

Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. (2017). *Statistik Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amri, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa SMP Negeri 2 Gantaran Keke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 6.
- Antoro, B. (2017). Gerakan Literasi Sekolah. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Aspari, A. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 13(01), 47–59. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v13i01.934>
- Brennan, A. (2019). Differentiation Through Choice as an Approach to Enhance Inclusive Practice. *Journal of Special Needs Education in Ireland*, 32(1), 11–20. <https://www.reachjournal.ie/index.php/reach/article/view/13>
- Cahyani, I. D., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel terhadap Minat Literasi siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 337–343.
- Cahyani, R., Suwandi, S., & Suryanto, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Fiksi Berdasarkan Novel Melalui Penerapan Model Discovery Learning. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 5(1), 241–261. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/11546/8246
- Coppens, K. (2021). Engaging and Empowering Students Through Choice. *Science Scope*, 45(1), 16–19. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/310/191>
- Dalman. (2013). *Keterampilan dalam Membaca*. PT Grafindo Persada.
- Danley, A., & Williams, C. (2020). Choice in Learning: Differentiating Instruction in the College Classroom. *InSight: A Journal of Scholarly Teaching*, 15, 83–104. <https://www.reachjournal.ie/index.php/reach/article/view/13>
- Dewi, M. S., Fajriyah, K., & DS, A. C. (2021). Analisis Implementasi Literasi Membaca di Keluarga Terhadap Prestasi. *Elementary School*, 8(2), 266–272. <https://doaj.org/article/e5e43a39fd8944ed903ddc6d74b6a470>
- Diputra, K. S. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 125–133. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8475>
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa

Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>

Fachriyah, E., Safaah, E., & Karyaningsih, D. (2021). Extensive Reading : Literasi Cerdas Desa Curug Agung Kecamatan Baros, Kabupaten Serang. *Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–15. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/11546/8246

Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2021). Pengembangan Media Komik Interaktif Cerita Mbojo Berbasis Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 148–154. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2400>

Fauzi, H. (2018). Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Aktualita*, 9, 32–47.

Fitri, M., & Ninawati, M. (2021). Efektivitas Blended Learning di Era Pandemi Terhadap Proses Pembelajaran PKn Kelas V. *Jurnal Educatio*, 7(3), 832–839. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1241>

Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>

Harsiati, T., & Priyatni, E. T. (2017). Karakteristik Tes Literasi Membaca Pada Programme For International Student Aesement (PISA). *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(2), 1–11. <http://dx.doi.org/10.17977/um008v1i22017p001>

Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>

Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>

Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>

Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas serta Pengaruhnya terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 312–328. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2123>

- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruksi Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Litera*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-973-220191007>
- Mutji, E. J., & Suoth, L. (2021). Literasi Baca Tulis Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 103–113. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.133>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187. <https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/52/37>
- Oktaviani, D., Andari, K. D. W., & Bua, A. T. (2020). Pengembangan Media Papan Baca Pintar Berbasis Literasi Sains Di SDN 011 Tarakan. *Jurnal Pena Karakter*, 02(02), 1–7.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratiwiningtyas, B. N., Susilaningsih, E., & Sudana, I. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.15294/jrer.v6i1.16199>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. www.p21.org
- Putri, R. M. E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop Motion Pada Kompetensi Dasar Mendistribusikan Surat/Dokumen Kelas XI AP SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2), 81–86. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/28123>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan

Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>

Simatupang, Y. J. R. (2021). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca-Tulis Melalui Program GLS. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(2), 123–133.

Solikhah, I. (2015). Reading and Writing as Academic Literacy in EAP Program of Indonesian Learners. *Dinamika Ilmu*, 15(2), 325. <https://doi.org/10.21093/di.v15i2.261>

Subekti, A. (2017). *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku: Buku Guru*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Sudarsana, U. (2014). *Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca*. 1–49.

Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113/101>

Tavdgiridze, L. (2016). Literacy Competence Formation of the Modern School. *Journal of Education and Practice*, 7(26), 107–110. <http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1115864&site=ehost-live&scope=site>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tim GLN Kemendikbud. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Utami, W. B., Aulia, F., Ponoharjo, Isnani, & Haryono, M. B. (2020). Pengembangan SITA (Sistem Informasi Taman Baca) Untuk Meningkatkan Literasi Pada Taman Buku Masyarakat di Kabupaten Tegal. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*, 17(2), 68–71. <https://doi.org/10.29406/br.v17i2.2297>

Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Rajawali Printing.

Widyaningrum, H. K., Pratiwi, C. P., & Listiani, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media 3D Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Sebagai Bentuk Peningkatan Gerakan Literasi Baca Dan Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 33–37.

- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, WIB.
- Yulianti, D. T., Damayanti, & Prastowo, A. T. (2021). Pengembangan Digitalisasi Perawatan Kesehatan Pada Klinik Pratama Sumber Mitra Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(2), 32–39. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI> PENGEMBANGAN

