



LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Aspek	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
1.	Pendahuluan	1. Orientasi	1,2,3	3
		2. Apersepsi	4,5	2
		3. Motivasi	6,7	2
		4. Pemberian Acuan	8,9,10,11	4
2.	Pelaksanaan	5. <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	12	1
		6. <i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	13	1
		7. <i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	14,15	2
		8. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	16	2
		9. <i>Verification</i> (pembuktian)	17	1
		10. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	18	1
3.	Penutup	11. Evaluasi	19,20	2
Total Pernyataan :				20 butir

Lampiran 02. Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Responden

Berilah tanda silang (√) sesuai dengan jawaban yang anda pilih

1. Nama Responden :
2. Sekolah :
3. Umur : Tahun
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
 Perempuan
5. Pekerjaan : Guru/PNS
 Guru/Honor

Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda check list (√) dari pertanyaan-pertanyaan berikut menurut pendapat Bapak/Ibu/Saudara/I yang paling tepat.
2. Alternatif jawabannya adalah:
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
CS : Cukup Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19

NO	PERNYATAAN	STS	TS	CS	S	SS
1	Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.					
2	Memeriksa kehadiran peserta didik.					
3	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.					

NO	PERNYATAAN	STS	TS	CS	S	SS
4	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.					
5	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.					
6	Memberikan penghargaan berupa pujian atau hadiah im-material yang dapat menumbuhkan semangat berkompetisi yang sehat kepada peserta didik.					
7	Memberikan perhatian yang cukup terhadap peserta didik dengan segala potensi yang dimiliki.					
8	Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.					
9	Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada pertemuan yang berlangsung.					
10	Melakukan pembagian kelompok belajar dengan sistem pembelajaran.					
11	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.					
12	Memberikan rangsangan berupa tayangan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran.					
13	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.					
14	Mengarahkan peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan					

NO	PERNYATAAN	STS	TS	CS	S	SS
	untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.					
15	Mengarahkan peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok pada saat proses pembelajaran berlangsung.					
16	Melalui sistem pembelajaran daring, peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.					
17	Mengarahkan peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.					
18	Mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan mengenai materi yang dibahas disetiap kelompok.					
19	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.					
20	Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.					

Catatan :

.....

.....

.....

.....

TTD

.....

Lampiran 03. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TINGKAT SMA NEGERI SE-KABUPATEN GIANYAR BALI

I. Angket Penelitian

A. Identitas Informan

1. Nama :
2. Sekolah :
3. Umur : Tahun
4. Pekerjaan :

B. Daftar Pertanyaan

1. Apakah di SMA dilaksanakan pembelajaran daring atau tidak?
2. Media apakah yang digunakan untuk proses pembelajaran daring di SMA?
3. Bagaimana informasi yang didapatkan secara daring?
4. Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring terlaksana dengan baik?
5. Apakah sistem pembelajaran daring mempermudah proses pembelajaran PJOK?
6. Apakah terdapat hambatan dalam proses pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK?

Lampiran 04. Tabulasi Data Penelitian

No	Umur	Jenis Kelamin	Pekerjaan
1	31 - 40 Tahun	Perempuan	Guru/Honor
2	21 - 30 Tahun	Perempuan	Guru/PNS
3	> 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
4	31 - 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
5	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/Honor
6	31 - 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
7	31 - 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
8	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
9	21 - 30 Tahun	Perempuan	Guru/Honor
10	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
11	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
12	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/Honor
13	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/Honor
14	> 40 Tahun	Laki-laki	Guru/Honor
15	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
16	31 - 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
17	> 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
18	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
19	31 - 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
20	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
21	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
22	31 - 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
23	> 40 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
24	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
25	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS
26	21 - 30 Tahun	Laki-laki	Guru/PNS

No	Orientasi			Apersepsi		Motivasi		Pemberian Acuan				Stimulation
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12
1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
6	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5

