



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2165/UN 48.10.I/LT/2021 Singaraja, 24 November 2021
 Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 1 Sambangan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Luh Mariantini
 NIM : 1811031046
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



F. D. M. Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali

Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2165/UN 48.10.I/LT/2021

Singaraja, 24 November 2021

Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 2 Sambangan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Luh Mariantini
 NIM : 1811031046
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2053 /UN 48.10.1/LT/2021

Singaraja, 1 November 2021

Hal : Observasi awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 3 Sambangan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Luh Mariantini
 NIM : 1811031046
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S. Pd., M. Pd.
 NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN
 Alamat : Jl. Raya Desa Sambangan, Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/602/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : NI MADE WIRYANI, S.Pd.SD
 NIP : 19631006 198304 2 006
 JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : LUH MARIANTINI
 NIM : 1811031046
 JURUSAN : Pendidikan Dasar
 PROGRAM STUDI : PGSD
 FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan pengumpulan data dan observasi di SDN 1 Sambangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022

Kepala SDN 1 Sambangan



Ni Made Wiryani, S.Pd.SD

NIP. 19631006 198304 2 006



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN**

Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.1/23/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sambangan:

Nama : I Made Sarjana, S.Pd.
NIP : 19650309 198606 1 001
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b

Sehubungan dengan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 2165/UN 48.10.I/LT/2021 tanggal 24 November 2021 tentang Pelaksanaan Observasi Awal, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data dan observasi pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022

Kepala SD Negeri 2 Sambangan,

I Made Sarjana, S.Pd.
NIP. 19650309 198606 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN
Alamat : Br.Dinas Babakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

No. 421.1/94/Pendas.2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KETUT SUMERTA,S.Pd
 NIP : 19830518 200902 1 005
 PANGKAT : PEMBINA,IV/A
 JABATAN : KEPALA SEKOLAH
 TEMPAT TUGAS : SDN 3 SAMBANGAN

Menerangkan bahwa :

NAMA : LUH MARIANTINI
 NIM : 1811031046
 JURUSAN : Pendidikan Dasar
 PROGRAM STUDI : PGSD

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan observasi awal untuk pengumpulan data pada mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sambangan, 5 November 2021
 Kepala SDN 3 Sambangan

 Ketut Sumerta, S.Pd
 Nip. 19830518 200902 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN**

Alamat : Br.Dinas Babakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

No. 421.1/  /Pendas.2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KETUT SUMERTA,S.Pd
NIP : 19830518 200902 1 005
PANGKAT : PEMBINA,IV/A
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
TEMPAT TUGAS : SDN 3 SAMBANGAN

Menerangkan bahwa :

NAMA : LUH MARIANTINI
NIM : 1811031046
JURUSAN : Pendidikan Dasar
PROGRAM STUDI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SDN 3 Sambangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.



Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN
 GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 177/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 ditempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Luh Mariantini
 NIM : 1811031046
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media *Smart Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I Di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP196012311986031022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 177/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
ditempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Luh Mariantini
NIM	: 1811031046
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media <i>Smart Book</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I Di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP196012311986031022

Lampiran 04. Instrumen Hasil Penilaian Judges

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasuda

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
1 = Relevan
2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Pembelajaran				
1	Desain media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan isi materi di dalamnya	✓		
2	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan materi "aku istimewa"	✓		
3	Keseluruhan desain media <i>smart book</i> sangat tepat digunakan oleh siswa kelas I SD	✓		
4	Media pembelajaran <i>smart book</i> mudah disimpan	✓		
5	Media <i>smart book</i> mudah digunakan oleh siswa	✓		
6	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>smart book</i>	✓		

	sesuai dengan isi materi			
Aspek Karakteristik Media				
7	Warna <i>background</i> yang digunakan pada media <i>smart book</i> dapat menarik minat belajar siswa	✓		
8	Jenis huruf yang digunakan terlihat jelas dan bisa dibaca	✓		
9	Ketepatan pemilihan warna font dengan <i>background</i>	✓		
10	Penyajian <i>smart book</i> dapat mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	✓		
11	Penyajian media <i>smart book</i> dilaksanakan secara sistematis	✓		
12	Penyajian gambar/ilustrasi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan materi	✓		

