

Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1851 /UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021
 Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SD Negeri 26 Pemecutan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031120	Putu Windy Widadari	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Arsip:
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 26 PEMECUTAN
Alamat : Jalan Gunung Abang Perumnas Denpasar, Tlp. (0361) 486626



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/416/SDN26PMC/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Budiarsa, S.Pd
 NIP. : 19871119 200903 1 001
 Pangkat/Gol : Penata, III/c
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
 Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri 26 Pemecutan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Putu Windy Widadari
 NIM : 1811031120
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan observasi awal dan pengumpulan data untuk memenuhi syarat pada mata kuliah Skripsi pada tanggal 18 Oktober 2021 bertempat di SD Negeri 26 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

18 Oktober 2021
 Plt. Kepala SD Negeri 26 Pemecutan


 I Ketut Budiarsa, S.Pd
 NIP. 19871119 200903 1 001

Lampiran 3. Surat Pengantar Pengambilan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor: 787/UN48.10.1/LT/2022

Singaraja, 27 April 2022

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 26 Pemecutan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 4. Surat Balasan Pengambilan Data



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 26 PEMECUTAN
Alamat : Jalan Gunung Abang Perumnas Denpasar, Tlp. (0361) 486626



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/265/SDN26PMC/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Budiarsa, S.Pd.,M.Pd
NIP. : 19871119 200903 1 001
Pangkat/Gol : Penata, III/e
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri 26 Pemecutan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data untuk memenuhi syarat pada mata kuliah Skripsi pada tanggal 9-13 Mei 2022 bertempat di SD Negeri 26 Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Mei 2022
Plt. Kepala SD Negeri 26 Pemecutan



I Ketut Budiarsa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19871119 200903 1 001

Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735

Nomor : 229/UN.48.02.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Putu Windy Widadari
NIM	: 1811031120
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan <i>Digital Choice Board</i> Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735

Nomor : 229/UN.48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735

Nomor : 229/UN.48.02.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
 NIM : 1811031120
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735

Nomor : 229/UN.48.02.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd.,M.Pd
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Putu Windy Widadari
NIM	: 1811031120
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan <i>Digital Choice Board</i> Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735

Nomor : 229/UN.48.02.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H.,M.Pd
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
 NIM : 1811031120
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 317/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validasi Media
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (*Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 317/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validasi Media
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (*Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 318/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validasi Materi
 Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
 NIM : 1811031120
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 318/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validasi Materi
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19710815 200112 1 001
 Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Windy Widadari
 NIM : 1811031120
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2022
 Dosen Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815 200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd
NIR : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022
Dosen Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd,
NIR. 1989052820130501147

Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022
Dosen Pakar,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198912132015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2022
Dosen Pakar,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd,
NIP. 198912232015042002

Lampiran 10. Surat Permohonan Uji Respon Guru I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 328/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Kepraktisan Media
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Ni Luh Wayan Sugiasih, S.Pd
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi kepraktisan penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 327/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Kepraktisan Media
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Dorce Dara, S.Pd.SD
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) dari segi kepraktisan penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Respon Guru I dan II



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 26 PEMECUTAN
Alamat : Jalan Gunung Abang Perumnas Denpasar, Tlp. (0361) 486626



SURAT KETERANGAN UJI KEPRAKTISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Sugiasih, S.Pd
 NIP : 197212192022212001
 Jabatan : Wali/Guru Kelas IV C

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Windy Widadari
 NIM : 1811031120
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Kepraktisan media *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Mei 2022
 Praktisi,

Ni Luh Wayan Sugiasih, S.Pd
 NIP. 197212192022212001



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 26 PEMECUTAN

Alamat : Jalan Gunung Abang Perumnas Denpasar, Tlp. (0361) 486626



SURAT KETERANGAN UJI KEPRAKTISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dorce Dara, S.Pd.SD
NIP : 19631218 198409 2 001
Jabatan : Wali/Guru Kelas IV B

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Windy Widadari
NIM : 1811031120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Kepraktisan media *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Mei 2022
Praktisi,

Dorce Dara, S.Pd.SD
NIP. 19631218 198409 2 001

Lampiran 12. Daftar Guru SD Negeri 26 Pemecutan

Data Guru SD Negeri 26 Pemecutan

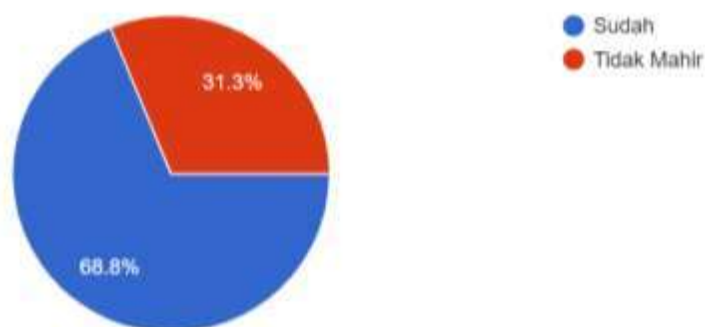
NO	NAMA	JABATAN
1	I Ketut Budiarsa, S.Pd.,M.Pd	Plt. Kepala Sekolah Dasar Negeri 26 Pemecutan
2	Drs. I Ketut Sarjana	Wali Kelas III B
3	Putu Ida Andriyani, S.Pd	Wali Kelas III C
4	Drs. I Wayan Dharma Tyaga	Wali Kelas II A
5	I Made Adi Maharjana, S.Pd	Wali Kelas III A
6	Ayu Bintang Christina Dewi, S.Pd	Wali Kelas V C
7	Luh Putu Sucihartini, S.Pd	Wali Kelas VI C
8	Ni Putu Oka Suwarniti, S.Pd	Wali Kelas II B
9	Ni Putu Sucita Dewi, S.Pd	Guru Bahasa Bali
10	Ni Kadek Dessy Setiawati, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
11	Ni Putu Yuliani, S.Pd	Wali Kelas VI B
12	Dorce Dara, S.Pd.SD	Wali Kelas IV B
13	Ida Ayu Gayatri Wulansari, S.Pd	Wali Kelas II C
14	Putu Dara Mangku Rila Cahya, S.Pd	Wali Kelas V B
15	I Gusti Ayu Sweli, S.Pd.SD	Wali Kelas I A
16	Putu Mita Oktaviari, S.Pd	Wali Kelas V A
17	Kadek Ayu Sri Rahayu, S.Pd	Wali Kelas IV A
18	I Made Sudarma Yoga, S.Pd	Guru Penjas
19	I Putu Eka Prayoga, S.Pd.H.,M.Pd	Guru Agama Hindu
20	Ida Ayu Made Suwini,S.Ag	Guru Agama Hindu
21	Kadek Saridewi, S.Pd	Wali Kelas I C
22	Ni Luh Wayan Sugiasih, S.Pd	Wali Kelas IV C
23	Ketut Eni Yasmini, S.Pd.SD	Wali Kelas I B
24	Ni Putu Lisa Diantari, S.Pd	Guru Agama Hindu
25	Luh Gede Risnawati, S.Pd.SD	Wali Kelas VI A

Lampiran 13. Hasil Survei Awal Guru

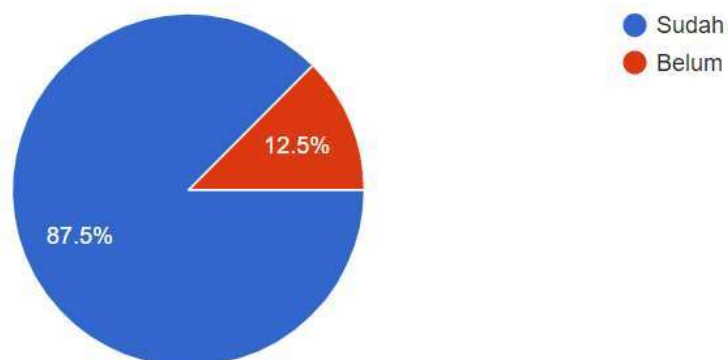
Hasil Respon Kuesioner Guru SD Negeri 26 Pemecutan

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya/Sudah	Tidak/Belum
1	Apakah Anda sudah mahir menggunakan teknologi komunikasi seperti HP atau laptop?	11	5
2	Apakah siswa Anda sudah mampu membaca dengan baik?	14	2
3	Menurut Anda, apakah perlu dikembangkan media pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada topik cerita fiksi?	16	-