No	Problem statement	Data collection		Data processing	Verification	Generalization	Evaluasi		Total	rata-rata
19	4	4	4	5	5	5	5	4	86	4.3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	80	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	80	4
22	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3
23	4	4	4	5	5	5	4	4	92	4.6
24	5	5	5	3	5	5	4	5	96	4.8
25	3	3	3	5	5	5	5	4	75	3.75
26	5	5	5	5	5	5	5	5	95	4.75
Total	105	107	105	110	110	112	111	110	rata-rata	4.20
rata-rata	4.04	4.12	4.04	4.23	4.23	4.31	4.27	4.23		
	4.04	4.08	4.23	4.23	4.31	4.25	4.20			

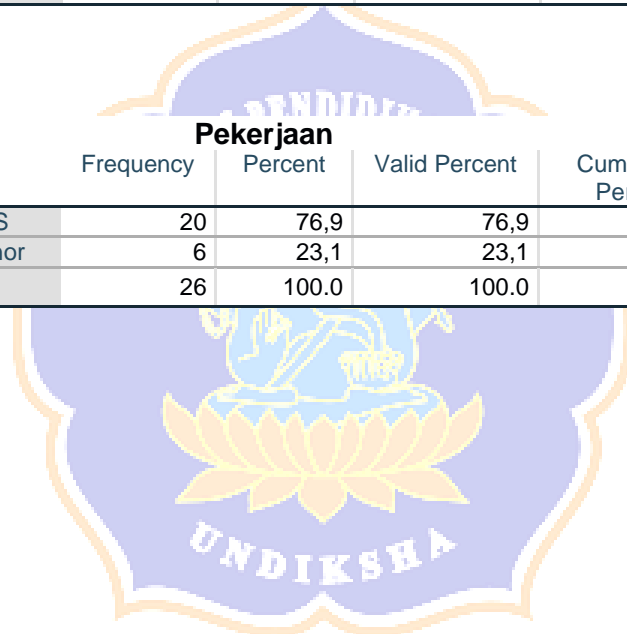


Lampiran 05. Hasil Uji Karakteristik

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21 - 30 Tahun	15	57.7	57.7	57.7
	31 - 40 Tahun	7	26.9	26.9	84.6
	> 40 Tahun	4	15.4	15.4	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

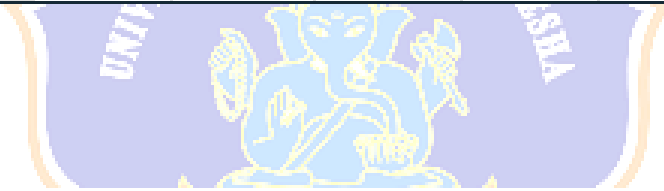
		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki – Laki	23	88.5	88.5	61.5
	Perempuan	3	11.5	11.5	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Guru/PNS	20	76,9	76,9	34.6
	Guru/Honor	6	23,1	23,1	100.0
	Total	26	100.0	100.0	



Lampiran 06. Hasil Uji Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	
P.1	26	3	5	4.38	.697	
P.2	26	3	5	4.31	.618	
P.3	26	3	5	4.23	.587	
P.4	26	3	5	4.38	.637	
P.5	26	3	5	4.31	.618	
P.6	26	3	5	4.35	.629	
P.7	26	3	5	4.31	.679	
P.8	26	3	5	4.12	.653	
P.9	26	3	5	4.15	.675	
P.10	26	3	5	4.35	.689	
P.11	26	2	5	4.19	.749	
P.12	26	2	5	4.23	.765	
P.13	26	2	5	4.12	.766	
P.14	26	2	5	4.15	.784	
P.15	26	2	5	4.15	.784	
P.16	26	3	5	4.38	.637	
P.17	26	3	5	4.35	.689	
P.18	26	3	5	4.50	.648	
P.19	26	3	5	4.35	.689	
P.20	26	3	5	4.35	.689	
Total	26	55	100	85.65	11.720	
Valid N (listwise)	26					



P.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	11.5	11.5	11.5
Valid 4	10	38.5	38.5	50.0
Valid 5	13	50.0	50.0	100.0
Total	26	100.0	100.0	

P.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	7.7	7.7	7.7
Valid 4	14	53.8	53.8	61.5
Valid 5	10	38.5	38.5	100.0
Total	26	100.0	100.0	

P.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	7.7	7.7	7.7
Valid 4	16	61.5	61.5	69.2
Valid 5	8	30.8	30.8	100.0
Total	26	100.0	100.0	

