Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Observasi Awal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 1 Pertima
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 4 Pertima
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 1 Subagan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850 /UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 4 Subagan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 5 Subagan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 6 Subagan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 4 Bugbug
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1850/UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 5 Bugbug
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031240	Ni Komang Devi Damayanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 1 PERTIMA
Alamat : Jln. Raya Perasi, Pertima, Karangasem Akreditasi B (No.536/BAP-SM/LL/X/2016)
E-Mail : sdnegeri1pertima@gmail.com, Kode Pos : 80851

Surat Keterangan
Nomor : 56/SDN1Pertima/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **I GEDE WIRADARMA, S.Pd.SD.**
NIP	: 19631025 198304 1 004
Pangkat/Gol	: Pembina Tk I / IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Pertima

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama	: **Ni Komang Devi Damayanti**
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama tersebut diatas telah diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, di Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Pertima pada tanggal 15 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pertima, 15 Oktober 2021
Kepala Satdik SD Negeri 1 Pertima

SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 1 PERTIMA KEC. KARANGASEM

I Gede Wiradarma, S.Pd.SD.
NIP. 19631025 198304 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATDIK SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PERTIMA
STATUS TERAKREDITASI A SESUAI SK No. 536/BAP-SM/LL/X/2016
Alamat : Jalan Raya Perasi, Pertima-Karangasem, Kode POS 80851

SURAT KETERANGAN

Nomor: 823/127/ Satdik SDN 4 Pertima/2021

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Ni Ketut Sari, S.Pd, M.Si

NIP. : 19671231 199307 2005

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SDN 4 Pertima

Menerangkan:

Nama : Ni Komang Devi Damayanti

NIM : 1811031240

Memang benar telah melaksanakan Observasi Pengumpulan Data sebagai syarat Matakuliah Skripsi di Fakultas Ilmu PendidikanUndiksa Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Subagan, 15 Oktober 2021
Mengetahui
Kepala Satdik SDN 4 Pertima

SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 4 PERTIMA KECAMATAN KARANGASEM

Ni Ketut Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 19671231 199307 2005

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 SUBAGAN
Jln. Ahmad Yani, Jasri – Subagan – Karangasem , Telp. .... Kode POS : 80813
E-mail: sdnsatusubagan@Gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I MADE MURTI,S.Pd.M.Si

NIP : 19611231 198112 1 069

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Subagan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Komang Devi Damayanti

NIM : 1811031240

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Istitusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengumpulan data di sekolah SD Negeri 1 Subagan yang dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 18 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 1 Subagan

I MADE MURTI,S.Pd.M.Si
NIP. 19611231 198112 1 069

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUBAGAN
NSS. 101220804029 NIS. 101720. NPSN. 50102699
TERAKREDITASI B NOMOR: 638/BANP- SM/LL/X/2018
Alamat: JLA. Yani, Desa Subagan, Kec. Karangasem, Kab. Karangasem. Kode Post 80813 telp. (0363) 2788484
Email sd4subagan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor:823/114/Satdik SDN 4 Subagan/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Suparta, S.Pd

NIP : 19641231 198404 1 049

Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/ IVb

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SDN 4 Subagan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Komang Devi Damayanti

NIM : 1811031240

Memang benar telah melaksanakan Observasi Pengumpulan Data sebagai syarat Mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa Singaraja pada tanggal 18 Oktober 2021 bertempat di Satuan Pendiidkan SD Negeri 4 Subagan, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Bali

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Subagan, 18 Oktober 2021
Mengetahui,
Kepala Satdik SDN 4 Subagan

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 4 SUBAGAN KECAMATAN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

I Nyoman Suparta, S.Pd
NIP 19641231 198404 1 049

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 5 SUBAGAN
BERDIRI TGL. 01 JANUARI 1979, DENGAN AKREDITASI A TAHUN 2019
NPSN : 50102715.
Alamat : Lingkungan Jasri Kelod – Subagan – Karangasem . Kode POS : 80813
Email : sdn5subagan2017@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 66 / Satdik. SDN 5 Sbg / X / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Wayan Putu Suwendra,S.Pd.
NIP	: 19650728 198804 1 002.
Jabatan	: Kepala Sekolah.
Tempat Tugas	: Satdik. SD Negeri 5 Subagan.

Menerangkan bahwa Mahasiswa Falkultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang bernama :

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti.
NIM	: 1811031240.
Prgram Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan tugas observasi awal dan pengumpulan data penelitian dengan wali kelas III pada tanggal 18 Oktober 2021 di Satuan Pendidikan SD Negeri 5 Subagan, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 18 Oktober 2021
Kepala Satuan Pendidikan
SDN 5 Subagan

I Wayan Putu Suwendra, S.Pd
NIP. 19650728 198804 1 002

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGASEM
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 6 SUBAGAN
NSS: 101220804046 / NIS: 101740 / NPSN: 50102830
STATUS TERAKREDITASI : A
SURAT BAN NOMOR 969/ BAN-SM/ SK/2019, TGL 05-11-2019
Alamat: Jalan Ahmad Yani, Jasri Kelod, Subagan, Karangasem
Telp. (0363) 4301325 - Email : sdnenamsubagan@yahoo.co.id - Kode Post 8081

SURAT KETERANGAN

Nomor: 823 / 55/ Satdik SDN 6 Sbg/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra.Ni Ketut Sukeniasih

NIP. : 19671125 199403 2 007

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SDN 6 Subagan

Menerangkan :

Nama : Ni Komang Devi Damayanti

NIM : 1811031240

Memang benar telah melaksanakan Observasi Pengumpulan Data sebagai syarat Mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Subagan, 15 Oktober 2021
Mengetahui,
Kepala Satdik SDN 6 Subagan

SATUAN PENDIDIKAN SDN. 6 SUBAGAN KEC. KARANGASEM

Dra. Ni Ketut Sukeniasih
NIP. 19671125 199403 2 007

PEMERINTAH KABUPAATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 4 BUGBUG
Alamat : Jalan Gunung Sari, Desa Bugbug, Karangasem
TERAKRIDITASI B TAHUN 2018

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/ 32/Satdik SDN 4 Bugbug/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	I Ketut Oda,S.Pd
NIP	:	19621231 198404 1 068
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Tempat Tugas	:	Satdik SD Negeri 4 Bugbug

Menerangkan bahwa Mahasiswi Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Ganesha yang bernama :

Nama	:	Ni Komang Devi Damayanti
NIM	:	1811031240
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan tugas obsevasi awal wawancara dengan wali kelas III pada tanggal 15 Oktober 2021 bertempat di Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Bugbug, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Bali

Demikian suarat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Bugbug, 15 Oktober 2021
Kepala Satdik SD Negeri 4 Bugbug

I Ketut Oda,S.Pd
NIP 19621231 198404 1 068

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 5 BUGBUG
Berdiri Tanggal 20 Juli 1980. Terakreditasi B
Alamat : Jalan Raya Bugbug, Desa Bugbug, Kec. Karangasem Kab. Karangasem
Email : sdn5bugbug@yahoo.co.id Kode Post 80851

SURAT KETERANGAN
Nomor : 871/219/SDN 5 Bugbug/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Tamu, S.Pd.H

NIP : 19631231 198304 1 082

Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat Tugas : Satdik SDN 5 Bugbug

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Komang Devi Damayanti

NIM : 1811031240

Memang benar telah melaksanakan Observasi Pengumpulan Data sebagai syarat Mata Kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bugbug, 15 Oktober 2021
Kepala Satuan Pendidikan
SD Negeri 5 Bugbug