Saran/Komentar :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Kurikulum				
1	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi inti pada kurikulum 2013	✓		
2	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013	✓		
3	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan indikator yang dikembangkan	✓		
4	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak	✓		

	dicapai			
Aspek Kesesuaian Materi				
5	Materi yang ada pada media <i>smart book</i> sesuai dengan konsep materi tema 1 sub tema 4 pembelajaran 3	✓		
6	Materi pembelajaran dalam media <i>smart book</i> tersusun secara sistematis	✓		
7	Materi yang dikembangkan dalam media <i>smart book</i> dapat meningkatkan keterampilan calistung siswa	✓		
8	Materi dilengkapi dengan ilustrasi	✓		
Aspek Pemakaian Bahasa				
9	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>smart book</i> menggunakan bahasa yang komunikatif untuk usia siswa	✓		

Saran/Komentar :

.....

.....

.....

.....

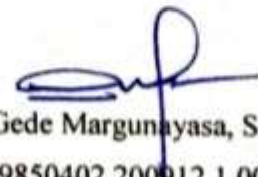
.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Lembar Instrumen Validasi Ahli Praktisi

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Praktisi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Media Pembelajaran				
1	Media <i>smart book</i> mudah untuk digunakan	✓		
2	Media <i>smart book</i> dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa	✓		
3	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
4	Media <i>smart book</i> dapat melatih kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah	✓		
5	Media <i>smart book</i> aman digunakan dalam proses pembelajaran	✓		
6	Warna sampul media <i>smart book</i> menarik bagi siswa untuk	✓		

	mempelajarinya			
7	Gambar dan teks dalam media <i>smart book</i> bervariasi dan tidak membosankan	✓		
Aspek Materi				
8	Materi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual	✓		
9	Bahasa yang terdapat pada media <i>smart book</i> mudah untuk dipahami oleh siswa	✓		
10	Keterbacaan teks yang terdapat dalam media <i>smart book</i>	✓		
11	Isi materi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan konsep materi Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3	✓		
12	Jenis huruf pada media <i>smart book</i> menarik perhatian siswa	✓		

Saran/Komentar :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh judges.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	Tampilan media <i>smart book</i> bagus.	✓		
2	Warna yang digunakan pada media <i>smart book</i> sangat menarik.	✓		
3	Media <i>smart book</i> mudah digunakan.	✓		
4	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓		
5	Media <i>smart book</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.	✓		
6	Media <i>smart book</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.	✓		

7	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓		
8	Media <i>smart book</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran tematik.	✓		
9	Media <i>smart book</i> membantu saya dalam memahami pembelajaran.	✓		
10	Media <i>smart book</i> sangat cocok dengan cara belajar saya.	✓		

Saran/Komentar :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
1 = Relevan
2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Aspek Pembelajaran				
1	Desain media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan isi materi di dalamnya	✓		
2	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan materi "aku istimewa"	✓		
3	Keseluruhan desain media <i>smart book</i> sangat tepat digunakan oleh siswa kelas I SD	✓		
4	Media pembelajaran <i>smart book</i> mudah disimpan	✓		
5	Media <i>smart book</i> mudah digunakan oleh siswa	✓		
6	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>smart book</i> sesuai dengan isi materi	✓		peneliti
7	Penggunaan media <i>smart book</i>	✓		

	berpusat pada siswa			
8	Media <i>smart book</i> memotivasi siswa untuk belajar	✓		
9	Media dapat digunakan secara daring maupun luring	✓		
10	Mempermudah siswa memahami materi melalui media <i>smart book</i>	✓		

Saran/Komentar :

Setiap pernyataan lengkapi dengan tanda baca yang sesuai

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi inti pada kurikulum 2013	✓		
2	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013	✓		
3	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan indikator yang dikembangkan	✓		
4	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓		
5	Media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan konsep	✓		

	materi tema 1 sub tema 4 pembelajaran 3			
6	Materi pembelajaran dalam media <i>smart book</i> tersusun secara sistematis	✓		
7	Materi yang dikembangkan dalam media <i>smart book</i> dapat meningkatkan keterampilan <u>calistung</u> siswa	✓		Revisi
8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>smart book</i> menggunakan bahasa yang komunikatif untuk usia siswa	✓		
9	Kejelasan dan kemudahan perintah-perintah pada media pembelajaran <i>smart book</i> sudah tepat	✓		
10	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi	✓		
11	Media pembelajaran <i>smart book</i> tidak mengandung unsur-unsur negatif	✓		

Saran/Komentar :

- ⊙ Lengkapi dengan foto baca
- ⊙ Cek kembali Aspek no 7.

