



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Ke SD Negeri 3 Pakisan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2361/UN48.X.I/LT/2021

Singaraja, 27 Oktober 2021

Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Pakisan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	NIM	Nama	Program Studi
1	1811031170	Ni Nyoman Priyani	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	1811031172	Ni Made Melyana Putri	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKISAN

Alamat : Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Telp., Kode Pos 81172

SURAT KETERANGAN
Nomor:42-1/146/SD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Tama, S.Pd
NIP : 19620421 199403 2 005
Jabatan : Kepala
SD Negeri 3 Pakisan

menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

No	NIM	Nama	Program Studi
1	1811031170	Ni Nyoman Priyani	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	1811031172	Ni Made Melyana Putri	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakisan, 29 Oktober 2021

Kepala SD Negeri 3 Pakisan

Ni Luh Tama, S.Pd.
NIP: 19620421 199403 2 005

Lampiran 03. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 148/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 148/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyana
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

UNDIKSHA

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd.undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 05. Surat Uji Coba Produk Penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif *PowerPoint*

Hal : Permohonan Menilai Materi

Yth. Dr. Puru Aditya Antara., S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif *PowerPoint*

Hal : Permohonan Menilai Materi

Yth. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa materi pada produk (Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif *PowerPoint*
Hal : Permohonan Menilai Produk


Yth. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyana
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif *PowerPoint*
Hal : Permohonan Menilai Materi


Yth. Ibu Kadek Hariwati, S.Pd. SD
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif *PowerPoint*

Hal : Permohonan Menilai Materi

Yth. Ibu Komang Ayu Megantari, S.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Media.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd.
NIP : 198303022006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi/isi. Demikian surat keterangan ini
dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022
Penilai,


Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi/isi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022
Penilai,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912232015042002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

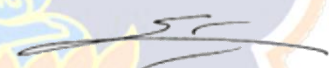
Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 2013.5.95
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 April 2022
Penilai,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR 2013.5.95



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIR : 2013.5.38
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 April 2022
Penilai,


I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIR 2013.5.38



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kadek Hariwati, S.Pd. SD
NIP : 19830621 200902 2 001
Jabatan : Wali Kelas I

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakistan, 13 April 2022
Penilai,

Kadek Hariwati, S.Pd. SD.
NIP 19830621 200902 2 001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Ayu Megantari, S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Wali Kelas II

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani
NIM : 1811031170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakisan, 13 April 2022
Penilai,


Komang Ayu Megantari, S.Pd.
NIP -

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	Sudah baik
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHILI MEDIA**


A. Petunjuk Pengisian

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
PRAKTISI**

A. Petunjuk Pengisian

5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
RESPON SISWA**

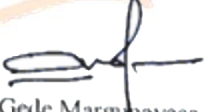
A. Petunjuk Pengisian

7. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
8. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	revisi sesuai masukan
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
 Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA**

A. Petunjuk Pengisian

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	Revisi sesuai masukan.
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
PRAKTISI**

A. Petunjuk Pengisian

5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
RESPON SISWA**

A. Petunjuk Pengisian

7. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
8. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Singaraja, 21 Maret 2022
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 08. Perhitungan Koefisien Validitas Instrumen.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif
PowerPoint Berbasis Lingkungan
 Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif
PowerPoint Berbasis Lingkungan
 Ahli Media

Judges	Judges I
--------	----------

	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif
PowerPoint Berbasis Lingkungan
Ahli Media

		Judges I	
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif
PowerPoint Berbasis Lingkungan
Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{24}{0+0+0+24}$$

$$V = \frac{24}{24}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif
PowerPoint Berbasis Lingkungan
Respon Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 09. Instrumen Validitas Media.