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM DINAS PENDIDIKAN SATUAN PENDIDIKAN SDN. 5 BUGBUG KEC. KARANGASEM

I Made Tamu, S.Pd.H
NIP. 19631231 198304 1 082

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 95/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 09 Maret 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 95/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gege Margunayasa,S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 09 Maret 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 197108152001121001
Jabatan	: Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP	: 198504022009121009
Jabatan	: Koorprodi PGSD

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 265/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 265/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 198408282009122005
Jabatan	: Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Dosen/Pakar

I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP	: 197612142009122002
Jabatan	: Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,12 April 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 266/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validasi Media
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran) dari segi media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 266/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validasi Media
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 197108152001121001
Jabatan	: Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen Ahli Media pada produk (Media Pembelajaran) dari segi media penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Ahli Media

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 198104142006041001
Jabatan	: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Media pada produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi media. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Ahli Media

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 9. Surat Pengantar Permohonan Mencari Data di SD

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 14 April 2022

Nomor : 669/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 6 Subagan
di Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 14 April 2022

Nomor : 68 /UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Subagan
di Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 10. Surat Keterangan Permohonan Mencari Data di SD

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SATUAN PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SUBAGAN

Status Terakreditasi : A Surat Ban Nomor : 969/BAN-SM/2019, TGL.05-11-2019

Alamat :Jalan Ahmad Yani, Jasri Keled, Subagan, Karangasem

Telp. (0363) 4301325 - Email : sdnenamsubagan@yahoo.co.id - Kode Pos 80813

SURAT KETERANGAN

Nomor: 823 /26/ Satdik SDN 6 Sbg/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra.Ni Ketut Sukeniasih

NIP. : 19671125 199403 2 007

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SDN 6 Subagan

Menerangkan :

Nama : Ni Komang Devi Damayanti

NIM : 1811031240

Memang benar telah melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data sebagai syarat Mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Subagan, 18 April 2022

Mengetahui,

Kepala SDN 6 Subagan

SDN. 6 SUBAGAN KEC. KARANGASEM

Dra. Ni Ketut Sukeniasih

NIP. 19671125 199403 2 007

PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUBAGAN
NSS. 101220804029 NIS. 101720. NPSN. 50102699
638/BANP- SM/LL/X/2018
TERAKREDITASI B NOMOR: 638/BANP- SM/LL/X/2018
Alamat: Jl.A. Yani, Desa Subagan, Kec. Karangasem, Kab. Karangasem. Kode Post 80813 telp. (0363) 2788484
Email sd4subagan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 823/41/TU/ Satdik SDN 4 Sbgn /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Subagan, dalam wilayah Gugus II :

Nama	: Ni Wayan Sri Widiantari, S.Ag.,M.Pd.,H
NIP	: 19830131 200604 2 011
Pangkat/Gol.	: Guru Madya/IVb
Tempat Tugas	: SD Negeri 4 Subagan

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar

Telah diterima untuk mengadakan pengambilan data di SD Negeri 4 Subagan, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 20 April 2022
Kepala Satdik SD N 4 Subagan

Ni Wayan Sri Widiantari,S.Ag.,M.Pd.H
NIP. 19830131 200604 2 011

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Praktisi I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 329/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Praktisi
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Ni Made Suartini, S.Pd. SD.
di Karangasem

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi praktisi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 330/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Praktisi
Hal : Permohonan menilai produk

Yth. Ibu Ida Ayu Komang Padmi, S.Pd
di Karangasem

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi praktisi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Devi Damayanti
NIM : 1811031240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 April 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Praktisi I dan II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTISI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ni Made Suartini, S.Pd. SD.
NIP	: 197506112006042020
Jabatan	: Wali Kelas III Satuan Pendidikan SDN 6 Subagan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Praktisi pada produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi media. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,18 April 2022
Praktisi/Guru

Ni Made Suartini, S.Pd. SD
NIP 197506112006042020

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTISI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ida Ayu Komang Padmi, S.Pd
NIP	: 198203122022212013
Jabatan	: Wali Kelas III Satuan Pendidikan SDN 4 Subagan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Devi Damayanti
NIM	: 1811031240
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Praktisi pada produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar) dari segi media. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,20 April 2022
Praktisi/Guru

Ida Ayu Komang Padmi, S.Pd
NIP 198203122022212013

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO	Aspek/ Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam video pembelajaran	✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
3	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas	✓	
5	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut	✓	
6	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik	✓	
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik	✓	
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	✓	
9	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa	✓	
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	✓	

11	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa	✓	tingkat perkembangan
13	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran penting bagi siswa	✓	
14	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam video pembelaaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya	✓	
15	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Materi sesuai masukan

Singaraja, 10 Maret 2022
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan	✓	
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓	
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	✓	
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	✓	
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	✓	
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓	
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	✓	
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓	
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓	
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓	
11	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	✓	
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓	

13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓	
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓	
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.		✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	✓	
18	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓	
19	Kesesuaian tata letak narator /*talent* dengan latar video yang digunakan.	✓	
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2022
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PRAKTISI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO	Aspek/ Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	√	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	√	
3	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		√
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas	√	
5	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut	√	
6	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik	√	
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik	√	
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	√	
9	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa	√	
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	√	

11	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa	✓	pertimbangan
13	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran penting bagi siswa	✓	
14	Kedalaman materu yang disampaikan di dalam video pembelaaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya	✓	
15	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan	✓	
16	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan	✓	
17	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa	✓	
18	Kejelasan konten isi video yang ditampilkan	✓	
19	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik	✓	
20	Kemudahan penggunaan pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi	✓	
21	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang didukung	✓	
22	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran	✓	
23	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik	✓	
24	Teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik	✓	
25	Kesesuian teks dengan materi yang disampaikan	✓	
26	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami	✓	
27	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran	✓	
28	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran	✓	
29	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	

30	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	
31	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik		✓
32	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
33	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	
34	Kesesuaian tata letak narrator/*talent* dengan latar video yang digunakan	✓	
35	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan latar video yang digunakan	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2022
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran	√	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik	√	
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi	√	
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram	√	
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan	√	
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut	√	
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini	√	
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	√	
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah	√	
10	Saya lebih semangat belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	√	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2022
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

UNDIKSHA

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO	Aspek/ Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam video pembelajaran	√	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		√
3	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas	√	
5	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut	√	
6	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik	√	
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik	√	
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	√	
9	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa apa ini?	√	
10	~~Materi~~ yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	√	

11	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa potensi	✓	
13	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran penting bagi siswa bermanfaat	✓	
14	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam video pembelaaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya	✓	
15	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

ada 3 butir revisi.

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Maret 2022
Penilai

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan	√	
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	√	
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	√	
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	√	
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran ~~berbasis demonstrasi~~.	√	
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	√	
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	√	
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	√	
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	√	
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	√	
11	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	√	
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	√	

] Bukannya Jama ini ?

