

PENGEMBANGAN E-MODUL PADA PEMBELAJARAN PECAHAN DI KELAS IV SD

Oleh

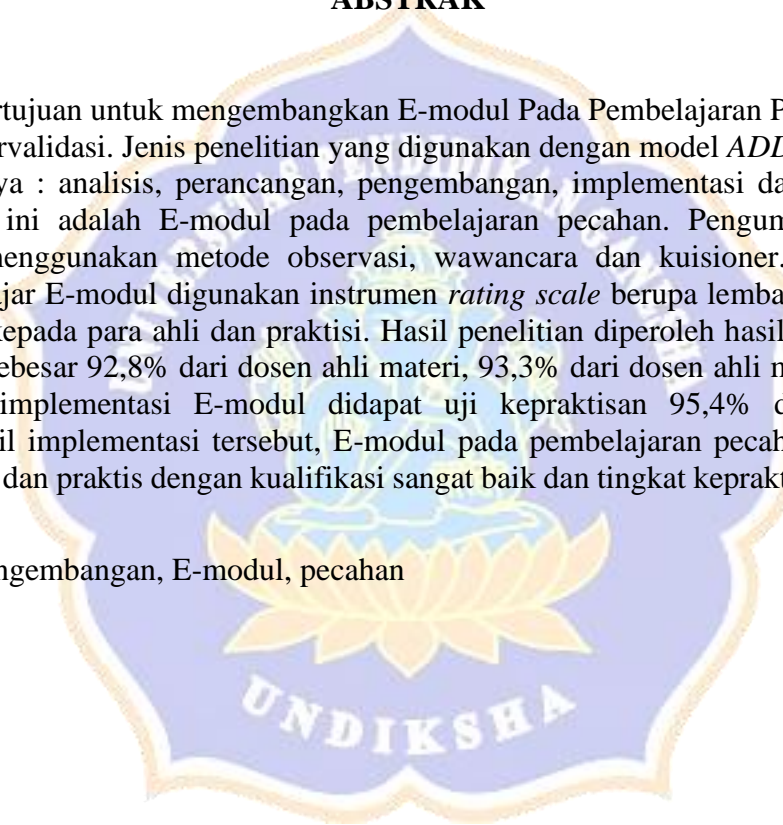
Ni Putu Dea Zora Netofa, NIM 1811031079

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD yang telah tervalidasi. Jenis penelitian yang digunakan dengan model *ADDIE* yang meliputi 5 tahap, diantaranya : analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek pada penelitian ini adalah E-modul pada pembelajaran pecahan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan kuisioner. Untuk mengukur validitas bahan ajar E-modul digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian validasi yang diberikan kepada para ahli dan praktisi. Hasil penelitian diperoleh hasil uji validitas rata – rata persentase sebesar 92,8% dari dosen ahli materi, 93,3% dari dosen ahli media dan 95% dari praktisi. Hasil implementasi E-modul didapat uji kepraktisan 95,4% dari respon siswa. Berdasarkan hasil implementasi tersebut, E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik dan tingkat kepraktisan sangat praktis.

Kata kunci : pengembangan, E-modul, pecahan



E-MODULE DEVELOPMENT ON FACTORS LEARNING IN CLASS IV SD

By

Ni Putu Dea Zora Netofa, NIM 1811031079

Elementary School Teacher Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop a validated E-module on Fraction Learning in Grade IV Elementary School. The type of research used is the ADDIE model which includes 5 stages, including: analysis, design, development, implementation and evaluation. The subject of this research is the E-module on fractional learning. Collecting data in this study using the method of observation, interviews and questionnaires. To measure the validity of the E-module teaching materials, a rating scale instrument is used in the form of a validation assessment sheet given to experts and practitioners. The results of the study obtained the results of the validity test of the average percentage of 92.8% from material expert lecturers, 93.3% from media expert lecturers and 95% from practitioners. The results of the implementation of the E-module obtained a practicality test of 95.4% of student responses. Based on the results of the implementation, the E-module in learning fractions in grade IV SD is declared valid and practical with very good qualifications and very practical level of practicality.

Keywords : development, E-module, fraction