

**KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI DESA  
CANDIKUNING, TABANAN, BALI, (SEJARAH,  
WUJUD, NILAI-NILAI) DAN POTENSINYA SEBAGAI  
MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Studi

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Oleh

**I Gede Merta Kusuma**

**NIM 1614021004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

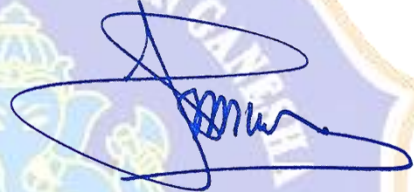
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Tuty Maryati, M.Pd**

**Ketut Sedana Artha, S.Pd, M.Pd**

NIP. 196608311993032001

NIP. 197604122006041001



Skripsi oleh I Gede Merta Kusuma

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2022

Dewan Penguji



**Dr. Tuty Maryati, M.Pd**

(Ketua)

NIP. 196608311993032001



**Ketut Sedana Artha, S.Pd, M.Pd**

(Anggota)

NIP. 197604122006041001



**Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum**

(Anggota)

NIP. 196212311988031018



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

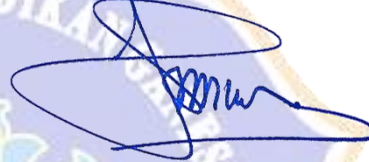
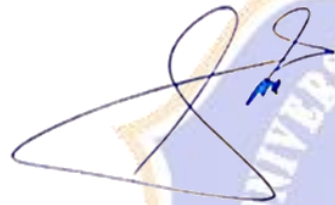
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



**Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd**

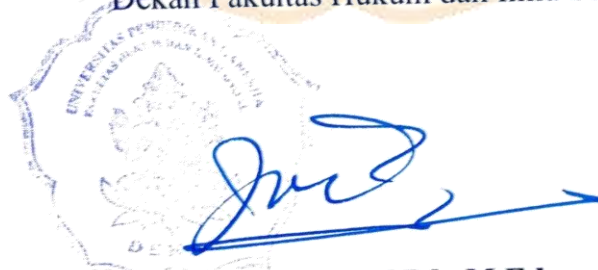
**Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198007202006041001

NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



**Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.**

NIP: 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **“Kerukunan Umat Beragama Di Desa Candikuning, Tabanan, Bali, (Sejarah, Wujud, Nilai-Nilai) Dan Potensinya Sebagai Media Pendidikan Multikultur Di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar Karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

**Om Swastyastu,**

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat *rahmat* -Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul, “ **KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI DESA CANDIKUNING, TABANAN, BALI, (SEJARAH, WUJUD, NILAI-NILAI) DAN POTENSINYA SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA**” ini tepat pada waktunya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, keihklasan, kesabaran dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kelancaran penulisan Skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan pemikiran, materi maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi, serta kapasitas Beliau sebagai Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, dan masukan kepada penulis mulai dari persiapan sampai penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan

Ganesha, yang telah sabar di tengah kesibukan Beliau memberikan layanan administratif kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Ibu Dr.Tuty Maryati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, arahan serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Bapak Dr. I Made Pageh, M.Hum, selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan masukan yang membangun untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
8. Seluruh staff Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, dan Pegawai TU Jurusan yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan telah menjadi inspirasi penulis.
9. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Kedua Orang Tua yang selalu menjadi motivator yang menyemangati , mendoakan dan mengingatkan sekaligus sebagai tempat keluh kesah perjuangan anakmu selama di tanah rantau mengejar pengalaman yang lebih luas.
11. Teman spesial saya ( Adi Widiastika, Chaesilya Erlin Dake, Uswatun Hasanah,Ni Putu Sri Widiastuti, Ihwanul Hatimah) yang telah menjadi bagian di dalam perjalanan perjuangan hidup, susah senang selama perkuliahan sekaligus sahabat yang selalu memberikan masukan, dukungan, doa dan segala bantuannya kepada penulis baik materiil maupun moril.
12. Rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2016, *Pendidikan Sejarah '16* ( Fahri, Faruq, Huda, Krisna, Surya, Yudi (epenk), Gek Rista,Tini, Kadek Adi (Cadi), Ihwanul, Bintang, Beni dan Andi ) kalian telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik secara materiil maupun

moril selama melangsungkan perkuliahan di Prodi Pendidikan Sejarah FHIS UNDIKSHA Singaraja.