13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓	
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓	
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓	
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	✓	
18	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓	
19	Kesesuaian tata letak narator /*talent* dengan latar video yang digunakan.	✓	
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Maret 2022
Penilai

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PRAKTISI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO	Aspek/ Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
3	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas	✓	
5	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut	✓	
6	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik	✓	
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik	✓	
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	✓	
9	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa	✓	
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	✓	

11	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat siswa	✓	
13	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran penting bagi siswa	✓	
14	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam video pembelaaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya	✓	
15	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan	✓	
16	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan	✓	
17	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa	✓	
18	Kejelasan konten isi video yang ditampilkan	✓	
19	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik	✓	
20	Kemudahan penggunaan pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi	✓	
21	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang didukung	✓	
22	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran	✓	
23	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik	✓	
24	Teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik	✓	
25	Kesesuian teks dengan materi yang disampaikan	✓	
26	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami	✓	
27	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran	✓	
28	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran	✓	
29	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	

30	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	
31	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik	✓	
32	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
33	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran	✓	
34	Kesesuaian tata letak narrator/*talent* dengan latar video yang digunakan	✓	
35	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan latar video yang digunakan	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Maret 2022
Penilai

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran	√	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik	√	
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi	√	
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram	√	
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan	√	
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut	√	
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini	√	
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	√	
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah	√	
10	Saya lebih semangat belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	√	

Catatan/Komentar/Saran:

cek bahasa lebih sederhana

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Maret 2022
Penilai

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari ahli materi
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari dua aspek yaitu aspek pembelajaran dan aspek materi

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Ahli Materi

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam video pembelajaran			✓		
2	Materi pembelajaran yang disampaikan di dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
B. Penyampaian Materi						
3	Materi pada media video pembelajaran disapaikan secara jelas					✓
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut					✓
5	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik					✓
C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik					✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu					✓
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa					✓
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan didalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
10	Materi yang disampaikan didalam video pembelajaran sesuai dengan kopetensi dasar				✓	
11	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam video pembelajan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
B. Pemilihan Materi						

12	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran bermanfaat bagi siswa					✓
13	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.					✓
14	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Pada video tujuan pembelajaran tidak disampaikan hanya ditayangkan itupun durasinya singkat
2. Belum isi kompetensi dasar sehingga tidak bisa melihat materi sesuai atau tidak dengan KD Tujuan pembelajaran terlalu berpikir tingkat rendah C1 semua tidak sesuai dengan karakteristik demonstrasi

Singaraja, 13 April 2022
Ahli Materi

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198408282009122005

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari ahli materi
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari dua aspek yaitu aspek pembelajaran dan aspek materi

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

3. **Instrumen Validasi Ahli Materi**

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
PEMBELAJARAN						
D. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam video pembelajaran					✓
2	Materi pembelajaran yang disampaikan di dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
E. Penyampaian Materi						
3	Materi pada media video pembelajaran disapaikan secara jelas					✓
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut					✓
5	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik				✓	
F. Kualitas Memotivasi						
6	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik					✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu					✓
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa					✓
MATERI						
4. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan didalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
10	Materi yang disampaikan didalam video pembelajaran sesuai dengan kopetensi dasar					✓
11	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam video pembelajan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
5. Pemilihan Materi						

12	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran bermanfaat bagi siswa					✓
13	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.					✓
14	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Tayangan tujuan pembelajaran terlalu singkat.
2. Dalam merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran perhatikan KD nya. Sesuaikan KKO yang digunakan agar setara dg KD.

Singaraja, 12 April 2022
Ahli Materi

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek kualitas media, aspek penggunaan bahasa dan aspek tampilan media

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. **Instrumen Validasi Ahli Media**

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						
1	Kesesuian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan					✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					✓
3	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.					✓
B. Kemudahan Penggunaan						
4	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran					✓
5	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					✓
C. Kejelasan Suara dan Teks						
6	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.					✓
7	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik					✓
8	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓	
9	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓	
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.					✓
11	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓	
B. Kesesuaisan Penempatan Kalimat						
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran					✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓	
TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian video						

15	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
B. Tata Letak						
16	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓	
17	Kesesuaian tata letak narator /*talent* dengan latar video yang digunakan.					✓
18	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Gunakan huruf polos agar mudah dibaca siswa
2. Cek salah ketik
3. Pertanyaan pada kesimpulan perlalu cepat

Singaraja, 13 April 2022
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek kualitas media, aspek penggunaan bahasa dan aspek tampilan media

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Ahli Media

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						
1	Kesesuian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan					√
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				√	
3	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.					√
B. Kemudahan Penggunaan						
4	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran					√
5	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				√	
C. Kejelasan Suara dan Teks						
6	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.					√
7	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik				√	
8	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					√
9	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					√
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.					√
11	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					√
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				√	
B. Kesesuaisan Penempatan Kalimat						
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran					√
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					√
TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian video						

15	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					√
B. Tata Letak						
16	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				√	
17	Kesesuaian tata letak narator /*talent* dengan latar video yang digunakan.					√
18	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.					√

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Secara umum dari aspek kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media, video pembelajaran sudah baik. Pada beberapa segmen:

1. Opening program (intro) sebaiknya diakhiri dengan halaman judul yang memuat: (1) judul/materi/tema, (2) sasaran program (untuk siswa SD kelas brpa)
2. Pada halaman tujuan pembelajaran, berikan waktu.durasi yg lebih lama supaya siswa dapat membaca secara tuntas
3. Perhatikan video pada menit 0:45/10:26, pemotongan narasi/penjelasan presenter kurang pas sehinga kata/kalimat tdk pas. Silakan diperbaiki

Singaraja, 13 April 2022
Ahli Media

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Produk Praktisi

KUESIONER VALIDASI PRAKTISI

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari praktisi (guru)
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari lima aspek yaitu aspek pembelajaran, aspek materi, aspek kualitas media, aspek penggunaan bahasa dan aspek tampilan media

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Ahli Praktisi

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
B. Penyampaian Materi						
3	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas				✓	
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut					✓
5	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik					✓
C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik					✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					✓
8	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa					✓
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa					✓
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar					✓
11	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
B. Pemilihan Materi						
12	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran bermanfaat bagi siswa					✓
13	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam video pembelaaran cukup untuk				✓	

	bekal siswa mempelajari materi selanjutnya					
14	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan					✓
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						
15	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan					✓
16	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa					✓
17	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik					✓
B. Kemudahan Penggunaan						
18	Kemudahan penggunaan pengoperasian media video pembelajaran					✓
19	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang didukung					✓
C. Kejelasan Suara dan Teks						
20	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				✓	
21	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik				✓	
22	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					✓
23	Kesesuian teks dengan materi yang disampaikan					✓
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
24	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami					✓
25	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran					✓
26	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran					✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat						
27	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran					✓
28	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran				✓	

TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian Video						
29	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi				✓	
B. Tata Letak						
30	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran				✓	
31	Kesesuaian tata letak narrator/*talent* dengan latar video yang digunakan					✓
32	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan latar video yang digunakan				✓	

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2022
Praktisi

Ni Made Suastini, S.Pd. SD.
NIP. 197506112006042020

KUESIONER VALIDASI PRAKTISI

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari praktisi (guru)
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari lima aspek yaitu aspek pembelajaran, aspek materi, aspek kualitas media, aspek penggunaan bahasa dan aspek tampilan media

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Ahli Praktisi

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
PEMBELAJARAN						
A. Tujuan Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
B. Penyampaian Materi						
3	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut					✓
5	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik					✓
C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik					✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					✓
8	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓	
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa				✓	
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar					✓
11	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
B. Pemilihan Materi						
12	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran bermanfaat bagi siswa					✓
13	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam video pembelaaran cukup untuk				✓	

	bekal siswa mempelajari materi selanjutnya					
14	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan				✓	
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						
15	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan				✓	
16	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa					✓
17	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik					✓
B. Kemudahan Penggunaan						
18	Kemudahan penggunaan pengoperasian media video pembelajaran					✓
19	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang didukung				✓	
C. Kejelasan Suara dan Teks						
20	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran					✓
21	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik					✓
22	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					✓
23	Kesesuian teks dengan materi yang disampaikan					✓
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
24	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami					✓
25	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran					✓
26	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran					✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat						
27	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran				✓	
28	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran					✓

TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian Video						
29	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi				✓	
B. Tata Letak						
30	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran					✓
31	Kesesuaian tata letak narrator/*talent* dengan latar video yang digunakan				✓	
32	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan latar video yang digunakan					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 April 2022
Praktisi