		P.4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	7.7	7.7	7.7
	4	12	46.2	46.2	53.8
	5	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.5			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	7.7	7.7	7.7
	4	14	53.8	53.8	61.5
	5	10	38.5	38.5	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.6			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	7.7	7.7	7.7
	4	13	50.0	50.0	57.7
	5	11	42.3	42.3	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.7			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	11.5	11.5	11.5
	4	12	46.2	46.2	57.7
	5	11	42.3	42.3	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.8			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	15.4	15.4	15.4
	4	15	57.7	57.7	73.1
	5	7	26.9	26.9	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.9			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	15.4	15.4	15.4
	4	14	53.8	53.8	69.2
	5	8	30.8	30.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.10			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	11.5	11.5	11.5
	4	11	42.3	42.3	53.8
	5	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.11			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.8	3.8	3.8
	3	2	7.7	7.7	11.5
	4	14	53.8	53.8	65.4
	5	9	34.6	34.6	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.12			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.8	3.8	3.8
	3	2	7.7	7.7	11.5
	4	13	50.0	50.0	61.5
	5	10	38.5	38.5	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.13			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.8	3.8	3.8
	3	3	11.5	11.5	15.4
	4	14	53.8	53.8	69.2
	5	8	30.8	30.8	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.14			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.8	3.8	3.8
	3	3	11.5	11.5	15.4
	4	13	50.0	50.0	65.4
	5	9	34.6	34.6	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.15			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.8	3.8	3.8
	3	3	11.5	11.5	15.4
	4	13	50.0	50.0	65.4
	5	9	34.6	34.6	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

		P.16			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	7.7	7.7	7.7
	4	12	46.2	46.2	53.8
	5	12	46.2	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

P.17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	11.5	11.5
	4	11	42.3	53.8
	5	12	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0

P.18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	7.7	7.7
	4	9	34.6	42.3
	5	15	57.7	100.0
	Total	26	100.0	100.0

P.19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	11.5	11.5
	4	11	42.3	53.8
	5	12	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0

P.20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	11.5	11.5
	4	11	42.3	53.8
	5	12	46.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0



Lampiran 07. Tabulasi Validitas Isi

Tabulasi Silang

		Penilai 1	
Penilai 2		Kurang relevan (Skor 1-2)	Sangat relevan (Skor 3-4)
	Kurang relevan (Skor 1-2)	A 0 butir	B 0 butir
	Sangat relevan (Skor 3-4)	C 4 butir	D 16 butir

(Gregory, 2000)

Rumus untuk menghitung validitas isi kuesioner adalah sebagai berikut.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{16}{0 + 0 + 4 + 16} = 0,8$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara dua penilai
 B dan C = Sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai pertama dan penilai kedua
 D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Koefisien validitas isi bergerak dari +0,0 s/d +1 dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Kriteria
0,8-1,0	Sangat Tinggi
0,6-7,9	Tinggi

Nilai	Kriteria
0,4-0,59	Sedang
0,2-0,39	Rendah
0,0-0,19	Sangat Rendah

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 0,8 dengan kriteria sangat tinggi.

Lampiran 08. Hasil Wawancara

1. Pembelajaran yang digunakan di SMA selama masa pandemi Covid-19 yaitu dengan pembelajaran daring
2. Media pembelajaran yang digunakan beragam sesuai kesepakatan dengan siswa agar dapat digunakan dengan serempak
3. Informasi yang diperoleh siswa secara daring lebih luas karena siswa mampu memperoleh materi melalui media pembelajaran yang tersedia dengan baik
4. Proses pembelajaran PJOK secara daring terlaksana dengan baik menggunakan media pembelajaran yang mampu membantu pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
5. Sebagian besar siswa terasa lebih terbantu karena mampu mengakses berbagai situs dalam pemahaman materi yang sedang dipelajari
6. Hambatan yang terjadi yaitu jaringan yang kurang bagus secara merata dan proses penilaian praktik materi PJOK siswa kurang optimal