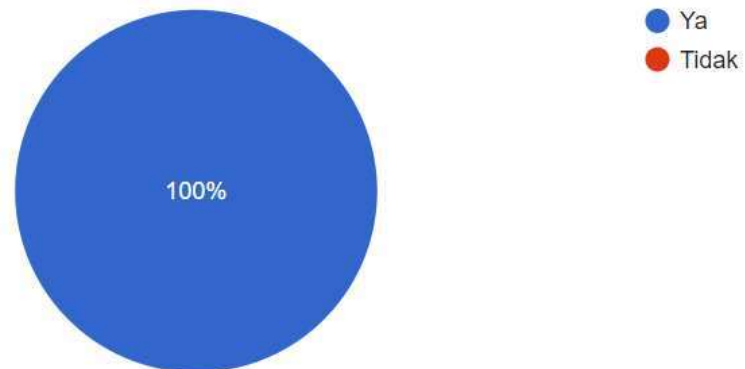
Kemahiran Guru Menggunakan TIK



Kemampuan Membaca Siswa



Perlunya Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia



Lampiran 14. Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Pemecutan

Data Siswa Kelas IV A SD Negeri 26 Pemecutan

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama
1	Cokorda Agung Sutajaya
2	Made Aishwarya Citra Ajani
3	Alby Luthfy Al-Ghifari
4	Almira Tungga Dewi Putri Widodo
5	Gede Arya Abi Natha
6	Arya Bisma Daniswara
7	I Komang Deva Ari Vedana
8	Ni Ketut Devi Swastiari
9	Ni Wayan Diah Hariningsih
10	Putu Diva Arya Mastika
11	Enzo Armand Adriano
12	Eva Asma Nadia
13	I Putu Galang Ardiana Wiryaputra
14	Gihon Miracle Siregar
15	Kayla Athaya Fauzan
16	Ni Kadek Kaylla Arya Putri
17	I Gede Kharisma Putra
18	Ida Ayu Kirani Widya Kusuma
19	Muhammad Ammar Rifqy
20	Muhammad Riffat Ardiansyah
21	Ni Kadek Okta Rianti Putri
22	Nyoman Prascintia Dewi
23	Salsabila Putri
24	Putu Satya Wira Wicaksana
25	Syihabuddin Anwar Fadhil
26	Ni Made Yoni Astiti Bali
27	Zaky Riztian Masaid
28	Ni Kadek Dinda Revalina
29	Alena Anindita Widiguna
30	Raka Anggara Putra

**Data Siswa Kelas IV B SD Negeri 26 Pemecutan
Tahun Pelajaran 2021/2022**

No	Nama
1	Komang Adelina Desi Verani
2	Komang Adi Raditya Pramana
3	Akifah Syurayya Anjali
4	Ni Luh Putu Andrea Sukandini
5	Ni Putu Arsiska Shintakasih
6	I Gusti Ayu Jelita Dewi
7	Anak Agung Ayu Nadine Anindhita
8	Putu Gede Bayu Mahendra
9	Chelsea Aiko Michaela
10	Ida Ayu Kade Dwi Cahya Putri
11	I Gede Eka Nanda Wiryra Parwata
12	Kadek Kezia Alice Arumya Ningsih
13	I Gede Ngurah Bagus Mahardhika
14	Maulana Asadil Alam
15	Muhamat Ikbal
16	Muhammad Rifki Permana
17	Luh Putu Nandita Swari
18	Natasya Anastasia Ramadhani
19	Niarel Christian Yoseph
20	I Gede Putu Pradnya Utama
21	Rakha Arya Darmawan
22	Ni Made Rianti Budiarningsih
23	Made Satia
24	Komang Surya Adi Putra
25	Vincentius Alexis Koentjoro
26	Vinno Juniko Lionel Putra
27	Ni Made Winda Kusuma Wardani
28	Kadek Wira Sudarma Putra
29	I Putu Wirajaya
30	Putu Yoga Nadish Aryasatya

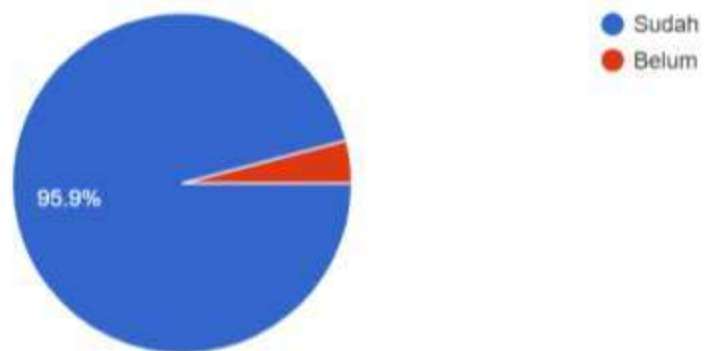
Lampiran 15. Hasil Survei Awal Siswa Kelas IV

Hasil Respon Kuisisioner Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Pemecutan

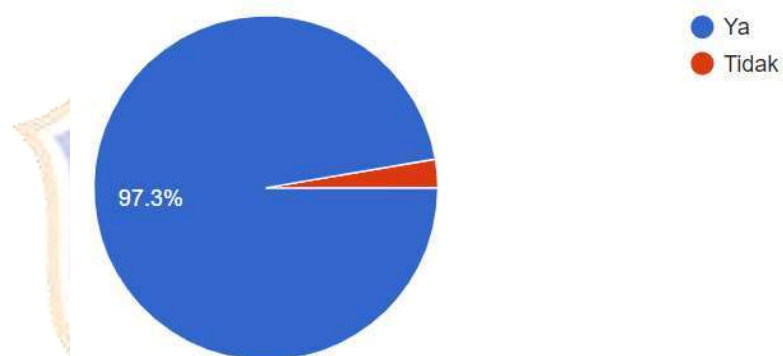
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya/Sudah	Tidak/Belum
1	Apakah Anda sudah mahir menggunakan teknologi komunikasi seperti HP atau laptop?	53	21
2	Apakah siswa Anda sudah mampu membaca dengan baik?	71	3
3	Menurut Anda, apakah perlu dikembangkan media pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada topik cerita fiksi?	72	2



Kemampuan Membaca Siswa



Perlunya Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia



Lampiran 16. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges I

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN KUESIONER LITERASI BACA TULIS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15		✓	
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21		✓	
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 31 Maret 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

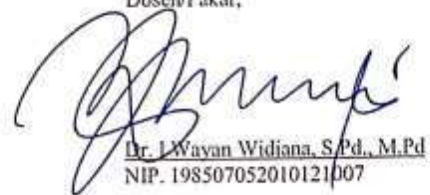
LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 31 Maret 2022
Dosen/Pakar,


Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007


LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masekan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4		✓	metri atau kemana?
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 31 Maret 2022
Dosen/Pakar,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

Singaraja, 31 Maret 2022
Dosen Pakar,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 31 Maret 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lampiran 17. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 6 April 2022

Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desi Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912192015042003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912432015042003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 6 April 2022

Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 6 April 2022

Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desha Trisnantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN KUESIONER LITERASI BACA TULIS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen Pakar.



Ni Ketut Besti Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912152015042003

Lampiran 18. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges III

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
NIR. 19880207201305142

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022
 Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
 NIR. 19880207201305142

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN KUESIONER LITERASI BACA TULIS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Redjani, S.Pd., M.Pd
NIR. 19880207201305142

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd
NIR. 19880207201305142

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022
 Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Redjani, S.Pd., M.Pd
 NIR. 19880207201305142

Lampiran 19. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges IV

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130105131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 6 April 2022
 Dosen/Pakar,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIR. 1984100820130105131


LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,


Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130105131

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,


I Kadek Edi Yudiana, S.Pd.,M.Pd
NIR. 1984100820130105131

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN KUESIONER LITERASI BACA TULIS)

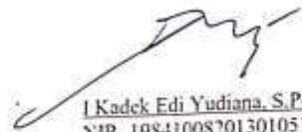
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓			
38	✓			
39	✓			
40	✓			

Singaraja, 6 April 2022
Dosen Pakar.



Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 1984100820130105131

Lampiran 20. Hasil Validitas Isi Instrumen Judges V

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *Judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd
NIR. 198705312022020203

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



Ni Komang Widiani, S.Pd.II, M.Pd
NIR. 198705312022020203

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H.,M.Pd
NIR. 198705312022020203

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No.	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H.,M.Pd
NIR. 198705312022020203

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN KUESIONER LITERASI BACA TULIS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		

37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 6 April 2022
Dosen/Pakar,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H.,M.Pd
NIR. 198705312022020203

Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Penyusun : Putu Windy Widadari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
DESAIN MEDIA						
A.	Desain Tampilan Media					
1.	Desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .		√			
2.	Kejelasan identitas pada tampilan awal media <i>Digital Choice Board</i> .		√			
3.	Keserasian kombinasi warna pada media <i>Digital Choice Board</i> .		√			
4.	Penyusunan tata letak pada media <i>Digital Choice Board</i> secara proporsional dan	√				

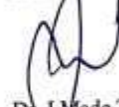
	sistematis.					
B. Audio						
5.	Kejelasan <i>backsound</i> yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
6.	Ketepatan bunyi efek suara pada fitur-fitur media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
C. Kualitas Teks yang Ditampilkan						
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
8.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> (huruf).		✓			
9.	Kesesuaian ukuran huruf pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan						
10.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> dengan materi cerita fiksi.	✓				
11.	Kesesuaian ukuran gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
E. Tata Letak						
12.	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
13.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
14.	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .		✓			
PENGGUNAAN BAHASA						
15.	Kemudahan memahami Bahasa yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
16.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan PUEBI.	✓				
17.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
18.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	✓				
19.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	✓				
B. Kejelasan Penggunaan Media						
20.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			

Komentar dan saran

1. Kata Pengantar diganti Prakata
2. Pada cover beri identitas kelas, titik
3. Glosarium urut secara alfabetik dan beri nomor
4. Gambar latar yang mengganggu teks dikalaukan
5. Pada cover beri identitas prodi, lambang universitas
6. beberapa foto & latar lebih
dikontraskan
7. Teks & koteks jangan terlalu
mepet atau beri spasi

Singaraja, 26 April 2022

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Judul Penelitian : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Penyusun : Putu Windy Widadari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
1.	Desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
2.	Kejelasan identitas pada tampilan awal media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
3.	Keserasian kombinasi warna pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
4.	Penyusunan tata letak pada media <i>Digital Choice Board</i> secara proporsional dan		✓			

	sistematis.						
B. Audio							
5.	Kejelasan <i>backsound</i> yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					
6.	Ketepatan bunyi efek suara pada fitur-fitur media <i>Digital Choice Board</i> .		✓				
C. Kualitas Teks yang Ditampilkan							
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓				
8.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> (huruf).	✓					
9.	Kesesuaian ukuran huruf pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					
D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan							
10.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> dengan materi cerita fiksi.	✓					
11.	Kesesuaian ukuran gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					
E. Tata Letak							
12.	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓				
13.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					
14.	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	✓					
PENGGUNAAN BAHASA							
15.	Kemudahan memahami Bahasa yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					
16.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan PUEBI.	✓					
17.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					
KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA							
A. Kemudahan Penggunaan Media							
18.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	✓					
19.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	✓					
B. Kejelasan Penggunaan Media							
20.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓					

Komentar dan saran

Perhatikan estetika media, soal E yang ada pada media disesuaikan dengan indikator pembelajaran. Kunci jawaban diisi pada media.