A. Kisi-kisi instrumen

Tabel 01.
Kisi-kisi Lembar Validasi multimedia interaktif *PowerPoint*
berbasis lingkungan Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Materi/Isi	Kelengkapan identitas	1
		Penyampaian tujuan pembelajaran secara jelas	1
		Penyampaian materi secara jelas	3

2	Penggunaan Bahasa	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	3
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	2
		Keterpaduan dalam penyajian	1
Jumlah			12

Tabel 02.
Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Kejelasan teks dan suara	Kejelasan teks yang disajikan	1
		Kejelasan suara narator	1
		Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan	1
2	Kualitas visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	1
		Tampilan <i>background</i> menarik	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	1
3	Karakter	Pemilihan karakter tokoh	2
		Kemenarikan karakter tokoh	1
4	Tampilan keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	2
Jumlah			12

Tabel 03.
Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Materi/Isi	Kelengkapan identitas	1
		Penyampaian tujuan pembelajaran secara jelas	1
		Penyampaian materi secara jelas	3
2	Penggunaan Bahasa	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	3
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	2
		Keterpaduan dalam penyajian	1
4	Kejelasan teks dan suara	Kejelasan teks yang disajikan	1
		Kejelasan suara narator	1
		Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan	1

5	Kualitas visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	1
		Tampilan <i>background</i> menarik	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	1
6	Karakter	Pemilihan karakter tokoh	2
		Kemenarikan karakter tokoh	1
7	Tampilan keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	2
Jumlah			24

Tabel 04.
Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Materi/Isi	Penyampaian materi mudah dipahami	1
		Penyampaian materi jelas	1
2	Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	1
3	Penyajian	Kemenarikan dalam penyajian materi	2
4	Kejelasan teks dan suara	Kejelasan teks yang disajikan	1
		Kejelasan suara yang disajikan	1
5	Kualitas visual	Gambar disajikan dengan jelas	1
		Tampilan <i>background</i> menarik	2
6	Karakter	Kemenarikan karakter tokoh	1
7	Tampilan keseluruhan	Kemenarikan tampilan keseluruhan	1
Jumlah			12

B. Instrumen penilaian

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					

4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					
Penggunaan Bahasa						
6	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi					
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien					
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa					
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
Penyajian						
10	Penyajian materi secara terurut					
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik					
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan					

D. Masukan

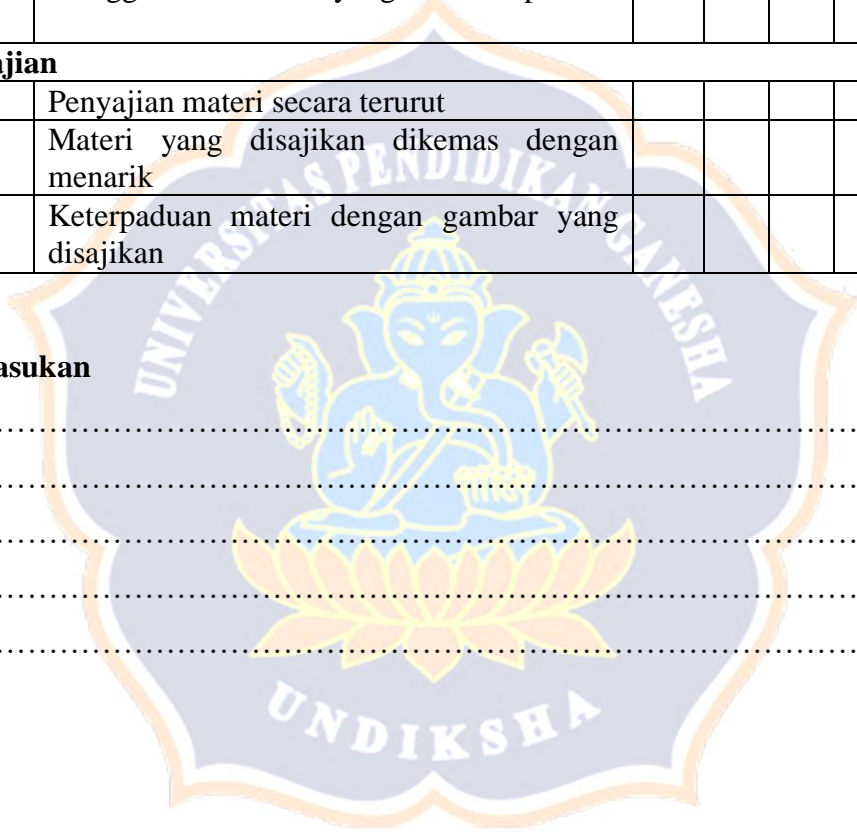
.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kejelasan Teks dan Suara						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
2	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i>					
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas					
4	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan					
5	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					
Kualitas Visual						