13. Teman saya Agus Wahyu yang sudah membantu menemani perjalanan mencari narasumber dan teman-teman saya seperjuangan di tanah rantau yang memberi dukungan dan doa (Erwan, Putra, Desi W, yang tidak bisa saya sebutkan ) serta terimakasih pada Adi Widiastika yang sudah memperbolehkan saya numpang di kosnya.
14. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat ilmu pengetahuan dan pendidikan serta dapat menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian tentang masyarakat multikultur dan sebagai sumber belajar sejarah.

**Om Shantih Shantih Shantih Om**

Singaraja, Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PRAKATA</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
2.1 Tinjauan tentang Masyarakat Multikultur .....	10
2.1.1 Pengertian Masyarakat.....	10
2.1.2 Pengertian Multikultural.....	13
2.1.3 Pengertian Masyarakat Multikultural .....	14
2.2 Tinjauan tentang Umat Beragama .....	20
2.2.1 Masyarakat Multi Agama di Indonesia.....	20
2.2.2 Wujud-Wujud Kerukunan Umat Beragama.....	22
2.3 Tinjauan tentang Pendidikan Multikultur .....	24
2.3.1 Pengertian Pendidikan .....	24
2.3.2 Pengertian Multikultur.....	25
2.3.3 Penerapan Wujud Pendekatan Pendidikan Multikultur di Sekolah.....	26
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Teknik Penentuan Lokasi Penelitian.....	39

3.3 Teknik Penentuan Informan.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	42
3.6 Instrumen Penelitian .....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Triangulasi .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Keadaan Geografis Desa Candikuning .....	47
4.1.2 Keadaan Penduduk Desa Candikuning.....	50
4.1.3 Sistem Pemerintahan Desa Candikuning.....	55
4.1.4 Arti Lambang Desa Candikuning .....	57
4.2 Sejarah Desa Candikuning.....	60
4.3 Wujud Kerukunan Masyarakat Desa Candikuning.....	65
4.3.1 Bidang Agama .....	65
4.3.2 Bidang Sosial .....	68
4.3.3 Bidang Politik .....	71
4.3.4 Bidang Ekonomi .....	72
4.4 Nilai-Nilai Masyarakat Desa Candikuning Sebagai Media Pendidikan Multikultur di SMA .....	73
4.4.1 Temuan Nilai-Nilai Kehidupan Multikultur Masyarakat Desa Candikuning .....	74
4.4.2 Penerapan Sebagai Media Pendidikan Multikultur di SMA .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Penduduk Desa Candikuning.....	50
4.2 Data Penduduk Terakhir Masyarakat Candikuning .....	51
4.3 Data Mata Pencarian Masyarakat Candikuning .....	52
4.4 Data Etnis Di Desa Candikuning .....	54
4.5 Daftar Agama Di Desa Candikuning .....	55
4.6 Kompetensi Dasar Nilai-Nilai Multikultur .....	82
4.7 Materi KD 3.6 Dan 3.8.....	83



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Analisi Data Kualitatif Miles Dan Hiberman.....	44
3.2 Triangulasi Data.....	45
3.3 Gambar Matode Triangulasi .....	46
4.8 Letak Desa Candikuning Di Peta Pulau Bali .....	48
4.9 Peta Candikuning .....	49
4.1.4 Lambang Desa Candikuning.....	57
4.5 Foto Pura Candi Mas.....	61
4.2.2 Wawancara Bersama Bapak Ngurah Agung.....	63
4.2.3 Prasasti Candi Dan Kijang .....	64
4.3.1.1 Masyarakat Muslim Sholat Di Masjid .....	66
4.3.1.2 Upacara Nyegara Gunung Di Pura Beratan .....	67
4.3.2.1 Pemberian Bantuan Untuk Kader Posyandu .....	68
4.3.2.2 Lokasi Perbaikan Jalan Di Desa Candikuning.....	69
4.3.2.3 Pembersihan Di Area Desa Candikuning.....	70
4.3.2.4 Staf Desa Menghadiri Pernikahan.....	71
4.3.3 Struktur Pemerintahan Desa Candikuning.....	71
4.3.4 Wawancara Dengan Ibuk Alfiah.....	73
4.4.1 Persembahyangan Di Pura Candi Mas .....	75
4.4.2 Ibadah Sholat Di Masjid AL-Hidayah .....	76
4.4.3 Diskusi Staf Desa Candi Mas.....	77
4.4.4 Rapat Staf Desa Candikuning .....	78
4.4.5 Pengibaran Bendera Di Kantor Desa Candikuning.....	79
4.4.6 Kerja Bakti Di Lingkungan Desa Candikuning .....	80

4.4.7	Pemberian Bantuan Kepada Masyarakat Candikuning.....	81
4.4.8	Konsultasi Dengan Ibuk Cristia Dewi, S.Pd .....	90