.....

.....

Singaraja, 27 April 2022
Penilai



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd
NIR. 1989052820130501147

Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
 Penyusun : Putu Windy Widadari
 Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
 2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i>	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas IV.	✓				
3.	Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media <i>Digital Choice Board</i> sesuai dengan indikator.	✓				

4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
5.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	✓				
B. Penyajian Materi						
6.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	✓				
7.	Kemudahan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar siswa.		✓			
C. Relevansi Materi terhadap Perkembangan Literasi Baca Tulis						
8.	Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan literasi baca tulis.	✓				
9.	Kesesuaian materi yang termuat dalam media dengan kemampuan literasi baca tulis siswa di kehidupan sehari-hari.	✓				
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
10.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan PUEBI.	✓				
11.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam media.	✓				
12.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
13.	Kebakuan Bahasa Indonesia dalam media.		✓			
B. Kualitas Susunan Kalimat						
14.	Kesesuaian penyusunan kalimat pada materi dengan kaidah PUEBI.	✓				
15.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.	✓				
16.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran

Singaraja, 27 April 2022
Penilai



Ni Ketut Deska Tristiyanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Judul Penelitian : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Penyusun : Putu Windy Widadari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
2. Dr. I Wayan Widiiana, S.Pd.,M.Pd.

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian Instrumen

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i>	√				
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas IV.	√				
3.	Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media <i>Digital Choice Board</i> sesuai dengan indikator.	√				

4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
5.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	✓				
B. Penyajian Materi						
6.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	✓				
7.	Kemenarikan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar siswa.	✓				
C. Relevansi Materi terhadap Perkembangan Literasi Baca Tulis						
8.	Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan literasi baca tulis.	✓				
9.	Kesesuaian materi yang termuat dalam media dengan kemampuan literasi baca tulis siswa di kehidupan sehari – hari.	✓				
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
10.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan PUEBI.		✓			
11.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam media.	✓				
12.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
13.	Kebakuan Bahasa Indonesia dalam media.		✓			
B. Kualitas Susunan Kalimat						
14.	Kesesuaian penyusunan kalimat pada materi dengan kaidah PUEBI.	✓				
15.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.	✓				
16.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i>	✓				

Komentar dan saran

Beberapa masih ditemukan ketelitian dalam tata tulis,
mohon dicek kembali secara keseluruhan.

Singaraja, 27 April 2022
Penilai



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 23. Hasil Uji Produk Respon Guru I dan II

INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
 Penyusun : Putu Windy Widadari
 Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
 2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penyajian soal, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
1.	Desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
2.	Kejelasan identitas pada tampilan awal media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
3.	Keserasian kombinasi warna pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
4.	Penyusunan tata letak pada media <i>Digital Choice Board</i> secara proporsional dan sistematis.	✓				
B. Audio						
5.	Kejelasan <i>backsound</i> yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
6.	Ketepatan bunyi efek suara pada fitur-fitur media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
C. Kualitas Teks yang Ditampilkan						

7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
8.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> (huruf).	✓				
9.	Kesesuaian ukuran huruf pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan						
10.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> dengan materi cerita fiksi.	✓				
11.	Kesesuaian ukuran gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
E. Tata Letak						
12.	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
13.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
Materi						
A. Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Baca Tulis						
14.	Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan literasi baca tulis.	✓				
15.	Kesesuaian materi yang termuat dalam media dengan kemampuan literasi baca tulis siswa di kehidupan sehari-hari.	✓				
KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
16.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	✓				
17.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.		✓			
B. Kejelasan Penggunaan Media						
18.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i>		✓			

Komentar dan saran


.....

.....

.....

.....

Denpasar, 9 Mei 2022
Praktisi,


Ni Luh Wayan Sugiasih, S.Pd
NIP. 1972 1219 2022 21 2001

INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Penyusun : Putu Windy Widadari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penyajian soal, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
1.	Desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
2.	Kejelasan identitas pada tampilan awal media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
3.	Keserasian kombinasi warna pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
4.	Penyusunan tata letak pada media <i>Digital Choice Board</i> secara proporsional dan sistematis.		✓			
B. Audio						
5.	Kejelasan <i>background</i> yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
6.	Ketepatan bunyi efek suara pada fitur-fitur media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
C. Kualitas Teks yang Ditampilkan						

7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
8.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> (huruf).	✓				
9.	Kesesuaian ukuran huruf pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan						
10.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> dengan materi cerita fiksi.		✓			
11.	Kesesuaian ukuran gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
E. Tata Letak						
12.	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
13.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
Materi						
A. Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Baca Tulis						
14.	Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan literasi baca tulis.	✓				
15.	Kesesuaian materi yang termuat dalam media dengan kemampuan literasi baca tulis siswa di kehidupan sehari-hari.	✓				
KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
16.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	✓				
17.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	✓				
B. Kejelasan Penggunaan Media						
18.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i>	✓				

Komentar dan saran


.....

.....

.....

.....

Denpasar, 9 Mei 2022
Praktisi,


Doree Dars. S Pd SD
NIP. 196312181984092001

Lampiran 24. Hasil Uji Produk Respon Siswa

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : Alvera Mirzha
 Kelas : 4C
 Nomor Urut : 03
 Sekolah : Sd 26 Remehan

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan desain media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (SB)*, *baik (B)*, *cukup (C)*, *kurang (K)*, *sangat kurang (SK)*.
3. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
4. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi Yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	√				
2.	Kesesuaian gambar dengan cerita fiksi yang ditampilkan.	√				
B. Penyajian Materi						
3.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.		√			

4.	Kemenarikan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar.	✓				
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
5.	Kemenarikan desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
6.	Kejelasan <i>background</i> dan efek suara yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
B. Kemudahan Penggunaan Media						
8.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	✓				
9.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.		✓			
10.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : Ni Komang Ayu Dewi Anugrahenti
 Kelas : 4C
 Nomor Urut : 6
 Sekolah : SD Negeri 26 Pemecutan

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan desain media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (SB)*, *baik (B)*, *cukup (C)*, *kurang (K)*, *sangat kurang (SK)*.
3. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
4. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi Yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	√				
2.	Kesesuaian gambar dengan cerita fiksi yang ditampilkan.	√				
B. Penyajian Materi						
3.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	√				

4.	Kemenarikan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar.	✓				
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
5.	Kemenarikan desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
6.	Kejelasan <i>background</i> dan efek suara yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
B. Kemudahan Penggunaan Media						
8.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.		✓			
9.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.		✓			
10.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i>	✓				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

No.		Kategori Produk		No.	
Nama		Judul		No.	
1.	Kejelasan Materi yang ditampilkan	✓			
2.	Kemudahan akses yang digunakan dalam media				
3.	Kejelasan panduan yang digunakan dalam media	✓			
4.	Kemudahan akses				
5.	Kemudahan akses berulang-ulang	✓			

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca
Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : I Made Bayu Dwipa
Kelas : IV C
Nomor Urut : 7
Sekolah : SD 26 Pemecutan

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan desain media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (SB)*, *baik (B)*, *cukup (C)*, *kurang (K)*, *sangat kurang (SK)*.
3. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
4. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi Yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	√				
2.	Kesesuaian gambar dengan cerita fiksi yang ditampilkan.	√				
B. Penyajian Materi						
3.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	√				

4.	Kemenarikan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar.	✓				
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
5.	Kemenarikan desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
6.	Kejelasan <i>background</i> dan efek suara yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
B. Kemudahan Penggunaan Media						
8.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.		✓			
9.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	✓				
10.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : Ni Kadek diyah ariya
 Kelas : 4C
 Nomor Urut : 9
 Sekolah : SD 26 Pemecutan

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan desain media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (SB)*, *baik (B)*, *cukup (C)*, *kurang (K)*, *sangat kurang (SK)*.
3. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
4. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi Yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	√				
2.	Kesesuaian gambar dengan cerita fiksi yang ditampilkan.	√				
B. Penyajian Materi						
3.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	√				

