

DAFTAR RUJUKAN

- Aliyyah, Rusmiati, dkk. 2020. "The perceptions of primary school teachers of online learning during the COVID-19 pandemic period: A case study in Indonesia". *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109.
- Angko dan Mustaji. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Mawar Sharon Surabaya". *Jurnal Kwangsan*, Vol. I - Nomor 1, (Hlm. 5).
- Budiarti, Santi, dkk. 2016. "Guided inquiry berbantuan e-modul untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis". *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 144-151.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Deviana, Tyas. 2018. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V SD Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia". *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47-56.
- Dwiyanti, Inri, dkk. 2021. *Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 74-88.
- Febriana, Yuliani. 2016. "Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 142-155.
- Feriyanti, Nindy, dkk. 2019. *Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD*. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1).
- Hanafy, Sain. 2014. "Konsep belajar dan pembelajaran". *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Roheni, dkk. 2017. "Scientific Approach to Improve Mathematical Problem Solving Skills Students of Grade V". In *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 895, No.1.

- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2012. Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11).
- Juwantara, Ridho Agung. 2019. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kenedi, Ari Kiswanto. 2019. "Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Mathematical Problems". *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69-80.
- Kuncahyono. 2018. "Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar". *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Maniq, Lale, dkk. 2022. Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83-88.
- Melindawati, Silfi. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar". *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 5(1).
- Ningrum, Epon. 2016. "Pengembangan sumber daya manusia bidang pendidikan". *Jurnal Geografi Gea*, 9(1).
- Nugraha, D. M. D. P. (2022). E-Modul IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Cahaya & Alat Optik Kelas IV SD. *Widya Accarya*, 13(1), 62-73.
- Nurbudiyani, Iin. 2013. "Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya". *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Pramana, Adi, dkk. 2020. Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Purwanto, N. 2009. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Remadja Karya.
- Putri, Indah Permata, dkk. 2020. "Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, Vol. 4, No.1.
- Ramdhani, Muhammad Ali. 2017. Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.

- Rudyanto, Hendra Erik. (2016). "Model discovery learning dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif". *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(01).
- Safrina, Ayu Mill, dkk. 2021. "Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Elektronik Materi Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar". *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(3).
- Saleh, Muhammad, dkk. 2018. "Improving the Reasoning Ability of Elementary School Student through the Indonesian Realistic Mathematics Education". *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 41-54.
- Suryani, Susi, dkk. (2019). "*Electronic Module Based on Outdoor Learning for Thematic Learning of Elementary School*".
- Susanti, Riri. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar". *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Sutama, Gede Agus dkk. 2014. "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja". *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Vol: 2, No: 1.
- Tanjung dan Nababan. 2018. "Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang". *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1).
- Tegeh dan Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, dkk. 2015. "Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE". *Seminar Nasional Riset Inovatif*, Volume 3 (hlm. 208 – 216).
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Rajawali Printing.
- Widiastuti dan Putri 2018. "Kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran operasi pecahan menggunakan pendekatan Open-Ended". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 13-22.