

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA  
PEMBELAJARAN PECAHAN DI KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Putu Dea Zora Netofa**

**NIM 1811031079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.**  
NIP. 195712311985031015

**Pembimbing II,**



**I Nyoman Laba Jayanta S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198601102015041001

..

Skripsi oleh Ni Putu Dea Zora Netofa ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan Penguji.



Drs. Ndara Tunggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815200112 1 001



Dr. I Gede Margunhyasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402200912 1 009

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 19591231 198403 1 009

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM 1811031079

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian ini berlangsung.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang banyak memberikan masukan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Fransiswa Ni Nyoman Risavia Triandayani, S.Pd. dan Mujiatun, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang sedang dipimpin.
7. I Made Widnyana, S.Pd. dan Ni Komang Alit Darma Adnyani, S.Pd. yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
8. Keluarga, teman – teman serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa skripsi ini mempunyai banyak kekurangan. Maka, diharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Bahan Ajar .....	13
2.1.2 Modul .....	16
2.1.3 E-Modul .....	17
2.1.4 Mata Pelajaran Matematika Bahasan Pecahan.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24



2.3 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	29
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	30
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	30
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementaion</i> ) .....	31
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	31
3.3 Uji Coba Produk.....	31
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	31
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk .....	32
3.3.3 Jenis Data .....	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Hasil Rancang Bangun E-modul Pada Pembelajaran Pecahan .....	42
4.1.2 Hasil Validitas E-modul Pada Pembelajaran Pecahan .....	52
4.1.3 Revisi Produk .....	55
4.2 Pembahasan.....	59
4.3 Implikasi Penelitian.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	66
5.2 Simpulan .....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN .....	71
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	162
PERNYATAAN.....	163

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen E-modul Ahli Materi .....	34
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen E-modul Ahli Media.....	35
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen E-modul Praktisi.....	36
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen E-modul Respon Siswa .....	36
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi menurut Gregory .....	38
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	38
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	40
Tabel 3.8 Kategori Kepraktisan Produk.....	41
Tabel 4.1 Analisis KI, KD dan Indikator .....	43
Tabel 4.2 Kerangka E-modul .....	45
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Para Ahli dan Praktisi.....	54
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi Gambar .....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 2.3 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	32
Gambar 4.1 Sampul Depan .....	47
Gambar 4.2 Prakata .....	48
Gambar 4.3 E-modul Tentang Pecahan .....	48
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan E-modul .....	48
Gambar 4.5 Daftar Isi .....	49
Gambar 4.6 Peta Materi .....	49
Gambar 4.7 Uraian Materi .....	49
Gambar 4.8 Rangkuman Materi .....	49
Gambar 4.9 Soal Evaluasi .....	51
Gambar 4.10 Kuis .....	51
Gambar 4.11 Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	51
Gambar 4.12 Daftar Pustaka .....	52
Gambar 4.13 Sampul Belakang .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Izin Observasi .....	75
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	79
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	81
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen .....	83
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	85
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi .....	101
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media .....	103
Lampiran 9. Surat Pengantar Praktisi .....	105
Lampiran 10. Hasil Kuisisioner Ahli Materi .....	107
Lampiran 11. Hasil Kuisisioner Ahli Media .....	113
Lampiran 12. Hasil Kuisisioner Praktisi .....	119
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk .....	125
Lampiran 14. Hasil Kuisisioner Respon Siswa .....	131
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi .....	151
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media .....	152
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Praktisi .....	153
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa .....	154
Lampiran 19. Hasil Analisis Data Validitas Ahli Materi .....	155
Lampiran 20. Hasil Analisis Data Validitas Ahli Media .....	157
Lampiran 21. Hasil Analisis Data Validitas Ahli Praktisi .....	158
Lampiran 22. Hasil Analisis Data Kepraktisan Respon Siswa .....	160
Lampiran 23. Dokumentasi .....	161