Lampiran 09. Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 25 Mei 2021

No : 110/UN48.12/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala :
1. SMA N 1 Gianyar
2. SMA N 1 Blahbatuh
3. SMA N 1 Sukawati
4. SMA N 1 Ubud
5. SMA N 1 Tampaksiring
6. SMA N 1 Tegalalang
7. SMA N 1 Payangan
di
Gianyar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang Proposal Penelitian, untuk penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Tahun Akademik : 2020/2021
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 10. Surat Balasan Ijin Melakukan Observasi



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA



SMA NEGERI 1 GIANYAR

Jl. Ratna Gianyar, Telp. (0361) 943034, Fax. (0361) 944073
Website: <http://www.dosmangianyar.com> E-mail: sman1_gianyar@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor : 420/7112/SMA/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : I Wayan Sudra Astra, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19710415 199703 1 007
Pangkat / Gol : Pembina Tk.I / IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jalan Ratna No. 1 Tegal Tugu, Gianyar

Dengan ini mengizinkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan observasi awal terkait proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (Skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di SMA Negeri 1 Gianyar tahun pelajaran 2020/2021.

Demikian surat izin ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 31 Mei 2021
Kepala SMA Negeri 1 Gianyar



I Wayan Sudra Astra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710415 199703 1 007



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BLAHBATUH

Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh, Kode Post : 80581, Telp : (0361) 952 392
e-mail : sman1_blahbatuh@yahoo.co.id, Blog : sman1blahbatuh.wordpress.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 0425 / SMA

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd.,M.Pd
NIP. : 19700203 199702 1 004
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh
Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :


Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 2 Juni 2021
Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh




I Ketut Sulatra, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700203 199702 1 004



ປັດທິນີ ກຽມປິ ກຽມປິ ກຽມປິ

PEMERINTAH PROVINSI BALI

ຂົນສົ່ງ ປັດທິນີ ຂົນສົ່ງ ຂົນສົ່ງ ຂົນສົ່ງ ຂົນສົ່ງ
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA

ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ

SMA NEGERI 1 UBUD

ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ ຮຽນ
Jalan Suweta, Banjar Sambahan, Ubud, 80571, Telepon (0361) 973492, Fax. (0361) 973492.
Website : <http://www.sman1ubud.sch.id> Email: info@sman1ubud.sch.id



SURAT IJIN

Nomor : 070/707/SMA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd
NIP : 19631231 198403 1 107
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Ubud

Memberi ijin mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Jabatan/ Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Untuk melakukan Penelitian (Skripsi) di SMA Negeri 1 Ubud. Berdasarkan surat permohonan Ijin melakukan observasi dari Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 110/UN48.12/PP/2021, tertanggal 25 Mei 2021.

Demikian Surat IJin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ubud, 31 Mei 2021
Kepala SMA Negeri 1 Ubud

I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19631231 198403 1 107



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 TAMPAKSIRING
Alamat: Jalan Pucak Tegeh Manukaya Kode Pos 80552 Telp. (0361) 901957 Fax. (0361) 902271
E-mail: info@smn1tampaksiring.sch.id Website: www.sman1tampaksiring.sch.id



SURAT PENELITIAN
NOMOR : 421.4/359/SMAN 1 TPS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ngakan Ketut Tresnabudi, S.Pd., M.pd
NIP : 19680522 199002 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 1 Tampaksiring

Menerangkan Bahwa :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Tempat/Tgl. Lahir : Medahan, 27 Februari 1999
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Semester : VIII

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tampaksiring.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tampaksiring, 2 Juni 2021
Kepala SMA Negeri 1 Tampaksiring

Ngakan Ketut Tresnabudi, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19680522 199002 1 002



Nomor : 800./0409./SMA NEGERI 1 TEGALLALANG/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMA Negeri 1 Tegallalang menerangkan :

Nama : Drs. I Made Mertanadi
NIP : 19670919 198901 1003
Pangkat Gol/ruang : Pembina ,IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SMA Negeri 1 Tegallalang

Memberikan Ijin kepada :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NiM : 1716011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha.

Pada prinsipnya saya terima dan dibrikan ijin mahasiswi tersebut diatas, untuk melakukan observasi awal tentang proposal penelitian (untuk penelitian skripsi) pada SMA Negeri 1 Tegallalang tahun pelajaran 2021/2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dimana perlu.