Ida Ayu Komang Padmi, S.Pd
NIP 198203122022212013

Lampiran 17. Hasil Respon SIswa

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : I kadek Adi wiguna

Kelas : III

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran					✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik				✓	
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, April 2022

Siswa Wiguna

(I kadek Adi wiguna)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : I komang Admika Triguna

Kelas : III SD

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran					✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik				✓	
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, April 2022

Siswa AR

I komang Admika Triguna

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : Ni kadek Dwi ernawati

Kelas : 3

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran					✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik				✓	
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi			✓		
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, April 2022

Siswa

(Ni kadek Dwi ernawati)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : Ni Wayan Wulan Cantika

Kelas : 3

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran					✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik				✓	
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, April 2022

Siswa

(Ni Wayan Wulan Cantika)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : I Gede Raditya Pratama

Kelas : III

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				✓	✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik				✓	
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, April 2022

Siswa

(I Gede Raditya Pratama)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : Ni Komang Ayu Astri Dewi

Kelas : III

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran					✓
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik				✓	
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, April 2022

Siswa

(Ni Komang Ayu Astri Dewi)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : ni komangarixkartini

Kelas : 3

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				√	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					√
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					√
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					√
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					√
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					√
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					√
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					√
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					√
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini				√	

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 April 2022
Siswa

(Nama: Nikomangarixkartini)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : N. Komang Ari Widhia Pradnyani

Kelas : 3

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				✓	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					✓
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 April 2022
Siswa

(N. Komang Ari Widhia Pradnyani)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : Ni Wayan Vina Sarianti

Kelas : 3

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				✓	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					✓
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini				✓	

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 April 2022
Siswa

(Ni wayan Vina Sarianti)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : I GEDE MAHA MAHENDRA DIKA YASA

Kelas : III

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				✓	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					✓
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini				✓	

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 April 2022

Siswa

I GEDE MAHA MAHENDRA DIKA YASA

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : Igusti Agung Bagus [illegible] hartawigana

Kelas : III

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				√	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					√
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					√
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					√
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					√
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					√
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					√
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					√
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					√
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					√

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 April 2022

Siswa

(Igusti Agung Bagus [illegible] hartawigana)

KUESIONER RESPON SISWA

"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar"

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Komang Devi Damayanti

Pembimbing : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
2. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video pembelajaran berbasis demonstrasi yang telah dikembangkan dari uji perorangan/kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran berbasis demonstrasi ini didasarkan dari tiga aspek yaitu aspek tampilan media, aspek materi dan aspek kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik - adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No	Bobot Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 4	Setuju (S)
3	Skor 3	Cukup Setuju (CS)
4	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
5	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

2. Komentar atau saran yang adik- adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Respon Siswa

Identitas Siswa

Nama : I Komang arkana Tri Saputra

Kelas : III

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	S	SS
TAMPILAN MEDIA						
A. Kejelasan Teks dan Suara						
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran				✓	
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik					✓
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video						
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi					✓
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram					✓
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan					✓
MATERI						
A. Kejelasan Materi						
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut					✓
B. Kejelasan Kalimat						
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunkaan dalam video pembelajaran ini					✓
KEBERMANFAATAN						
A. Kemudahan Belajar						
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini					✓
B. Menumbuhkan Minat Siswa						
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunkaan video pembelajaran ini dengan mudah					✓
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini				✓	

D.Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 April 2022
Siswa

(I Komang arkana Tri Saputra)

Lampiran 18. Naskah Video

SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Judul : Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar

Durasi : ±11 menit

Pemeran : Satu Orang

Kameramen : Satu Orang

Lokasi : Rumah Pemeran

Rasio : 16:9

Resolusi : 1080p

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
1	*Opening*	*Intro*	Tanpa Narasi	Musik Semangat	Teks Animasi: a. Om Swastyastu b. Identitas Diri c. Judul d. Tujuan Pembelajaran	Tampilan *scan* : teks animasi dari aplikasi *capcut* Durasi: ± 15 detik
		Menyapa Siswa	Halo anak-anak hebat. Bagaimana kabar kalian hari ini? Ibu harap semoga anak-anak selalu dalam keadaan sehat dan tetap semangat ya. Pada video ini kita akan belajar mengenai gerak benda.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruangan kelas dan menyapa siswa.	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone*

						Durasi: ± 10 Detik
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Anak-anak dalam kehidupan sehari-hari apakah pernah bermain bola? Jika pernah apakah yang terjadi pada saat bola ditendang?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruangan kelas dan Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 35 Detik
			Iya, benar sekali. Benda akan berpindah tempat ketika diberikan sebuah energi berupa tendangan. Kira-kira kenapa ya bola itu berpindah? Iya tepat sekali karena benda itu digerakkan. Sebuah benda dapat dikatakan bergerak jika benda itu berpindah kedudukan dari posisi awal ke posisi yang akan ditujunya	Mengalir lembut		
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Nah anak-anak hebat, kira-kira apa sajakah macam-macam gerak benda? Untuk mengetahui hal tersebut, mari kita cari tahu dengan melakukan kegiatan praktikum berikut ini.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruangan kelas dan memberikan siswa permasalahan	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 15 Detik
		Mempersiapkan alat dan bahan	Sebelum praktikum dimulai silahkan anak-anak siapkan alat dan bahan berikut ini: a. 1 Buah bola b. 1 Buah baling-baling kertas	Mengalir lembut	Narator menunjukkan satu persatu alat dan bahan yang digunakan untuk melaksanakan praktikum	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod,

			c. 1 Batang Pensil d. Air secukupnya e. 1 Buah Gelas f. 1 Buah Botol			*microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 25 Detik
		Melaksanakan praktikum macam-macam gerak benda	Jika alat dan bahan telah disiapkan, selanjutnya kita akan memulai kegiatan praktikumnya. Silahkan anak-anak semuanya ikuti langkah-langkah yang ibu lakukan ya.	Mengalir lembut	Narator melaksanakan kegiatan praktikum	
		Praktikum Gerak Benda Menggelinding	Untuk percobaan yang pertama siapkan sebuah bola setelah itu berikan sebuah bola tersebut sebuah energi berupa tendangan secara perlahan. Amatilah apa yang terjadi! Apakah yang terjadi pada bola tersebut? Pada percobaan pertama. Apakah yang terjadi pada bola tersebut? Hal yang terjadi jika kamu menendang bola tersebut, maka bola akan bergerak menggelinding ke arah tertentu. Dengan begitu bola bila ditendang secara perlahan merupakan sebuah percobaan dari gerak benda menggelinding.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan Gerak Benda Menggelinding	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 30 Detik
			Untuk percobaan yang kedua siapkan sebuah baling-baling kertas setelah	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan	Jenis *shot:* medium

		Praktikum Gerak Benda Berputar	itu berikan baling-baling tersebut sebuah energi berupa dorongan dan tarikan. Amatilah apa yang terjadi! Apakah yang terjadi pada baling-baling tersebut?		percobaan Gerak Benda Berputar	Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 20 Detik
			Pada percobaan kedua. Apakah yang terjadi pada baling-baling tersebut? Hal yang terjadi jika kamu mendorong dan menarik sebuah baling-baling yaitu dimana baling baling akan berputar Dengan begitu baling-baling yang didorong dan ditarik merupakan sebuah percobaan dari gerak benda berputar.			
		Praktikum Gerak Benda Jatuh	Untuk percobaan yang ketiga siapkan sebatang pensil setelah itu letakkan pensil diatas meja, kemudian berikan pensil tersebut sebuah energi berupa dorongan. Amatilah apa yang terjadi! Apakah yang terjadi pada pensil tersebut?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan Gerak Benda Jatuh	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 25 Detik
			Pada percobaan ketiga. Apakah yang terjadi pada pensil tersebut? Hal yang terjadi jika pensil yang diletakkan di atas meja lalu diberikan sebuah dorongan, maka pensil tersebut akan jatuh.			

