

# **PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF POWERPOINT BERBASIS LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI 3 PAKISAN**

Oleh

**Ni Nyoman Priyani, NIM 1811031170**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif *PowerPoint* berbasis lingkungan yang teruji validitasnya. Model pengembangan dalam penelitian ini yaitu ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah multimedia interaktif *PowerPoint* berbasis lingkungan, sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu validitas multimedia interaktif *PowerPoint* berbasis. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuisisioner dan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian yang diberikan kepada 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang praktisi dan 5 orang siswa untuk mengetahui validitas multimedia interaktif *PowerPoint* berbasis lingkungan. Hasil analisis data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui validitas multimedia interaktif *PowerPoint* berbasis lingkungan menggunakan rumus indeks validitas Aiken dan rumus *mean*. Hasil indeks validitas Aiken memperoleh hasil indeks terendah dari ahli materi dan ahli media sebesar 0,88 dari ahli materi dan ahli media indeks tertinggi sebesar 1. Respon guru memperoleh skor sebesar 4,79 dan respon siswa sebesar 4,75 dengan predikat sangat valid.

Kata kunci: multimedia interaktif, membaca permulaan.

## **ABSTRACT**

*This development research has the aim of developing an interactive multimedia PowerPoint based environment that has been tested for validity. The development model in this study is ADDIE which consists of several stages, namely analyze (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The subject in this study is the interactive multimedia PowerPoint based environment, while the object in this study is the validity of the interactive multimedia PowerPoint based. This research data collection method used a questionnaire method and a rating scale instrument in the form of an assessment sheet given to 2 material experts, 2 media experts, 2 practitioners and 5 students to determine the validity of environmental-based PowerPoint interactive multimedia. The results of the analysis of the data obtained were then analyzed to determine the validity of the interactive multimedia PowerPoint based on the environment using the Aiken validity index formula and the mean formula. The results of the Aiken validity index obtained the lowest index results from material experts and media experts at 0.88 from materials experts and media experts the highest index was 1. The teacher's response got a score of 4.79 and the student response was 4.75 with a very valid predicate.*

*Keywords: interactive multimedia, beginning reading.*