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002

Lembar Instrumen Validasi ~~Amli~~ Praktisi
 Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan
 Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh ~~Amli~~ Praktisi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	Media <i>smart book</i> mudah untuk digunakan	✓		
2	Media <i>smart book</i> dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa	✓		
3	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan karakter peserta didik	✓		
4	Media <i>smart book</i> dapat melatih kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah			Cek kembali keuntungan dg guru peneliti.
5	Materi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual	✓		
6	Media <i>smart book</i> aman digunakan dalam proses pembelajaran	✓		
7	Bahasa yang terdapat pada media <i>smart book</i> mudah untuk	✓		

	dipahami oleh siswa			
8	Warna sampul media <i>smart book</i> menarik bagi siswa untuk mempelajarinya	✓		
9	Gambar dan teks dalam media <i>smart book</i> bervariasi dan tidak membosankan	✓		Ravin
10	Keterbacaan teks yang terdapat dalam media <i>smart book</i>	✓		
11	Isi materi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan konsep materi Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3	✓		
12	Jenis huruf pada media <i>smart book</i> menarik perhatian siswa	✓		

Saran/Komentar :

lengkap dg tnda baca.

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002

Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa
 Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan
 Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi diisi oleh judges.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Smart Book* dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas I.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	Tampilan media <i>smart book</i> bagus.	✓		
2	Warna yang digunakan pada media <i>smart book</i> sangat menarik.	✓		
3	Media <i>smart book</i> mudah digunakan.	✓		
4	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓		
5	Media <i>smart book</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.	✓		
6	Media <i>smart book</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.	✓		
7	Saya merasa senang belajar dengan media <i>smart book</i> .	✓		

8	Media <i>smart book</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran tematik.	✓		
9	Media <i>smart book</i> membantu saya dalam memahami pembelajaran.	✓		
10	Media <i>smart book</i> sangat cocok dengan cara belajar saya.	✓		

Saran/Komentar :

—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 271/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media *Smart Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 Di - Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk Media *Smart Book* yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Mariantini
 NIM : 1811031046
 JudulSkripsi : Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan erimakasih.

Singaraja, 13 April 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP.19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 271/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan Produk Media *Smart Book*
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
Di - Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk Media *Smart Book* yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP.19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 272/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan Produk Media *Smart Book*
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Di - Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media *Smart Book* yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP.19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 272/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan Produk Media *Smart Book*
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
Di - Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media *Smart Book* yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046
JudulSkripsi : Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP.19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *SMART BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19761214 200912 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Mariantini

NIM : 1811031046

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Rabu, 13 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022

Dosen Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *SMART BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19891223 201504 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Selasa, 26 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2022
Dosen Penilai,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19891223 201504 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *SMART BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815 200112 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Selasa, 26 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2022
Dosen Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *SMART BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19850402 200912 1 009

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Mariantini
NIM : 1811031046

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Rabu, 27 April 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022
Dosen Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Lampiran 07. Lembar Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :
 5 = Sangat Baik (SB) 3 = Cukup (C) 1 = Sangat Kurang (SK)
 4 = Baik (B) 2 = Kurang (K)

Nama :

Jabatan :

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi inti pada kurikulum 2013.	✓				
2	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013.	✓				
3	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan indikator yang dikembangkan.	✓				
4	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
Aspek Kesesuaian Materi						
5	Materi yang ada pada media <i>smart book</i> sesuai dengan konsep materi tema 1 sub tema 4 pembelajaran 3.	✓				
6	Materi pembelajaran dalam media <i>smart book</i> tersusun secara sistematis.		✓			
7	Materi yang dikembangkan dalam media <i>smart book</i>		✓			

	dapat meningkatkan keterampilan calistung siswa.					
8	Materi dilengkapi dengan ilustrasi.		✓			
Aspek Pemakaian Bahasa						
9	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>smart book</i> menggunakan bahasa yang komunikatif untuk usia siswa.		✓			

Saran/Komentar :

- 1) Ukuran *smart book* bisa dipertimbangkan lagi sehingga mudah dibawa.
- 2) Bahan *smart book* dipilih yang lebih kokoh sehingga *smart book* bisa dipergunakan berulang dan bertahan lebih lama.
- 3) Variasi kegiatan dlm *smart book* bisa ditambahkan.

