

**PENGEMBANGAN *DIGITAL CHOICE BOARD* PADA TOPIK CERITA  
FIKSI BERBASIS LITERASI BACA TULIS UNTUK SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Putu Windy Widadari, NIM 1811031120**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media *digital choice board* yang valid, memiliki respon baik, dan efektif pada topik cerita fiksi berbasis literasi baca tulis untuk kelas IV. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap diantaranya: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Subjek penelitian ini adalah para ahli, siswa dan guru kelas IV SD Negeri 26 Pemecutan, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas, uji respon, serta efektivitas *digital choice board* pada topik cerita fiksi berbasis literasi baca tulis. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas *digital choice board* oleh ahli media sebesar 94% yang tergolong sangat baik dan ahli materi sebesar 97,5% yang tergolong sangat baik. Untuk uji respon guru *digital choice board* memperoleh sebesar 95,6% dan respon siswa sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik. Efektivitas penggunaan *digital choice board* diperoleh melalui perhitungan uji-t tidak berkorelasi dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi baca tulis siswa yang belajar tanpa media pembelajaran dengan siswa yang belajar menggunakan *digital choice board*.

**Kata Kunci:** pengembangan, *digital choice board*, literasi baca tulis

# DEVELOPMENT OF DIGITAL CHOICE BOARD ON THE TOPIC OF FICTION STORY BASED ON READING WRITING LITERATURE FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Oleh

Putu Windy Widadari, NIM 1811031120

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

## ABSTRACT

*This development research aims to develop a digital media choice board that was valid, had a good response, and was effective on the topic of literacy-based fiction stories for grade IV. This study used the ADDIE development model with five stages including (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subjects of this study were experts, fourth-grade students, and teachers of SD Negeri 26 Pemecutan, while the object of this research was the validity, response test, and the effectiveness of the digital choice board on the topic of fiction based on literacy. Collecting data in this study used a questionnaire method with a Likert scale. The results showed that the validity of the digital choice board by media experts was 94% which was classified as very good and 97.5% by material experts which was classified as very good. For the digital choice board teacher response test, it was 95.6% and the student response was 95% with very good qualifications. The effectiveness of using the digital choice board was obtained by calculating the uncorrelated t-test with a significance value (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . These results indicate that there is a significant difference between the literacy skills of students who study without learning media and students who learn to use digital choice boards.*

**Keywords:** *development, digital choice board, literacy*