Tegallalang, 2 Mei 2021
Kepala SMA Negeri 1 Tegallalang

Drs. Gusti Made Mertanadi
Pembina, IV/a
Nip 19670919 198901 1003

TEMBUSAN DISAMPAIKAN YTH :

1. Arsip,-



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAYANGAN
Jalan Raya Payangan, Telp.(0361) 9082018, 08113992242 Kode Pos 80572
Email : ekapaysma@yahoo.com



SURAT IZIN

Nomor : 421/450/SMA.Pay/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Payangan, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali :

Nama : I Wayan Dhyana, S.Pd.,M.Pd
Nip : 19681002 199512 1 002
Jabatan : Kepala SMA N 1 Payangan
Tempat Tugas : SMA Negeri 1 Payangan

Memberikan Izin melakukan Observasi awal untuk Proposal Penelitian Skripsi kepada :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Tahun Akademik : 2020/2021
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Payangan, 31 Mei 2021

Kepala SMA Negeri 1 Payangan



I Wayan Dhyana, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19681002 199512 1 002

Lampiran 11. Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 5 November 2021

No : 173/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala :

1. SMA Negeri 1 Gianyar
2. SMA Negeri 1 Blahbatuh
3. SMA Negeri 1 Sukawati
4. SMA Negeri 1 Ubud
5. SMA Negeri 1 Tampaksiring
6. SMA Negeri 1 Tegalalang
7. SMA Negeri 1 Payangan

di
Gianyar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se-kabupaten Gianyar Bali.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 12. Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian



පිළිගැනීමේ ප්‍රකාශනයක්
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 නිලධාරීන්ගේ සේවයේ සහභාගී කළමනාකරු
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 රාජ්‍ය පාලන සේවයේ
SMA NEGERI 1 GIANYAR



රාජ්‍ය පාලන සේවයේ
Jln. Ratna, Tegal Tugu Gianyar, Telp : (0361) 943034
 Website: <http://www.dosmangianyar.com>, E-mail: smn1_gianyar@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor : 420/8115/SMA/2021

Yang bertanda tangan di bahwa ini saya:

Nama : I Wayan Sudra Astra, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19710415 199703 1 007
Pangkat / Gol : Pembina Tk.I/ IV/b0
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jalan Ratna No. 1 Tegal Tugu, Gianyar

Dengan ini mengizinkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan kegiatan penelitian di SMA Negeri 1 Gianyar, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (Skripsi) dengan judul “Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid 19 Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar Bali”.

Demikian surat izin ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

16 Nopember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Gianyar
SMA NEGERI 1 GIANYAR
 I Wayan Sudra Astra, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 19710415 199703 1 007



NIS. 301220104036

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 SUKAWATI

Alamat : Jalan Lettu Wawan Saha Sukawati, Gianyar, Bali, 80582, Telp. 0361.299628, Fax. 0361.471202.
Email: info@sma1.sukawati.sch.id Website: www.sma1.sukawati.sch.id



NIP. 19920101002

SURAT KETERANGAN/IJIN
NOMOR : 423.4/1127/SMA.Suk.2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : I Wawan Widia, S.Pd., M.Pd
NIP. : 19720405 199702 1 002
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Madya/IV/d
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Sukawati

Memberikan Ijin Kepada :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
Tempat/Tgl. Lahir : Medahan, 27 Februari 1999
NIM : 1716011002
Status : Mahasiswa Semester IX Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir (Skripsi) dengan judul “Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se-kabupaten Gianyar Bali” yang dilaksanakan pada SMA Negeri 1 Sukawati.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

November 2021
Kepala SMA Negeri 1 Sukawati,

I Wawan Widia, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 19720405 199702 1 002





ပိဗ်းကိန္တု ဂျပာပိန္တု ကာလိ
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 မိန္တု ပိန္တုမိန္တု ကိပ်းဗုဗာကိ မာကိ ဣဏုကက
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 ပါမာပါ မာ ကိပ်းကိ ကာ ဂူကုကိ။
SMA NEGERI 1 UBUD



ကလိကိ မူပုပု ကာကိ မူပုပုကိ ဂူကုကိ ပိဗ်းကက ဂူကုပုပုကိ (ပူကက) ပါမာပုပုပုပု ပါမာပု (ပူကက) ပါမာပုပုပုပု
 Jalan Suweta, Banjar Sambahan, Ubud, 80571, Telepon (0361) 973492, Fax. (0361) 973492.
 Website : <http://www.sman1ubud.sch.id> Email: info@sman1ubud.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/1581/SMA