4.	Kemenarikan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar.	✓				
DESAIN MEDIA						
A. Desain Tampilan Media						
5.	Kemenarikan desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
6.	Kejelasan <i>background</i> dan efek suara yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
B. Kemudahan Penggunaan Media						
8.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.		✓			
9.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.		✓			
10.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> .		✓			

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca
Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : Iffan Nurhidayatullah
Kelas : SD 26 pemecutan 4c
Nomor Urut : 12
Sekolah : SD 26 pemecutan

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan desain media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (SB)*, *baik (B)*, *cukup (C)*, *kurang (K)*, *sangat kurang (SK)*.
3. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
4. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		SB	B	C	K	SK
MATERI						
A. Relevansi Materi Yang Digunakan						
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	✓				
2.	Kesesuaian gambar dengan cerita fiksi yang ditampilkan.	✓				
B. Penyajian Materi						
3.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	✓				

Lampiran 25. Hasil Kuesioner Literasi Baca Tulis Kelas Eksperimen

Kuesioner Literasi Baca Tulis

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : Cokorda Agung Sutajaya
 Kelas : 4A
 Nomor Urut : 1
 Sekolah : SDN 26 Pemecutan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.
 TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik				√	
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru				√	
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng		√			

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya					✓
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca	✓				
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi	✓				
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.				✓	
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar		✓			✓
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓				
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi			✓		
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi		✓			
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru			✓		
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur					✓
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru		✓			
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah			✓		
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					✓
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru				✓	
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan			✓		
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita				✓	
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca			✓		
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi			✓		
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru		✓			
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis			✓		
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri		✓			
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.			✓		

Kuesioner Literasi Baca Tulis

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca

Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : Maje Aiswarya Citra Ajani
 Kelas : IVA
 Nomor Urut : 2
 Sekolah : SDN 26 Pemecutan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS : Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik	✓				
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru			✓		
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng		✓			

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya				✓	
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca		✓			
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi	✓				✓
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.					✓
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar					✓
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓				
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi			✓		
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi		✓			
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru	✓				
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur			✓		
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru	✓				
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah			✓		
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					✓
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru				✓	
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan			✓		
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita				✓	
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca			✓		
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi			✓		
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru	✓				
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis			✓		
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri			✓		
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.			✓		

Kuesioner Literasi Baca Tulis

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca

Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : ALBI LHYTFHIALYIFARI
 Kelas : 4A
 Nomor Urut : 3
 Sekolah : SD N 26 PEMELUTAN

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik			✓		
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru			✓		
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng	✓				

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya		✓			
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca		✓			
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi		✓			
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.				✓	
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar				✓	
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓				
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi			✓	✓	
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi	✓				
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru	✓				
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur			✓		
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru	✓				
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah	✓				
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja				✓	
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru		✓		✓	
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan				✓	
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita				✓	
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca		✓			
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi		✓			
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru		✓			
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis		✓			
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri		✓			
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.		✓			

Kuesioner Literasi Baca Tulis

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca

Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : Almira Tungga Dewi Putri Widodo
 Kelas : 4A
 Nomor Urut : 4
 Sekolah : SD Negeri 26 Pemecutan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik				√	
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru				√	
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng	√				

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya					✓
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca	✓				
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi	✓				
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.					✓
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar				✓	
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓				
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi		✓			
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi	✓				
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru	✓				
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur			✓		
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru	✓				
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah		✓			
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					✓
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru				✓	
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan					✓
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita					✓
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca		✓			
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi		✓			
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru	✓				
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis				✓	
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri		✓			
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.					✓

Kuesioner Literasi Baca Tulis

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : ABi NatHa
 Kelas : 4[•] A
 Nomor Urut : 5
 Sekolah : SD 26 Pemecatan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik					✓
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru		✓			
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng		✓			

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya				✓
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca	✓	✓		
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi	✓	✓		
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.				✓
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar	✓	✓		
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓	✓		
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi	✓		✓	
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi	✓	✓		
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru	✓	✓	✓	
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur	✓			
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru		✓		
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah	✓			✓
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja	✓			✓
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru				✓
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan	✓		✓	
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita			✓	
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca	✓			
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi			✓	
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru	✓			
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis				✓
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri	✓			
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.			✓	

Lampiran 26. Hasil Kuesioner Literasi Baca Tulis Kelas Kontrol

Kuesioner Literasi Baca Tulis

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : Komang Adeline Desi Verani
 Kelas : 4B
 Nomor Urut : 1
 Sekolah : SDN 26 Pemecutan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.
 TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik	√				
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru	√				
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng		√			

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya			✓		
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca			✓		
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi		✓			
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.		✓			
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar					✓
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran			✓		
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi			✓		
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi					✓
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru		✓			
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur		✓			
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru			✓		
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah			✓		
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					✓
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru			✓		
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan	✓				
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita	✓				
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca			✓		
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi			✓		
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru		✓			
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis		✓			
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri			✓		
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.		✓			

Kuesioner Literasi Baca Tulis

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca

Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : Komangadi Raditya Bramana
 Kelas : IV B
 Nomor Urut : 2
 Sekolah : Sekolah Negeri Dasar Negeri 26 Emeceute

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik				✓	
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru				✓	
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng	✓				

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya					✓
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca		✓			
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi		✓			
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.				✓	
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar				✓	
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓				
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi		✓			
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi		✓			
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru			✓		
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur				✓	
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru		✓			
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah				✓	
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					✓
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru		✓			
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan		✓			
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita				✓	
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca		✓			
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi	✓				
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru		✓			
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis				✓	
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri	✓				
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.				✓	

Kuesioner Literasi Baca Tulis

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : AKiFah Surayya anjali
 Kelas : IVB
 Nomor Urut : 3
 Sekolah : SD N 26 pemecutan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik	✓				
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru			✓		
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng		✓			

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya		✓			
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca		✓			
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi		✓			
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.			✓		
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar				✓	
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran		✓			
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi		✓			
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi		✓			
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru		✓			
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur				✓	
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru		✓			
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah	✓				
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja				✓	
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru				✓	
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan			✓		
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita			✓		
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca		✓			
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi		✓			
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru		✓			
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis				✓	
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri			✓		
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.				✓	

Kuesioner Literasi Baca Tulis

“Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca

Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Nama Siswa : *Miluh Putri Andrea Sukamolini*
 Kelas : *4B*
 Nomor Urut : *4*
 Sekolah : *SDN 26 Permeutaman*

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik		√			
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru		√			
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng		√			

4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya			✓		
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca			✓		
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi			✓		
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.		✓			
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar					✓
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran		✓			
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi			✓		
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi			✓		
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru		✓			
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur	✓				
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru		✓			
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah			✓		
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja	✓				
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru		✓			
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan		✓			
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita				✓	
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca		✓			
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi		✓			
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru				✓	
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis	✓				
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri		✓			
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.				✓	

Kuesioner Literasi Baca Tulis

"Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca

Tulis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Nama Siswa : Ni Putu arsisika Shintakasih
 Kelas : 4B
 Nomor Urut : 05
 Sekolah : SDN 26 Permewan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya. Isilah dengan jujur. Janganlah terpengaruh oleh temanmu.
3. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar.
4. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak mempengaruhi hasil belajar karena dalam kuesioner tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Dalam menjawab pertanyaan jangan sampai ada yang terlewatkan atau dikosongkan.
6. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

B. Pilihan Jawaban

SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.

R : Jika kamu RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik	√				
2	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru			√		
3	Saya sangat bersemangat dalam membaca bacaan yang berisi cerita fiksi atau dongeng			√		

		SS	S	R	TS	STS
4	Membaca cerita hanya akan mengurangi waktu bermain saya			✓		
5	Pengetahuan saya terkait cerita fiksi semakin bertambah karena membaca				✓	
6	Saya membuat imajinasi dalam pikiran saya ketika saya membaca cerita fiksi		✓			
7	Saya tidak suka membaca ketika ada terlalu banyak tokoh di dalam cerita fiksi.				✓	
8	Membaca materi hanya untuk siswa yang pintar					✓
9	Membaca materi pelajaran dapat membantu saya memahami pelajaran	✓				
10	Walaupun hari libur saya tetap membaca materi	✓				
11	Saya suka membaca berbagai macam cerita fiksi			✓		
12	Saya selalu bersemangat dalam membaca topik cerita fiksi yang baru			✓		
13	Saya tidak ingin membaca materi pelajaran pada hari libur					✓
14	Saya ingin mendapatkan cerita-cerita fiksi terbaru	✓				
15	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah					✓
16	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja			✓		
17	Saya tidak membutuhkan media/bahan bacaan baru	✓				
18	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan					✓
19	Saya membaca cerita dengan cara membaca tiap-tiap kata dalam bacaan tanpa mengetahui makna cerita		✓			
20	Saya mampu menceritakan kembali kepada teman tentang isi cerita fiksi yang saya baca			✓		
21	Saya mampu menjawab pertanyaan tentang isi dari cerita-cerita fiksi	✓				
22	Saya aktif mengikuti kegiatan membaca bersama guru					✓
23	Saya lebih memilih bermain bersama teman daripada berkegiatan membaca dan menulis		✓			
24	Saya memiliki cerita yang dikarang sendiri		✓			
25	Saya lebih senang menonton televisi daripada mengarang cerita.	✓				

