Lampiran 01. Surat Observasi Awal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 4 Kalibukbuk
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 3 Kalibukbuk
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 2 Kalibukbuk
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 3 Anturan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 2 Anturan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Balasan Dari Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 KALIBUKBUK
Jln. Seririt-Singaraja, Desa Kalibukbuk, Kode Pos. 81151

SURAT KETERANGAN OBSERVASI
Nomor : 045.2 / 027 / XII / TU / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan :

No	NAMA	NIM	JURUSAN	PRODI
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Ilmu Pendidikan	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Imu Pendidikan	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Ilmu Pendidikan	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Ilmu Pendidikan	PGSD

Bahwa nama yang disebut diatas telah melakukan observasi pengumpulan data di SD Negeri 1 Kalibukbuk

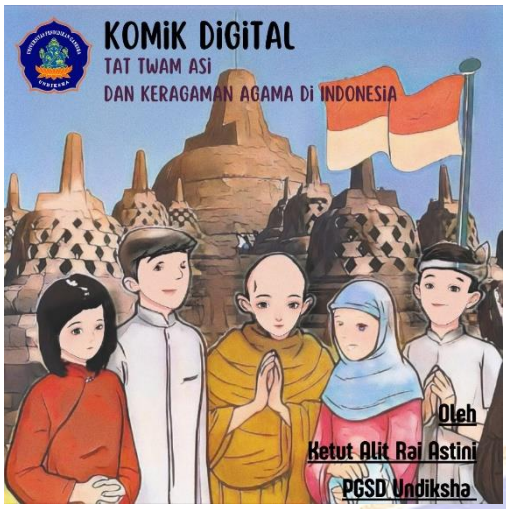
Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan di mana mestinya

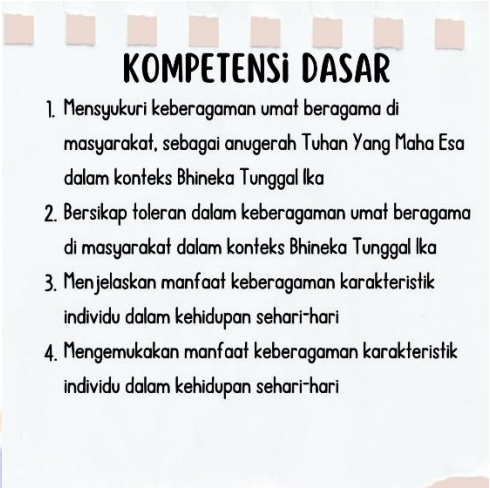
Kalibukbuk, 01 Desember 2021
Kepala SD Negeri 1 Kalibukbuk

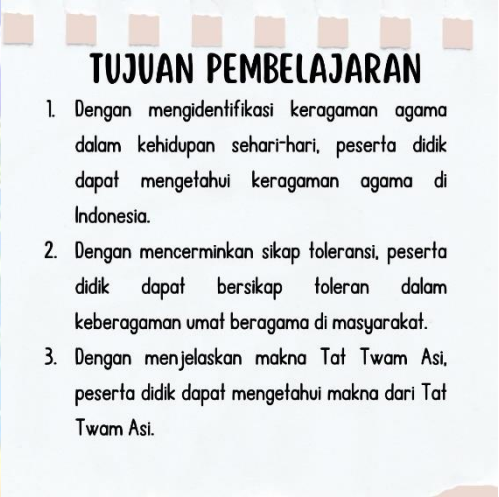
SDN 1 KALIBUKBUK BULELENG 9-4-1946

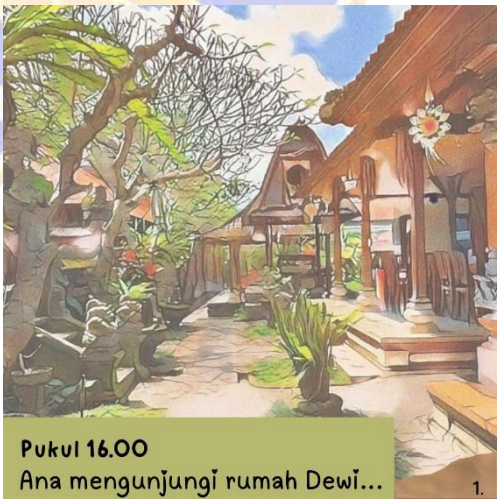
Desak Ketut Suiasih, S.Pd.M.Si
NIP. 19661228 199203 2 008

Lampiran 03. Komik Digital









Dewi...
Dewi...
2.
1
Hai Ana!
Ada apa?
2
Aku bosan di rumah.
Ayo kita ke rumah
Ningrum!
3.
Ayo!
4.
Di perjalanan ke rumah Ningrum...
5.
Dewi lihat!
Toleransi
mereka indah
sekali ya?
6.
1
Oh iya!
Sebenarnya di
Indonesia ada berapa
agama ya?
2
Di Indonesia terdapat 6 agama.
Yaitu agama Hindu, Islam,
Budha, Konghucu, Kristes
Protestan dan Kristen Katolik.
7.

