

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* SUBTEMA  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU MUATAN  
IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



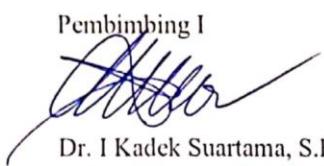
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

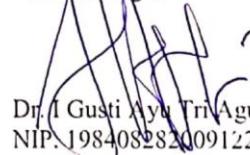
**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh Janatul Aliah ini  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji,

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

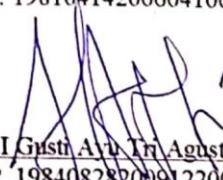
(Ketua)

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Juni 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 2001112 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Janatul Aliah

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, petunjuk, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan I Gede Wawan Sudata, S.Pd., S.T., M.Pd. yang telah bersedia sebagai *judges* dalam penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, I Made Hendra Sukmayasa,S.Pd.,M.Pd dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap media *pop-up book* dalam penelitian ini.

8. A.A.Ngr.Bgs Arnawa, S.Pd SD selaku Kepala SD Negeri 1 Pegayaman yang telah memberikan ijin dalam mengambil data dan mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kt.Zumrotun Dinana, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Pegayaman yang telah bersedia menilai media pembelajaran *pop-up book*.
10. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Pegayaman yang telah terlibat dalam pengisian instrumen media pembelajaran *pop-up book* ini.
11. Viqi Izzatul Muhlisoh, Ni Luh Pande Oki Wardani yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar, terutama Bapak Muta'am, Bapak Isrofil, Ibu Jariyah, S.Pd.I., Ibu Supi'ah, dan Arif Rachman yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan dana untuk selesainya skripsi ini.
13. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan dan peneliti selanjutnya.

Singaraja, 27 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	14
2.1.2 Model-Model Penelitian Pengembangan .....	14

2.1.3 Model ADDIE.....	17
2.1.4 Media <i>Pop-Up Book</i> .....	18
2.1.5 Pembelajaran IPS .....	25
2.1.6 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	27
2.1.7 Tahap Perkembangan Kognitif .....	28
2.1.8 Topik Keberagaman Budaya Bangsaku .....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Releven .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	44

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian pengembangan.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> atau Analisis.....	48
3.2.2 Tahap <i>Design</i> atau Perancangan.....	49
3.2.3 Tahap <i>Development</i> Pengembangan.....	49
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> atau Implementasi.....	49
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> atau Evaluasi .....	50
3.3 Uji Coba Produk .....	50
3.3.1 Desain Uji Coba .....	50
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk .....	51
3.3.3 Jenis Data .....	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	55

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Hasil Pengembangan Media.....	57
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Media <i>Pop-Up Book</i> .....	71
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	76
4.1.4 Revisi Produk .....	83
4.2 Pembahasan .....	88

4.3 Implikasi Penelitian .....	91
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran .....	96
DAFTAR RUJUKAN .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	177
PERNYATAAN.....	178



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	30
Tabel 2.2 Bentuk-Bentuk Keragaman Budaya.....	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review Ahli Isi Materi Pelajaran</i> .....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review Ahli Media Pembelajaran</i> .....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi .....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa.....	53
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	54
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	56
Tabel 4.1 KD dan Indikator Pencapaian Komptensi.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Respon Siswa Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Ahli Media Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Respon Siswa Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> .....	82
Tabel 4.10 Masukan, Saran, Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pengembangan 4D .....	16
Gambar 2.2 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 2.3 Contoh Media <i>Pop-Up Book</i> .....	23
Gambar 2.4 Rumah Gadang (Sumatera Barat) .....	35
Gambar 2.5 Rumah Honai (Papua) .....	35
Gambar 2.6 Rumah Joglo (Jawa Tengah) .....	35
Gambar 2.7 Rumah Krong Bade (Aceh).....	36
Gambar 2.8 Rumah Baduy (Banten).....	36
Gambar 2.9 Rumah Kebaya (DKI Jakarta) .....	36
Gambar 2.10 Rumah Adat Tongkonan (Sulawesi Selatan) .....	37
Gambar 2.11 Rumah Panjang (Kalimantan Barat) .....	37
Gambar 2.12 Tari Kecak (Bali).....	38
Gambar 2.13 Tari Saman (Aceh) .....	38
Gambar 2.14 Tari Kipas Pakarena (Sulawesi Selatan) .....	38
Gambar 2.15 Tari Perang (Papua).....	39
Gambar 2.16 Tari Jaipong (Jawa Barat) .....	39
Gambar 2.17 Tari Piring (Sumatera Barat) .....	39
Gambar 2.18 Tari Zapin (Riau).....	40
Gambar 2.19 Tari Pendet (Bali).....	40
Gambar 2.20 Payas (Bali) .....	41
Gambar 2.21 Bundo Kandung (Sumatera Barat) .....	41
Gambar 2.22 Beskap (Jawa Tengah) .....	41
Gambar 2.23 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Bagan Uji Coba Produk.....	50
Gambar 4.1 Sampul Media <i>Pop-Up Book</i> .....	62
Gambar 4.2 KD, IPK, Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Penggunaan Media.	62
Gambar 4.3 Pembukaan Materi .....	63
Gambar 4.4 Pengertian Keragaman Budaya .....	64
Gambar 4.5 Bentuk-Bentuk Keragaman Budaya.....	64
Gambar 4.6 Bentuk-Bentuk Keragaman Budaya.....	65

Gambar 4.7 Tampilan Bagian Luar Materi Keragaman Suku Bangsa.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Bagian Dalam Materi Keragaman Suku Bangsa .....	66
Gambar 4.9 Tampilan Materi Keragaman Rumah Adat .....	66
Gambar 4.10 Tampilan Materi Keragaman Rumah Adat .....	67
Gambar 4.11 Tampilan Materi Keragaman Rumah Adat .....	67
Gambar 4.12 Tampilan Materi Keragaman Tarian .....	68
Gambar 4.13 Tampilan Materi Keragaman Tarian .....	68
Gambar 4.14 Tampilan Materi Keragaman Pakaian Adat .....	69
Gambar 4.15 Tampilan Materi Keragaman Agama.....	69
Gambar 4.16 Tampilan Materi Contoh Menghargai Keberagaman.....	70
Gambar 4.17 Tampilan Materi Keragaman Ekonomi.....	70
Gambar 4.18 Tampilan Latihan Soal dan Kunci Jawaban .....	71
Gambar 4.19 Revisi Oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	84
Gambar 4.20 Revisi Bagian Cover .....	85
Gambar 4.21 Revisi Bagian KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	86
Gambar 4.22 Revisi Menambahkan Gambar Keragaman Budaya .....	87



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Pegayaman .....	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 1 Pegayaman	102
Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian.....	103
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	104
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	105
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i> .....	107
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Produk .....	109
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk.....	113
Lampiran 09. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	117
Lampiran 10. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	129
Lampiran 11. Perhitungan Hasil Uji Validitas Instrumen.....	137
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli materi.....	139
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media.....	143
Lampiran 14. Hasil Penilaian Respon Praktisi.....	147
Lampiran 15. Hasil Penilaian Respon Siswa .....	149
Lampiran 16 Rekapan Hasil Kuesioner Guru dan Siswa.....	169
Lampiran 17 Analisis Validitas Respon Siswa .....	172
Lampiran 18 Dokumentasi.....	175