Singaraja, 13 April 2022

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :

5 = Sangat Baik (SB) 3 = Cukup (C) 1 = Sangat Kurang (SK)
 4 = Baik (B) 2 = Kurang (K)

Nama :

Jabatan :

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi inti pada kurikulum 2013.	✓				
2	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013.	✓				
3	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan indikator yang dikembangkan.	✓				
4	Materi pada media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
Aspek Kesesuaian Materi						
5	Materi yang ada pada media <i>smart book</i> sesuai dengan konsep materi tema 1 sub tema 4 pembelajaran 3.	✓				
6	Materi pembelajaran dalam media <i>smart book</i> tersusun secara sistematis.		✓			
7	Materi yang dikembangkan dalam media <i>smart book</i>		✓			

	dapat meningkatkan keterampilan siswa.						
8	Materi dilengkapi dengan ilustrasi.	✓					
Aspek Pemakaian Bahasa							
9	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>smart book</i> menggunakan bahasa yang komunikatif untuk usia siswa.	✓					

Saran/Komentar :

Pada bagian puzzle ruku kata hendaknya ditambahkan ilustrasi serta posisinya didahului dengan papan tempel huruf.

Singaraja, 26 April 2022

Penilai



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19891223 201504 2 002

Lampiran 08. Lembar Instrumen Validasi Oleh Ahli Media

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media

Petunjuk Pengisian :

4. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
5. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
6. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :

5 = Sangat Baik (SB)	3 = Cukup (C)	1 = Sangat Kurang (SK)
4 = Baik (B)	2 = Kurang (K)	

Nama :

Jabatan :

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Pembelajaran						
1	Desain media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan isi materi di dalamnya.	✓				
2	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan materi "aku istimewa".		✓			
3	Keseluruhan desain media <i>smart book</i> sangat tepat digunakan oleh siswa kelas I SD.		✓			
4	Media pembelajaran <i>smart book</i> mudah disimpan.	✓				
5	Media <i>smart book</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓				
6	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>smart book</i> .		✓			
Aspek Karakteristik Media						
7	Warna <i>background</i> yang digunakan pada media <i>smart book</i> dapat menarik minat belajar siswa.	✓				
8	Jenis huruf yang digunakan terlihat jelas dan bisa dibaca.	✓				
9	Ketepatan pemilihan warna font dengan <i>background</i> .	✓				
10	Penyajian <i>smart book</i> dapat					

	mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.	✓				
11	Penyajian media <i>smart book</i> dilaksanakan secara sistematis.		✓			
12	Penyajian gambar/ilustrasi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan materi.	✓				

Saran :

1. Pada papan fempel, siapkan gambar fempel sesuai dg kata
2. Pada Makihung siapkan fempel untuk menampilkan objek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 26 April 2022

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :
 5 = Sangat Baik (SB) 3 = Cukup (C) 1 = Sangat Kurang (SK)
 4 = Baik (B) 2 = Kurang (K)

Nama : Dr. IGD Mungunayasa, End. Wapel.

Jabatan :

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Pembelajaran						
1	Desain media pembelajaran <i>smart book</i> sesuai dengan isi materi di dalamnya.		✓			
2	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan materi "aku istimewa".		✓			
3	Keseluruhan desain media <i>smart book</i> sangat tepat digunakan oleh siswa kelas I SD.		✓			
4	Media pembelajaran <i>smart book</i> mudah disimpan.		✓			
5	Media <i>smart book</i> mudah digunakan oleh siswa.		✓			
6	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>smart book</i> .		✓			
Aspek Karakteristik Media						
7	Warna <i>background</i> yang digunakan pada media <i>smart book</i> dapat menarik minat belajar siswa.	✓				
8	Jenis huruf yang digunakan terlihat jelas dan bisa dibaca.	✓				
9	Ketepatan pemilihan warna font dengan <i>background</i> .	✓				
10	Penyajian <i>smart book</i> dapat					

	mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.		✓			
11	Penyajian media <i>smart book</i> dilaksanakan secara sistematis.		✓			
12	Penyajian gambar/ilustrasi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan materi.	✓				