Keenam agama di Indonesia, tentunya memiliki tempat ibadah yang berbeda.
8.
Pura, sebagai tempat sembahyang untuk umat Hindu
9.
Masjid, sebagai tempat sholat untuk umat Islam
10.
Gereja, tempat ibadah bagi umat Kristen Protesta
11.
Gereja, juga untuk ibadah bagi umat Katolik. Salah satu perbedaan Kristen dan Katolik yang paling kentara adalah pada struktur organisasi gerejanya. Umat Katolik seluruh dunia mengakui paus yang berkedudukan di Vatikan sebagai pemimpin dan pengganti tugas Rasul Santo Petrus. Sementara, Kristen Protestan tidak mengakui paus.
12.
Wihara, sebagai tempat ibadah bagi umat Budha.
13.

Dan Kelenteng, sebagai tempat ibadah untuk umat Konghucu
14.

1
Wah hebat ya, walaupun terdapat beragam agama di Indonesia, masyarakatnya bisa hidup rukun berdampingan.
2
Tentu saja! Kita memang harus saling toleransi.
15.

Setibanya mereka di rumah Ningrum...
16.

Aduh... Aku lapar sekali...
17.

1
Hai Ningrum!
2
Kamu sedang apa?
18.

1
Ayo kita bermain!
2
Hai teman-teman, aku sedang tidak ingin bermain sekarang. Aku sedang puasa dan tubuhku terasa lemas.
19.

1 Hai anak-anak!
2 Hai ayah!
3 Halo paman!
20.

1 Ningrum, kenapa kamu terlihat lesu?
2 Ayahkan tahu, aku sedang puasa
21.

Itukan hal wajar selama bulan puasa nak.
Kamu tidak boleh mengeluh, karena berpuasa juga merupakan ibadah dan hal wajib bagi umat islam.
22.

Dengan berpuasa, kamu juga belajar untuk merasakan kondisi orang lain yang mengalami kekurangan.
Rasa lapar dan haus yang kita hadapi saat berpuasa, sama halnya dengan apa yang dirasakan orang yang kurang mampu, yang selama ini sering merasa kelaparan.
23.

1 Iya ayah, aku mengerti. Tapi, apa yang merasakan hal itu hanya umat islam saja?
2 Tidak, tentu semua agama mengajarkan hal yang sama. Namun, memang pelaksanaannya saja yang berbeda. Iyakan Dewi, Ana?
3 Benar paman, kami umat Hindu juga berpuasa pada saat Hari Raya Nyepi. Aku diajarkan oleh Ibu, bahwa maknanya hampir sama dengan umat islam yang berpuasa saat bulan Ramadhan. Kita semua sama, aku adalah kamu dan kamu adalah aku, atau dalam ajaran kami disebut Tat Twam Asi.
24.

1 Apa itu Tat Twam Asi ?
2 Kata ibuku, Tat Twam Asi adalah ajaran moral dari agama Hindu, yang memiliki arti aku adalah kamu, kamu adalah aku. Filosofi yang termuat dalam ajaran Tat Twam Asi adalah bagaimana kita bisa berempati terhadap sesama serta dapat merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain tanpa membedakan apapun.
25.

1 Nah, pada intinya semua agama mengajarkan hal yang sama yaitu tentang kebaikan. Jadi walaupun agama kalian berbeda, kalian harus selalu rukun dan saling bertoleransi ya!
2 Siap ayah!
3 Siap paman!
26.

Waktu berbuka puasapun tiba
Adzan mulai berkumandang
27.

1 Nah, adzan sudah berkumandang!
2 Hore!!!
28.

1 Artinya apa Ningrum?
2 Itu adzan maghrib, artinya sudah boleh berbuka puasa. Betulkan ayah?
3 Betul sekali nak. Ayo Dewi, Ana ikut makan disini! Bibi pasti sudah selesai memasak.
29.

