

Lampiran 1. Surat Keterangan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Oktober 2021

Nomor : 897/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : -
Hal : Observasi

Yth. Kepala SDK Maranatha
di Blimbingsari

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan I,

FIP Dr. J. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Oktober 2021

Nomor : 897/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : -
Hal : Observasi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Melaya
di Blimbingsari

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna observasi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan I,

FIP D. J. Made Tegeh, S Pd., M Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Observasi



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN

SD KRISTEN MARANATHA

STATUS : SWASTA

BLIMBINGSARI-MELAYA-JEMBRANA

E-mail : sdkmaranatha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/245/SDKM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransisca Ni Nyoman Risavia Triandayani, S.Pd.,
 NIP : 014081162
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK. I
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah/Tempat Tugas : SDK Maranatha

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
 NIM : 1811031079
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa benar mahasiswi tersebut di atas telah melaksanakan observasi awal dan pengumpulan data pada tanggal 27 Oktober 2021 di Satuan Pendidikan SDK Maranatha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk memenuhi mata kuliah Skripsi.

Negara, 27 Oktober 2021

Kepala Sekolah,

(Fransisca Ni Nyoman Risavia Triandayani, S.Pd.)

NIP. 014081162



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBERANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL KECAMATAN MELAYA



SD NEGERI 2 MELAYA

Br. Pangkung Tanah Kangin, Ds. Melaya, Kec. Melaya, Kab. Jemberana, Prov. Bali
Email : sdnegeri2melaya@yahoo.com - NSS 10 12 20 20 20 10
Kode Pos 82252 Melaya

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/025/SDN.2 MLY/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

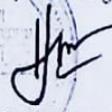
Nama : Mujiatun, S.Pd
NIP : 19620929 198404 2 005
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda/IV.c
Jabatan : Kepala SD. Negeri 2 Melaya

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menerangkan bahwa benar nama mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi awal dan pengumpulan data pada tanggal 28 Oktober 2021 di SD Negeri 2 Melaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk memenuhi mata kuliah Skripsi.

Melaya, 28 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 2 Melaya

Mujiatun, S.Pd
NIP. 19620929 198404 2 005

Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 794/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 9 Mei 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SDK Maranatha
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat - syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih



a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN

SD KRISTEN MARANATHA

STATUS : SWASTA

BLIMBINGSARI-MELAYA-JEMBRANA

E-mail : sdkmaranatha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/102/SDKM/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDK Maranatha, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana menerangkan :

Nama : Fransisca Ni Nyoman Risavia Triandayani, S.Pd.,
 NIP : 014081162
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
 NIM : 1811031079
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD" di SDK Maranatha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blimbingsari, 14 Mei 2022

Kepala Sekolah,



(Fransisca Ni Nyoman Risavia Triandayani, S.Pd.)

NIPY: 014081162



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL KECAMATAN MELAYA
SD NEGERI 2 MELAYA



Br.Pangkung Tanah Kangin, Ds.Melaya, Kec.Melaya, Kab.Jembrana, Prov.Bali
 Email : sdnegeri2melaya@yahoo.com - NSS 10 12 20 20 20 10
 Kode Pos 82252 Melaya

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/047/SDN. 2 MLY/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mujiatun, S.Pd
 N i p : 19620929 198404 2 005
 Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda/IV.c
 Jabatan : Kepala SD.Negeri 2 Melaya

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesa di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
 NIM : 1811031079
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melakukan penelitian dengan judul “ Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD “ di SD Negeri 2 Melaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Melaya, 13 Mei 2022
 Kepala SD Negeri 2 Melaya

Mujiatun, S.Pd
 NIP.19620929 198404 2 005

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 172/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 173/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI)

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian <i>Judges</i>		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-modul dengan kompetensi dasar (KD)	✓		
2	Kejelasan indikator dalam E-modul dengan materi yang disajikan	✓		
3	Materi pelajaran dalam E-modul mudah dipahami	✓		
4	Kesesuaian gambar yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan	✓		
5	Kesesuaian contoh yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan	✓		

