

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOOK* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR SISWA KELAS 1 DI
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

Oleh :

Luh Mariantini, NIM. 1811031046

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Riset pengembangan ini memiliki tujuan yaitu (1) Untuk mengetahui validitas media *Smart Book* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar calistung siswa. (2) Untuk mengetahui efektivitas media *Smart Book* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar calistung siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan pada riset ini dengan kuesioner dan tes. Riset pengembangan ini diadaptasi dari pemodelan pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan ialah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Tingkat kevalidan media *Smart Book* dilihat hasil penilaian dari para ahli, guru, dan siswa. Sedangkan efektivitas dari produk ini dilihat dari hasil uji coba media *Smart Book*. Skor yang didapat dari hasil penilaian ahli materi yakni 0,93. Skor yang diperoleh dari hasil penilaian ahli media yakni 0,875 dengan kriteria “Validitas Tinggi” yang dihitung dengan indeks validitas Aiken. Hasil penilaian dari siswa diperoleh melalui penyebaran angket kuesioner dengan mendapatkan rata-rata skor validasi 4,89 yang artinya telah memenuhi kriteria “sangat baik” dan 4,45 dari hasil respons guru dengan predikat “sangat baik”. Dari hasil uji coba media *Smart Book* memperoleh nilai rerata dari siswa 95,93 artinya sudah mencukupi kriteria “sangat baik” jika dilihat dari standar kelulusan minimum yaitu 65 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan 62 untuk mata pelajaran Matematika.

Kata Kunci : *Smart Book*, calistung, efektivitas, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF SMART BOOK MEDIA IN IMPROVING LEARNING
OUTCOMES OF BASIC SKILLS OF CLASS 1 STUDENTS IN CLUSTER V,
SUKASADA DISTRICT**

By:

Luh Mariantini, NIM. 1811031046

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This development research has the following objectives: (1) To determine the validity of Smart Book media in the learning process to improve student learning outcomes. (2) To determine the effectiveness of Smart Book media in the learning process to improve student learning outcomes. Data collection methods used in this research are questionnaires and tests. This development research was adapted from the ADDIE development model. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis techniques were carried out qualitatively and quantitatively. The level of validity of the Smart Book media is seen from the results of assessments from experts, teachers, and students. While the effectiveness of this product is seen from the results of the Smart Book media trial. The score obtained from the results of the material expert assessment is 0.93. The score obtained from the results of the media expert's assessment is 0.875 with the criteria of "High Validity" which is calculated by the Aiken validity index. The results of the assessment from students were obtained through the distribution of questionnaires by obtaining an average validation score of 4.89, which means that it has met the criteria of "very good" and 4.45 from the results of the teacher's response with the predicate of "very good". From the results of the Smart Book media trial, the average score of students was 95.93, meaning that it met the "very good" criteria when viewed from the minimum passing standard, namely 65 for Indonesian language subjects and 62 for Mathematics subjects.

Keywords: Smart Book, calistung, effectiveness, learning outcomes