

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
BALI PADA MATERI KERAGAMAN AGAMA TEMA
8 SUB TEMA 1 KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ketut Alit Rai Astini

NIM 1811031073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

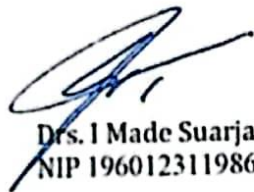
Skripsi oleh Ketut Alit Rai Astini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS
NIP 196012311986012001

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815200112 1 001



Dr. I Gede Margunhyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Keragaman Agama Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2022,
Yang Membuat Pernyataan



Ketut Alit Rai Astini

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Keragaman Agama Tema 8 Sub Tema 1 Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi hingga selesai.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd dan I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.
7. Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.

8. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus I Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan observasi dalam pencarian data untuk penelitian ini.
10. Komang Nita Novita Dewi, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN 2 Anturan dan Agus Bayu Saputra, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN 4 Kalibukbuk yang telah bersedia menilai media pembelajaran komik digital dalam penelitian ini.
11. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan serta dana yang digunakan untuk keperluan selama penelitian hingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 PGSD yang telah memberikan dukungan serta motivasi, terutama untuk teman-teman yang dulunya tidak saling mengenal hingga bisa menjadi sangat akrab dan saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me all times.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KARYA TULIS	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	24

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.3	Uji Coba Produk.....	27
3.4	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	28
3.5	Jenis Data	28
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7	Uji Validitas Instruemn	32
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Digital	38
4.1.2	Hasil Data Uji Validitas Media Pembelajaran Komik Digital	46
4.1.3	Hasil Data Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital	50
4.2	Pembahasan.....	55
4.3	Implikasi Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....		62
5.1	Rangkuman	62
5.2	Simpulan	65
5.3	Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN		68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		70
RIWAYAT HIDUP.....		94
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Validitas Media Komik Digital Oleh Ahli Materi	30
Tabel 3.2 Instrumen Validitas Media Komik Digital Oleh Ahli Media	31
Tabel 3.3 Instrumen Kepraktisan Media Komik Digital.....	31
Tabel 3.4 Tabulasi Silang (model kesepakatan antar validator)	33
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	34
Tabel 3.6 Perhitungan Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	34
Tabel 3.7 Perhitungan Uji Validitas Instrumen Ahli Media	35
Tabel 3.8 Perhitungan Uji Validitas Instrumen Kepraktisan	35
Tabel 3.9 Konveris Tingkat Pencapaian Skala Lima	36
Tabel 3.10 Kategori Kepraktisan Produk.....	37
Tabel 4.1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	46
Tabel 4.2 Hasil Skor yang diperoleh dari ahli materi I dan ahli materi II	47
Tabel 4.3 Hasil Skor yang diperoleh dari ahli media I dan ahli media II	48
Tabel 4.4 Kategori kepraktisan produk.....	50
Tabel 4.5 Penilaian Responden Siswa	51
Tabel 4.6 Hasil Skor yang diperoleh dari ahli praktisi I dan praktisi II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan pada model ADDIE	24
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	27
Gambar 4.1 Bagian Awal.....	42
Gambar 4.2 Bagian Isi	43
Gambar 4.3 Bagian Isi	44
Gambar 4.4 Bagian Penutup	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	71
Lampiran 02. Surat Balasan Dari Sekolah	76
Lampiran 03. Komik Digital	77
Lampiran 04. Surat Uji Judges	85
Lampiran 05. Uji Instrumen	86
Lampiran 06. Instrumen Uji Materi	89
Lampiran 07. Instrumen Uji Media	91
Lampiran 08. Instrumen Uji Praktisi	92
Lampiran 09. Surat Keterangan Para Ahli	93
Lampiran 10. Dokumentasi	95