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19631231 198403 1 107
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Ubud

Menerangkan bahwa Mahasiswa UNDIKSHA di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
 NIM : 1716011002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Ubud dengan judul "Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar Bali".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ubud, 26 November 2021
 Kepala SMA Negeri 1 Ubud

 I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tk. I
 NIP. 19631231 198403 1 107



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BLAHBATUH

Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh, Kode Post : 80581, Telp : (0361) 952 392
e-mail : sman1_blahbatuh@yahoo.co.id, Blog : sman1blahbatuh.wordpress.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 0835 / SMA

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd
NIP. : 19700203 199702 1 004
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh
Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 25 Nopember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh



I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700203 199702 1 004

	PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA SMA NEGERI 1 TEGALLALANG Jalan: I Wayan Lunga Tegallalang, No. 1 (80561), Telp. (0361) 980982 NPSN : 50102094 Wb: http://www.sman1tegallalang.com E-mt: tasmania@yahoo.com NSS : 301220506001	
SURAT KETERANGAN		

Nomor : B.31.421/2418/SMA NEGERI 1 TEGALLALANG/ DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Gusti Made Mertanadi
 NIP : 19670919 198901 1 003
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Tegallalang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
 NIM : 1716011002
 Prodi/Fak : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/
 Olahraga dan Kesehatan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Pada prinsipnya mahasiswa tersebut diatas diizinkan melaksanakan objek penelitian SMA Negeri 1 Tegallalang .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 22 Nopember 2021
 Kepala SMA Negeri Tegallalang

 Drs. I Gusti Made Mertanadi
 NIP. 19670919 198901 1 003



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
කිසිම විදිකිසිම පියවරක් ගැනීමට
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN, DAN OLAHRAGA
ලංසිල විද්‍යාලික විද්‍යාල සංවර්ධන
SMA NEGERI 1 TAMPAKSIRING
Alamat: Jalan Pacak Teguh Mangkaya Kode Pos 80552 Telp. (0361) 901957 Fax. (0361) 902271
E-mail: takuinfo@gmail.com. Website: www.sman1tampaksiring.sch.id



SURAT PENELITIAN
NOMOR : 421.4/923/SMAN 1 TPS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ngakan Ketut Tresnabudi, S.Pd., M.pd
NIP : 19680522 199002 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 1 Tampaksiring

Menerangkan Bahwa :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Tempat/Tgl. Lahir : Medahan, 27 Februari 1999
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Semester : IX

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah di berikan ijin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tampaksiring Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan Judul : *“Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se- Kabupaten Gianyar Bali “yang dilaksanakan pada SMA Negeri 1 Tampaksiring.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tampaksiring, 29 Nopember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Tampaksiring



Ngakan Ketut Tresnabudi, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19680522 199002 1 002

	<p>PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA SMA NEGERI 1 TEGALLALANG Jalan: I Wawan Lunga Tegallalang, No. 1 (80561), Telp. (0361) 980982 NPSN : 50102094 Wb: http://www.sman1tegallalang.com E-mil: tasmania@yahoo.com NSS : 301220506001</p>	
SURAT KETERANGAN		

Nomor : B.31.421/3041/SMA NEGERI 1 TEGALLALANG/ DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Gusti Made Mertanadi
 NIP : 19670919 198901 1 003
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Tegallalang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
 NIM : 1716011002
 Prodi/Fak : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/
 Olahraga dan Kesehatan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Tegallalang dari 1 s/d . 25 Desember 2021, dengan Judul Skripsi “ Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri se Kabupaten Gianyar Bali”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 28 Desember 2021
 Kepala SMA Negeri Tegallalang

 Drs. I Gusti Made Mertanadi
 NIP. 19670919 198901 1 003




PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BLAHBATUH

Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh, Kode Post : 80581, Telp : (0361) 952 392
e-mail : sman1_blahbatuh@yahoo.co.id, Blog : sman1blahbatuh.wordpress.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 0935 / SMA