Saran :

- petunjuk diperjelas
- subur kata, ban puzzle
- banyak gambar warna yg berbeda → lebih menarik
- untuk puzzle, gambar ditempel langsung.
- smart book jelalah besan untuk siswa kelas I

Singaraja, 27 April 2022

Penilai



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Lampiran 09. Lembar Angket Respon Guru

Angket Respon Guru

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :

5 = Sangat Baik (SB)

3 = Cukup (C)

1 = Sangat Kurang (SK)

4 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

Nama : NI Nyoman Arniti

Jabatan : Guru Kls 1

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Media Pembelajaran						
1	Media <i>smart book</i> mudah untuk digunakan.		✓			
2	Media <i>smart book</i> dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.	✓				
3	Tampilan media <i>smart book</i> menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.		✓			
4	Media <i>smart book</i> aman digunakan dalam proses pembelajaran.	✓				
5	Warna sampul media <i>smart book</i> menarik bagi siswa untuk mempelajarinya.	✓				
6	Gambar dan teks dalam media <i>smart book</i> bervariasi dan tidak membosankan.		✓			
Aspek Materi						
7	Materi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari atau kontekstual.	✓				
8	Bahasa yang terdapat pada media <i>smart book</i> mudah untuk dipahami oleh siswa.		✓			
9	Keterbacaan teks yang terdapat dalam media <i>smart book</i> .		✓			

10	Isi materi pada media <i>smart book</i> sesuai dengan konsep materi Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3.	✓				
11	Jenis huruf pada media <i>smart book</i> menarik perhatian siswa.		✓			

Saran/Komentar :

Media *smart book* yang digunakan pada
 keterbacaan teks agar diperbesar agar mudah
 dilihat oleh siswa
 Akan lebih efektif jika Media *smart book*
 disiapkan di masing - masing kelompok.

Singaraja, 9 Mei 2022

Penilai



Ni Nyoman Armiti, S.Pd

NIP. 19751028 199803 2 004

Lampiran 10. Lembar Angket Respon Siswa

Angket Respon Siswa

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :

5 = Sangat Baik (SB)

3 = Cukup (C)

1 = Sangat Kurang (SK)

4 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

Nama : Gede Susilo Arba Gunna

Jabatan : IA.....

2

B. PENILAIAN

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan media <i>smart book</i> bagus.	✓				
2	Warna yang digunakan pada media <i>smart book</i> sangat menarik.		✓			
3	Media <i>smart book</i> mudah digunakan.	✓				
4	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
5	Media <i>smart book</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.	✓				
6	Media <i>smart book</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.	✓				

		5	4	3	2	1
7	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
8	Media <i>smart book</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran tematik.	✓				
9	Media <i>smart book</i> membantu saya dalam memahami pembelajaran.	✓				
10	Media <i>smart book</i> sangat cocok dengan cara belajar saya.	✓				

Singaraja, 9 Mei 2022

.....
AKA

Angket Respon Siswa

Pengembangan Media *Smart Book* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada

A. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (√) pada kolom skor setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas :

5 = Sangat Baik (SB)

3 = Cukup (C)

1 = Sangat Kurang (SK)

4 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

Nama : Eniyani

Jabatan : IA

7

B. PENILAIAN

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan media <i>smart book</i> bagus.	√				
2	Warna yang digunakan pada media <i>smart book</i> sangat menarik.	√				
3	Media <i>smart book</i> mudah digunakan.	√				
4	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	√				
5	Media <i>smart book</i> menumbuhkan rasa ingin tahu saya.		√			
6	Media <i>smart book</i> membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.	√				

7	Media <i>smart book</i> membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.	✓				
8	Media <i>smart book</i> sangat cocok digunakan pada pembelajaran tematik.		✓			
9	Media <i>smart book</i> membantu saya dalam memahami pembelajaran.		✓			
10	Media <i>smart book</i> sangat cocok dengan cara belajar saya.	✓				

Singaraja, 9 Mei 2022

ariyani

Lampiran 11. Hasil Pretest Siswa

63

LEMBAR JAWABAN SISWA

NAMA SISWA : amartha KELAS : IA
 NOMOR ABSEN : 24 PELAJARAN : Tematik

Lingkirlah huruf vokal pada kata dibawah ini!

berani 1

budaya 2

onah 2

ram 1

sinswa 2

Temukan huruf konsonan dibawah ini dengan cara member warna.