6	Kesesuaian materi yang disajikan dengan video yang disertakan dalam E-modul	✓		
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
8	Kesesuaian kuis dengan tujuan pembelajaran yang ada pada E-modul	✓		
9	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
10	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		
11	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul	✓		
12	Kegiatan belajar pada E-modul mampu meningkatkan kemandirian siswa	✓		
13	Kegiatan belajar pada E-modul sudah dilengkapi dengan video, audio, soal evaluasi dan kuis.	✓		
14	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis	✓		

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA)**

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian Judges		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Kejelasan judul E-modul pada sampul	✓		
2	Kemenaarikan desain sampul	✓		
3	Ketetapan tata letak setiap bagian dalam E-modul	✓		
4	Kesesuaian komposisi warna tulisan dengan warna latar belakang sudah tepat	✓		
5	Petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah untuk dipahami	✓		
6	Video dan kuis dapat diakses dengan mudah	✓		
7	E-modul dapat dioperasikan dengan mudah di berbagai media elektronik	✓		
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran	✓		

9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan	✓		
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri	✓		
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik	✓		
12	Ukuran dan jenis huruf pada E-modul dapat dibaca dengan jelas	✓		

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Nama : Ni Putu Dea Zora Nctofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI)**

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian Judges		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan kompetensi dasar (KD)	√		
2	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan indikator	√		
3	Kesesuaian contoh (gambar dan video) yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan	√		
4	Ketersediaan soal evaluasi dan kuis sesuai dengan tujuan pembelajaran pada E-modul	√		
5	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul	√		
6	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√		

7	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul	✓		
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran	✓		
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan	✓		
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri	✓		
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik	✓		
12	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis	✓		

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



Dr. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian Judges		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul	✓		
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah	✓		
3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket	✓		
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan	✓		
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat	✓		

	belajar pecahan.			
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓		
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan	✓		
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri	✓		
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana	✓		
10	E-modul pecahan mudah di akses diberbagai media elektronik	✓		

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 19601231 198603 1 022

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI)**

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian <i>Judges</i>		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-modul dengan kompetensi dasar (KD)	√		
2	Kejelasan indikator dalam E-modul dengan materi yang disajikan	√		
3	Materi pelajaran dalam E-modul mudah dipahami	√		
4	Kesesuaian gambar yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan	√		
5	Kesesuaian contoh yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan	√		
6	Kesesuaian materi yang disajikan dengan video yang disertakan	√		

	dalam E-modul			
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
8	Kesesuaian kuis dengan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
9	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
10	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		
11	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul	✓		
12	Kegiatan belajar pada E-modul mampu meningkatkan kemandirian siswa	✓		
13	Kegiatan belajar pada E-modul sudah dilengkapi dengan video, audio, soal evaluasi dan kuis.	✓		
14	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis	✓		

② setiap indikator lengkap dengan tula baca yang sesuai.

Singaraja, 17 Maret 2022

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA)

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

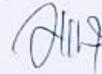
No	Indikator Penilaian	Penilaian Judges		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Kejelasan judul E-modul pada sampul	✓		
2	Kemenarikan desain sampul	✓		
3	Ketetapan tata letak setiap bagian dalam E-modul	✓		
4	Kesesuaian komposisi warna tulisan dengan warna latar belakang sudah tepat	✓		
5	Petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah untuk dipahami	✓		
6	Video dan kuis dapat diakses dengan mudah	✓		
7	E-modul dapat dioperasikan dengan mudah di berbagai media elektronik	✓	 media elektronik yang sesuai.
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran	✓		

9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan	✓		
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri	✓		
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik	✓		
12	Ukuran dan jenis huruf pada E-modul dapat dibaca dengan jelas	✓		

Lengkapi dengan tanda baca yang sesuai

Singaraja, 17 Maret 2022

Penilai,



Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI)