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd
NIP. : 19700203 199702 1 004
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh
Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 27 Desember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh



I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700203 199702 1 004



පරිපාලන ප්‍රාන්තය
PEMERINTAH PROVINSI BALI
සිසුවරුන්ගේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA
අධ්‍යාපන, ප්‍රවෘත්ති, සහ ව්‍යායාම
SMA NEGERI 1 TAMPAKSIRING
අධ්‍යාපන, ප්‍රවෘත්ති සහ ව්‍යායාම දෙපාර්තමේන්තුව
Alamat: Jalan Pucak Tegeh Manukaya Kode Pos 80552 Telp. (0361) 981957 Fax. (0361) 902271
E-mail: takuinfo@gmail.com Website: www.sman1tampaksiring.sch.id



SURAT PENELITIAN
NOMOR : 421.4/1031/SMAN 1 TPS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ngakan Ketut Tresnabudi, S.Pd., M.pd
NIP : 19680522 199002 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 1 Tampaksiring

Menerangkan Bahwa :

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Tempat/Tgl. Lahir : Medahan. 27 Februari 1999
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Pendidikan Ganesha
Semester : IX

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tampaksiring dari tanggal 1 Desember 2021 s/d 25 Desember 2021 Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan Judul : “ **SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TINGKAT SMA NEGERI SE- KABUPATEN GIANYAR BALI** “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tampaksiring, 30 Desember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Tampaksiring

Ngakan Ketut Tresnabudi, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19680522 199002 1 002



Lampiran 14. Surat Rekomendasi Uji Ahli Instrumen

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi mahasiswa Program Studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan pengujian instrumen penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP : 196906061994121001
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Ahli Isi
2. Nama Lengkap : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Ahli Isi

untuk menjadi ahli/pakar instrumen yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrumen penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19
Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar Bali.

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

Singaraja, 3 November 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.

NIP.195910181985031002

Pembimbing II



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.

NIP.198705222015042004

Lampiran 15. Surat Tugas Uji Ahli Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 01.11/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.
NIP : 196906061994121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar instrumen
2. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Merta Nadi
NIM : 1716011002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri se-Kabupaten Gianyar-Bali

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 3 November 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 16. Lembar Validasi Instrumen

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TINGKAT SMA NEGERI SE-KABUPATEN GIANYAR BALI

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar Bali

Sasaran : Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar

Peneliti : Ni Kadek Merta Nadi

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar.

2. Kisi-kisi Instrumen Guru

No	Aspek	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
4.	Pendahuluan	1. Orientasi	1,2,3	3
		2. Apersepsi	4,5	2
		3. Motivasi	6,7	2
		3. Pemberian Acuan	8,9,10,11	
5.	Pelaksanaan	4. <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	12	1
		5. <i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	13	1
		6. <i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	14,15	2
		7. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	16	2
		8. <i>Verification</i> (pembuktian)	17	1
		9. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	18	1
6.	Penutup	10. Evaluasi	19,20	2
Total Pernyataan :				20 butir

1. RUBRIK

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 5 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

2. LEMBAR VALIDASI

No	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor					Kurang Relevan	Sangat Relevan
		1	2	3	4	5		
Orientasi								
1	Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.							✓
2	Memeriksa kehadiran peserta didik.							✓
3	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						✓	
Apersepsi								
4	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.							✓
5	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.						✓	
Motivasi								

No	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor					Kurang Relevan	Sangat Relevan
		1	2	3	4	5		
6	Memberikan penghargaan berupa pujian atau hadiah im-material yang dapat menumbuhkan semangat berkompetisi yang sehat kepada peserta didik.							✓
7	Memberikan perhatian yang cukup terhadap peserta didik dengan segala potensi yang dimiliki.							✓
Pemberian Acuan								
8	Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.							✓
9	Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada pertemuan yang berlangsung.							✓
10	Melakukan pembagian kelompok belajar dengan sistem pembelajaran.							✓
11	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.						✓	
Stimulation (pemberian rangsangan)								
12	Memberikan rangsangan berupa tayangan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran.							✓
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)								
13	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.						✓	
Data collection (pengumpulan data)								

No	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor					Kurang Relevan	Sangat Relevan
		1	2	3	4	5		
14	Mengarahkan peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.							✓
15	Mengarahkan peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok pada saat proses pembelajaran berlangsung.							✓
Data processing (pengolahan data)								
16	Mengarahkan peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.							✓
Verification (pembuktian)								
17	Mengarahkan peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.							✓
Generalization (menarik kesimpulan)								
18	Mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan mengenai materi yang dibahas disetiap kelompok.							✓
Evaluasi								
19	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.							✓
20	Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.							✓

KOMENTAR :

Sudah sesuai dengan kisi-kisi instrumen yang dibuat.