Lampiran 27. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

1. Perhitungan Validasi Butir Instrumen Ahli Media

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Ahli Media

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		Pakar 5		MP	CVR	KET
	V	T V	V	T V	V	T V	V	T V	V	T V			
1	√		√		√		√		√		5	1	Valid
2	√		√		√		√		√		5	1	Valid
3	√		√		√		√		√		5	1	Valid
4	√		√		√		√		√		5	1	Valid
5	√		√		√		√		√		5	1	Valid
6	√		√		√		√		√		5	1	Valid
7	√		√		√		√		√		5	1	Valid
8	√		√		√		√		√		5	1	Valid
9	√		√		√		√		√		5	1	Valid
10	√		√		√		√		√		5	1	Valid
11	√		√		√		√		√		5	1	Valid
12	√		√		√		√		√		5	1	Valid
13	√		√		√		√		√		5	1	Valid
14	√		√		√		√		√		5	1	Valid
15	√		√		√		√		√		5	1	Valid
16	√		√		√		√		√		5	1	Valid
17	√		√		√		√		√		5	1	Valid
18	√		√		√		√		√		5	1	Valid
19	√		√		√		√		√		5	1	Valid
20	√		√		√		√		√		5	1	Valid
Σ CVR												20	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen ahli media yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1) Nomor butir 1
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \end{aligned}$$

= 1

2) Nomor butir 2
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \end{aligned}$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

- 3) Nomor butir 3
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 6) Nomor butir 6
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 4) Nomor butir 4
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 7) Nomor butir 7
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 5) Nomor butir 5
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 8) Nomor butir 8
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 9) Nomor butir 9
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 12) Nomor butir 12
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 10) Nomor butir 10
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 13) Nomor butir 13
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 11) Nomor butir 11
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 14) Nomor butir 14
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 15) Nomor butir 15
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 18) Nomor butir 18
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 16) Nomor butir 16
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 19) Nomor butir 19
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 17) Nomor butir 17
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 20) Nomor butir 20
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

2. Perhitungan Validasi Butir Instrumen Ahli Materi

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Ahli Materi

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		Pakar 5		MP	CVR	KET
	V	T V	V	T V	V	T V	V	T V	V	T V			
1	√		√		√		√		√		5	1	Valid
2	√		√		√		√		√		5	1	Valid
3	√		√		√		√		√		5	1	Valid
4		√	√		√		√		√		4	0,6	Valid
5	√		√		√		√		√		5	1	Valid
6	√		√		√		√		√		5	1	Valid
7	√		√		√		√		√		5	1	Valid
8	√		√		√		√		√		5	1	Valid
9	√		√		√		√		√		5	1	Valid
10	√		√		√		√		√		5	1	Valid
11	√		√		√		√		√		5	1	Valid
12	√		√		√		√		√		5	1	Valid
13	√		√		√		√		√		5	1	Valid
14	√		√		√		√		√		5	1	Valid
15	√		√		√		√		√		5	1	Valid
16	√		√		√		√		√		5	1	Valid
17	√		√		√		√		√		5	1	Valid
Σ CVR												16,6	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen ahli materi yang diperoleh adalah sebagai berikut.

- | | |
|---|---|
| <p>1) Nomor butir 1
Diketahui MP = 5, M = 5</p> $\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$ | <p>2) Nomor butir 2
Diketahui MP = 5, M = 5</p> $\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$ |
|---|---|

- 3) Nomor butir 3
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 6) Nomor butir 6
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 4) Nomor butir 4
Diketahui MP = 4, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{5} - 1 \\ &= \frac{8}{5} - 1 \\ &= 1,6 - 1 \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

- 7) Nomor butir 7
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 5) Nomor butir 5
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 8) Nomor butir 8
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 9) Nomor butir 9
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 12) Nomor butir 12
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 10) Nomor butir 10
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 13) Nomor butir 13
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 11) Nomor butir 11
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 14) Nomor butir 14
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 15) Nomor butir 15
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 16) Nomor butir 16
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 17) Nomor butir 17
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$


3. Perhitungan Validasi Butir Instrumen Respon Guru

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Respon Guru

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		Pakar 5		MP	CVR	KET
	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T			
1	√		√		√		√		√		5	1	Valid
2	√		√		√		√		√		5	1	Valid
3	√		√		√		√		√		5	1	Valid
4	√		√		√		√		√		5	1	Valid
5	√		√		√		√		√		5	1	Valid
6	√		√		√		√		√		5	1	Valid
7	√		√		√		√		√		5	1	Valid
8	√		√		√		√		√		5	1	Valid
9	√		√		√		√		√		5	1	Valid
10	√		√		√		√		√		5	1	Valid

11	√		√		√		√		√		5	1	Valid
12	√		√		√		√		√		5	1	Valid
13	√		√		√		√		√		5	1	Valid
14	√		√		√		√		√		5	1	Valid
15	√		√		√		√		√		5	1	Valid
16	√		√		√		√		√		5	1	Valid
17	√		√		√		√		√		5	1	Valid
18	√		√		√		√		√		5	1	Valid
19	√		√		√		√		√		5	1	Valid
Σ CVR												19	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen respon guru yang diperoleh adalah sebagai berikut.



1) Nomor butir 1
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

2) Nomor butir 2
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

3) Nomor butir 3
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

4) Nomor butir 4
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 5) Nomor butir 5
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 8) Nomor butir 8
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 6) Nomor butir 6
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 9) Nomor butir 9
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 7) Nomor butir 7
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 10) Nomor butir 10
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 11) Nomor butir 11
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 14) Nomor butir 14
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 12) Nomor butir 12
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 15) Nomor butir 15
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 13) Nomor butir 13
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 16) Nomor butir 16
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

17) Nomor butir 17
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

18) Nomor butir 18
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

19) Nomor butir 19
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

4. Perhitungan Validasi Butir Instrumen Respon Siswa

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Respon Siswa

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		Pakar 5		MP	CVR	KET
	V	T V	V	T V	V	T V	V	T V	V	T V			
1	√		√		√		√		√		5	1	Valid
2	√		√		√		√		√		5	1	Valid
3	√		√		√		√		√		5	1	Valid
4	√		√		√		√		√		5	1	Valid
5	√		√		√		√		√		5	1	Valid
6	√		√		√		√		√		5	1	Valid
7	√		√		√		√		√		5	1	Valid
8	√		√		√		√		√		5	1	Valid
9	√		√		√		√		√		5	1	Valid
10	√		√		√		√		√		5	1	Valid
Σ CVR												10	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen respon siswa yang diperoleh adalah sebagai berikut.

- 1) Nomor butir 1
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 4) Nomor butir 4
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 2) Nomor butir 2
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 5) Nomor butir 5
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 3) Nomor butir 3
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 6) Nomor butir 6
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

7) Nomor butir 7
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

9) Nomor butir 9
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

8) Nomor butir 8
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

10) Nomor butir 10
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

5. Perhitungan Validasi Butir Instrumen Literasi Baca Tulis

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Literasi Baca Tulis

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		Pakar 5		MP	CVR	KET
	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T			
1	√		√		√		√		√		5	1	Valid
2	√		√		√		√		√		5	1	Valid
3	√		√		√		√		√		5	1	Valid
4	√		√		√		√		√		5	1	Valid
5	√		√		√		√		√		5	1	Valid
6	√		√		√		√		√		5	1	Valid
7	√		√		√		√		√		5	1	Valid
8	√		√		√		√		√		5	1	Valid
9	√		√		√		√		√		5	1	Valid
10	√		√		√		√		√		5	1	Valid
11	√		√		√		√		√		5	1	Valid

12	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
13	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
14	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
15	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
16	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
17	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
18	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
19	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
20	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
21	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
22	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
23	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
24	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
25	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
26	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
27	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
28	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
29	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
30	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
31	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
32	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
33	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
34	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
35	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
36	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
37	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
38	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
39	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
40	√		√		√		√		√		5	1	Valid		
Σ CVR														40	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen literasi baca tulis yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1) Nomor butir 1
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\
 &= \frac{10}{5} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

2) Nomor butir 2
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\
 &= \frac{10}{5} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

- 3) Nomor butir 3
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 6) Nomor butir 6
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 4) Nomor butir 4
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 7) Nomor butir 7
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 5) Nomor butir 5
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 8) Nomor butir 8
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 9) Nomor butir 9
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 12) Nomor butir 12
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 10) Nomor butir 10
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 13) Nomor butir 13
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 11) Nomor butir 11
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 14) Nomor butir 14
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 15) Nomor butir 15
Diketahui MP = 4, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{5} - 1 \\ &= \frac{8}{5} - 1 \\ &= 1,6 - 1 \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

- 18) Nomor butir 18
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 16) Nomor butir 16
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 19) Nomor butir 19
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 17) Nomor butir 17
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 20) Nomor butir 20
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 21) Nomor butir 21
Diketahui MP = 4, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{5} - 1 \\ &= \frac{8}{5} - 1 \\ &= 1,6 - 1 \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