			Dengan begitu pensil yang diletakkan di atas meja lalu didorong merupakan sebuah percobaan gerak benda jatuh.			
		Praktikum Gerak Benda Memantul	Untuk percobaan yang keempat siapkan sebuah bola setelah itu berikan bola tersebut sebuah energi berupa lemparan. Amatilah apa yang terjadi! Apakah yang terjadi pada bola tersebut?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan Gerak Benda Memantul	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 25 Detik
			Pada percobaan keempat Apakah yang terjadi pada bola tersebut? Hal yang terjadi pada bola yang dilempar ke benda keras, maka bola tersebut akan memantul. Dengan begitu bola yang dilempar ke benda keras mengalami gerak benda memantul.			
		Praktikum Benda Mengalir	Untuk percobaan kelima siapkan sebuah air mineral dan gelas, setelah itu tuangkan air mineral ke dalam gelas. Amatilah apa yang terjadi! Apakah yang terjadi pada bola tersebut?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan Gerak Benda Mengalir	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 45 Detik
			Percobaan kelima. Apakah yang terjadi pada air tersebut? Hal yang terjadi pada air yang dituangkan ke dalam gelas, maka air tersebut akan mengalir dari kondisi tinggi ke kondisi yang rendah.			

			Dengan begitu air yang dituangkan ke dalam gelas mengalami gerak benda mengalir.			
		Faktor-faktor yang mempengaruhi Gerak Benda	Nah anak-anak selanjutnya yaitu adapun faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda 1. Bentuk Benda Setiap benda memiliki bentuk yang berbeda. Benda yang memiliki bentuk lingkaran akan lebih mudah bergerak daripada benda yang memiliki sudut, seperti segitiga dan segi empat. Perhatikan demonstrasi berikut ini: Cobalah gelindingkan sebuah benda berbentuk lingkarang dan benda yang memiliki sudut. Benda yang tidak memiliki sudut atau benda yang lebih halus permukaanya, akan lebih mudah menggelinding atau bergerak.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan faktor bentuk benda	Jenis *shot:* zoom Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 55 Detik
			2. Berat Benda Semakin kecil atau ringan ukuran benda, semakin mudah digerakkan. Perhatikan demonstrasi berikut ini:	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan faktor berat benda	Jenis *shot:* zoom Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone*

			Cobalah gelindingkan sebuah botol minum yang berisi air dan yang tidak berisi air maka botol yang berisi air akan cepat digelindingkan karena ringan dibandingkan botol yang berisi air			dan kamera *handphone* Durasi: ± 30 Detik
			3. Luas Permukaan Benda Luas permukaan benda akan mempengaruhi gerak benda. Perhatikan demonstrasi berikut: Terdapat dua buah kertas yang sama. Remas salah satu kertas hingga membentuk sebuah gumpalan. Saat kedua kertas dijatuhkan, maka kertas yang kita remas akan jatuh lebih cepat dibanding selembar kertas yang tidak diremas.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan faktor luas permukaan benda	Jenis *shot: zoom* Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 30 Detik
			4. Permukaan Lintasan Benda Semakin kasar permukaan yang dilalui benda, semakin sulit benda bergerak. Perhatikan demonstrasi berikut: Terdapat sebuah bola yang digelindingkan di jalan yang halus dan jalan yang bertangga. Saat di jalan halus bola akan bergerak lebih cepat dan kencang.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dan melakukan percobaan permukaan lintasan benda	Jenis *shot: zoom* Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 20 Detik

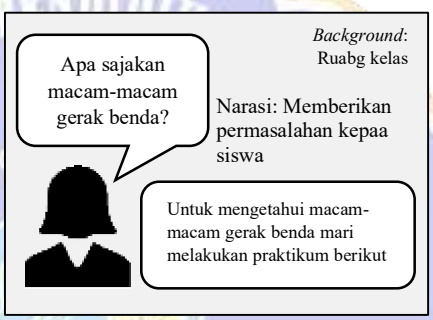
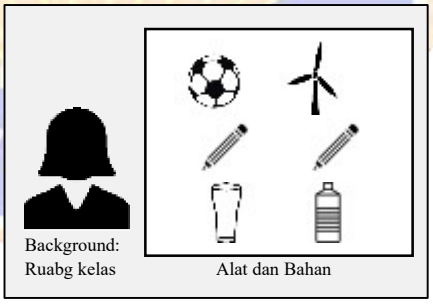
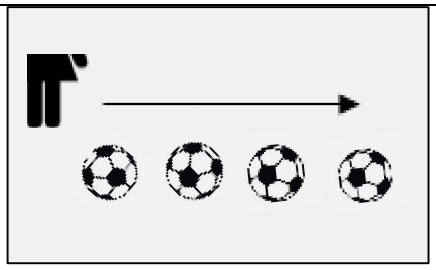
			Sementara di jalan yang bertangga laju bola akan tersendat dan bergerak pelan.			
3	*Closing*	Menyimpulkan materi keseluruhan	Nah anak-anak hebat, menarikkan pembelajaran tadi? Jadi, dari pembelajaran tadi dapat kita simpulkan bahwa gerak benda merupakan perpindahan atau perubahan posisi suatu benda dari tempat awal ke tempat akhir. Adapun macam-macam gerak benda diantaranya, gerak benda menggelinding, gerak benda berputar, gerak benda jatuh, gerak benda memantul, dan gerak benda mengalir. Selanjutnya Adapun faktor- faktor yang mempengaruhi gerak benda diantaranya, bentuk benda, berat benda, luas permukaan benda dan lintasan permukaan benda.	Mengalir lembut		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 50 Detik
		Memberikan penugasan sebagai Tindakan lanjut pembelajaran	Sebagai tindak lanjut, silahkan anak-anak kerjakan tugas berikut ini pada buku tulis kalian ya (Memunculkan soal yang harus dikerjakan).	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, menyimpulkan dan menjelaskan materi.	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 7 Detik

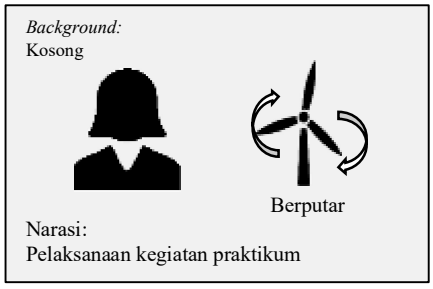
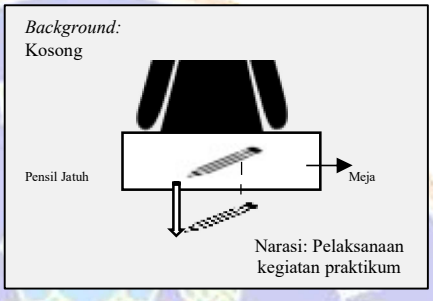
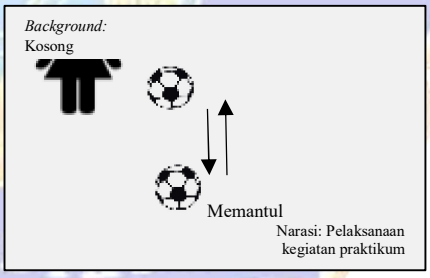
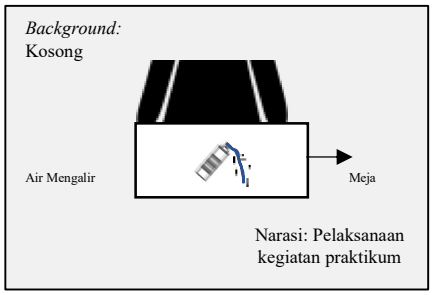
		Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Nah anak-anak, sekian pembelajaran hari ini. Terima kasih telah menyimak video ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan. Sampai jumpa di pembelajaran selanjutnya.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, mengucapkan salam dan terimakasih	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 15 Detik
		Outro	Tanpa Narasi	Musik Semangat	Teks Animasi: a. Semoga bermanfaat b. Om Santhi, Santhi, Santhi Om	Tampilan *scan* : teks animasi dari aplikasi *capcut* Durasi: ± 5 Detik