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

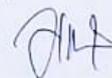
No	Indikator Penilaian	Penilaian Judges		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan kompetensi dasar (KD)	✓		
2	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan indikator	✓		
3	Kesesuaian contoh (gambar dan video) yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan	✓		
4	Ketersediaan soal evaluasi dan kuis sesuai dengan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
5	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul	✓		
6	Penggunaan kalimat sesuai	✓		

	dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		
7	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul	✓		
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran	✓		
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan	✓		
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri	✓		
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik	✓		
12	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis	✓		

tanda baca lengkap

Singaraja, 17 Maret 2022

Penilai,



Ni Wayan Rati. S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Apabila terdapat komentar ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom komentar/saran yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian <i>Judges</i>		Komentar/Saran
		Benar	Tidak Benar	
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul	✓		
2	Saya mampu belajar operasi pecahan menggunakan E-modul dengan mudah	✓		
3	Pembelajaran operasi pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket	✓		
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar operasi pecahan	✓		
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat	✓		

	belajar operasi pecahan.			
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi operasi pecahan dengan mudah	✓		
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang operasi pecahan	✓		
8	Pembelajaran operasi pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri	✓		
9	E-modul operasi pecahan mudah dibawa kemana – mana	✓		
10	E-modul operasi pecahan mudah di akses diberbagai media elektronik	✓		

Singaraja, 17 Maret 2022

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 321/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Materi)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 321/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Materi)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 322/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Media)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 322/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Media)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-modul Pada Pembelajaran Operasi Pecahan di Kelas IV SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 9. Surat Pengantar Praktisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 323/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Widnyana, S.Pd.
di Blimbingsari

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD) dari segi praktisi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 323/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Komang Alit Darma Adnyani, S.Pd.
di Melaya

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD) dari segi praktisi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Hasil Kuisisioner Ahli Materi

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR UJI VALIDITAS

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan E-modul pada pembelajaran pecahan untuk siswa kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya : aspek kelayakan isi, aspek kemudahan penggunaan dan penyajian
3. Komentar atau saran dari Bapak/Ibu selaku ahli materi akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk E-modul yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu selaku ahli materi.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Ahli Materi

No	ASPEK	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan isi						
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-modul dengan kompetensi dasar (KD).	✓				

2	Kejelasan indikator dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
3	Materi pelajaran dalam E-modul mudah dipahami.		✓			
4	Kesesuaian gambar yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
5	Kesesuaian contoh yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
6	Kesesuaian materi yang disajikan dengan video yang disertakan dalam E-modul.	✓				
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran yang disajikan dalam E-modul.	✓				
8	Kesesuaian kuis dengan tujuan pembelajaran yang disajikan dalam E-modul.		✓			
B. Kebahasaan						
9	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul.		✓			
10	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓				
11	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul.		✓			
C. Penyajian						
12	Kegiatan belajar pada E-modul mampu meningkatkan kemandirian siswa.	✓				
13	Kegiatan belajar pada E-modul sudah dilengkapi dengan video, audio, soal evaluasi dan kuis.		✓			
14	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis.		✓			

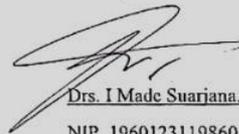
C. Komentor/Saran

E Modul layak & gunden demp reori

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 28 April 2022

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan E-modul pada pembelajaran pecahan untuk siswa kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya : aspek kelayakan isi, aspek kemudahan penggunaan dan penyajian
3. Komentar atau saran dari Bapak/Ibu selaku ahli materi akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk E-modul yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu selaku ahli materi.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Ahli Materi

No	ASPEK	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan isi						
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-modul dengan kompetensi dasar (KD).	√				