6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media					
7	<i>Background</i> yang digunakan menarik					
8	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan					
Penampilan Keseluruhan						
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan <i>background</i>					
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, karakter dan ilustrasi					

D. Masukan



**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					

Penggunaan Bahasa					
6	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien				
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa				
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
Penyajian					
10	Penyajian materi secara terurut				
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik				
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan				
Kejelasan teks dan suara					
13	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				
14	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i>				
15	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas				
16	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan				
17	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				
Kualitas Visual					
18	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media				
19	<i>Background</i> yang digunakan menarik				
20	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan				
Tampilan Keseluruhan					
23	Proporsi penempatan ilustrasi dan <i>background</i>				

24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi					
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--

D. Masukan

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Penyampaian materi mudah dipahami					
2	Kejelasan dalam penyampaian materi					
Penggunaan Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
Penyajian						
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik					

5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami					
Kejelasan teks dan suara						
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas					
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas					
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi					
Kualitas visual						
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas					
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik					
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi					
Tampilan Keseluruhan						
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar					

D. Masukan

.....

.....

.....

.....

.....

Pakistan, 13 April 2022
 Penilai,

.....

Lampiran 10. Lembar Validitas Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					✓

Penggunaan Bahasa					
6	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi				✓
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien				✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa				✓
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
Penyajian					
10	Penyajian materi secara terurut				✓
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik				✓
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan				✓

D. Masukan

Sudah bagus, sedang berusaha di format dalam bentuk aplikasi HP

Singaraja, 12 April 2022
Penilai,

Idha
Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
5	Materi yang disampaikan sangat jelas				✓	

Penggunaan Bahasa						
6	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi				✓	
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien					✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa				✓	
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
10	Penyajian materi secara terurut					✓
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik					✓
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan					✓

D. Masukan

Pertimbangkan contoh kata yang dipakai dan level - level belajar membaca agar sesuai dengan hierarki. Perhatikan tata tulis.

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

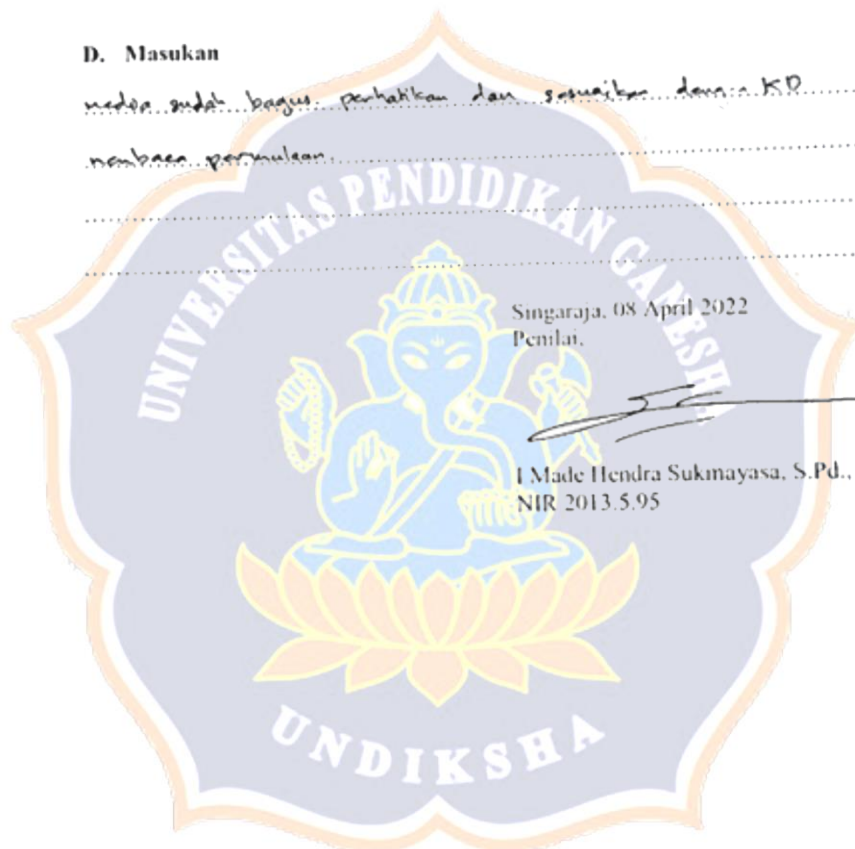
No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kejelasan Teks dan Suara						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓
2	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i>					✓
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas				✓	
4	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan				✓	
5	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
Kualitas Visual						
6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam					✓

