

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATERI CIRI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA TEMA 2 SUBTEMA 2 KELAS VI SEKOLAH DASAR

Oleh

Anak Agung Dwi Mas Juliastari, NIM 1811031117

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kajian pengembangan ini memiliki tujuan guna mengembangkan e-LKPD berbasis pembelajaran kontekstual ciri makhluk hidup dan lingkungannya. Riset ini merupakan riset pengembangan yang dilakukan dengan menggunakan pemodelan pengembangan ADDIE, dengan tahapan sebagai berikut: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, implementasi dan (5) evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada tahap uji coba hanya oleh sekelompok kecil 9 siswa di SD Negeri 1 Sambangan, SD Negeri 2 Sambangan dan SD Negeri 3 Sambangan. Subjek penelitian ini adalah e-LKPD berbasis pembelajaran kontekstual materi ciri makhluk hidup dan lingkungannya, tema 2 subtema 2. Sedangkan objek penelitian validitas dan kepraktisan e-LKPD yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang dipergunakan ialah observasi, wawancara dan angket dengan mempergunakan instrumen penilaian. Instrumen yang dipergunakan untuk mengestimasi aspek validitas e-LKPD ini adalah angket penilaian ahli materi dan media dengan mempergunakan formula *mean* untuk menentukan rerata skor validitas produk. Untuk mengukur kepraktisan, mempergunakan angket/kuesioner untuk memperoleh *feedback* pendidik dan siswa dengan mencari persentase tiap aspek. Berdasarkan analisis data, diperoleh skor rata-rata untuk validasi media e-LKPD sebesar 4,78 berkategori sangat valid dan skor rerata validasi materi sebesar 4,66 berkategori sangat valid. Dalam uji kelompok kecil diperoleh persentase kepraktisan e-LKPD 92,2% dan tingkat pencapaian respon praktisi adalah 95% dengan kriteria sangat praktis. Berlandaskan pada hasil validasi ahli dan uji coba produk maka bisa disimpulkan bahwa e-LKPD berbasis pembelajaran kontekstual sangat layak dan praktis dipergunakan selaku perangkat pembelajaran.

Kata kunci: E-LKPD; Pembelajaran Kontekstual; Makhuk Hidup

**DEVELOPMENT CONTEXTUAL LEARNING-BASED E-STUDENT'S
WORKSHEET BASED ON THE CHARACTERISTICS OF LIVING THINGS
AND THEIR ENVIRONMENT THEME 2 SUBTHEMA 2 FOR GRADE VI
ELEMENTARY SCHOOL**

By

**Anak Agung Dwi Mas Juliastari, NIM 1811031117
Elementary School Teacher Education Study Program
Basic Education Department**

ABSTRACT

This development study have destination to use developing e-Student's Worksheet based on contextual learning of the characteristics of living things and their environment. Research this is research development carried out with use modeling ADDIE development, with the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, implementation and (5) evaluation. This research was conducted at the pilot stage only by a small group of 9 students at SD Negeri 1 Sambangan, SD Negeri 2 Sambangan and SD Negeri 3 Sambangan. The subject of this research is e-Student's Worksheet based on contextual learning about the characteristics of living things and their environment, theme 2 is sub-theme 2. While the object of research is the validity and practicality of the developed e-Student's Worksheet. The method of data collection that used is observations, interviews and questionnaires with use assessment instrument. Instruments that used for estimate the validity aspect of this e-Student's Worksheet is a material and media expert assessment questionnaire with use formula mean to determine average product validity score. To measure practicality, use a questionnaire/questionnaire to obtain feedback educators and students by finding the percentage of each aspect. Based on data analysis, the average score for e-Student's Worksheet media validation was 4.78 categorized very valid and score average material validation of 4.66 categorized very valid. Small group test obtained the percentage of practicality of e-Student's Worksheet is 92.2% and practitioner response achievement rate is 95% with very practical criteria. based on on the results of expert validation and product trials then can concluded that contextual learning-based e-Student's Worksheet is very feasible and practical used as learning Media.

Keywords: *E-Student's Worksheet; Contextual Learning; Living Beings*