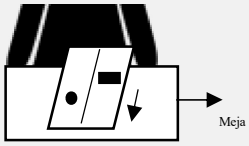
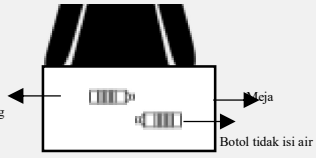
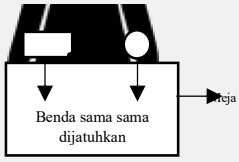
Lampiran 19. Storyboard Media Video Pembelajaran

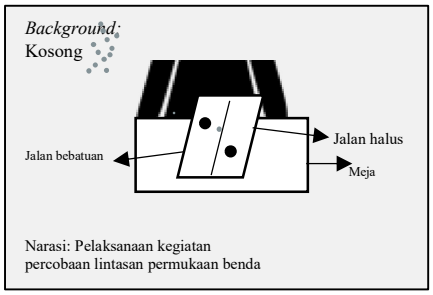
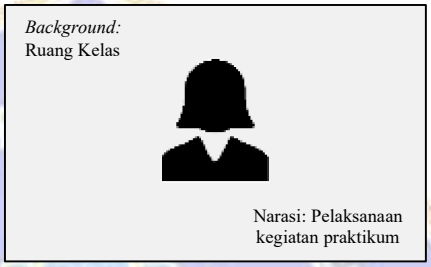
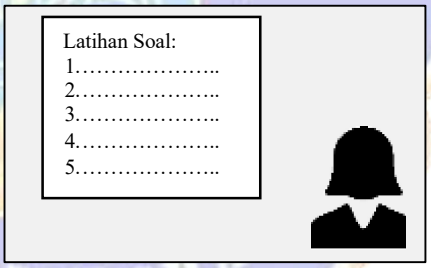
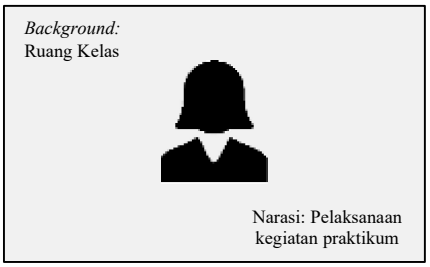
Tabel 4.1
***Storyboard* Media Video Pembelajaran**

No	Bagian	Isi	Sketsa *Scan*	Keterangan
1	Opening	Intro	**Om Swastyastu**	Tampilan *scan* : teks animasi dari aplikasi *capcut* Durasi: ± 15 detik
		Identitas Diri	**Logo** Oleh: Nama NIM.	Tampilan *scan* : teks animasi dari aplikasi *capcut* Durasi: ± 25 detik
		Judul Materi	**Gerak Benda**	
		Tujuan Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran** 1. …… 2. …… 3. …… 4. ……	
		Menyapa siswa	Narasi: Menyapa siswa *Background*: ruang kelas	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone*

No	Bagian	Isi	Sketsa *Scan*	Keterangan
				dan kamera *handphone* Durasi: ± 10 Detik
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 35 Detik
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 15 Detik
		Mempersiapkan alat dan bahan		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 25 Detik
		Melaksanakan percobaan gerak benda menggelinding		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone*

No	Bagian	Isi	Sketsa *Scan*	Keterangan
				Durasi: ± 30 Detik
		Melaksanakan percobaan gerak benda berputar		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 20 Detik
		Melaksanakan percobaan gerak benda jatuh		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 25 Detik
		Melaksanakan percobaan gerak benda memantul		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 25 Detik
		Melaksanakan percobaan gerak benda mengalir		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 45 detik

No	Bagian	Isi	Sketsa *Scan*	Keterangan
		Faktor-faktor mempengaruhi gerak	*Background:* Ruang Kelas Narasi: Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 10 Detik
		Faktor mempengaruhi gerak benda melalui bentuk benda	*Background:* Kosong  Narasi: Pelaksanaan Kegiatan percobaan bentuk benda	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 45 Detik
		Faktor mempengaruhi gerak benda melalui berat benda	*Background:* Kosong  Narasi: Pelaksanaan kegiatan percobaan berat benda	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 30 Detik
		Faktor mempengaruhi gerak benda melalui permukaan bentuk benda	*Background:* Kosong  Narasi: Pelaksanaan kegiatan percobaan permukaan bendtuk benda	Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 30 Detik

No	Bagian	Isi	Sketsa *Scan*	Keterangan
		Faktor mempengaruhi gerak benda melalui lintasan permukaan benda		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 20 Detik
		Menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 50 Detik
		Memberikan penugasan sebagai tindak lanjut		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 7 Detik
		Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih		Jenis *shot:* medium Alat bantu: *green screen,* tripod, *microphone* dan kamera *handphone* Durasi: ± 15 Detik

No	Bagian	Isi	Sketsa *Scan*	Keterangan
3	Outtro	Ucapan terimakasih	Terimakasih Sudah Menonton Sampai Jumpa	Tampilan *scane* : teks animasi dari aplikasi *capcut* Durasi: ± 5 Detik
			Om Santhi, Santhi, Santhi Om	Tampilan *scane*: teks animasi dari aplikasi *capcut* Durasi: ± 5

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 20. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

Hasil Uji Instrumen Penilaian Ahli Materi

Tabulasi Silang 2x2		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Kurang relevan	0	1
	Sangat Relevan	1	13

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{\mathrm{D}}{\mathrm{A} + \mathrm{B} + \mathrm{C} + \mathrm{D}}$$

$$V = \frac{13}{0 + 1 + 1 + 13} = \frac{13}{15} = 0.87$$

Sehingga bila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi instrument, nilai 0,87 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian video pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Hasil Uji Instrumen Penilaian Ahli Media

Tabulasi Silang 2x2		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Kurang relevan	0	1
	Sangat Relevan	0	19

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{\mathrm{D}}{\mathrm{A} + \mathrm{B} + \mathrm{C} + \mathrm{D}}$$

$$V = \frac{19}{0 + 0 + 1 + 19} = \frac{19}{20} = 0.95$$

Sehingga bila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi instrument, nilai 0,95 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian video pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Hasil Uji Instrumen Penilaian Praktisi

Tabulasi Silang 2x2		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Kurang relevan	0	2
	Sangat Relevan	1	32

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{\mathrm{D}}{\mathrm{A} + \mathrm{B} + \mathrm{C} + \mathrm{D}}$$

$$V = \frac{32}{0 + 2 + 1 + 32} = \frac{32}{35} = 0.91$$

Sehingga bila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi instrument, nilai 0,91 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian video pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Hasil Uji Instrumen Penilaian Respon Siswa

Tabulasi Silang 2x2		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Kurang relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{\mathrm{D}}{\mathrm{A} + \mathrm{B} + \mathrm{C} + \mathrm{D}}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10} = 1$$

Sehingga bila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi instrument, nilai 1 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian video pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 21. Analisis Uji Validitas