- 24) Nomor butir 24
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 22) Nomor butir 22
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 25) Nomor butir 25
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 23) Nomor butir 23
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 26) Nomor butir 26
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

27) Nomor butir 27
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

30) Nomor butir 30
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

28) Nomor butir 28
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

31) Nomor butir 31
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

29) Nomor butir 29
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

32) Nomor butir 32
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 33) Nomor butir 33
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 36) Nomor butir 36
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 34) Nomor butir 34
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 37) Nomor butir 37
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 35) Nomor butir 35
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

- 38) Nomor butir 38
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

39) Nomor butir 39
Diketahui MP = 5, M = 5

$$\begin{aligned}\text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1\end{aligned}$$

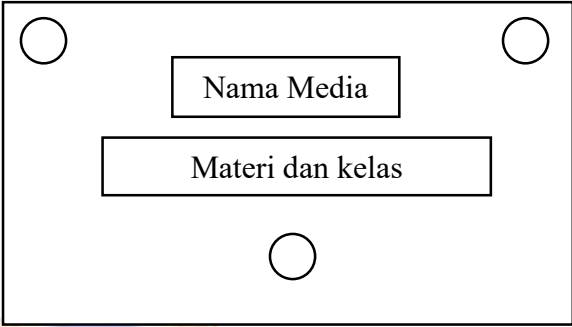
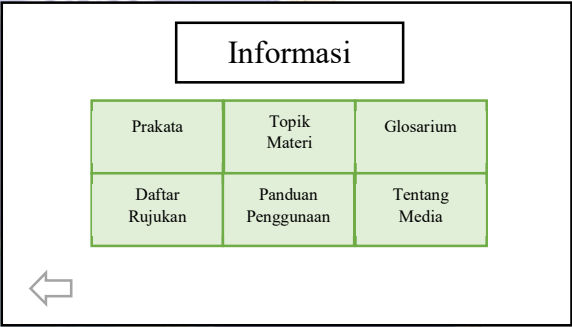
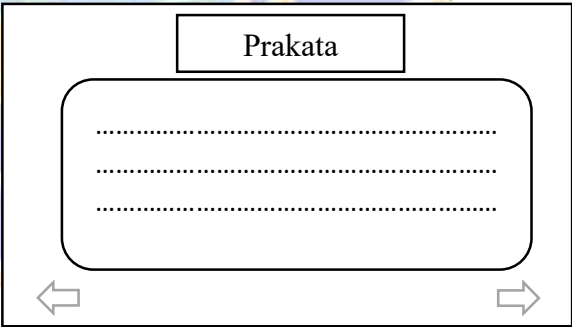
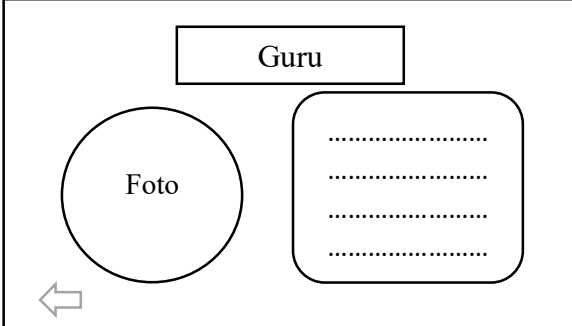
40) Nomor butir 40
Diketahui MP = 5, M = 5

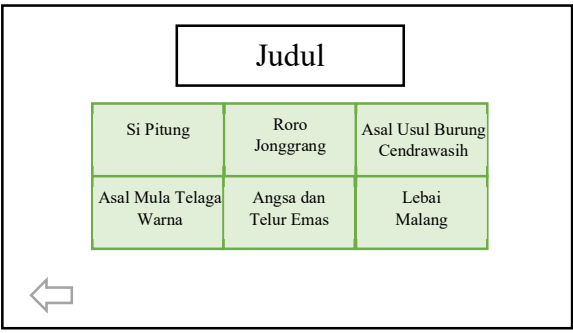
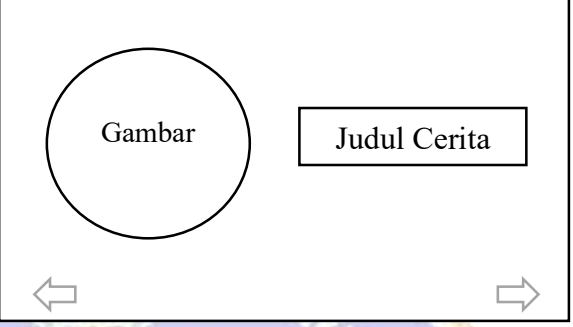
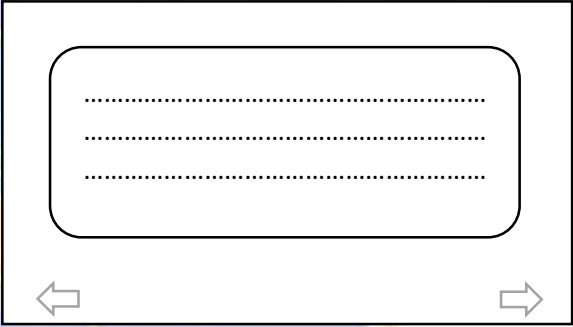
$$\begin{aligned}\text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 5}{5} - 1 \\ &= \frac{10}{5} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1\end{aligned}$$



Lampiran 28. Storyboard Digital Choice Board

STORYBOARD MEDIA DIGITAL CHOICE BOARD

NO	BAGIAN	SKETSA
1.	Beranda	
2.	Menu Informasi	
3.	Sub menu informasi	
4.	Menu Guru	

5.	Menu Belajar	
6.	Sub menu belajar	
7.	Halaman sub menu belajar selanjutnya	

Lampiran 29. Daftar Nama Siswa Uji Respon Siswa

Daftar Nama Siswa Kelas IV C	
No	Nama Siswa
1.	Alvera Mirzha
2.	Ni Komang Ayu Deva Anugraheni
3.	I Made Bayu Dwipa
4.	Ni Kadek Diyah Apriliya
5.	Irfan Nurhidayatullah
6.	Meilvano Putra
7.	Ida Ayu Oka Intan Warini
8.	I Kadek Pande Raditya Putra
9.	Putu Saskirana Astya Dewi
10.	Vania Jacinda Himber



Lampiran 30. Analisis Validitas Produk Ahli Media

Analisis Hasil Uji Validasi Produk Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
DESAIN MEDIA			
A.	Desain Tampilan Media		
1.	Desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	4	5
2.	Kejelasan identitas pada tampilan awal media <i>Digital Choice Board</i> .	4	5
3.	Keserasian kombinasi warna pada media <i>Digital Choice Board</i> .	4	4
4.	Penyusunan tata letak pada media <i>Digital Choice Board</i> secara proporsional dan sistematis.	5	4
B.	Audio		
5.	Kejelasan <i>backsound</i> yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
6.	Ketepatan bunyi efek suara pada fitur-fitur media <i>Digital Choice Board</i> .	5	4
C.	Kualitas Teks yang Ditampilkan		
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	4	4
8.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> (huruf).	4	5
9.	Kesesuaian ukuran huruf pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
D.	Kualitas Gambar yang Ditampilkan		
10.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> dengan materi cerita fiksi.	5	5
11.	Kesesuaian ukuran gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
E.	Tata Letak		
12.	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	4
13.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
14.	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	4	5
PENGGUNAAN BAHASA			

15.	Kemudahan memahami Bahasa yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
16.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan PUEBI.	5	5
17.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i>	5	5
KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA			
A. Kemudahan Penggunaan Media			
18.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	5	5
19.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	5	5
B. Kejelasan Penggunaan Media			
20.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i>	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		93	95
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (20 x 5)		100	100
Persentase per-subjek (%)		93%	95%
Persentase keseluruhan subjek		94%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli media, dapat dihitung persentase validitas ahli media dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} : \frac{\Sigma (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Perhitungan Ahli Media I

$$\text{Persentase} = \frac{93}{20 \times 5} = \frac{93}{100} = 0,93 \times 100\% = 93\%$$

Perhitungan Ahli Materi II

$$\text{Persentase} = \frac{95}{20 \times 5} = \frac{95}{100} = 0,95 \times 100\% = 95\%$$

Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (188 \% : 2) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 94\%$$

Berdasarkan perhitungan persentase ahli media diperoleh persentase keseluruhan sebesar 94%, hasil validitas ahli media berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.