SARAN PERBAIKAN :

Perbaiki kalimat pernyataan-pernyataan yang belum sesuai.

Singaraja, 18 November 2021

Ahli I Instrumen



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.

NIP. 196906061994121001



**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
TINGKAT SMA NEGERI SE-KABUPATEN GIANYAR BALI**

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar Bali

Sasaran : Guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar

Peneliti : Ni Kadek Merta Nadi

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar.

3. Kisi-kisi Instrumen Guru

No	Aspek	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
7.	Pendahuluan	1. Orientasi	1,2,3	3
		2. Apersepsi	4,5	2
		3. Motivasi	6,7	2
		1.6.2 Pemberian Acuan	8,9,10,11	
8.	Pelaksanaan	1.6.3 <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	12	1
		1.6.4 <i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	13	1
		1.6.5 <i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	14,15	2
		1.6.6 <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	16	2
		1.6.7 <i>Verification</i> (pembuktian)	17	1
		1.6.8 <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	18	1
		1.6.9 Evaluasi	19,20	2
9.	Penutup	1.6.9 Evaluasi	19,20	2
Total Pernyataan :				20 butir

3. RUBRIK

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 5 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

4. LEMBAR VALIDASI

No	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor					Kurang Relevan	Sangat Relevan
		1	2	3	4	5		
Orientasi								
1	Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.							✓
2	Memeriksa kehadiran peserta didik.							✓
3	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.							✓
Apersepsi								
4	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.							✓
5	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.							✓
Motivasi								
6	Memberikan penghargaan berupa pujian atau hadiah im-material							✓

No	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor					Kurang Relevan	Sangat Relevan
		1	2	3	4	5		
	yang dapat menumbuhkan semangat berkompetisi yang sehat kepada peserta didik.							
7	Memberikan perhatian yang cukup terhadap peserta didik dengan segala potensi yang dimiliki.							✓
Pemberian Acuan								
8	Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.							✓
9	Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada pertemuan yang berlangsung.							✓
10	Melakukan pembagian kelompok belajar dengan sistem pembelajaran.							✓
11	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.							✓
Stimulation (pemberian rangsangan)								
12	Memberikan rangsangan berupa tayangan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran.							✓
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)								
13	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.							✓
Data collection (pengumpulan data)								

No	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor					Kurang Relevan	Sangat Relevan
		1	2	3	4	5		
14	Saya mengarahkan peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.							✓
15	Saya mengarahkan peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok pada saat proses pembelajaran berlangsung.							✓
Data processing (pengolahan data)								
16	Mengarahkan peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.							✓
Verification (pembuktian)								
17	Mengarahkan peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.							✓
Generalization (menarik kesimpulan)								
18	Mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan mengenai materi yang dibahas disetiap kelompok.							✓
Evaluasi								
19	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.							✓
20	Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.							✓

KOMENTAR :

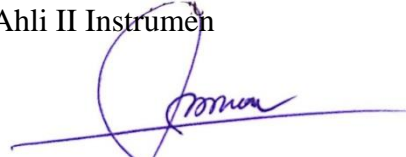
Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi dan sudah cocok untuk mengukur/survey pembelajaran penjasorkes pada masa pandemic.

SARAN PERBAIKAN :

Perbaiki tata tulis yang salah.

Singaraja, 18 November 2021

Ahli II Instrumen



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197309262001121001



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Merta Nadi lahir di Medahan pada tanggal 27 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Sueca dan Ibu Ni Made Surani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Banjar Anggarkasih, Desa Medahan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Medahan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Blahbatuh dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tingkat SMA Negeri Se-Kabupaten Gianyar Bali”.