2	Kejelasan indikator dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
3	Materi pelajaran dalam E-modul mudah dipahami.	✓				
4	Kesesuaian gambar yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
5	Kesesuaian contoh yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
6	Kesesuaian materi yang disajikan dengan video yang disertakan dalam E-modul.		✓			
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran yang disajikan dalam E-modul.	✓				
8	Kesesuaian kuis dengan tujuan pembelajaran yang disajikan dalam E-modul.	✓				
B. Kebahasaan						
9	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul.		✓			
10	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		✓			
11	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul.	✓				
C. Penyajian						
12	Kegiatan belajar pada E-modul mampu meningkatkan kemandirian siswa.	✓				
13	Kegiatan belajar pada E-modul sudah dilengkapi dengan video, audio, soal evaluasi dan kuis.	✓				
14	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis.		✓			

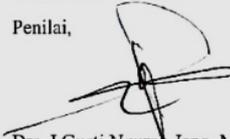
C. Komentor/Saran

①. Kata jumlah diganti menjadi banyak

②. Tambahkan keterangan 9 buah dari 10 kata

Singaraja, 11 Mei 2022

Penilai,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd

NIP. 195712311985031015

Lampiran 11. Hasil Kuisisioner Ahli Media

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR UJI VALIDITAS

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan E-modul pada pembelajaran pecahan untuk siswa kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya : aspek desain layar, aspek kemudahan penggunaan, kemanfaatan dan kegrafikan.
3. Komentar atau saran dari Bapak/Ibu selaku ahli media akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk E-modul yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu selaku ahli media.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Ahli Media

No	ASPEK	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Desain Layar						
1	Kejelasan judul E-modul pada sampul.	✓				
2	Kemenarikan desain sampul.	✓				

3	Ketetapan tata letak setiap bagian dalam E-modul.	✓				
4	Kesesuaian komposisi warna tulisan dengan warna latar belakang sudah tepat.	✓				
B. Kemudahan Penggunaan						
5	Petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah untuk dipahami.	✓				
6	Video dan kuis dapat diakses dengan mudah.	✓				
7	E-modul dapat dioperasikan dengan mudah di berbagai media elektronik yang sesuai.	✓				
C. Kemanfaatan						
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	✓				
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan.		✓			
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri.	✓				
D. Kegrafikan						
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik.	✓				
12	Ukuran dan jenis huruf pada E-modul dapat dibaca dengan jelas.		✓			

C. Komentar/Saran

Pisahkan foto labo KD dengan Indikator, tujuan dan Evaluasinya.

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 28 April 2022

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd

NIP. -

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR UJI VALIDITAS

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan E-modul pada pembelajaran pecahan untuk siswa kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya : aspek desain layar, aspek kemudahan penggunaan, kemanfaatan dan kegrafikan.
3. Komentar atau saran dari Bapak/Ibu selaku ahli media akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk E-modul yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu selaku ahli media.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Ahli Media

No	ASPEK	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Desain Layar						
1	Kejelasan judul E-modul pada sampul.	✓				
2	Kemenarikan desain sampul.		✓			

3	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-modul.		✓			
4	Kesesuaian komposisi warna tulisan dengan warna latar belakang sudah tepat.		✓			
B. Kemudahan Penggunaan						
5	Petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah untuk dipahami.		✓			
6	Video dan kuis dapat diakses dengan mudah.	✓				
7	E-modul dapat dioperasikan dengan mudah di berbagai media elektronik yang sesuai.	✓				
C. Kemanfaatan						
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	✓				
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan.	✓				
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri.	✓				
D. Kegrafikan						
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik.		✓			
12	Ukuran dan jenis huruf pada E-modul dapat dibaca dengan jelas.		✓			

C. Komenta/Saran

1. Abstrak - objek pada media dan bidang
gambar

Singaraja, 11 Mei 2022

Penilai,



I Nvoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

Lampiran 12. Hasil Kuisisioner Praktisi

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR UJI VALIDITAS

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli praktisi terhadap kelayakan E-modul pada pembelajaran pecahan untuk siswa kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, diantaranya : aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, kemanfaatan dan kegrafikan.
3. Komentar atau saran dari Bapak/Ibu selaku ahli praktisi akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk E-modul yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu selaku ahli praktisi.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Ahli Praktisi

