

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Ke SD Negeri 3 Pakisan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2361/UN48.X.I/LT/2021 Singaraja, 27 Oktober 2021

Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Pakisan di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	NIM	Nama	Program Studi
1	1811031170	Ni Nyoman Priyani	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	1811031172	Ni Made Melyana Putri	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN Γ PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN KUBUTAMBAHAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKISAN

Alamat : Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Telp., Kode Pos 81172

SURAT KETERANGAN

Nomor:42-1/146/SD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Tama, S.Pd

NIP : 19620421 199403 2 005

Jabatan : Kepala

SD Negeri 3 Pakisan

menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

No	NIM	Nama	Program Studi
1	1811031170	Ni Nyoman Priyani	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	1811031172	Ni Made Melyana Putri	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang besangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakisan, 29 Oktober 2021

Kenata SD Negeri 3 Pakisan

WP: 19620421 199403 2 005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

:148/UN48.10.6/LL/2022 : Instrumen Penilaian Lampiran

: Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai fudges) penelitian mahasiswa berikut.

Ni Nyoman Priyani Nama

NIM 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Judul Skripsi

II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022 Ketaa Juruan Pendidikan Dasar,



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :148/UN48.10.6/LL/2022 Lampiran :Instrumen Penilaian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai /udges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama Ni Nyoman Priyana

NIM : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsa Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis

Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas

II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan tenmakasih.

Singaraja, 15 Maret 2022 Ketia Juruan Pendidikan Dasar,

Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Iln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (9362) 23959, 31372 Fax: (9362) 25735 Website: http://pgsd.undiksba.ac.id. F-mail. pgsd. undiksba@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.P.d., M.P.d. NJP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002

Lampiran 05. Surat Uji Coba Produk Penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif PowerPoint

Hal : Permohonan Menilai Materi

Yth. Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohorkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPour Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi :: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis

Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas

II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022 Ketua Juruan Pendidikan Dusar,



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif PowerPoint

Hal : Permohonan Menilai Materi

Yth, Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa materi pada produk (Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoisu Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakuhas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis

Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I

SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022 Ketaa Juruan Pendidikan Dasar,



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor :258/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif PowerPoint

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohorkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoort Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM = : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakuhas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis

Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas

II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022 Ketaa Juruan Pendidikan Dasar,



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

:258/UN48.10.6/LL/2022 Nomor

: Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif PowerPoint Lampiran

Hal : Permohonan Menilai Materi

Yth, Ibu Kadek Hariwati, S.Pd. SD

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoort Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Judul Skripsi

II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

:258/UN48,10.6/LL/2022 Nomor

: Instrumen Penilaian dan Produk Berupa Multimedia Interaktif PowerPoint Lampiran

: Permohonan Menilai Materi

Yth. Ibu Komang Ayu Megantari, S.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk (Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis Lingkungan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Priyani

: 1811031170 NIM

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dusar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pengembangan Multimedia Interaktif PowerPoint Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Judul Skripsi

II SD Negeri 3 Pakisan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 April 2022 Ketaa Juruan Pendidikan Dasar,

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Media.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jin Udayana No 11 Singaraja Tip. (0362) 23950, 31372 Fax. (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail.pgsd_undiksha.a.yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd.

NIP : 198303022006041001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi/isi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022 Penilaj

Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd. NIP 19830\$022006041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id E-mail-pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912232015042002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi/isi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022 Penilai,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP 198912232015042002

13



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jin Udayana No 11 Singaraja Tip. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1 Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. Nama

NIR : 2013.5.95

: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jabatan

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk. Demikian surai keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Singaraja, 08 April 2022 Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. NIR 2013.5.95

14



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESIIA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http:// pgsd undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha/a/yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIR : 2013.5.38

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 April 2022 Penilai

l Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd. NfR 2013.5.38



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Kadek Hariwati, S.Pd. SD

NIP

: 19830621 200902 2 001

Jabatan

: Wali Kelas I

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama

: Ni Nyoman Priyani

: 1811031170

NIM

Jurusan

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

: Pendidikan Dasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakisan, 13 April 2022

Penilai,

Kadek Hariwati, S.Pd. SD. NIP 19830621 200902 2 001

16



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

: Komang Ayu Megantari, S.Pd. Nama

NIP

: Wali Kelas II Jabatan

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Priyani

NIM : 1811031170

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

: Pendidikan Dasar Jurusan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Pakisan, 13 April 2022 Penilai,

Komang Ayu Megantari, S.Pd.