	media						
7	<i>Background</i> yang digunakan menarik						
8	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa						✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa						✓
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan						✓
Penampilan Keseluruhan							
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan <i>background</i>						✓
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, karakter dan ilustrasi						✓

D. Masukan

media sudah bagus, perhatikan dan sesuaikan dengan KD

nama permulaan



Singaraja, 08 April 2022
Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR 2013.5.95

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

E. Pengantar

- 3 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 4 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

F. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

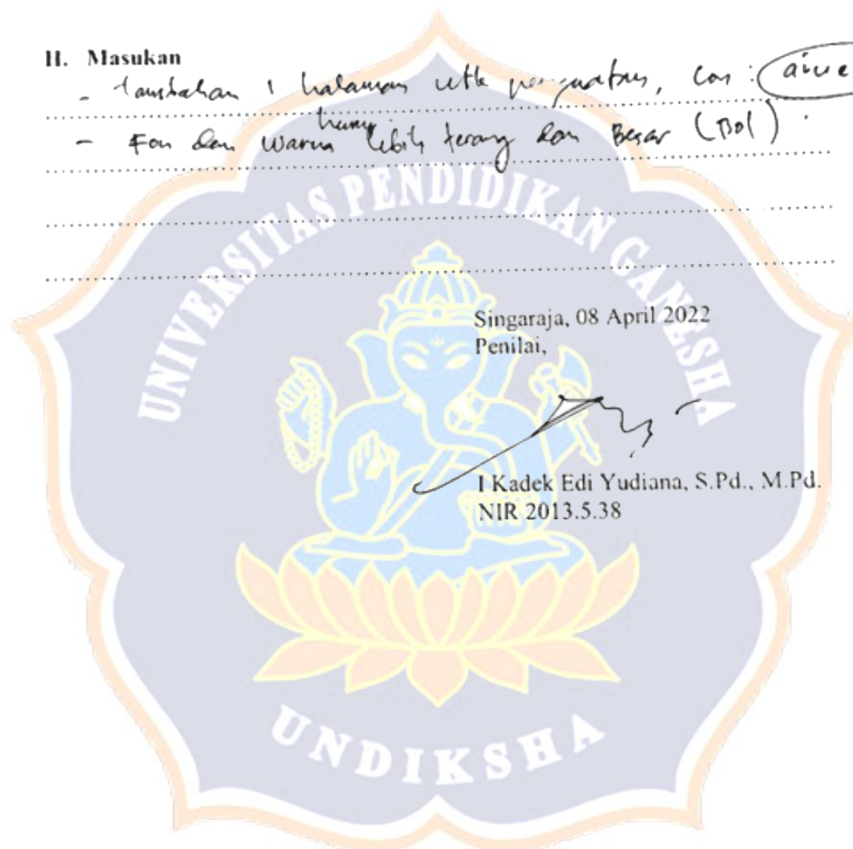
G. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Kejelasan Teks dan Suara						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2	Ketepatan pemilihan jenis font				✓	
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas					✓
4	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan					✓
5	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
Kualitas Visual						
6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam					

	media					✓
7	Background yang digunakan menarik					✓
8	Background yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					✓
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan					✓
Penampilan Keseluruhan						
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan background					✓
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, karakter dan ilustrasi					✓