No	ASPEK	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan kompetensi dasar (KD).	✓				

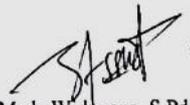
2	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan indikator.	✓				
3	Kesesuaian contoh (gambar dan video) yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
4	Ketersediaan soal evaluasi dan kuis sesuai dengan materi yang disajikan pada E-modul.	✓				
B. Kebahasaan						
5	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul.	✓				
6	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓				
7	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul.	✓				
C. Kemanfaatan						
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	✓				
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan.	✓				
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri.		✓			
D. Kegrafikan						
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik.		✓			
E. Penyajian						
12	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis.		✓			

C. Komenta/Saran

1. E modul yang saudara zora buat sudah baik dan menjadi salah satu media untuk membantu guru dan peserta didik dalam proses belajar mengajar

Blimbingsari, 12 Mei 2022

Penilai,



I Made Widhyana, S.Pd.

NIP. 013984161

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa

NIM : 1811031079

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIISI

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli praktisi terhadap kelayakan E-modul pada pembelajaran pecahan untuk siswa kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, diantaranya : aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, kemanfaatan dan kegrafikan.
3. Komentar atau saran dari Bapak/Ibu selaku ahli praktisi akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk E-modul yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat dari Bapak/Ibu selaku ahli praktisi.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Instrumen Ahli Praktisi

No	ASPEK	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan kompetensi dasar (KD).	✓				

2	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan indikator.	✓				
3	Kesesuaian contoh (gambar dan video) yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	✓				
4	Ketersediaan soal evaluasi dan kuis sesuai dengan materi yang disajikan pada E-modul.	✓				
B. Kebahasaan						
5	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul.	✓				
6	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		✓			
7	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul.	✓				
C. Kemanfaatan						
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	✓				
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan.		✓			
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri.	✓				
D. Kegrafikan						
11	Penggunaan warna pada E-modul menarik.	✓				
E. Penyajian						
12	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis.		✓			

C. Komenta/Saran Media ini sangat bagus, siswa jadi lebih aktif belajar matematika.

Melaya, 12 Mei 2022

Penilai,



Komang Alit Darma Adnyani, S.Pd.

NIP. -

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHILI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 19601231 198603 1 022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Mencerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi E-Modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2022
Dosen Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP : 195712311985031015
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi E-Modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Mei 2022
Dosen Pakar,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS

AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media E-Modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2022
Dosen Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media E-Modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Mei 2022
Dosen Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS PRAKTIKI
E-MODUL PADA PEMBELAJARAN PECAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Widnyana, S.Pd.
NIP : 013984161

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blimbingsari, 13 Mei 2022
Penilai,

I Made Widnyana, S.Pd.
NIP. 013984161



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS PRAKTISI
E-MODUL PADA PEMBELAJARAN PECAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komang Alit Darma Adnyani, S.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dea Zora Netofa
NIM : 1811031079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-modul Pada Pembelajaran Pecahan di Kelas IV SD.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Melaya, 12 Mei 2022
Penilai,

Komang Alit Darma Adnyani, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 14. Hasil Kuisioner Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : SELULANA MIZZY TOKAN
 Kelas : IV
 Tanggal : 14 Mei 2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

- 5 = Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Kurang Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.		✓			
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓				
B. Kegrafikan						
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓				
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.		✓			
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓				
C. Penyajian						
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	✓				
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓				
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓				

D. Komentar/Saran

Saya senang belajar memakai Emodul karena saya bisa memahami pertanyaan dan soal yang diberi dan membantu saya semakin semangat belajar dengan tertib

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Damiana Hery Selaras Cinta
 Kelas : IV (4)
 Tanggal : 19 Mei 2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.		✓			

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓				
B. Kegrafikan						
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓				
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.	✓				
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓				
C. Penyajian						
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.		✓			
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓				
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓				

D. Komentar/Saran

E-modul membantu saya belajar matematika
 Berkat e-modul saya jadi semangat belajar

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Komang Berliara Tiara Putri
 Kelas : 4/IV
 Tanggal : 19 Mei 2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.		✓			
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.		✓			

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓					
B. Kegrafikan							
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓					
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.		✓				
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah		✓				
C. Penyajian							
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	✓					
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.		✓				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana - mana.	✓					
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓					

D. Komentar/Saran

Saya sangat suka menggunakan e-modul karena e-modul membantu saya serta lebih interaktif.