4 i u o e
 m t x k a

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

1. membaca
2. ayah
3. kakak
4. ibu
5. menyanyi

Ayo berlatih !

1. $3+4=7$
2. $4+4=8$
3. $5+4=9$
4. $5+5=10$

65

LEMBAR JAWABAN SISWA

NAMA SISWA : DIPTA KELAS : 7A
 NOMOR ABSEN : 26 PELAJARAN : Almanak

Lingkarilah huruf vokal pada kata dibawah ini!

berani ✓

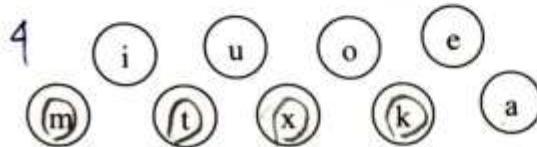
budaya ✓

ra~~n~~ah |

rajin ✓

ist~~i~~me~~w~~a |

Temukan huruf konsonan dibawah ini dengan cara member warna.



Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

- 1/2 1. menyanyi
- 1/2 2. mengedap
- 1 3. duk
- 1 4. kak
- 1 5. ibu

Ayo berlatih !

- 1 1. $3 + 4 = 7$
- 1 2. $4 + 4 = 8$
- 1 3. $5 + 4 = 9$
- 1 4. $5 + 3 = 8$
- 1 5. $5 + 5 = 10$

Lampiran 12. Hasil Post Test Siswa

76

LEMBAR JAWABAN SISWA

NAMA SISWA : Amalia KELAS : IA
 NOMOR ABSEN : 24 PELAJARAN : Matematika

Lingkirlah huruf vokal pada kata dibawah ini!

beruti 2

budaya 1

rumah 2

ruih 2

isingawa 2

Temukan huruf konsonan dibawah ini dengan cara member warna.

4

i u o e
 m t x k a

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

1. menyanyi
2. membaca
3. ayah
4. kakak
5. ibu

Ayo berlatih !

1. $3+4=7$
2. $4+4=8$
3. $5+4=9$
4. $5+5=10$

97

LEMBAR JAWABAN SISWA

NAMA SISWA : DIPTA KELAS : 1A
 NOMOR ABSEN : 26 PELAJARAN : rematik

Lingkarilah huruf vokal pada kata dibawah ini!

berani 2 budaya 2
 ramah 2
 rajin 2 istimewa 2

Temukan huruf konsonan dibawah ini dengan cara member warna.

i u o e
 m n x k a

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

1. menyanyi
2. membaca
3. asah
4. kask
5. m

Ayo berlatih !

1. 3 + 4 = 7
2. 4 + 4 = 8
3. 5 + 4 = 9
4. 5 + 3 = 8
5. 5 + 5 = 10

Lampiran 13. Data Hasil Validitas Isi Materi

Butir	Penilai		S1	S2	ΣS	n(c-1)	V	Ket
	I	II						
1	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
2	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
3	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
4	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
5	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
6	4	4	3	3	6	8	0.75	SEDANG
7	4	4	3	3	6	8	0.75	SEDANG
8	4	5	3	4	7	8	0.875	TINGGI
9	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
Jumlah	42	43	33	34	67		0.93056	TINGGI

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa validitas isi materi berada pada kriteria “Tinggi”. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai V yaitu sebesar 0,93.

Lampiran 14. Data Hasil Validitas Isi Media

Butir	Penilai		S1	S2	ΣS	n(c-1)	V	Ket
	I	II						
1	5	4	4	3	7	8	0.875	TINGGI
2	4	4	3	3	6	8	0.75	SEDANG
3	4	4	3	3	6	8	0.75	SEDANG
4	5	4	4	3	7	8	0.875	TINGGI
5	5	4	4	3	7	8	0.875	TINGGI
6	4	4	3	3	6	8	0.75	SEDANG
7	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
8	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
9	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
10	5	4	4	3	7	8	0.875	TINGGI
11	4	4	3	3	6	8	0.75	SEDANG
12	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
Jumlah	56	52	44	40	84		0.875	TINGGI

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa validitas isi media berada pada kriteria “Tinggi”. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai V yaitu sebesar 0,875.