II. Masukan

- tambahkan 1 halaman untuk pengantar, car: aiue.o...
- Fon dan Warna lebih terang dan Besar (Dol)



Singaraja, 08 April 2022
Penilai,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIR 2013.5.38

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelengkapan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penyediaan dan penempatan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Demikian Bapak/Du membikin penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor pada form yang tersedia. Adapun di bawah ini kriteria penilaian adalah sebagai berikut:

5. Sangat Baik (SB)
4. Baik (B)
3. Cukup (C)
2. Kurang (K)
1. Sangat Kurang (SK)

C. Label Penilaian Validitas Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi isi						
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
4.	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
5.	Materi yang disampaikan sangat jelas				✓	

Penggunaan Bahasa

8. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa
9. Penggunaan kata yang efektif dan efisien
10. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa
11. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami

Penyajian

12. Penyajian materi secara terurut
13. Materi yang disajikan dikemas dengan menarik
14. Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan

Kejelasan teks dan suara

15. Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas
16. Kejelasan pemilihan jenis font
17. Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas
18. Musik dan *sound effect* yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan
19. Musik dan *sound effect* yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa

Kualitas Visual

20. Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media
21. *Background* yang digunakan menarik
22. *Background* yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa
23. Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa
24. Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan

Lampiran Keseluruhan

- | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 23 | Proporsi penempatan ilustrasi dan <i>background</i> | | | | ✓ |
| 24 | Kemenarikan animasi dan ilustrasi | | | | ✓ |

D. Masukan

.....
.....
.....
.....
.....

Pakistan, 13 April 2022
Penilai,



Kadek Hariwati, S.Pd. SD.
NIP 19830621 200902 2 001



**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (v) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				✓	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					✓

Penggunaan Bahasa

6	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa								✓
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien								✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kondisi kondisi penggunaan bahasa								✓
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami								✓

Penyajian

10	Penyajian materi secara terurut								✓
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik								✓
12	Ketepatan materi dengan gambar yang disajikan								✓

Kejelasan teks dan suara

13	Pembacaan teks yang sesuai dan dapat dipahami anak didik								✓
14	Ketepatan pembawaan jenis suara								✓
15	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas								✓
16	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan								✓
17	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa								✓

Kualitas Visual

18	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media								✓
19	<i>Background</i> yang digunakan menarik								✓
20	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa								✓
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa								✓
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan								✓

Tampilan Keseluruhan

23	Proporsi penempatan ilustrasi dan <i>background</i>								✓
24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi								✓

D. Masukan

.....

.....

.....

.....

.....

Pakistan, 13 April 2022
Penilai.



Komang Ayu Megantari, S.Pd.
NIP -



**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (x) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut

- 5 Sangat Baik (SB)
- 4 Baik (B)
- 3 Cukup (C)
- 2 Kurang (K)
- 1 Sangat Kurang (SK)

C. Label Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Penyampaian materi mudah dipahami				✓	
2	Kejelasan dalam penyampaian materi					✓
Penggunaan Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Penyajian						
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik					✓
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar sehingga mudah untuk dipahami					✓

Kejelasan teks dan suara					
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas				✓
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas				✓
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi				✓
Kualitas visual					
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas				✓
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik			✓	
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi				✓
Tampilan Keseluruhan					
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar				✓

D. Masukan



Pakisan, 13 April 2022

Siswa,

AYU

Kadek Ayu Mulyasari

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan secara kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengetraan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

5. Sangat Baik (SB)
4. Baik (B)
3. Cukup (C)
2. Kurang (K)
1. Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Penyampaian materi mudah dipahami			✓		
2	Kejelasan dalam penyampaian materi					✓
Penggunaan Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Penyajian						
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik			✓		
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami					✓

Kejelasan teks dan suara						
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas					✓
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas					✓
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi					✓
Kualitas visual						
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas					✓
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik					✓
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi					✓
Tampilan Keseluruhan						
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar					✓

D. Masukkan



**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 – Sangat Baik (SB)
- 4 – Baik (B)
- 3 – Cukup (C)
- 2 – Kurang (K)
- 1 – Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Penyampaian materi mudah dipahami				✓	✓
2	Kejelasan dalam penyampaian materi				✓	
Penggunaan Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Penyajian						
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik					✓
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami					✓