Lampiran 07. Instrumen Validasi Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	n Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan		
1			DENDIN
2			TO I PILL TO THE STATE OF THE S
3	1	/	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
4		V	Sile li tehl
5	1	V	
6		V	
7		V	
8		V	7 (2)
9	M		YIIIIGY
10		V	
11		V	
12	1	V	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	n Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan		
1		V	
2		V	
3	1	V	
4		Val	ENDIDIR.
5			
6	0		474
7	20		
8	2	~	
9	3	/	
10		V	
11			
12		1	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009 21009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

PRAKTISI

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	n Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan		_
1		V	
2		V	
3			OENDING.
4	1	V	S A PUNITURAL
5	#/	V	A 1/C
6		V	(IAI)
7	(V	
8	2	V	
9	2	/	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF
10		/	7 (29/2/20)
11		~	mer
12		V	
13		V	COUNTY
14		V	
15		V	
16		VU	VALUERA
17		/	NULL STREET
18		/	
19		V	

20	V	
21		
22		
23		
24		

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009121009



LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	n Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan		- CVDIO
1		V	YENDIDIK.
2	7/1		110
3			MAN TO
4	_ A	V	
5		V	100/60
6			
7		V	db 250 V3
8		V	2/// 6/20
9		V	
10		/	VVVVVVV
11			
12		V	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

- 1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ($\sqrt{}$) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- 2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	1 Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	_
	Relevan		
1		V	
2		V	Revisi Gesvai masukan
3		V	אותותע
4	(/	a W.C.
5	7.	V	MAID: EL
6		V	50 50
7	3		
8			
9		V	
10	1.0	1	(IIId)
11		V	
12		V	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

- 3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (\sqrt{i}) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- 4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilajan Instrumen

		100	
No.	Penilaia	in Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan	CPEN	DIDIR
1	77	V	
2	182	V	
3		V	
4	7	V	Revisi servai masutan.
5	1	V	
6			
7		V	(entitle)
8	Α	V	
9			ATTY YOU
10		V	NI III
11		V	
12	7	1/	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

PRAKTISI

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	n Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan		
1		V	
2		V	
3		V	CHSPENDIDIE
4	4	V	CAST
5	#/	VS	
6		V	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7	1	V	- 1102 V-N 3
8		V	STORY TO THE PROPERTY OF THE P
9		V	NA
10		V	
11		V	
12		V	
13		V	
14			
15		V	
16		V	ONDIES AP
17		V	
8		V	
		V	
9.		V	

20	V	
21	V	
22	V	
23	V	
24	V	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah di sediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No.	Penilaia	n Judges	Catatan
Butir	Tidak	Relevan	
	Relevan		
1		V	
2		V	
3		V	SANDIA
4		V	SAPUNIATINE
5		VS	~ (C.)
6		V	CANDO VAL
7		V	
8		V	
9		V	CT CONTROL OF
10		V	VI (PA)
11		V	THICK
12		V	

Singaraja, 21 Maret 2022 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002 Lampiran 08. Perhitungan Koefisien Validitas Instrumen.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan*

Ahli Materi

Indees	Judges I		
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	0	0
Judges II	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1.00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif

PowerPoint Berbasis Lingkungan*

Ahli Media

Judges	Judges I

	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	0	0
Judges II	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1.00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif

PowerPoint Berbasis Lingkungan*

Ahli Media

Indees	3	Judges I	
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	0	0
Judges II	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = 12$$
.

$$V = 12$$

$$12$$

$$V = 1.00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif

PowerPoint Berbasis Lingkungan*

Praktisi

Indoor	Judges I		
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	0	0
Judges II	Sangat Relevan		1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \underbrace{\frac{24}{0+0+0+24}}_{0+0+0+24}$$

$$V = \underbrace{\frac{24}{24}}_{24}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan*

Respon Siswa

Indees		Judges I	
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	0	0
Judges II	Sangat Relevan	0	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 09. Instrumen Validitas Media.