1 Apa boleh paman? Kamikan tidak ikut berpuasa.
2 Tentu saja boleh Ayo masuk!
30.

Setelah mereka makan bersama, Dewi dan Ana pun pamit pulang ke rumah masing-masing
31.

Keluarga Ningrum baik sekali ya? Mereka juga memberikan kita bingkisan untuk dibawa pulang
32.
Dewi, lihat bapak itu! Sepertinya bapak itu pemulung.
33.
1 Hai bapak, ini saya ada sedikit makanan untuk bapak, dimakan ya bapak.
2 Terima kasih banyak ya nak, semoga Tuhan membalas kebaikanmu
34.
1 Kenapa kamu memberikan bingkisanmu untuk bapak itu?
2 Aku merasa kasihan kepada bapak itu, ia terlihat kelaparan. Lagi pula aku sudah kenyang.
35.
1 Tapikan, keluarga Ningrum memberikan itu untuk keluargamu di rumah.
2 Tidak apa-apa, lagi pula ibuku selalu mengajarkanku untuk mengasihi sesama seperti dalam ajaran Tat Twam Asi. Kita semua sama-sama makhluk ciptaan Tuhan .
36.
1 Wah kalau begitu, seharusnya aku memberikan bingkisan ini kepada bapak itu juga.
2 Sudah, tidak apa. Ayo pulang, sebelum hari semakin gelap!
37.

Mereka pun bergegas pulang
ke rumah masing-masing...
38.

KOMIK DIGITAL
TAT TWAM ASI
DAN KERAGAMAN AGAMA DI INDONESIA
Oleh
Ketut Alit Rai Astini
PGSD Undiksha

Lampiran 04. Surat Uji Judges

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 175/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian paying yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai judges). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Santa Kristianingsih NIM. 1811031055	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar
2	Dinna Tertiana NIM. 1811031066	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Tri Hita Karana Materi Gaya Pada Tema 8 Sub Tema 1 Kelas Iv
3	Ketut Alit Rai Astini NIM. 1811031073	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Keragaman Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sd
4	Ajeng Tantia Ningrum NIM. 1811031104	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Kegiatan Ekonomi Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 Sd

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 175/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilaksanakan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai judges). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian tersebut adalah

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Santa Kristianingsih NIM. 1811031055	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar.
2	Dinna Tertiana NIM. 1811031066	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan *Tri Hita Karana* Materi Gaya Pada Tema 8 Sub Tema 1 Kelas IV.
3	Ketut Alit Rai Astini NIM. 1811031073	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Keragaman Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 SD.
4	Ajeng Tantia Ningrum NIM. 1811031104	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Kegiatan Ekonomi Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05. Uji Instrumen

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Keragaman Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD

PETUNJUK :

1. **Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah disediakan**
2. **Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan**

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		✓
2.	Penyajian	7. Penyajian materi dapat menarik minat belajar		✓
		8. Penyajian materi runtut		✓
		9. Penyampaian materi jelas		✓
		10. Kesesuaian kalimat dengan materi yang disampaikan		✓
3.	Kebahasaan	11. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
		12. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali

Pada Materi Keragaman [illegible] Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD

PETUNJUK :

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Visual	1. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan		✓
		2. Kesesuaian tampilan media dengan materi		✓
		3. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		✓
		4. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan		✓
		5. Kemenarikan tampilan desain media		✓
2.	Teks	6. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)		✓
		7. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media		✓
3.	Penyajian	8. Kejelasan alur cerita dalam media		✓
		9. Kesesuaian tata letak gambar		✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN KEPRAKTISAN

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali

Pada Materi Keragaman [illegible] Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD

PETUNJUK :

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		✓
3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi		✓

		yang diajarkan		
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi		✓
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan		✓
		13. Kemenarikan tampilan desain media		✓
	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)		✓
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media		✓
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media		✓
		17. Kesesuaian tata letak gambar		✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTISI

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali

Pada Materi Keragaman [illegible] Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD

PETUNJUK :

1. **Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah disediakan**
2. **Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan**

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		✓
3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi		✓

Lampiran 06. Instrumen Uji Materi

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MATERI

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	✓			✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)			✓	
2.	Penyajian	7. Penyajian materi dapat menarik minat belajar				✓
		8. Penyajian materi runtut				✓
		9. Penyampaian materi jelas				✓
		10. Kesesuaian kalimat dengan materi yang disampaikan				✓
3.	Kebahasaan	11. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)				✓
		12. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa				✓
		Jumlah				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Materi dan media sudah sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.

