

## DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, M.Pd, D. S. (2006). *Suplemen Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Pendidikan Dasar FIP IKIP Negeri Singaraja.
- Adriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i1.445>
- Afflerbach, P., Pearson, P. D., & Paris, S. G. (2008). Clarifying Differences Between Reading Skills and Reading Strategies. *The Reading Teacher*, 61(5), 364–373. <https://doi.org/10.1598/rt.61.5.1>
- Akrim. (2018). *Media Learning in Digital Era*. 231(Amca), 458–460.
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(3), 361–373.
- Amir, M., Muris, & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 11(3), 202–213. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JSdPF/article/view/1756>
- Anggraeni, K. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi dengan Media Big Book terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.590>
- Aoun, J. E. (2017). Robot-proof: Higher education in the age of artificial intelligence. *Robot-Proof: Higher Education in the Age of Artificial Intelligence*, 00(00), 1–187. <https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1500792>
- Argarini, D. F., Yazidah, N. I., & Kurniawati, A. (2019). Pengembangan Smart Book Materi Geometri untuk Siswa SMP Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 344–353.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. PT: Raja Grafindo Persada.
- Asrofi, M. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150–160. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2050>
- Astra. (2007). *Komputer dan Media Pembelajaran di SD Bahan Ajar Cetak*.

Depdiknas.

- Baehaki, I., & Cahyani, I. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Teknik Rumpang melalui Media Gambar. *Eduhumaniora*, 7(2), 164–172. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2707>
- Barnawi, B., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Counting Skills Using Number Card Displayers. *Action Research Journal Indonesia*, 217–227.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). *MODEL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 5, Issue 1, pp. 33–46). <https://doi.org/10.31602/MUALLIMUNA.V5I1.2356>
- Chairina, I. (n.d.). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas Rendah Melalui Media Big Book*. 1–9.
- Chang, W. C., & Ku, Y. M. (2015). The effects of note-taking skills instruction on elementary students reading. *Journal of Educational Research*, 108(4), 278–291. <https://doi.org/10.1080/00220671.2014.886175>
- Darmawan, D. (2021). Menulis itu Gampang, Mengasah Keterampilan Menulis dimasa Pandemi. In *Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Frankel, Becker, Rowe, & P. (2016). (2017). From “What is Reading?” to What is Literacy? *Journal of Education*, 196(3), 7–17.
- Gading, M.Psi., D. I. K., Suja, M. S. D. W., Sudarma, S.Pd., M.Pd., D. I. K., Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., D. D. G., & Widiani, S.Pd., D. I. W. (2018). *Buku Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Handini, N. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN PERMAINAN KARTU KATA DI TK AL-FAUZAN DESA CIHARASHAS KECAMATAN CILAKU KABUPATEN CIANJUR. *Jurnal EMPOWERMENT*, 6(2252), 19–24.
- Hasibuan, K. (2013). Teaching Writing as Productive Skills. *Journal of English and Arabic Language Teaching*, 4(2), 169–190.
- Hasma, Barasandji, S., & Muhsin. (2014). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec. Bunhgu Timur. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3.

<https://media.neliti.com/media/publications/110923-ID-meningkatkan-keterampilan-membaca-permul.pdf>

- I Wayan Koyan. (2012). No Title. In *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Idham Sumirat, T. W. (2017). Pengaruh Praktik Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Pada Siswa Kelas Ii Sd. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2015). *Buku Ajar Pendidikan Matematika I*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kaminem, K. (2016). Penggunaan Media Jam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Waktu pada Siswa Kelas II SD Inpres 98 Klafdalim Distrik Moisegen Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 28–32.
- Kistiantari, M. R., Ganing, N. N., & Arini, N. W. (2017). *Buku Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Surya Pena Gemilang.
- Krisdiana, Iriyanto, T., & Astuti, W. (2021). Pengembangan media pembelajaran smart book untuk menunjang aktivitas belajar anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 7, 123–141.
- Latae, A., Barasandji, S., & Muhsin. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 199–213.
- Lestari, A. H. I. L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124.
- Mariyati, Y., & Sari, N. (2017). Efektifitas Penggunaan Jarimatika dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Matematika Kelas III Sdn 2 Tamansari. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 30–35.
- Molle, J. (2016). Kesiapan Intelektual Siswa Dalam Belajar Matematika (Suatu Upaya Pembentukan Daya Nalar Siswa). *Lemma*, 3(1). <https://doi.org/10.22202/jl.2016.v1i3.1122>
- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan. *Modul. Universitas Pendidikan Indonesia*, 1, 29–35. [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_IN\\_DONESIA/196008091986012-YETI\\_MULYATI/Modul\\_MMP.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_IN_DONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/Modul_MMP.pdf)
- Nasution, E. (2008). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon*, 1–10.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil*



*belajar siswa. 1(1), 128–135.*

- Nurrita, T. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series, 1321(2)*, 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar. *Magistra : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 6(2)*, 98–114.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education, 4(2)*, 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Ramli, M.Pd, D. M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran* (pp. 1–3).
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate, April(January)*, 1–16.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika, 4(2)*, 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT: Raja Grafindo Persada.
- Sugianti, D. Y. (2019). *PENGEMBANGAN MODUL “JATRABEL” DENGAN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE UNTUK MELATIH KOMUNIKASI MATEMATIS TERTULIS SISWA*.
- Sugiono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta, Bandung*.
- Sugiono, P. D. (2014). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 291, 292*.
- Sugiono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225*.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3(2)*, 189. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>
- Sutama, G. A., S.Pd., K. S., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 2(1)*.
- Suwarsih, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perkalian dan

Pembagian Bilangan Cacah Melalui Alat Peraga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(September), 413–424.

Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. G. (2017). Problems Faced by the Teacher in Maximizing the Use of Learning Media in Padang. *Al-Ta Lim Journal*, 24(1), 60–66. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i1.262>

Wafiqni, N., & Nurani, S. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK*. 10(4).

Wahyuni, E. N. (n.d.). *Learning Theory*. 1–25.

Wibowo, M.Pd, D. A. dkk. (2019). *Jurnal Pgsd Indonesia*. 5(2).

Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley. *Research Gate, March*, 1–9. <https://www.researchgate.net/publication/323557072>

Wulandari, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Tematik Tema 6 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN 4 Bajur*.