Tabel 4.1
Rekapitulasi Validasi Ahli Materi

NO	INDIKATOR	SKOR	
		Ahli I	Ahli II
PEMBELAJARAN			
A. Tujuan Pembelajaran			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam video pembelajaran	3	5
2	Materi pembelajaran yang disampaikan di dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5
B. Penyampaian Materi			
3	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas	5	5
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut	5	5
5	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik	5	4
C. Kualitas Memotivasi			
6	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik	5	5
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu	5	5
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa	5	5
MATERI			
A. Relevansi Materi			
9	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	5	5
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	4	5
11	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	5	5
B. Pemilihan Materi			
12	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran bermanfaat bagi siswa	5	5
13	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	5	5
14	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	5	5

Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	67	69
Jumlah seluruh item (skor maksimal)	70	70
Persentase per-subjek (%)	96%	99%
Persentase keseluruhan subjek (%)	98%	
Kategori keseluruhan	Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi sehingga dapat dihitung persentase validitas materi berikut:

Perhitungan Ahli Materi I:

Persentase

$$= \frac{67}{14x5} \text{ x } 100\%$$

Persentase = 96%

Perhitungan Ahli Materi II

Persentase

$$= \frac{69}{14x5} \text{ x } 100\%$$

Persentase = 99%

Persentase Keseluruhan = (F : N)x 100%

= $(195 : 2)x$ 100%

= 98%

Selanjutnya setelah didapatkannya hasil persentase keseluruhan subjek, maka selanjutnya dikonversikan ke dalam konversi tingkat pencapaian skala 5. Berdasarkan tabel konversi PAP tingkat pencapaian dengan skala lima pada tabel 3.7 persentase 98% berada pada rentangan 90% - 100% dengan kualifikasi **Sangat Baik** dan tidak perlu direvisi.

Tabel 4.3
Rekapitulasi Validasi Ahli Media

NO	INDIKATOR	SKOR	
		Ahli I	Ahli II
KUALITAS MEDIA			
A. Kualitas Video yang Ditampilkan			
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan	5	5
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	5	4
3	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	5	5
B. Kemudahan Penggunaan			
4	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran	5	5
5	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	5	4
C. Kejelasan Suara dan Teks			
6	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	5	5
7	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik	5	4
8	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	5
9	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	5
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
10	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	5	5
11	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	5	5
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	5	5
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	5
TAMPILAN MEDIA			
A. Penyajian video			
15	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	5	5
B. Tata Letak			
16	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4
17	Kesesuaian tata letak narator /*talent* dengan latar	5	5

	video yang digunakan.		
18	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		85	85
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		90	90
Persentase per-subjek (%)		94%	94%
Persentase keseluruhan subjek (%)		94%	
Kategori Subjek		Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi sehingga dapat dihitung persentase validitas media berikut:

Perhitungan Ahli Media I:

$$\text{Persentase} = \frac{85}{18\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 94\%$$

Perhitungan Ahli Media II

$$\text{Persentase} = \frac{85}{18\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 94\%$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = (\text{F} : \text{N})\text{x } 100\%$$

$$= (188 : 2)x\ 100\%$$

$$= 94\%$$

Selanjutnya setelah didapatkannya hasil persentase keseluruhan subjek, maka selanjutnya dikonversikan ke dalam konversi tingkat pencapaian skala 5. Berdasarkan tabel konversi PAP skala lima pada tabel 3.7 persentase 94% berada pada rentangan 90% - 100% dengan kualifikasi **Sangat Baik** dan tidak perlu direvisi

Tabel 4.4
Rekapitulasi Validasi Praktisi

NO	INDIKATOR	SKOR	
		Praktisi I	Praktisi II
PEMBELAJARAN			
A.	**Tujuan Pembelajaran**		
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	5	5
2	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	4
B.	**Penyampaian Materi**		
3	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara jelas	4	5
4	Materi pada video pembelajaran disampaikan secara runtut	5	5
5	Materi pada video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik	5	5
C.	**Kualitas Memotivasi**		
6	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik	5	5
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	5	5
8	Penyajian materi pada video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa	5	4
MATERI			
A.	**Relevansi Materi**		
9	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	5	4
10	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	5	5
11	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	5	4
B.	**Pemilihan Materi**		
12	Materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran bermanfaat bagi siswa	5	5
13	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam video pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi selanjutnya	4	4
14	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan	5	4
KUALITAS MEDIA			
A.	**Kualitas Video yang Ditampilkan**		

15	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan	5	4
16	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa	5	5
17	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik	5	5
B. Kemudahan Penggunaan			
18	Kemudahan penggunaan pengoperasian media video pembelajaran	5	5
19	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang didukung	5	4
C. Kejelasan Suara dan Teks			
20	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran	4	5
21	Kejelasan suara/music yang digunakan membuat video menjadi menarik	4	5
22	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik	5	5
23	Kesesuaian teks dengan materi yang disampaikan	5	5
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
24	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami	5	5
25	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran	5	5
26	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran	5	5
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
27	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	5	4
28	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran	4	5
TAMPILAN MEDIA			
A. Penyajian Video			
29	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi	4	4
B. Tata Letak			
30	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran	4	5
31	Kesesuaian tata letak narrator/*talent* dengan latar video yang digunakan	5	4
32	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan latar video yang digunakan	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		152	149
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		160	160

Persentase per-subjek (%)	95%	93%
Persentase total (%)	94%	
Kategori Keseluruhan	Sangat Baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi sehingga dapat dihitung persentase validitas media berikut:

Perhitungan Praktisi I:

$$\text{Persentase} = \frac{152}{32\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 95\%$$

Perhitungan Praktisi II

$$\text{Persentase} = \frac{149}{32\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 93\%$$

$$\text{Persentase Keseluruhan} = (\text{F} : \text{N})\text{x } 100\%$$

$$= (188 : 2)x\ 100\%$$

$$= 94\%$$

Selanjutnya setelah didapatkannya hasil persentase keseluruhan subjek, maka selanjutnya dikonversikan ke dalam konversi tingkat pencapaian skala 5. Berdasarkan tabel konversi PAP tingkat pencapaian dengan skala lima pada tabel 3.7 persentase 94% berada pada rentangan 90% - 100% dengan kualifikasi **Sangat Baik** dan tidak perlu direvisi.

Lampiran 22. Analisis Respon Siswa

Tabel 4.5
Rekapitulasi Respon Siswa

NO	INDIKATOR	SKOR SISWA											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TAMPILAN MEDIA													
A. Kejelasan Teks dan Suara													
1	Kejelasan penggunaan efek suara/music yang digunakan pada video pembelajaran	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2	Kejelasan teks yang ditampilkan di video dapat dibaca dengan baik	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
B. Kejelasan Gambar dan Kesesuaian Warna Video													
3	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Gambar yang disajikan pada video pembelajaran jelas dan tidak buram	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MATERI													
A. Kejelasan Materi													
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sudah runtut	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

B. Kejelasan Kalimat													
7	Saya dapat dengan mudah memahami kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran ini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
KEBERMANFAATAN													
A. Kemudahan Belajar													
8	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B. Menumbuhkan Minat Siswa													
9	Saya dapat memahami materi gerak benda menggunakan video pembelajaran ini dengan mudah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan video pembelajaran ini	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		49	49	47	49	49	49	48	49	48	48	49	48
Jumlah seluruh item (skor maksimal)		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Persentase per-subjek (%)		98	98	94	98	98	98	96	98	96	96	98	96
Persentase total %		97%											
Kategori Keseluruhan		Sangat Baik											

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi sehingga dapat dihitung persentase validitas media berikut:

Perhitungan Siswa I:

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa II

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa III:

$$\text{Persentase} = \frac{47}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 94\%$$