A. Kisi-kisi instrumen

Tabel 01.
Kisi-kisi Lembar Validasi multimedia interaktif *PowerPoint*berbasis lingkungan Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Materi/Isi	Kelengkapan identitas	1
		Penyampaian tujuan pembelajaran secara jelas	1
		Penyampaian materi secara jelas	3

2	Penggunaan Bahasa	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	3
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	2
		Keterpaduan dalam penyajian	1
Jumlah			12

Tabel 02. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Jumlah
			Butir
1	Kejelasan	Kejelasa <mark>n</mark> teks yang disajikan	1
	teks dan suara	Kejelasan suara narator	1
		Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan	1
2	Kualitas	Ilustrasi disajikan dengan jelas	1
	visual	Tampilan background menarik	2
	A BALL	Perpaduan dalam penggunaan warna	. 1
3	Karakter	Pemilihan karakter tokoh	2
7.7	S 3	Kemenarikan karakter tokoh	1
4	Tampilan keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	2
Jumlah			12

Tabel 03. Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Materi/Isi	Kelengkapan identitas	1
		Penyampaian tujuan pembelajaran secara jelas	1
		Penyampaian materi secara jelas	3
2	Penggunaan Bahasa	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	3
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	2
		Keterpaduan dalam penyajian	1
4	Kejelasan teks	Kejelasan teks yang disajikan	1
	dan suara	Kejelasan suara narator	1
		Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan	1

5	Kualitas visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	1
		Tampilan background menarik	2
		Perpaduan dalam penggunaan	1
		warna	1
6	Karakter	Pemilihan karakter tokoh	2
		Kemenarikan karakter tokoh	1
7	Tampilan	Keterpaduan tampilan	2
	keseluruhan	keseluruhan	2
Jumlah			24

Tabel 04. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Materi/Isi	Penyampaian materi mudah dipahami	1
		Penyampaian materi jelas	1
2	Pengg <mark>un</mark> aan Bah <mark>a</mark> sa	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	1
3	Penyajian Penyajian	Kemenarikan dalam penyajian materi	2
4 🦪	Kejelasan	Kejelasan teks yang disajikan	1
	teks dan suara	Kejelasan suara yang disajikan	1
5	Kualitas	Gambar disajikan dengan jelas	1
	visual visual	Tampilan background menarik	2
6	Karakter	Kemenarikan karakter tokoh	1
7	Tampilan kes <mark>e</mark> luruhan	Kemenarikan tampilan keseluruhan	1
Jum	Jumlah 12		

B. Instrumen penilaian

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 =Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	T 19 4 D 9 1	Skor						
Butir	Indikator Penilaian		2	3	4	5		
Materi/isi								
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas							
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran							
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami							

Materi yang disampaikan sesuai dengan					
karakteristik siswa					
Materi yang disampaikan sangat jelas					
Penggunaan Bahasa					
Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa					
dalam penyampaian materi					
Penggunaan kata yang efektif dan efisien					
Bahasa yang digunakan sesuai dengan					
kaidah-kaidah penggunaan bahasa					
Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
an					
Penyajian materi secara terurut					
Materi yang disajikan dikemas dengan					
menarik					
Keterpaduan materi dengan gambar yang					
disajikan					

D.	Masukan S
	M MMMMM/// M
	NDIKSH

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 =Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor						
		1	2	3	4	5		
Kejelasan Teks da <mark>n Suara</mark>								
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca							
	dengan jelas							
2	Ketepatan pemilihan jenis font							
3	Suara narator dapat didengar dengan baik							
	dan jelas							
4	Musik dan sound effect yang digunakan							
	sesuai dengan tema yang digunakan							
5	Musik dan sound effect yang digunakan							
	sesuai dengan karakteristik siswa.							
Kualitas Visual								

6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam			
	media			
7	Background yang digunakan menarik			
8	Background yang digunakan sesuai dengan			
	karakteristik siswa			
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan			
	karakteristik siswa			
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema			
	yang digunakan			
Penan	npilan Keseluruhan			
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan			
	background			
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar			
	panel, karakter dan ilustrasi			

D.	Masukan	SPEN	DIDIKA	
		 á	<u>m</u>	
		\$ <u>a 16</u>	<u> </u>	
••••				 <mark>.</mark>
		UNDI	KSHA	

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list ($\sqrt{}$) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 =Sangat Baik (SB)

4 = Baik(B)

3 = Cukup(C)

2 = Kurang(K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Indikator Penilaian			Skor	ı	
Butir	Indikator i cinialan	1	2	3	4	5
Mater	i/isi					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					

Pengg	unaan Bahasa
6	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami
Penya	jian
10	Penyajian materi secara terurut
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan
Kejela	san teks dan suara
13	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas
14	Ketepatan pemilihan jenis font
15	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas
16	Musik dan sound effect yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan
17	Musik dan sound effect yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.
Kualit	as Visual
18	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media
19	Background yang digunakan menarik
20	Background yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan
Tamp	ilan Keseluruhan
23	Proporsi penempatan ilustrasi dan background