Kejelasan teks dan suara

6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas			/
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas			/
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi			/

Kualitas visual

9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas			/
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik			/
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi			/

Tampilan Keseluruhan

12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar			/
----	---	--	--	---

D. Masukan



Pakistan, 13 April 2022
Siswa,

Dion

Sege Dion Arindra Putra

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

A. Pengantar

1. Tujuan pengujian ini respon siswa terhadap soal yang dibuat untuk mengetahui ketepatan dan kesesuaian soal yang telah dibuat sebagai alat ukur kemampuan siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui ketepatan dan kesesuaian pada 4 aspek, yaitu: (1) materi, (2) penyajian, (3) bahasa, dan (4) kelengkapan. Untuk mengetahui ketepatan dan kesesuaian soal yang dibuat tersebut adalah:

B. Bentuk Pengujian

1. Instrumen yang dibuat oleh peneliti ini akan digunakan sebagai pedoman dengan menggunakan teknik pengujian validasi ahli yang dilakukan dengan cara pengujian ahli yang terdiri dari tiga orang ahli, yaitu ahli bahasa, ahli materi, dan ahli penyajian.

C. Label Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5
Materi						
1	Penyampaian materi mudah dipahami				✓	
2	Kejelasan dalam penyampaian materi					✓
Penggunaan Bahasa						
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Penyajian						
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik					✓
5	Pada penyajian soal menggunakan gambar dan foto yang dapat meningkatkan daya tarik dan ketertarikan siswa					✓

Kejelasan teks dan suara

6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas								✓
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas								✓
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi								✓

Kualitas visual

9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas								✓
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik								✓
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi								✓

Tampilan Keseluruhan

12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar								✓
----	---	--	--	--	--	--	--	--	---

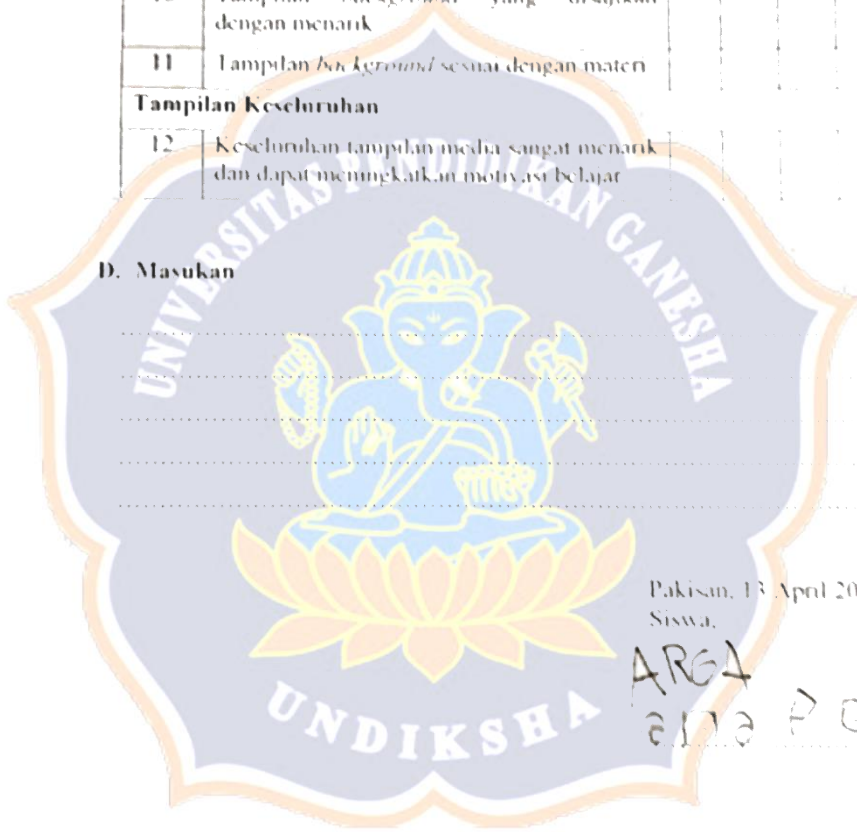
D. Masukan

.....