Lampiran 31. Analisis Validitas Produk Ahli Materi

Analisis Hasil Uji Validasi Produk Ahli Materi

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
MATERI			
A. Relevansi Materi yang Digunakan			
1.	Kejelasan materi yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i>	5	5
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas IV.	5	5
3.	Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media <i>Digital Choice Board</i> sesuai dengan indikator.	5	5
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	5	5
5.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	5	5
B. Penyajian Materi			
6.	Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.	5	5
7.	Kemenarikan materi dalam menumbuhkan aktivitas belajar siswa.	4	5
C. Relevansi Materi terhadap Perkembangan Literasi Baca Tulis			
8.	Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan literasi baca tulis.	5	5
9.	Kesesuaian materi yang termuat dalam media dengan kemampuan literasi baca tulis siswa di kehidupan sehari – hari.	5	5
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
10.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan PUEBI.	5	4
11.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan dalam media.	5	5
12.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
13.	Kebakuan Bahasa Indonesia dalam media.	4	4
B. Kualitas Susunan Kalimat			
14.	Kesesuaian penyusunan kalimat pada materi dengan kaidah PUEBI.	5	5

15.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.	5	5
16.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media <i>Digital Choice Board</i>	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		78	78
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (16 x 5)		80	80
Persentase per-subjek (%)		97,5%	97,5%
Persentase keseluruhan subjek		97,5%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, dapat dihitung persentase validitas ahli materi dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} : \frac{\Sigma (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Perhitungan Ahli Materi I

$$\text{Persentase} = \frac{78}{16 \times 5} = \frac{78}{80} = 0,975 \times 100\% = 97,5\%$$

Perhitungan Ahli Materi II

$$\text{Persentase} = \frac{78}{16 \times 5} = \frac{78}{80} = 0,975 \times 100\% = 97,5\%$$

Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F:N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (195 \% : 2) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 97,5 \%$$

Berdasarkan perhitungan persentase ahli materi diperoleh persentase sebesar 97,5%, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.

Lampiran 32. Analisis Uji Produk Respon Guru

Analisis Uji Produk Respon Guru

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Guru 1	Guru 2
DESAIN MEDIA			
A. Desain Tampilan Media			
1.	Desain tampilan media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
2.	Kejelasan identitas pada tampilan awal media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
3.	Keserasian kombinasi warna pada media <i>Digital Choice Board</i> .	4	4
4.	Penyusunan tata letak pada media <i>Digital Choice Board</i> secara proporsional dan sistematis.	4	5
B. Audio			
5.	Kejelasan <i>backsound</i> yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	4	4
6.	Ketepatan bunyi efek suara pada fitur-fitur media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
C. Kualitas Teks yang Ditampilkan			
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
8.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> (huruf).	5	5
9.	Kesesuaian ukuran huruf pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan			
10.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> dengan materi cerita fiksi.	4	5
11.	Kesesuaian ukuran gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
E. Tata Letak			
12.	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
13.	Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5
MATERI			
A.	Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Baca Tulis		

14.	Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan literasi baca tulis.	5	5
15.	Kesesuaian materi yang termuat dalam media dengan kemampuan literasi baca tulis siswa di kehidupan sehari – hari.	5	5
KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA			
A. Kemudahan Penggunaan Media			
16.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	5	5
17.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	5	4
B. Kejelasan Penggunaan Media			
18.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i>	5	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		86	86
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (18 x 5)		90	90
Persentase per-subjek (%)		95,6%	95,6%
Persentase keseluruhan subjek		95,6%	
Kategori keseluruhan		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari guru, dapat dihitung persentase respon guru terhadap media dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Perhitungan Guru I

$$\text{Persentase} = \frac{86}{18 \times 5} = \frac{86}{90} = 0,956 \times 100\% = 95,6\%$$

Perhitungan Guru II

$$\text{Persentase} = \frac{86}{18 \times 5} = \frac{86}{90} = 0,956 \times 100\% = 95,6\%$$

Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F:N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (191,2\% : 2) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 95,6 \%$$

Berdasarkan perhitungan persentase respon guru diperoleh persentase sebesar 95,6%, hasil respon guru terhadap media berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.

6.	Kejelasan <i>backsound</i> dan efek suara yang digunakan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
7.	Kejelasan teks yang ditampilkan pada media <i>Digital Choice Board</i> .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B.	Kemudahan Penggunaan Media										
8.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara individu maupun kelompok.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	Kemudahan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i> secara berulang-ulang.	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
10.	Kejelasan panduan penggunaan media <i>Digital Choice Board</i>	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		45	47	48	46	48	48	49	48	48	48
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Persentase per-subjek (%)		90	94	96	92	96	96	98	96	96	96
Persentase keseluruhan subjek		95%									

Berdasarkan hasil respon siswa, dapat dihitung persentase keseluruhan subjek dengan menggunakan rumus berikut.

Perhitungan Siswa I

$$\text{Persentase} = \frac{45}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 90 \%$$

Perhitungan Siswa II

$$\text{Persentase} = \frac{47}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 94 \%$$

Perhitungan Siswa III

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96 \%$$

Perhitungan IV

$$\text{Persentase} = \frac{46}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 92\%$$

Perhitungan Siswa V

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96 \%$$

Perhitungan Siswa VI

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96 \%$$

Perhitungan Siswa VII

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98 \%$$

Perhitungan Siswa VIII

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\%$$

Perhitungan Siswa IX

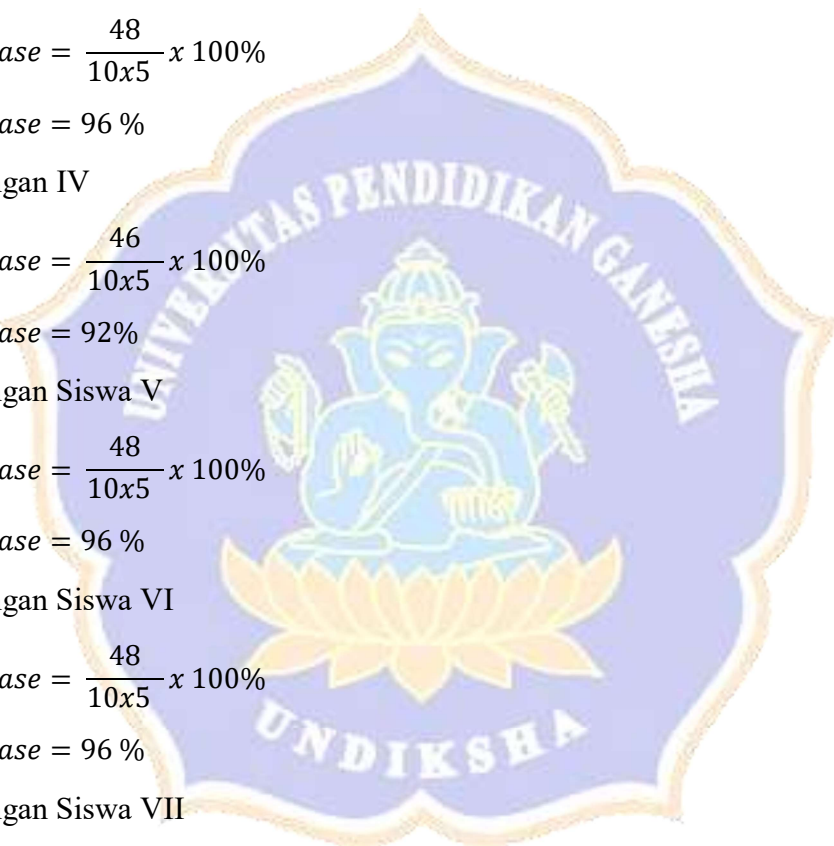
$$\text{Persentase} = \frac{48}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96 \%$$

Perhitungan Siswa X

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96 \%$$



Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (950 : 10) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 95\%$$

Berdasarkan perhitungan persentase respon siswa diperoleh persentase sebesar 95%, hasil uji respon siswa berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.



Lampiran 34. Analisis Hasil Kuesioner Literasi Baca Tulis Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor																								Total				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25			
1	Cokorda Agung Sutajaya	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	99
2	Made Aishwarya Citra Ajani	1	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	3	5	3	5	3	5	4	3	4	3	3	5	3	3	3	95	
3	Alby Luthfy Al-Ghifari	3	3	5	2	4	4	4	4	5	2	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	95	
4	Almira Tungga Dewi Putri Widodo	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	113
5	Gede Arya Abi Natha	5	2	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	2	3	4	5	5	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	95	
6	Arya Bisma Daniswara	3	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	3	4	5	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	104	
7	I Komang Deva Ari Vedana	1	3	5	3	5	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	97	
8	Ni Ketut Devi Swastiari	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	94	
9	Ni Wayan Diah Hariningsih	1	2	5	2	5	4	3	2	4	5	5	4	2	4	4	2	2	2	2	2	5	5	4	1	5	2	82		
10	Putu Diva Arya Mastika	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	103		
11	Enzo Armand Adriano	4	5	5	2	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	101		
12	Eva Asma Nadia	1	2	5	4	5	4	4	2	5	4	5	3	4	5	4	2	1	3	3	3	4	5	5	2	5	2	89		
13	I Putu Galang Ardiana Wirya Putra	2	1	4	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	95		
14	Gihon Miracle Siregar	1	2	5	4	5	5	2	4	1	5	3	1	3	1	5	4	2	3	2	3	3	3	5	5	3	5	82		
15	Kayla Athaya Fauzan	1	2	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	4	2	1	3	1	4	5	5	4	2	4	89		
16	Ni Kadek Kaylla Arya Putri	2	1	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98		
17	I Gede Kharisma Putra	3	1	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	1	5	5	4	5	4	3	103			
18	Ida Ayu Kirani Widya Kusuma	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121		
19	Muhammad Ammar Rifqy	2	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	106			
20	Muhammad Riffat Ardiansyah	2	2	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	90		
21	Ni Kadek Okta Rianti Putri	2	1	5	5	4	3	5	1	5	5	4	3	5	5	3	5	5	3	3	1	5	5	5	5	5	5	98		
22	Nyoman Prascintia Dewi	2	3	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	98		
23	Salsabila Putri	2	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	1	2	4	4	4	2	1	4	2	91		

