Aspek Pawongan.....	72
4.3.1. Aspek Pawongan pada Penganut Kristen Katolik dalam Kekerabatan dengan Saudara Hindu / Non Hindu	73
4.3.2. Aspek Pawongan antara umat Katolik dengan umat di sekitar Gereja	75

4.4. Penganut Kristen Katolik dalam Mengimplementasikan Bentuk Hubungan Terhadap Lingkungan Berdasarkan Aspek-Aspek Palemahan	79
4.5. Aspek-Aspek Penganut Kristen Katolik di Gereja Tritunggal Maha Kudus dalam Perspektif Tri Hita Karana sebagai sumber belajar Sejarah di SMA	82
4.5.1. Aspek Sejarah (Historis)	86
4.5.2. Aspek Peninggalan (Artefak)	88
4.5.3. Aspek-Aspek Pendidikan Karakter	91
4.6. Rancangan Buku Suplemen Penganut Kristen Katolik di Gereja Tritunggal Maha Kudus Tuka-Dalung	96
BAB V PETUNUP	
5.1. Simpulan	100
5.2. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pemanfaatan Tanah Desa Dalung	29
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	30
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	31
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian.....	33
Tabel 4.6 Langkah-Langkah Penyusunan Buku Suplemen	97



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Desa Dinas Dalung	35
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Dalung.....	28
Gambar 4.2 Denah Gereja Tritunggal Maha Kudus Tuka	43
Gambar 4.3 Bagian <i>Nista Mandala</i> di Gereja TMK Tuka	44
Gambar 4.4 Pintu Samping Gereja TMK Tuka.....	45
Gambar 4.5 Bagian <i>Madya Mandala</i> di Gereja TMK Tuka	46
Gambar 4.6 Bagian Utama Mandala di Gereja TMK Tuka	47
Gambar 4.7 Ruangan Utama Mandala di Gereja TMK Tuka	49
Gambar 4.8 Salib yang terdapat dalam rumah jemaat	51
Gambar 4.9 Ornamen Bali di Gereja TMK Tuka.....	52
Gambar 4.10 Tulisan dengan Aksara Bali	54
Gambar 4.11 Persiapan Pesta di Pastoran Tuka	56
Gambar 4.12 Pesta di Pastoran Tuka	56
Gambar 4.13 Hiasan pada Gereja ketika Misa Malam Natal.....	57
Gambar 4.14 Upacara Misa Natal di Gereja TMK Tuka	58
Gambar 4.15 <i>Gebogan</i> yang digunakan saat upacara Natal dan Paskah	58
Gambar 4.16 Pohon Natal pada Perayaan Misa Natal.....	59
Gambar 4.17 <i>Penjor</i> sebagai sarana Upacara Agama	59
Gambar 4.18 Sakramen dalam Gereja	63
Gambar 4.19 Suster memberikan Komuni di Gereja.....	67
Gambar 4.20 Upacara Komuni Pertama Paroki Tuka tahun 2021	68
Gambar 4.21 Perayaan Perkawinan di Gereja Tritunggal Maha Kudus	69
Gambar 4.22 Pentahbisan di Gereja Tritunggal Maha Kudus.....	71
Gambar 4.23 Berkumpulnya umat Katolik dengan umat Hindu	72
Gambar 4.24 Prosesi Minggu Palma yang disaksikan oleh umat.....	75
Gambar 4.25 Prosesi Upacara Minggu Palma.....	78
Gambar 4.26 Pemasangan <i>Penjor</i> pada area Gereja.....	80
Gambar 4.27 Pemasangan <i>Penjor</i> dan janur pada area Gereja	81
Gambar 4.28 Gereja Tritunggal Maha Kudus Tuka	88
Gambar 4.29 Berkumpulnya masyarakat Katolik dengan warga Tuka	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi

Lampiran 2. Surat Pengumpulan Data di Gereja Tritunggal Maha Kudus

Lampiran 3. Surat Pengumpulan Data di Kantor Desa Dalung