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : NI XODEK AYU HVIKA ANANDA BETRI
 Kelas : IV/4
 Tanggal : 14 Mei 2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.		✓			
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓					
B. Kegrafikan							
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓					
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.		✓				
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓					
C. Penyajian							
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.		✓				
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.		✓				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓					
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓					

D. Komentar/Saran

Saya suka Belajar menggunakan e- modul
 Saya lebih gampang untuk belajar.

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : PUTU FELICITA MANUELLA CHRISTI
 Kelas : IV
 Tanggal : 4 Mei 2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

- ✓ 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Kurang Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.		✓			

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓				
B. Kegrafikan						
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓				
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.		✓			
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah		✓			
C. Penyajian						
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.		✓			
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana-mana.	✓				
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓				

D. Komentar/Saran

E-modul sangat menyenangkan dan E-modul memberikan
 data dan materi pecahan dan lain-lain.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : NI RUTU SRI APINI DAMAYANTI
 Kelas : IV
 Tanggal : 18. Juni, Mei, 2021

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

- 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Kurang Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓					
B. Kegrafikan							
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓					
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.	✓					
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓					
C. Penyajian							
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	✓					
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	✓					
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓					
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓					

D. Komentar/Saran

Mediannya sangat Menarik. Saya sangat Senang belajar matematika

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Resvan anum Pratama
Kelas : (VCS)
Tanggal : 13

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	√				
B. Kefrafikan						
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	√				
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.	√				
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	√				
C. Penyajian						
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	√				
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	√				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	√				
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	√				

D. Komentar/Saran

Saya sangat suka dengan e-modul

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ria Ramadani Safitri
 Kelas : IV
 Tanggal : 13-5-2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓				
B. Kegrafikan						
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓				
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.	✓				
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓				
C. Penyajian						
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	✓				
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓				
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓				

D. Komentar/Saran

e-modul nya bagus saya suka sekali belajar denng E-modul

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Putu Triaristi Maharani
 Kelas : IV (empat)
 Tanggal : 13-05-2021

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya : Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓				
B. Keagrafikan						
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓				
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.	✓				
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓				
C. Penyajian						
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	✓				
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓				
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.	✓				

D. Komentar/Saran

Media ini membuat saya semangat belajar pecahan.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : I Gede EKA Suaraya
 Kelas : 4 (empat)
 Tanggal : 5-13-2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait kualitas media E-modul pada pembelajaran pecahan di kelas IV SD.
2. Pada lembar validasi ini terdapat terdapat 3 aspek yang dinilai, diantaranya :
Kemanfaatan, Kegrafikan dan Penyajian.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat !
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda.

Keterangan

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar/saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Respon Siswa

No	PERNYATAAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
A. Kemanfaatan						
1	Saya mampu memahami petunjuk penggunaan E-modul.	✓				
2	Saya mampu belajar pecahan menggunakan E-modul dengan mudah.	✓				

3	Pembelajaran pecahan dengan menggunakan E-modul lebih menyenangkan dibanding hanya menggunakan buku paket.	✓					
B. Kegrafikan							
4	Tampilan E-modul menarik minat saya dalam belajar pecahan.	✓					
5	Pembelajaran dengan menggunakan E-modul membuat saya bersemangat belajar pecahan.	✓					
6	Fasilitas multimedia (audio, video, gambar dan kuis) membantu saya memahami materi pecahan dengan mudah	✓					
C. Penyajian							
7	Materi pada E-modul mampu menambah pengetahuan saya tentang pecahan.	✓					
8	Pembelajaran pecahan menggunakan E-modul mampu membantu saya belajar secara mandiri.	✓					
9	E-modul pecahan mudah dibawa kemana – mana.	✓					
10	E-modul pecahan mudah di akses di berbagai media elektronik.		✓				