Lampiran 15. Data Hasil Nilai Test Siswa

No	Nama Siswa	Nilai	
		Pretest	Post Test
1	Gede Arta Saputra Wardana	78	97
2	Gede Susila Artha Guna	72	94
3	I Gusti Made Arya Shankar	76	97
4	I Komang Dananjaya Ari Kesawa	78	100
5	I Made Wikan Sukra Prabawa	76	97
6	Kadek Ananta Restu Widianara	76	97
7	Kadek Ariyani Putri Danias	72	84
8	Kadek Bagaskara Darmarta Wibawa	76	84
9	Gede Derdy Okta Dinata	78	97
10	Kadek Fira Gayatri Putry	76	100
11	Kadek Mayrani Kusuma Dewi	63	100
12	Kadek Rianita Dharma Putri	78	100
13	Kadek Tio Januarta	63	86
14	Komang Alvin Pangestu	63	100
15	Komang Aolani Mallika Anantha	78	100
16	Luh Putu Dhea Septya Ningsih	65	94
17	Made Ardi Saputra	78	100
18	Made Nadia Riasiti Dewi	76	100
19	Ni Kadek Anindita Kirana Putri	78	100
20	Ni Kadek Ayu Trisnayanti	76	97
21	Ni Kadek Widya Manik Suazena	63	100
22	Ni Komang Rheina Julia Irawan	78	100
23	Ni Komang Sugiantini Putri	78	100
24	Putu Ananta Nova Pratama	63	84
25	Putu Ayu Krisna Yanti Artana	65	84
26	Putu Dipta Arya Nanta	65	97
27	Putu Hita Kirana Mahadevi	76	97
28	Putu Kartiprama Kamizu Wijaya	78	100

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara nilai pretest siswa dengan nilai post test siswa.

Lampiran 16. Data Hasil Reliabilitas Nilai Pretest Siswa

Responden	Butir Soal																			Jumlah	Jumlah Kuadrat	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	35	1225	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	31	961
3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	31	961
4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	33	1089
5	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	33	1089
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	35	1225
7	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	841
8	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	841
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	24	576
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	37	1369
11	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	1369
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1444
13	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2	2	0	2	25	625
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	1225
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	30	900
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	34	1156
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1444
18	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	841
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1444
20	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	841
21	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	2	0	0	2	2	24	576
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1444
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	36	1296
24	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	30	900
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	32	1024
26	0	0	1	0	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	27	729
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	33	1089
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1444
ΣX	52	54	54	52	53	44	44	44	43	43	42	49	43	46	53	51	46	45	48	908	29968	
Σx^2	102	108	106	102	103	88	88	88	85	85	79	70	91	75	86	105	101	92	87	94		
N	28																					
Varian	0.19388	0.13776	0.06633	0.19388	0.09566	0.67347	0.67347	0.67347	0.6773	0.23852	0.25	0.1875	0.32015	0.37245	0.16709	0.28954	0.58673	0.52423	0.41837			
T'Varian	6.7398																					
Varian total	18.6735																					
n Soal	19																					
r 11	0.67457																					
Kriteria	SEDANG																					

Dari tabel data di atas, dapat diketahui bahwa hasil uji reliabilitas nilai pretest siswa berada pada kriteria “Sedang” dengan nilai 0,67.

Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan

Observasi Awal



Pelaksanaan Pretest dan Post test



Uji Coba Produk





Penyebaran Angket Respon Siswa



RIWAYAT HIDUP



Luh Mariantini, lahir di Sambangan tanggal 11 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Nyoman Yasa dan Ibu Nyoman Sasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Babakan, Desa Sambangan, Gang Jempiring, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Dharma Bakti Sambangan pada tahun 2006. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Sambangan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis menamatkan pendidikan di SMP Negeri 4 Singaraja pada tahun 2015 dan melanjutkan studi di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2022 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Smart Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I di Gugus V Kecamatan Sukasada”.