24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi			

D. I	Masukan			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		 •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 		•••••



LEMBAR UJI VALIDITAS

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (\sqrt) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No.	Indikator Penilaian			Skor				
Butir	munuto I emului	1	2	3	4	5		
Mater	i/Isi			I.				
1	Penyampaian materi mudah dipahami		-3					
2	Kejelasan dalam penyampaian materi							
Pengg	unaan Bahasa							
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami							
Penya	Penyajian							
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik							

5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami					
Kejela	asan teks dan suara			1	_1	
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas					
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas					
8	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan dengan materi					
Kuali	tas visual	I I		1		.1
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas					
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik					
11	Tampilan background sesuai dengan materi	0				
Tamp	i <mark>lan K</mark> eseluruhan	4				.1
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar		A.			
Masuk	an					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_ ADIKS		, , ,	•••••	• • • • • • •	• • • • • •
	·······		•••••	•••••	• • • • • •	• • • • •

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	T. 111		Skor			7.19	
Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5	
Materi/	isi				1		
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					V	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					V	
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					V	
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				√		
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					/	

Penggu	naan Bahasa				
6	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi				
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien				
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa				
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
Penyaj	ian				
10	Penyajian materi secara terurut			V	
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik			V	
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan		1	V	

	lasu	

S	Lah bagus,	Eday berusalia	diponnat
2	dam burner	reday berusales	
	\$		

Singaraja, 12 April 2022 Penilai,

Dr. Putu Aditya Antara., S.Pd., M.Pd. NIP 19830 022006041001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	Total Company	Skor				
Butir	Butir Indikator Penilaian		2	3	4	5
Materi/	isi		-	18		
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas		1			V
2 .	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		1			1
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami	1	1			1
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	1				1
5	Materi yang disampaikan sangat jelas	-			1	

Penggu	maan Bahasa		
6	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi		1
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien		V
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa	1	
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami		1
Penyaj	ian		,
10	Penyajian materi secara terurut		V
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik		/
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan		/

D.	Masukan Pertimbangkan contoh kata yang dipakai dan level - level belajar membaca agar sesuai
	dengan hierarki. Perhatikan tata tulis
	Singaraja, 12 April 2022 Penilai,
	Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP 198912232015042002
	. DIKS

1 EMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/lbu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek iist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No.		Skor				
Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5
Kejela	san Teks dan Suara					
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			1		~
2	Ketepatan pemilihan jenis font	1				V
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas	R			~	
4	Musik dan sound effect yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan				/	
5	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					~
Kualit	as Visual				14.27	. 4.7.1
6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam					V

47

	media	
7	Background yang digunakan menarik	-
8	Background yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	V
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan	/
cnar	unilan Keseluruhan	
11	Propossi penempatan ilustrasi, karakter dan background	
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, karakter dan ilustrasi	

	Masukan	
***	whom sutat bargus perh	athan dan somether down & P.
.70	embree permulaan	NDDIA
		Singaraja, 08 April 2022 Penilai,
		I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. NIR 2013.5.95

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

E. Pengantar

- 3 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 4 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

F. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

G. Tabel Penilaian Validitas Media

No.				Skor			
Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5	
Kejela	san Teks dan Suara			7			
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	2			~		
2	Ketepatan pemilihan jenis font		137				
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas					~	
4	Musik dan sound effect yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan					V	
5	Musik dan sound effect yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					V	
Kualit	as Visual						
6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam						

į	media	~
7	Background, yang digunakan menarik	
8	Background yang digunakan sesuai dengan	V
	karakteristik siswa	
0	Kesesuaian penggunaan warna dengan	
	karakteristik siswa	
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema	V
	yang digunakan	L
Penai	npilan Keseluruhan	
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan	V
	background	
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar	V
	panel, karakter dan ilustrasi	

11. Masukan - Lambahan 1 b	trumps with per justing, con: (aive.o.)
- Fon Dan Ware	in Webits terang Ron Besar (1701)
	S B K W D I D I K
	Singaraja, 08 April 2022 Penilai,
5	I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIR 2013.5.38
0	NDIKSH

LEMBAR LUEVALIDETAS INSTRUMEN PENILATAN PRAKTIST

A. Pengantar

- 1 Lembar pemlasan ahli materi ini dimakwadkan untuk mendapatkan int emassi mengenai kualétas media vang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Intomasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini ili-dasarkan pada " aspek utama yaita materi isi kebabasaan pencauan yuara dan seke yasaal pen-kuban dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dies sbookan Bapak Dur niemberikan perdiran trap perusaraan dengan niemberi taisla ook list corpada koloni skor peri bian sang tersedia. Ndapun