D. Komentar/Saran

Saya suka belajar menggunakan E model ini.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Tabel Hasil Penilaian Pakar untuk Instrumen Ahli Materi

Penilai 1		Penilai 2	
Tidak Benar	Benar	Tidak Benar	Benar
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Tabel Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi

		Penilai 1	
		Tidak Benar	Benar
Penilai 2	Tidak Benar		
	Benar		(14)

$$\begin{aligned}
 \text{Validasi isi} = V &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{14}{0+0+0+14} \\
 &= \frac{14}{14} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh validitas isi instrumen ahli materi sebesar (1,00). Apabila dihubungkan dengan kriteria koefisien validitas isi, nilai yang diperoleh berada pada rentangan (0,80 – 1,00) yang artinya validitas isi instrument ahli materi dinyatakan valid dengan kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media

Tabel Hasil Penilaian Pakar untuk Instrumen Ahli Media

Penilai 1		Penilai 2	
Tidak Benar	Benar	Tidak Benar	Benar
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Tabel Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media

		Penilai 1	
		Tidak Benar	Benar
Penilai 2	Tidak Benar		
	Benar		(12)

$$\begin{aligned}
 \text{Validasi isi} = V &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{12}{0+0+0+12} \\
 &= \frac{12}{12} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh validitas isi instrumen ahli media sebesar (1,00). Apabila dihubungkan dengan kriteria koefisien validitas isi, nilai yang diperoleh berada pada rentangan (0,80 – 1,00) yang artinya validitas isi instrumen ahli media dinyatakan valid dengan kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Praktisi

Tabel Hasil Penilaian Pakar untuk Instrumen Praktisi

Penilai 1		Penilai 2	
Tidak Benar	Benar	Tidak Benar	Benar
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Tabel Tabulasi Silang Instrumen Praktisi

		Penilai 1	
		Tidak Benar	Benar
Penilai 2	Tidak Benar		
	Benar		(12)

$$\begin{aligned}
 \text{Validasi isi} = V &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{12}{0+0+0+12} \\
 &= \frac{12}{12} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh validitas isi instrumen praktisi sebesar (1,00). Apabila dihubungkan dengan kriteria koefisien validitas isi, nilai yang diperoleh berada pada rentangan (0,80 – 1,00) yang artinya validitas isi instrumen praktisi dinyatakan valid dengan kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa

Tabel Hasil Penilaian Pakar untuk Instrumen Respon Siswa

Penilai 1		Penilai 2	
Tidak Benar	Benar	Tidak Benar	Benar
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Tabel Tabulasi Silang Instrumen Praktisi

		Penilai 1	
		Tidak Benar	Benar
Penilai 2	Tidak Benar		
	Benar		(10)

$$\begin{aligned}
 \text{Validasi isi} = V &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{10}{0+0+0+10} \\
 &= \frac{10}{10} \\
 &= 1,00
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh validitas isi instrumen ahli media sebesar (1,00). Apabila dihubungkan dengan kriteria koefisien validitas isi, nilai yang diperoleh berada pada rentangan (0,80 – 1,00) yang artinya validitas isi instrumen respon siswa dinyatakan valid dengan kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 19. Hasil Analisis Data Validitas Ahli Materi