.....

.....

.....



Pakisari, 13 April 2022
Siswa,

ARGA
2112 PG

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

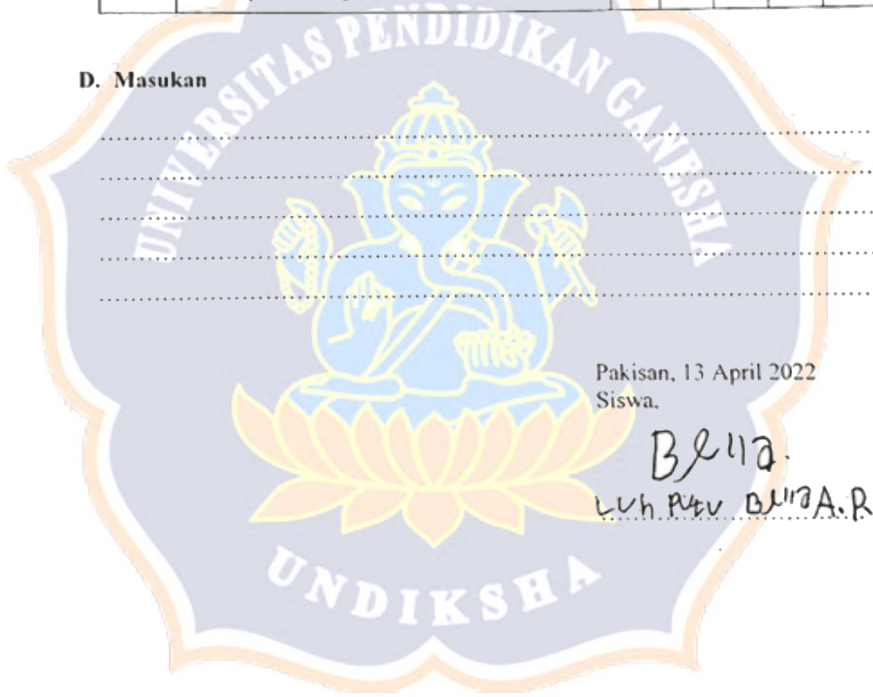
- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/Isi						
1	Penyampaian materi mudah dipahami					✓
2	Kejelasan dalam penyampaian materi				✓	
Penggunaan Bahasa						
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami					✓
Penyajian						
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik					✓
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami					✓

Kejelasan teks dan suara					
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas			✓	
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas				✓
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi				✓
Kualitas visual					
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas				✓
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik				✓
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi			✓	
Tampilan Keseluruhan					
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar				✓

D. Masukan



Pakistan, 13 April 2022
Siswa.

Bella
Luh Putu Dharma R.

Lampiran 11. Analisis Validitas Media.

Adapun identitas para ahli yang memberikan penilaian pada multimedia interaktif *PowerPoint* yaitu I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. dan I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd sebagai ahli media, Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. dan Gusti Putu Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli materi dan dua orang sebagai praktisi yaitu Kadek Hariwati, S.Pd.SD dan Komang Ayu Megantari, S.Pd.,

1. Perhitungan Indeks Aiken

Menurut Aiken (Retnawati, 2016: 18) indeks validitas yang diusulkan (Indeks Aiken) dirumuskan sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum S}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

V = Validitas butir

s = skor yang ditetapkan oleh validator dilurangi dengan skor terendah (s = skor – 1)

n = banyaknya rater (n = 2)

c = banyaknya kategori yang dipilih validator (c = 5)

Kriteria validitas:

$V \leq 0,4$: Validitas Rendah

$0,4 < V < 0,8$: Validitas sedang

$V \geq 0,8$: Validitas tinggi

Tabel 01.

Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Ahli Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	S1	S2	$\sum S$	V
Materi/isi							
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	5	4	4	8	1.00
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5	4	4	8	1.00
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5	5	4	4	8	1.00
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4	5	3	4	7	0.88
5	Materi yang disampaikan sangat jelas	5	4	4	3	7	0.88
Penggunaan Bahasa							

6	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi	5	4	4	3	7	0.88
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien	5	5	4	4	8	1.00
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa	5	4	4	3	7	0.88
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	5	4	4	8	1.00
Penyajian							
10	Penyajian materi secara terurut	5	5	4	4	8	1.00
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik	5	5	4	4	8	1.00
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan	5	5	4	4	8	1.00

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$

Berdasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli media diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0.88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0.4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0.4 - 0.8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Tabel 02.
 Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan
 Ahli Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	S1	S2	ΣS	v
Kejelasan Teks dan Suara							
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	5	4	4	3	7	0,88
2	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i>	5	4	4	3	7	0,88
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas	4	5	3	4	7	0,88
4	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan	4	5	3	4	7	0,88
5	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	5	5	4	4	8	1,00
Kualitas Visual							
6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media	5	5	4	4	8	1,00
7	<i>Background</i> yang digunakan menarik	5	5	4	4	8	1,00
8	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1,00
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1,00
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan	5	5	4	4	8	1,00
Penampilan Keseluruhan							
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan <i>background</i>	4	5	3	4	7	0,88
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, karakter dan ilustrasi	5	5	4	4	8	1,00

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$

Berdasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli media diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0.88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0.4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0.4 - 0.8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Tabel 03.
Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Respon Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	Total	V	Predikat
Materi/isi						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	4	9	4,5	Sangat Valid
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5	10	5	Sangat Valid
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5	5	10	5	Sangat Valid
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	5	4	9	4,5	Sangat Valid
5	Materi yang disampaikan sangat jelas	4	5	9	4,5	Sangat Valid
Penggunaan Bahasa						
6	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	10	5	Sangat Valid
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien	5	5	10	5	Sangat Valid

8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa	5	5	10	5	Sangat Valid
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	4	9	4,5	Sangat Valid
Penyajian						
10	Penyajian materi secara terurut	4	5	9	4,5	Sangat Valid
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik	5	5	10	5	Sangat Valid
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan	4	4	8	4	Valid
Kejelasan teks dan suara						
13	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	5	5	10	5	Sangat Valid
14	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i>	5	5	10	5	Sangat Valid
15	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas	5	4	9	4,5	Sangat Valid
16	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan	5	4	9	4,5	Sangat Valid
17	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	5	5	10	5	Sangat Valid
Kualitas Visual						
18	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media	5	5	10	5	Sangat Valid
19	<i>Background</i> yang digunakan menarik	5	5	10	5	Sangat Valid
20	<i>Background</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	10	5	Sangat Valid
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	5	5	10	5	Sangat Valid
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan	5	5	10	5	Sangat Valid
Tampilan Keseluruhan						
23	Proporsi penempatan ilustrasi dan <i>background</i>	5	5	10	5	Sangat Valid
24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi	4	5	9	4,5	Sangat Valid
Total					4,79	Sangat Valid

Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan
Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor							
		1	2	3	4	5	Total	V	Predikat
Materi/Isi									
1	Penyampaian materi mudah dipahami	5	4	5	4	4	22	4,4	Sangat Valid
2	Kejelasan dalam penyampaian materi	4	5	4	5	5	21	4,2	Sangat Valid
Penggunaan Bahasa									
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
Penyajian									
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik	5	5	5	5	4	24	4,8	Sangat Valid
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
Kejelasan teks dan suara									
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas	4	5	4	4	5	22	4,4	Sangat Valid
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
Kualitas visual									
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik	5	5	4	4	5	22	4,4	Sangat Valid
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi	4	5	5	5	5	24	4,8	Sangat Valid
Tampilan Keseluruhan									
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid

Total	4,75	Sangat Valid
--------------	-------------	---------------------

Lampiran 12. Dokumentasi Pengumpulan Data.







UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Priyani lahir di Pakisan 6 April 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Pramawijaya dan Ibu Ni Luh Marteni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Tegehe, Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Pakisan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubutambahan dan melanjutkan ke Program S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Pakisan”