- it ik upu ikala pemlajan adalah sebagai berikul
- Sangar Bost (SB)
- 4 Back (B)
- Cukopita
- 1 Kurang (K)
- 1 Saorat Korang (SK)

C. Tabel Pendaran Validitas Praktisi

No.		1	SKOT		
Butir	Indikator Penilaian	2	3	4	5
Mater	LINI				
1	Tujuan pembelajaran disamparkan secara jelas			1	
2	Kesesuaran materi dengan tujuan pembelajaran				
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami				-
1	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	1			
. 5	Materi yang disampaikan sangat jelas	,		•	

Free	gunann Bahasa
ь	Peroppuran hahara yang sessan dongan karakteristik newa
~	Penggunan kata yang efektif dan efision
1	Bahasa ving digunakan semas dengan kaidah kai-lah penggunaan hahasa
9	Menggranakan bahasa yang mudah dipahami
Pens	njian
10	Pensarian materi secara teranat
1.1	Materi sang diswekan dikemas dengwis
12	Kotorpaduan maren dengan gari hari yarigi. diserikan
Kejel	asan teks dan suara
	Periodehan reksi sang sesimi dan dapat dabaka dengan julas
1.4	Keteparan pemilihan jenis toor
15	Anna narator dapat didengar dengan baik dan idas
16	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuar dengan tema yang digunakan
	Musik dan <i>vound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa
Kuali	(as Visual
1.8	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media
19	Background yang digunakan menank
20	Ben keround yang digunakan sesiai dengan karakteristik siyasa
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa
55	Kesesuajan penggunaan warna dengan tema yang digunakan
ampi	lan Keseluruhan
23	Proporsi penempatan ilustrasi dan background
24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi

D. Masukan Pakisan, 13 April 2022 Penilai. Kadek Hariwati, S.Pd. SD. NIP 19830621 200902 2 001

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

A. Pengantar

- Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (x) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 Baik (B)
- $3 = \operatorname{Cukup}(C)$
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Indikator Penilaian		Skor		7	13	
Butir		1	2	3	4	5	
Mater	i/isi	7					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas			3	V		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		y	1		V	
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami					V	
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				~		
5	Materi yang disampaikan sangat jelas					V	

1'cm	egunaan Habasa	
. 6	Conggentian beliand veng sessial dengeri	
	Pengguba su katu yang elektit dan elesea	
X	Biliona yang digunakan sesam dangan Kuduli konkili penggunaan bahasa	
4)	Menganiskan bahasa yang miduh dipatoon	
Рену	ајіан	
10	Penyapan materi secura teriunt	
1.1	Materi yang disankan dikenias dengan nganak	
1.7	Keterpadian perten dergan gunden eing des gik in g	
Keji	laxan teksalan suara	
13	Promitten teks wings described in the active of	
14	Ketepatau penalihan jenis <i>tom</i>	
1	Soura marator dapat divisional de gran back	
	direction	
()	Mark dan specify of the competition with an account of the control	
17	Musik dan south other sand dynnak m	
	sesun dengan katiktenshik sesa	•
Kuali	tas Visual	
18	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media	-
10	Background yang digunakan menarik	./
20	Background yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	1
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	~
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan	
	ilan Keselurulian	1
23	Proporsi penempatan ilustrasi dan hackground	V
24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi	-

D	1	1	a	51	ıŀ	ca	n	1																																
	 	٠.						••	 ٠.	 				٠.	 		• •	٠.	 	٠.	 ٠.			٠.	٠.	٠.	 		 	 				 				••		
	 		٠.					٠.	 		٠.		٠.	٠.	 	٠.			 	٠.			 	••				• •	 		• •	٠.	٠.	• •	• •	• •	**		• •	



LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

- Fembai pendaian respon siswa ini dinaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenat kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Intormasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teksidan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkon Bapak Ibu memberikan pendaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (x) pada koloni skor pendaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala pendaian adalah sebagai berikut

- Sangat Bark (SII)
- 4 Hark (H)
- i Cukup (C)
- 2 Kinang (K)
- 1 Sangat Kurang (SK)