Perhitungan Siswa IV:

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa V:

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa VI:

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa VII:

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\%$$

Perhitungan Siswa VIII:

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa IX:

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\%$$

Perhitungan Siswa X:

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\%$$

Perhitungan Siswa XI:

$$\text{Persentase} = \frac{49}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\%$$

Perhitungan Siswa XII:

$$\text{Persentase} = \frac{48}{10\text{x}5} \text{ x } 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\%$$

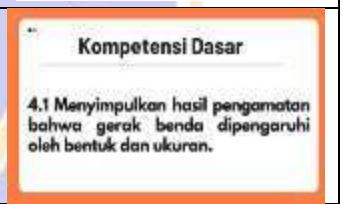
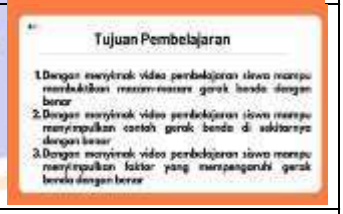
$$\text{Persentase Keseluruhan} = (\text{F} : \text{N})\text{x } 100\%$$

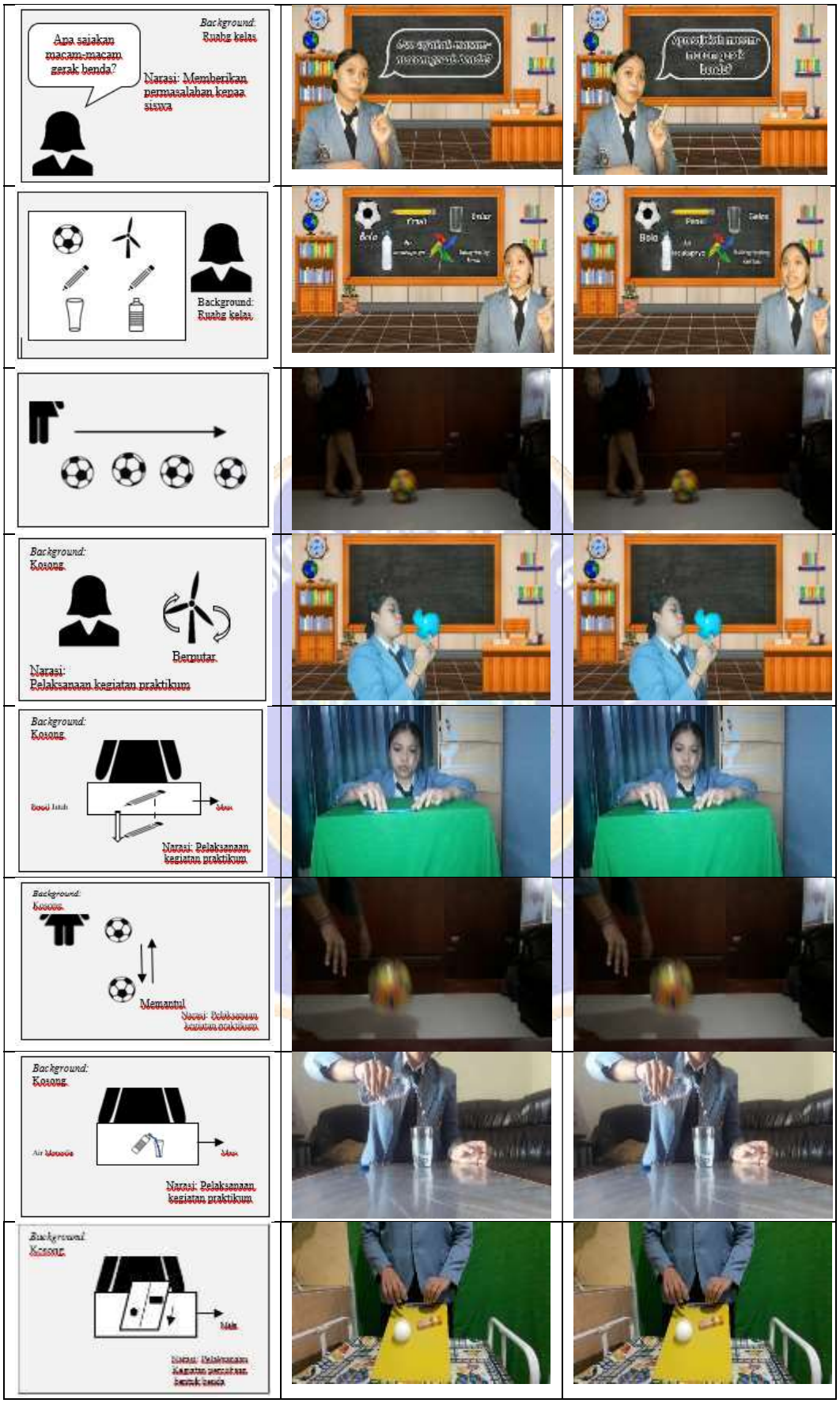
$$= (1.164 : 12)x\ 100\% = 97\%$$

Selanjutnya setelah didapatkannya hasil persentase keseluruhan subjek, maka selanjutnya dikonversikan ke dalam konversi tingkat pencapaian skala 5. Berdasarkan tabel konversi PAP tingkat pencapaian dengan skala lima pada tabel 3.7 persentase 97% berada pada rentangan 90% - 100% dengan kualifikasi **Sangat Baik** dan tidak perlu direvisi.

Lampiran 23. Perubahan Produk

Tabel 4.7
Perubahan Produk

Storyboard	**Produk Awal**	**Produk Akhir**
Om Swastyastu		
Logo Oleh: Nama NIM.		
Gerak Benda		
-	-	
Tujuan Pembelajaran 1. ..... 2. ..... 3. ..... 4.		
Narasi: Menyapa siswa *Background*: ruang kelas		
Anak-anak dalam kehidupan sehari-hari apakah kalian pernah Apakah yang terjadi pada saat bola di tendang? Background: Ruang kelas Narasi: Mengaitkan materi dengan lingkungan		


Background:
Ruang kelas
Apa sajakan macam-macam gerak benda?
Narasi: Memberikan permasalahan kepaa siswa
Background:
Ruang kelas
Background:
Kosong
Berputar
Narasi:
Pelaksanaan kegiatan praktikum
Background:
Kosong
Narasi: Pelaksanaan kegiatan praktikum
Background:
Kosong
Memantul
Background:
Kosong
Narasi: Pelaksanaan kegiatan praktikum
Background:
Kosong

Background:
Kosong
Narasi: Pelaksanaan kegiatan percobaan berat benda
Background:
Kosong
Narasi: Pelaksanaan kegiatan percobaan pemukaan bentuk benda
Background:
Kosong
Background:
Ruang Kelas
Narasi: Pelaksanaan kegiatan praktikum
Bentuk Benda
Bentuk Benda
Latihan Soal:
1.
2.
3.
4.
5.
Background:
Ruang Kelas
Narasi: Pelaksanaan kegiatan praktikum
Terimakasih Sudah Menonton Sampai Jumpa
TERIMAKASIH SUDAH MENONTON SAMPAI JUMPA
TERIMAKASIH SUDAH MENONTON SAMPAI JUMPA

-	-	
Credit teks		

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 24. Dokumentasi

Penyerahan Surat Ijin Pengumpulan Data

Uji Praktisi Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Pengisian Instrumen oleh Siswa

RIWAYAT HIDUP

Ni Komang Devi Damayanti lahir di Karangasem, pada tanggal 09 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak Drs. I Wayan Sarja, M.Si dan Ibu Dra. Ni Ketut Sukeniasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Pada saat ini penulis beralamat di Jl. Ahmad Yani No 33 Subagan, Desa Jasri, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 4 Subagan pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada awal tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar".