

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOOK* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN DASAR SISWA KELAS 1
DI GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Luh Mariantini
NIM. 1811031046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

Lembar Persetujuan Pembimbing

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830726 200912 1 004



Drs. I Made Suarjana M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Luh Mariantini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 27 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1 003

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Smart Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Luh Mariantini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan dan bantuan, baik berupa bantuan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis dengan sabar serta memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memimbing penulis dengan sabar serta memberikan arahan dan motivasi yang bersifat membangun selama penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
6. Ni Wayan Wiryani, S.Pd.,SD., selaku kepala SD Negeri 1 Sambangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi di sekolah yang dipimpin.
7. I Made Sarjana, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Sambangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi di sekolah yang dipimpin.
8. Ketut Sumerta, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Sambangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi serta penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Luh Warsini, S.Pd., selaku guru kelas 1 di SD Negeri 1 Sambangan yang telah memberikan informasi terkait data yang akan dicantumkan pada skripsi.
10. Ni Kadek Astini, S.Pd., selaku guru kelas 1 di SD Negeri 2 Sambangan yang telah memberikan informasi terkait data yang akan dicantumkan pada skripsi.
11. Ni Nyoman Arniti, S.Pd., selaku guru kelas 1 di SD Negeri 3 Sambangan yang telah memberikan informasi terkait data yang akan dicantumkan pada skripsi.

12. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membekali pengetahuan kepada penulis.
13. Nyoman Yasa dan Nyoman Sasih, selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis, serta memberikan fasilitas selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Kadek Suardana, selaku adik penulis yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas selama kuliah khususnya dalam pembuatan media serta selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat, teman, dan kerabat yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan lulus sesuai dengan rencana.
15. RM, JIN, SUGA, JHOPE, JIMIN, TAEHYUNG, JUNGKOOK, yang telah memotivasi penulis melalui karya-karyanya.
16. Teman-teman kelas B PGSD angkatan 2018, yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Khususnya untuk diri sendiri yang selalu kuat dan tabah walau terkadang mengalami dilemma dalam menyelesaikan skripsi ini hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembang di dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN

Halaman Sampul	
Lembar Logo	
Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7 Pentingnya Pengembangan	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1. Asumsi	10
2. Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
2. <i>Smart Book</i>	12
3. Pembelajaran Tematik	12

4. Hasil Belajar.....	12
BAB II. KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	18
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
2.1.5 <i>Smart Book</i>	21
2.1.6 Materi Keterampilan Membaca, Menulis, dan Berhitung	23
2.1.7 Indikator Keberhasilan Keterampilan Calistung	36
2.1.8 Materi Tema 1, Subtema 4, Pembelajaran 3.....	40
2.1.9 Hasil Belajar.....	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
2.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB III. METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	56
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	56
3.2.2 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.2.3 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	58
3.3 Uji Coba Produk	58
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	58
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	59
3.3.3 Jenis Data.....	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.3.6 Analisis Validasi Ahli.....	66
3.3.7 Analisis Validitas Isi Media	67

3.3.8 Analisis Respons Praktisi dan Siswa.....	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.2 Hasil Analisis Data	76
4.1.3 Revisi Produk	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V. PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
RIWAYAT HIDUP	159



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1. Hasil Belajar Membaca dan Indikatornya.....	37
Tabel 2.2. Hasil Belajar Menulis dan Indikatornya	39
Tabel 3.1. Tabel Skala <i>Likert</i>	60
Tabel 3.2. Indikator Soal dan Capaian Tanah Kognitif	61
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media.....	61
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	62
Tabel 3.5. Lembar Angket Respon Siswa.....	63
Tabel 3.6. Lembar Angket Respon Guru	64
Tabel 3 7. Tabel Hasil Uji Judges	66
Tabel 3 8. Kriteria Validitas Isi.....	66
Tabel 3 9. Kriteria Indeks Validitas Aiken	67
Tabel 3.10. Pedoman Konversi Skala Lima.....	68
Tabel 3 11. Pengalkulasian Pedoman Konversi Skala Lima	69
Tabel 4.1. KD dan Pencapaian Kompetensi.....	71
Tabel 4. 2. Analisis Uji Instrumen Validitas Ahli Media	76
Tabel 4. 3. Analisis Uji Instrumen Validitas Ahli Materi	77
Tabel 4. 4. Analisis Uji Instrumen Validitas Ahli Praktisi	77
Tabel 4. 5. Analisis Uji Instrumen Angket Respon Siswa.....	77
Tabel 4. 6. Skor Validitas Isi Media <i>Smart Book</i> Ahli Materi.....	78
Tabel 4. 7. Skor Validitas Isi Media <i>Smart Book</i> Ahli Media	78
Tabel 4. 8. Rata-rata Skor Validitas Media <i>Smart Book</i> dari Respons Praktisi	79
Tabel 4. 9. Rerata Skor Validitas Media <i>Smart Book</i> dari Respon Siswa	79
Tabel 4. 10. Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest	80
Tabel 4. 11. Hasil Uji Normalitas Nilai Post Test	80
Tabel 4. 12. Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4. 13. Hasil Uji Paired t-test.....	81
Tabel 4. 14. Revisi Produk.....	83
Tabel 4.15. Komentar serta Masukan	84

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1.1. Desain Media <i>Smart Book</i>	9
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1. Rancangan Desain Media <i>Smart Book</i>	57
Gambar 3.2. Tahapan Model ADDIE.....	58
Gambar 3.3. Desain Uji Coba Produk.....	59
Gambar 4.3. Desain Sampul Depan dan Belakang Media.....	75
Gambar 4.4. Isi dalam Media.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	103
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Penelitian	106
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges.....	110
Lampiran 04. Instrumen Hasil Penilaian Judges.....	112
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk.....	128
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk	132
Lampiran 07. Lembar Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi	136
Lampiran 08. Lembar Instrumen Validasi Oleh Ahli Media.....	140
Lampiran 09. Lembar Angket Respon Guru.....	144
Lampiran 10. Lembar Angket Respon Siswa	146
Lampiran 11. Hasil Pretest Siswa	150
Lampiran 12. Hasil Post Test Siswa	152
Lampiran 13. Data Hasil Validitas Isi Materi.....	154
Lampiran 14. Data Hasil Validitas Isi Media	154
Lampiran 15. Data Hasil Nilai Test Siswa.....	155
Lampiran 16. Data Hasil Reliabilitas Nilai Pretest Siswa	156
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan	157