		Skor	
No. Butir	Indikator Penilaian	2 3	4 5
Mater			
1	Penyampaian materi mudah dipahami		
	Kejelasan dalam penyampaian materi		V
Pengg	nnaan Bahasa		
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahann		V
Penya	jian		
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik		V
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, selungga mudah untuk dipahami		\checkmark

6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas	V	4
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas		V
8	Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan dengan materi		V
Kuali	tas visual		
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas		V
10	Tampilan background yang disajikan dengan menarik	V	
11	Tampilan background sesuai dengan materi		V
Tamp	pilan Keseluruhan	1	
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar		V

		C	
). Ma <mark>su</mark> kan		1	
	A 169/1		····///
			W B
		Pakisan, 13 Apri	12022
		Siswa.	
		AVU	
	UN-		
	NDIKST	Kasek Nyu	nythe sor

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

- Lembar pendajan respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dan siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu membetikan pendaian tiap pernyataan dengan memberi tinda cek list (\vec{V}) pada kotom skor pendaian yang tersedia. Adapun deskripsa skala pendajan selalah sebagai berikut.

- Sangat Back (SB)
- 4 Bark (B)
- 3 Cukup (C)
- 2 Kurang (K)
- Sangat Kurang (SK)

No. Butir	Indikator Penilajan	Skor
Mater		2 3 4 5
1 2	Penyampaian materi modali dipahami Kejelasan dalam penyampaian materi	
Pengg	unaan Bahasa	
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami	
Penyaj	ian	
-1	Pengemasan materi disajikan secara menarik	
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sebingga mudah untuk dipahami	

6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas	1/
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas	1/
8	Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan dengan materi	1
Kuali	tas visual	
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas	
10	Tampilan background yang disajikan dengan menarik	L
11	Tampilan background sesuai dengan materi	1
Eamp	ilan Keseluruhan	
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar	

Pakisan. 13 April 2022 Siswa Vi Put Li Jekar Gela.

D. Masukan

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

- Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (x) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut

- 5 Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 Kurang (K)
- 1 Sangat Kurang (SK)

No. Butir	Indikator Penilaian		Skor		
Dutii	The state of the s	2	3	4	5
Mater	i/ki		9-		
1	Penyampaian materi mudah dipahami				1
2	Kejelasan dalam penyampaian materi		-	1	V
Penggi	unaan Bahasa				
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami				\ \
Penyaj	ian		-	-	-
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik				
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami				V

	-
	1
	- 1

Keje	lasan teks dan suara	
6	- Icks yang digunakan pada media sangat jelas	
7	Suara narator pada media dapat di dengar i dengan baik dan jelas	- ·
8	Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan dengan materi	/
Kuali	itas visual	
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas	
10	Tampilan Awa (ground yang disajikan dengan menarik	
11	Lampilan Nackground sessial dengan materi	
Tamp	oilan Keseluruhan	· · · · —
12	Keseluruhan tampilan media sangat menank dan dapat meningkatkan metivasi belaiar	
	Pakisan, 13 April 201 Siswa, OiOO	
	See Dian la.	Ma Pot
	NDIKSH	

TEATRART HAALIDITAS ISSERTATION PENTATON RESPONSIONA

1 Penganian

If the feat period in despendentials are not tracked than there in the resemblished before the temperature tracked as a region of the relative and date the condition of the assume region as for the assume the data periods tracked to the data than present as a result of the assume tracked to the region of the assume tracked to the region of the assumption of the assumpti

B. Peturjuk Pengerjaan.

the control of the second of t

RENDIDA

Carry Ca

The grand of the Kill of the

C. Label Perulanan Review Suns

1 314 Fr Chimian I/ Cylesi	1 Jun X			
No. Butir . Indikat	or Pendamen		Skor	
■		1	2 3	4 5
Nateri/Ivi				
Penyampaian materi	mudah dipahami			
Kejelasan dalam per	yampaian materi	VYY		V
Pen <mark>g</mark> gunaan Bahasa		7		1 _ i v
Bahasa yang <mark>yar</mark> dipahami	ng digunakan	modah		
Penyajian		L _ L	_ 4/4	1 1
Pargemasan materia Pargemasan materia	Psajikani seyara in Gazin jea	kninik		
	and a trap of trap	-1		1 1

.

