

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
DEMONSTRASI PADA MUATAN IPA MATERI GERAK BENDA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh**  
**Ni Komang Devi Damayanti, NIM 1811031240**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan bangun pengembangan dan menghasilkan media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada muatan IPA materi gerak benda kelas III sekolah dasar yang sudah teruji validitas dan respon siswanya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model 4D dengan tahapan-tahapan yaitu: 1) Pendefinisian (*define*), 2) Perancangan (*design*), 3) Pengembangan (*develop*), dan 4) Penyebaran (*disseminate*). Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang praktisi dan respon siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada subjek uji coba. Instrumen yang digunakan untuk mengukur validitas media yang dikembangkan adalah *rating scale* dengan skala 5. Data hasil penelitian yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus persentase untuk mengetahui rata-rata skor validitas media. Rata-rata skor validitas media video pembelajaran berbasis demonstrasi dari segi ahli materi sebesar 98% dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik, dari segi praktisi sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik dan dari segi respon siswa sebesar 97% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa video pembelajaran berbasis demonstrasi pada muatan IPA materi gerak benda kelas III sekolah dasar dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik.

Kata-kata kunci: pengembangan, video pembelajaran, demonstrasi, gerak benda

**DEVELOPMENT OF VIDEO BASED LEARNING  
DEMONSTRATION ON SCIENCE CONTENT MATERIAL MOVEMENT  
CLASS III ELEMENTARY SCHOOL**

**Oleh**

**Ni Komang Devi Damayanti, NIM 1811031240**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the design and development and produce demonstration-based learning video media on the content of science material for the motion of objects in grade III elementary schools that have been tested for validity and response of students. This research is a development research carried out using a 4D model with stages, namely: 1) Define, 2) Design, 3) Development, and 4) Disseminate. The test subjects in this study consisted of 2 material experts, 2 media experts, 2 practitioners and student responses. The data collection method used in this study was a questionnaire method by providing assessment sheets to the test subjects. The instrument used to measure the validity of the media developed is a *rating scale* with a scale of 5. The research data obtained were then analyzed using a percentage formula to determine the average media validity score. The average validity score of demonstration-based learning video media in terms of material experts is 98% with very good qualifications, in terms of media experts it is 94% with very good qualifications, in terms of practitioners it is 94% with very good qualifications and in terms of student responses of 97% with very good qualifications. Based on this, it can be stated that demonstration-based learning videos on science content of object motion materials for grade III elementary schools are declared valid with excellent qualifications.

**Keywords:** development, learning video, demonstration, motion of objects