24	Putu Satya Wira Wicaksana	2	1	5	2	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	1	88
25	Syihabuddin Anwar Fadhil	2	3	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	2	3	3	3	4	5	4	2	4	2	93
26	Ni Made Yoni Astiti Bali	2	4	5	4	3	3	4	3	5	2	2	4	5	2	4	5	2	4	3	1	1	3	5	3	3	4	4	84
27	Zaky Riztian Masaid	2	4	4	5	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	91
28	Ni Kadek Dinda Revalina	2	2	5	2	5	4	2	2	4	5	5	5	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	5	5	2	4	2	83
29	Alena Anindita Widiguna	1	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	2	3	4	5	4	5	5	106
30	Raka Anggara Putra	3	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	100



Lampiran 35. Analisis Hasil Kuesioner Literasi Baca Tulis Kelas Kontrol

No	Nama	Skor																								Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25
1	Komang Adelina Desi Verani	1	1	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	1	1	3	3	4	2	3	2	68
2	Komang Adi Raditya Pramana	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	5	2	2	4	4	5	4	4	5	4	99
3	Akifah Syurayya Anjali	1	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	91
4	Ni Luh Putu Andrea Sukandini	2	2	4	3	3	3	2	5	4	3	3	4	1	4	3	1	1	1	1	3	4	4	3	1	4	71
5	Ni Putu Arsiska Shintakasih	1	3	3	3	2	4	4	5	5	3	3	5	3	5	1	3	1	5	2	3	5	1	2	4	1	79
6	I Gusti Ayu Jelita Dewi	1	2	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	5	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	71
7	Anak Agung Ayu Nadine Anindhita	1	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	98
8	Putu Gede Bayu Mahendra	1	1	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	5	4	5	4	3	4	84
9	Chelsea Aiko Michaela	2	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	5	5	1	5	99
10	Ida Ayu Kade Dwi Cahya Putri	1	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	1	2	2	2	2	4	1	2	66
11	I Gede Eka Nanda Wirya Parwata	2	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	92
12	Kadek Kezia Alice Arumya Ningsih	1	1	5	3	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	3	3	1	1	3	5	5	3	5	1	83
13	I Gede Ngurah Bagus Mahardhika	3	1	5	3	5	3	3	2	5	5	5	5	3	5	3	3	3	1	3	3	5	5	3	3	3	88
14	Maulana Asadil Alam	2	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	85
15	Muhamat Ikkal	1	2	5	1	4	3	3	2	5	5	5	4	3	5	5	3	3	2	1	5	5	5	3	5	3	88
16	Muhammad Rifki Permana	1	1	4	1	3	4	1	4	2	3	3	5	2	4	4	3	1	1	3	3	4	4	1	3	3	68
17	Luh Putu Nandita Swari	1	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	3	1	4	4	5	4	4	3	5	96
18	Natasya Anastasia Ramadhani	3	5	3	3	4	5	3	5	5	3	3	3	3	4	5	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	89
19	Niarel Christian Yoseph	1	1	3	1	3	4	3	2	5	5	3	4	2	5	5	2	2	1	1	5	5	5	1	4	2	75
20	I Gede Putu Pradnya Sutama	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	89
21	Rakha Arya Darmawan	4	1	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	5	4	2	4	5	4	3	4	4	4	4	3	2	86
22	Ni Made Rianti Budiaringsih	1	2	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	5	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	70
23	Made Satia	1	1	4	1	3	4	3	2	5	5	3	4	2	5	5	2	2	1	1	5	5	5	2	4	2	77

Lampiran 36. Produk Akhir Digital Choice Board

Produk Akhir Digital Choice Board

<p style="text-align: center;">Halaman Utama</p>	<p style="text-align: center;">Menu Informasi</p>
<p style="text-align: center;">Prakata</p>	<p style="text-align: center;">Kompetensi Inti</p>
<p style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</p>	<p style="text-align: center;">Indikator</p>
<p style="text-align: center;">Tujuan Pembelajaran</p>	<p style="text-align: center;">Ruang Lingkup Materi</p>

GLOSARIUM

1. **Antagonis** : tokoh yang berifat/berwatak tidak baik.
2. **Cerita Fiksi** : cerita yang ditulis berdasarkan hasil imajinasi pengarang.
3. **Cerita Jenaka** : cerita pendek berisi kebodohan atau kecerdikan seseorang dan menimbulkan senyum atau tawa bagi pembaca atau pendengar.
4. **Cerita Rakyat** : Cerita rakyat adalah cerita yang berasal dari masyarakat lampau, yang kerap diperkenalkan kepada generasi berikutnya.
5. **Cerpen** : cerita fiksi yang menaparkan kisah ataupun cerita tentang kehidupan manusia melalui tulisan pendek.

Glosarium

GLOSARIUM

6. **Fabel** : cerita dengan tokoh-tokoh binatang yang diceritakan hidup dan bermasyarakat seperti manusia.
7. **Legenda** : cerita lama mengisahkan riwayat terjadinya suatu tempat atau wilayah, kejadian alam, asal-usul suatu benda, atau kejadian di suatu tempat atau daerah.
8. **Mite** : cerita berhubungan dengan kepercayaan suatu benda, peristiwa gaib, alam gaib, atau yang dipercaya mempunyai kekuatan gaib, seperti dewa, peri, dan Tuhan.
9. **Novel** : cerita fiksi yang panjang dan mengandung rangkaian cerita kehidupan seseorang dengan orang di sekelilingnya dengan menonjolkan watak setiap tokoh.

Glosarium

GLOSARIUM

10. **Protagonis** : tokoh yang berifat baik.
11. **Saga** : cerita lama yang mengandung unsur sejarah, misalnya kepahlawanan.
12. **Tokoh** : individu rekaan yang mengalami peristiwa atau laluan dalam suatu cerita.
13. **Tokoh Tambahan** : tokoh yang muncul sekali atau beberapa kali saja.
14. **Tokoh Utama** : tokoh yang memiliki peran penting dalam cerita, ditampilkan terus-menerus, dan mendominasi cerita.

Selesai

Glosarium

DAFTAR RUJUKAN

Cahyani, R., Suwandi, S., & Suryanta, E. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA FIKSI BERDASARKAN NOVEL MELALUI PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BASASTRA. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 5(1), 241-261. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/11546/8246

Subekti, A. (2017). *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalaku*. Buku Guru. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Selesai

Daftar Rujukan

PANDUAN PENGGUNAAN

Tampilan Halaman Utama



1. Pada halaman utama terdiri atas 3 menu yakni menu informasi (nomor 1), menu guru (nomor 2), dan menu belajar. Tekan angka pada gambar di samping untuk melihat informasi lebih lanjut terkait menu-menu pada halaman utama.
2. Tekan logo menu untuk menuju halaman menu yang diinginkan...

Panduan Penggunaan

PANDUAN PENGGUNAAN

Tampilan Menu Informasi



3. Pada menu informasi terdiri atas 6 sub menu yakni pengantar (1), topik materi (2), glosarium (3), daftar rujukan (4), panduan penggunaan (5), dan tentang media (6). Tekan angka pada gambar di samping untuk melihat informasi lebih lanjut terkait sub menu.
4. berfungsi untuk kembali pada halaman sebelumnya, dan untuk kembali pada halaman utama.

Panduan Penggunaan

PANDUAN PENGGUNAAN

Tampilan Menu Belajar



5. Pada menu informasi terdiri atas 6 sub menu seperti gambar di samping. Tekan angka pada gambar di samping untuk melihat informasi lebih lanjut terkait sub menu.
6. berfungsi untuk kembali pada halaman sebelumnya, untuk menuju halaman selanjutnya, dan untuk kembali pada halaman utama.

Panduan Penggunaan

PANDUAN PENGGUNAAN

Tampilan Menu Belajar



7. Sebelumnya guru dan siswa menyepakati pilihan cerita yang akan dipelajari pada saat pembelajaran.
8. Kemudian guru dapat mengatur cara membaca cerita fiksi yang sudah dipilih.
9. Setelah selesai membaca siswa diminta menjawab soal pada halaman terakhir cerita.

Panduan Penggunaan



Panduan Penggunaan



Panduan Penggunaan



Tampilan Tentang Media



Tampilan Menu Belajar



Tampilan Materi Pada Cerita



Tampilan Judul Cerita



Tampilan Cerita Fiksi



Tampilan Cerita Fiksi



Tampilan Cerita Fiksi



Kuis



Kuis



Tampilan Menu Guru



Lampiran 37. Dokumentasi

Dokumentasi 1. Izin penelitian dengan Kepala SD Negeri 26 Pemecutan



Dokumentasi 2. Konsultasi bersama guru kelas IV



Dokumentasi 3. Uji Efektivitas Produk



Dokumentasi 4. Uji Produk Respon Guru



Dokumentasi 5. Uji Produk Respon Siswa

RIWAYAT HIDUP



Putu Windy Widadari lahir di Denpasar, pada tanggal 11 November 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Gede Aribawa dan Ibu Ni Made Suwandewi, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Pada saat ini penulis beralamat di Banjar Busung Yeh Kangin, Kelurahan Pemecutan, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 11 Pemecutan pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Denpasar dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Denpasar dan melanjutkan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV SD”.