6	Teks yang diginakan pada media sangat jelas	6
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas	V
8	Kesesuaian musik dan <i>wand effect</i> yang digunakan dengan materi	V
Kuali	tas visual	n under a more
9	Kualitas gambar yang disapkan dengan jelas	
10	Tampilan background yang disajikan dengan menarik	V
11	Lampilan box kground sexual dengan materi	
Tamp	ilan Keseluruhan	
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motiv asi belajar	
Masu	kan Tanana T	7
	Pakisan, 13 Ay Siswa,	pril 2022
	4164	> 5

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

- Lembar penilaian respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari siswa.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu materi/isi, penggunaan bahasa, penyajian, kejelasan teks dan suara, kualitas visual, karakter, serta tampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

No.	Indikator Penilajan	Skor						
Butir		1	2	3	4	5		
Mater	i/Isi							
1	Penyampaian materi mudah dipahami					1		
2	Kejelasan dalam penyampaian materi		7/		レ	-		
Pengg	unaan Bahasa	1	1		1	1		
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami					V		
Penyaj	ian							
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik					1		
· 5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami					0		

6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas	V	
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas		V
8	Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan dengan materi		V
Kuali	tas visual		
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas		V
10	Tampilan background yang disajikan dengan menarik		1
11	Tampilan background sesuai dengan materi	V	
Tamp	vilan Keseluruhan		
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar		1

D. Masukan	Tras A
	Pakisan, 13 April 2022 Siswa. Bluz.
	NDIKSH

Lampiran 11. Analisis Validitas Media.

Adapun identitas para ahli yang memberikan penilaian pada multimedia interaktif *PowerPoint* yaitu I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. dan I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd sebagai ahli media, Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. dan Gusti Putu Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli materi dan dua orang sebagai praktisi yaitu Kadek Hariwati, S.Pd.SD dan Komang Ayu Megantari, S.Pd.,

1. Perhitungan Indeks Aiken

Menurut Aiken (Retnawati, 2016: 18) indeks validitas yang diusulkan (Indeks Aiken) dirumuskan sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum S}{n(c-1)}$$

Keterangan:

V = Validitas butir

s = skor yang ditetapkan oleh validator dilurangi dengan skor terendah (<math>s = skor - 1)

n = banyaknya rater (n = 2)

c = banyaknya kategori yang dipilih validator (<math>c = 5)

Kriteria validitas:

 $V \le 0.4$: Validitas Rendah 0.4 < V < 0.8 : Validitas sedang $V \ge 0.8$: Validitas tinggi

Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Ahli Materi

No.	Us	Skor							
Butir	In <mark>d</mark> ikator Penilaian	Ahli 1	Ahli 2	S1	S2	Σs	V		
Mater	Materi/isi								
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	5	4	4	8	1.00		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5	4	4	8	1.00		
3	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5	5	4	4	8	1.00		
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4	5	3	4	7	0.88		
5	Materi yang disampaiakan sangat jelas	5	4	4	3	7	0.88		
Pengg	unaan Bahasa								

6	Ketepatan dalam penggunaan tata	5	4	4	3	7	0.88
	bahasa dalam penyampaian materi						
7	Penggunaan kata yang efektif dan	5	5	4	4	8	1.00
	efisien						
8	Bahasa yang digunakan sesuai	5	4	4	3	7	0.88
	dengan kaidah-kaidah penggunaan						
	bahasa						
9	Menggunakan bahasa yang mudah	5	5	4	4	8	1.00
	dipahami						
Penya	jian						
10	Penyajian materi secara terurut	5	5	4	4	8	1.00
11	Materi yang disajikan dikemas	5	5	4	4	8	1.00
	dengan menarik						
12	Keterpaduan materi dengan gambar	5	5	4	4	8	1.00
	yang disajikan						

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$

Berdasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli media diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0.88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0.4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0.4 - 0.8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Tabel 02. Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Ahli Media

No.	Skor							
No. Butir	Indikator Penilaian	Ahli	Ahli	S1	S2	Σs	V	
Dutii		1	2					
Kejela	san Teks dan Suara							
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	5	4	4	3	7	0,88	
2	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i>	5	4	4	3	7	0,88	
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas	4	5	3	4	7	0,88	
4	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan	4	5	3	4	7	0,88	
5	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	5 [K ₄]	5	4	4	8	1,00	
Kualit	as Vi <mark>su</mark> al		6		10.			
6	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media	5	5	4	4	8	1,00	
7	Background yang digunakan menarik	5	5	4	4	8	1,00	
8	Background yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1,00	
9	K <mark>es</mark> esuaian penggunaan warna dengan karakter <mark>istik siswa</mark>	5	5	4	4	8	1,00	
10	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan	5	5	4	4	8	1,00	
Penan	pilan Keseluruhan		7/		M		•	
11	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter dan background	4	5	3	4	7	0,88	
12	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, karakter dan ilustrasi	5	5	4	4	8	1,00	