Singaraja, 11 April 2022

Ahli Materi,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR 2013.5.85

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MATERI

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)			✓	
2.	Penyajian	7. Penyajian materi dapat menarik minat belajar				✓
		8. Penyajian materi runtut				✓
		9. Penyampaian materi jelas				✓
		10. Kesesuaian kalimat dengan materi yang disampaikan				✓
3.	Kebahasaan	11. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)				✓
		12. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa				✓
Jumlah						

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

……
……
……
……
……
……
……

Singaraja, 17 Mei 2022
Ahli Materi,

I Kadek Edi Yudiana. S.Pd., M.Pd
NIR 1984100820130105131

Lampiran 07. Instrumen Uji Media

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Keragaman [redacted] Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Visual	1. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				✓
		2. Kesesuaian tampilan media dengan materi				✓
		3. Kemenarikan gambar dan jenis huruf				✓
		4. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan			✓	
		5. Kemenarikan tampilan desain media				✓
2.	Teks	6. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)				✓
		7. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media			✓	
3.	Penyajian	8. Kejelasan alur cerita dalam media			✓	
		9. Kesesuaian tata letak gambar				✓
Jumlah						

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. perbaiki cover komik.
2. Perbaiki perata letakan dialogbox, sehingga pembaca lau / mudah memahami alur ceritanya.

Singaraja, 12 April 2022

Ahli Media,

Adrianus I Wayan Illia Yuda Suksmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

Lampiran 08. Instrumen Uji Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTISI

A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran			✓	
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran			✓	
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar			✓	
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa			✓	
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)			✓	
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)			✓	
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan			✓	
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi			✓	
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf				✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan			✓	
		13. Kemenarikan tampilan desain media				✓
4.	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)			✓	
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media			✓	
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media			✓	
		17. Kesesuaian tata letak gambar			✓	
		Jumlah				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

* Tujuan pembelajaran hendaknya disebutkan dalam media sehingga antara KD, Indikator, tujuan pembelajaran dan materi bisa sinkron, begitu juga sumber buku yang digunakan dituliskan. (RPP dibuat).

Singaraja, 22 April 2022

Penilai,

(Koming Nita Novita Dewi, S.Pd)

NIP. 19860909 201101 2 016

Lampiran 09. Surat Keterangan Para Ahli

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ketut Alit Rai Astini
NIM : 1811031073

Memang benar melaksanakan Uji Validitas Produk pada Senin, 17 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk bdapat dipergunakan sebagaimanamestinya

Singaraja, 17 Mei 2022
Dosen Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Kadek Edi Yudiana. S.Pd., M.Pd.
NIR : 198410082013010513 1

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ketut Alit Rai Astini
NIM : 1811031073

Memang benar melaksanakan Uji Validitas Produk pada Senin, 17 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk bdapat dipergunakan sebagaimanamestinya

Singaraja, 17 Mei 2022
Dosen Penilai,

I Kadek Edi Yudiana. S.Pd., M.Pd.
NIR 198410082013010513 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
BALI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukma, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ketut Alit Rai Astini

NIM : 1811031073

Memang benar melaksanakan Uji Validitas Produk pada Senin, 11 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk bdapat dipergunakan sebagaimanamestinya

Singaraja, 12 April 2022
Dosen Penilai,

Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukma, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
BALI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Koming Nita Novita Dewi, S.Pd.

NIP : 198604042011012016

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ketut Alit Rai Astini

NIM : 1811031073

Memang benar melaksanakan Uji Validitas Produk pada Selasa, 26 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk bdapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 26 April 2022
Penilai,

Koming Nita Novita Dewi, S.Pd.
NIP 198604042011012016

Lampiran 10. Dokumentasi

VISI & MISI
SD NEGERI 4 KALIBUKBUK
VISI :
wujudnya peserta didik yang beriman, bertakwa,
das, terampil, dan mandiri.
MISI :
Melaksanakan pembelajaran bimbingan dan
pelatihan secara optimal dan terpadu.
Mengefektifkan KKG dan K3S.
sehari-hari.
mulia.
manusia dan berwawa
sekolah dan lembag

KANTOR
Scan Disini
Pintu utama
CARA SCAN QR CODE

ANGGOTA BIDANG