No	Kriteria	Skor Ahli Materi		Jumlah Skor
		I	II	
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-modul dengan kompetensi dasar (KD).	5	5	10
2	Kejelasan indikator dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	5	5	10
3	Materi pelajaran dalam E-modul mudah dipahami.	4	5	9
4	Kesesuaian gambar yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	5	5	10
5	Kesesuaian contoh yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	5	5	10
6	Kesesuaian materi yang disajikan dengan video yang disertakan dalam E-modul.	5	4	9
7	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi yang disajikan dalam E-modul.	5	5	10
8	Kesesuaian kuis dengan materi yang disajikan dalam E-modul.	4	5	9
9	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul.	4	4	8
10	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	5	4	9
11	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul.	4	5	9
12	Kegiatan belajar pada E-modul mampu meningkatkan kemandirian siswa.	5	5	10
13	Kegiatan belajar pada E-modul sudah dilengkapi dengan video, audio, soal evaluasi dan kuis.	4	5	9

14	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis.	4	4	8
Jumlah Skor		64	66	130
Persentase		91,4	94,2	185,6

Berdasarkan hasil analisis data validitas ahli materi, diperoleh rata – rata persentase $186,5 : 2 = 92,8 \%$.



Lampiran 20. Hasil Analisis Data Validitas Ahli Media

No	Kriteria	Skor Ahli Media		Jumlah Skor
		I	II	
1	Kejelasan judul E-modul pada sampul.	5	5	10
2	Kemenarikan desain sampul.	5	4	9
3	Ketetapan tata letak setiap bagian dalam E-modul.	5	4	10
4	Kesesuaian komposisi warna tulisan dengan warna latar belakang sudah tepat.	5	4	9
5	Petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah untuk dipahami.	5	4	9
6	Video dan kuis dapat diakses dengan mudah.	5	5	10
7	E-modul dapat dioperasikan dengan mudah diberbagai media elektronik.	5	5	10
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	5	5	10
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan.	4	5	9
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri.	5	5	10
11	Penggunaan warna pada E-modul sudah tepat.	5	4	9
12	Ukuran dan jenis huruf pada E-modul dapat dibaca dengan jelas.	4	4	8
Jumlah Skor		58	54	112
Persentase		96,6	90	186,6

Berdasarkan hasil analisis data validitas ahli media, diperoleh rata – rata persentase $186,6 : 2 = 93,3 \%$.

Lampiran 21. Hasil Analisis Data Validitas Praktisi

No	Kriteria	Skor Ahli Materi		Jumlah Skor
		I	II	
1	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan kompetensi dasar (KD).	5	5	10
2	Kesesuaian materi yang disajikan pada E-modul dengan indikator.	5	5	10
3	Kesesuaian contoh (gambar dan video) yang disertakan dalam E-modul dengan materi yang disajikan.	5	5	10
4	Ketersediaan soal evaluasi dan kuis sesuai dengan tujuan pembelajaran pada E-modul.	5	5	10
5	Kejelasan penyampaian informasi berupa petunjuk pemakaian dan tujuan pembelajaran pada E-modul.	5	5	10
6	Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	5	4	9
7	Keterbacaan tulisan pada materi pelajaran dalam E-modul.	5	5	10
8	E-modul memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran.	5	5	10
9	E-modul memudahkan siswa memahami materi yang diajarkan.	5	4	9
10	E-modul memudahkan siswa belajar secara mandiri.	4	5	9
11	Penggunaan warna pada E-modul sudah tepat.	4	5	9
12	Materi yang disajikan pada E-modul mampu membuat siswa berpikir kritis.	4	4	8
Jumlah Skor		57	57	115
Persentase		95	95	190

Berdasarkan hasil analisis data validitas praktisi, diperoleh rata – rata persentase $190 : 2 = 95 \%$.



Lampiran 22. Hasil Analisis Data Kepraktisan Respon Siswa

Butir Indikator Penilaian	Respon Siswa										Total Skor Empirik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	46
6	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
7	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	46
8	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	46
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48
Butir 1-10											477
Total Skor Maksimal											500

$$\text{Penyelesaian : } P = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$P = \frac{477}{500} \times 100\%$$

$$P = 95,4 \%$$

Berdasarkan hasil analisis data kepraktisan respon siswa diperoleh nilai 95,4% yang menunjukkan kategori sangat praktis.

Lampiran 23. Dokumentasi