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$

Berdasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli media diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0.88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0.4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0.4 - 0.8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Tabel 03.
Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Respon Praktisi

No.	I II de De la companya de la company	Skor						
Butir	Indikator Penilaian	1	2	Total	V	Predikat		
Mater	i/isi	M	Y)		1			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	4	9	4,5	Sangat Valid		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5	10	5	Sangat Valid		
3	Materi ya <mark>ng disampaikan mudah</mark> dipahami	5	5	10	5	Sangat Valid		
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	5	4	9	4,5	Sangat Valid		
5	Materi yang disampaiakan sangat jelas	4	5	9	4,5	Sangat Valid		
Pengg	unaan Bahasa							
6	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	10	5	Sangat Valid		
7	Penggunaan kata yang efektif dan efisien	5	5	10	5	Sangat Valid		

8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah-kaidah penggunaan bahasa	5	5	10	5	Sangat Valid
9	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	4	9	4,5	Sangat Valid
Penya	jian					
10	Penyajian materi secara terurut	4	5	9	4,5	Sangat Valid
11	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik	5	5	10	5	Sangat Valid
12	Keterpaduan materi dengan gambar yang disajikan	4	4	8	4	Valid
Kejela	nsan teks dan suara					
13	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	5	5	10	5	Sangat Valid
14	Ketepatan pemilihan jenis font	5	5	10	5	Sangat Valid
15	Suara narator dapat didengar dengan baik dan jelas	5	4	9	4,5	Sangat Valid
16	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan tema yang digunakan	5	4	9	4,5	Sangat Valid
17	Musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	5	5	10	5	Sangat Valid
Kualit	tas Visual		1			
18	Kejelasan ilustrasi yang digunakan dalam media	5	5	10	5	Sangat Valid
19	Background yang digunakan menarik	5	5	10	5	Sangat Valid
20	Background yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	10	5	Sangat Valid
21	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	5	5	10	5	Sangat Valid
22	Kesesuaian penggunaan warna dengan tema yang digunakan	5	5	10	5	Sangat Valid
Tampi	ilan Keseluruhan	<u> </u>	1		ı	ı
23	Proporsi penempatan ilustrasi dan background	5	5	10	5	Sangat Valid
24	Kemenarikan Animasi dan ilustrasi	4	5	9	4,5	Sangat Valid

Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Respon Siswa

No.	Respon S						Skoi	•	
Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5	Total	V	Predikat
Mater	i/Isi	1		1	1		L		
1	Penyampaian materi mudah dipahami	5	4	5	4	4	22	4,4	Sangat Valid
2	Kejelasan dalam penyampaian materi	4	5	4	5	5	21	4,2	Sangat Valid
Pengg	unaan Bahasa	•					•		
3	Bahasa yang yang digunakan mudah dipahami	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
Penya	jian				11				
4	Pengemasan materi disajikan secara menarik	5	5	5	5	4	24	4,8	Sangat Valid
5	Penyampaian materi menggunakan visual dan audio dapat mendukung materi ajar, sehingga mudah untuk dipahami	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
Kejela	s <mark>a</mark> n teks dan suara	3/		1					I
6	Teks yang digunakan pada media sangat jelas	4	5	4	4	5	22	4,4	Sangat Valid
7	Suara narator pada media dapat di dengar dengan baik dan jelas	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
8	Kesesuaian musik dan sound effect yang digunakan dengan materi	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
Kualit	as visual								
9	Kualitas gambar yang disajikan dengan jelas	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid
10	Tampilan <i>background</i> yang disajikan dengan menarik	5	5	4	4	5	22	4,4	Sangat Valid
11	Tampilan <i>background</i> sesuai dengan materi	4	5	5	5	5	24	4,8	Sangat Valid
Tampi	ilan Keseluruhan	1	1	1	1	1	ı		<u>I</u>
12	Keseluruhan tampilan media sangat menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar	5	5	5	5	5	25	5	Sangat Valid

Total	4,75	Sangat
		Valid

Lampiran 12. Dokumentasi Pengumpulan Data.









































NDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Priyani lahir di Pakisan 6 April 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Pramawijaya dan Ibu Ni Luh Marteni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Tegehe, Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Pakisan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4

Kubutambahan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubutambahan dan melanjutkan ke Program S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif *PowerPoint* Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Pakisan"