

Lampiran 01. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1849 /UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 11 Oktober 2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 3 Amerta Bhuana
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031030	Ni Made Sumartawi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
3. Kasubbag Akademik FIP
4. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1849/UN 48. 10. 1/LT/2021

Singaraja, 11 Oktober 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Amerta Bhuana

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031030	Ni Made Sumartiwi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 AMERTA BHUANA

Alamat Jl. Lempuyang, B.D Abiantiling Desa Amerta Bhuana, Kec. Selat, Kab. Karangasem

SURAT TUGAS

NO: 422.5/78/SATDIK SDN 3 AB / X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Kresnawathy, S.Pd.SD
NIP : 19801230 200501 2 011
Pangkat/ Gol : Penata/III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD. Negeri 3 Amerta Bhuana

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Sumartwi
NIM : 1811031030
Status : Mahasiswa
Asal : Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Observasi dan Pengumpulan Data Awal di Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Amerta Bhuana. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amerta Bhuana, 22 Oktober 2021
Kepala Satuan Pendidikan
SD Negeri 3 Amerta Bhuana

Eka Kresnawathy, S.Pd.SD
NIP: 19801230 200501 2 011





PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 AMERTA BHUANA

BD.Muntig,Desa Amerta Bhuana,Kec.Selat,Kab.Karangasem,Kode Post.80862

Email: sdnegeri1ab@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO.421.2/127/Satdik SDN1AB/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | |
|----------------|---|
| 1. Nama | : A.A Indiana Sutaningsih,S.Ag.M.Si |
| 2. NIP | : 19830210 200604 2 014 |
| 3. Jabatan | : Kepala Sekolah |
| 4. Pangkat/Gol | : Pembina, IV/a |
| 5. Unit Kerja | : Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Amerta Bhuana |

Menerangkan bahwa :

- | | |
|--------|----------------------------------|
| Nama | : Ni Made Sumartwi |
| NIM | : 1811031030 |
| Status | : Mahasiswa |
| Asal | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Menerangkan Bahwa Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Observasi dan Pengumpulan Data Awal di Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Amerta Bhuana. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amerta Bhuana, 22 Oktober 2021

Kepala Satdik SD N 1 Amerta Bhuana



A.A Indiana Sutaningsih,S.Ag.M.Si

NIP.19830210 200604 2 014

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 152/UN4S.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas
VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 7 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 153/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas
VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 7 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 226/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media Pembelajaran (Segi Media)Hal
: Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi
Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 1 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 226/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media Pembelajaran (Segi Media)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 1 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 227/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Hal : Permohonan Memerikan Penilaian Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Ahli Materi Matematika
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 1 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 227/UN4S.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
Ahli Materi Matematika
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031034
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di
Kelas VI SD

Adapun instrumen penilaian materi matematika terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 06. Surat Pengantar Permohonan Mencari Data di SD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 584/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran :-
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 1 Amerta Bhuana
di Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 585/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran :-
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 3 Amerta Bhuana
di Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Ni Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Respon Guru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 248/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Kepraktisan (Praktisi/Guru)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Made Tresnawati, S.Pd.
di Karangasem

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD) dari segi kepraktisan pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 1 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 249/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Kepraktisan (Praktisi/Guru)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Wayan Karta, S.Pd.SD.
di Karangasem

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD) dari segi kepraktisan pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 1 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD dari segi media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udryana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD dari segi media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, April 2022

Dosen Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD dari segi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022
Ahli Materi,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP : 195712311985031015
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD dari segi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Ahli Materi,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPERUBAAN DAN OLARAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 AMERTA BHUANA
Alamat: Jln. Gunung Agung, Br. Dinas Muntig, Amerta Bhuana, Selat, Karangasem, 80862
email: sdngersi1ab@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 014/SDN 1 AB/TV/2022

Yang Bertanda Tangan dibawah ini Kepala Satuan pendidikan SD Negeri 1 Amerta Bhuana, menerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Pengambilan Data penelitian skripsi di Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Amerta Bhuana.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amerta Bhuana, 18 April 2022

Kepala Satuan pendidikan
SD Negeri 1 Amerta Bhuana



Indiana Sumaningsih, S. Ag. M. Si
1811031030/200604 014

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Respon Guru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI KEPRAKTISAN
PRAKTIISI/GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Tresnawati, S.Pd
NIP : 1977303121997032007
Jabatan : Wali Kelas VI Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Kepraktisan Media berupa Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD dari segi praktisi/guru. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 18 April 2022

Ni Made Tresnawati, S.Pd
NIP 1977303121997032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI KEPRAKTISAN
PRAKTIKI/GURU

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Karta, S.Pd.SD
NIP : 197005091993041002
Jabatan : Wali Kelas VI Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Sumartiwi
NIM : 1811031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Kepraktisan Media berupa Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD dari segi praktisi/guru. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 18 April 2022

I Wayan Karta, S.Pd.SD
NIP 197005091993041002

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. KUALITAS MATERI			
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
4.	Materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓	
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas	✓	
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut	✓	
B. KEMANFAATAN MATERI			
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik	✓	
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	✓	
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik	✓	

Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja,2022
Dosen Pakar



Dr. U Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. KUALITAS MEDIA			
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan	✓	
2.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik	✓	
3.	Kemudahan pengoperasian/penggunaan media audio visual	✓	
4.	Gambar/video yang ditampilkan dapat mendukung proses pembelajaran		✓
5.	Kemenarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual		✓
B. PENGGUNAAN BAHASA			
6.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓	
7.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas	✓	
8.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual	✓	
9.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
10.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
C. AUDIO DAN TEKS			
11.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media	✓	

12.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik	✓	
13.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas	✓	
14.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik	✓	
15.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas	✓	
D. LAYOUT MEDIA			
16.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik	✓	
17.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
18.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan	✓	
19.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
20.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual	✓	

Komentar dan Saran

Honor 4 & 5 sesuai dg kriteria terkait dg "Kejelasan video dan gambar"

Singaraja, 9 Maret.....2022
Dosen Pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd,
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. KUALITAS MATERI			
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
4.	Materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓	
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas	✓	
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut	✓	
B. KEMANFAATAN MATERI			
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik	✓	
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	✓	
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik	✓	
C. KUALITAS MEDIA			

11.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan	✓	
12.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik	✓	
13.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual	✓	
14.	Gambar/video yang ditampilkan dapat mendukung proses pembelajaran		✓
15.	Kemenarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual		✓
D. PENGGUNAAN BAHASA			
16.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓	
17.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas	✓	
18.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual	✓	
19.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
20.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
E. AUDIO DAN TEKS			
21.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media	✓	
22.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik	✓	
23.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas	✓	
24.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik		✓
25.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas	✓	
F. LAYOUT MEDIA			
26.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik	✓	
27.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
28.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan	✓	
29.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual	✓	

30.	Kesesuaian proporsi gambar dan tuisan pada media audio visual	✓	
-----	---	---	--

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen Pakar



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI PESERTA DIDIK)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. PENYAJIAN MATERI			
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami	✓	
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓	
B. TAMPILAN MEDIA			
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik	✓	
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram	✓	
6.	Pemilihan gambar yang disajikan sangat sesuai dengan materi		✓
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik	✓	
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik	✓	
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan	✓	
C. KEBERMANFAATAN			
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah	✓	
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika	✓	
12.	Penyajian media audio visual dapat menambah semangat peserta didik dalam proses pembelajaran		✓

Catatan: No 6 & 12 sesuai dg butir 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. KUALITAS MATERI			
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
4.	Materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓	
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas	✓	
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut	✓	
B. KEMANFAATAN MATERI			
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik	✓	
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	✓	
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik	✓	

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. KUALITAS MEDIA			
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan	✓	
2.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik	✓	
3.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual	✓	
4.	Gambar/video yang ditampilkan dapat mendukung proses pembelajaran	✓	
5.	Kemenarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual	✓	
B. PENGGUNAAN BAHASA			
6.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓	
7.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas	✓	
8.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual	✓	
9.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
10.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
C. AUDIO DAN TEKS			
11.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media	✓	

12.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik	✓	
13.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas	✓	
14.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik	✓	
15.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas	✓	
D. LAYOUT MEDIA			
16.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik	✓	
17.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
18.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan	✓	
19.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
20.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual	✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, ...08-03-2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

11.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan	✓	
12.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik	✓	
13.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual	✓	
14.	Gambar/video yang ditampilkan dapat mendukung proses pembelajaran	✓	
15.	Kemenarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual	✓	
D. PENGGUNAAN BAHASA			
16.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami	✓	
17.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas	✓	
18.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual	✓	
19.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
20.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual	✓	
E. AUDIO DAN TEKS			
21.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media	✓	
22.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik	✓	
23.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas	✓	
24.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik	✓	
25.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas	✓	
F. LAYOUT MEDIA			
26.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik	✓	
27.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi	✓	
28.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan	✓	
29.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual	✓	

30.	Kesesuaian proporsi gambar dan tuisan pada media audio visual	✓	
-----	---	---	--

Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, ..08-03-2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. KUALITAS MATERI			
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓	
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
4.	Materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓	
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas	✓	
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut	✓	
B. KEMANFAATAN MATERI			
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.	✓	
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik	✓	
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	✓	
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik	✓	
C. KUALITAS MEDIA			

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI PESERTA DIDIK)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek/Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. PENYAJIAN MATERI			
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami	✓	
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓	
B. TAMPILAN MEDIA			
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik	✓	
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram	✓	
6.	Pemilihan gambar yang disajikan sangat sesuai dengan materi	✓	
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik	✓	
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik	✓	
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan	✓	
C. KEBERMANFAATAN			
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah	✓	
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika	✓	
12.	Penyajian media audio visual dapat menambah semangat peserta didik dalam proses pembelajaran	✓	

Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 08-03-.....2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Produk Ahli Media I dan II

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS VI SD

(INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media audio visual ini didasarkan dari empat aspek yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, audio dan teks dan layout media

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (B)
2 = Kurang Baik (K)
1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (K)	1 (SK)
A. KUALITAS MEDIA						
1.	Kemnarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual.	✓				
2.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik.	✓				
3.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual.	✓				
4.	Gambar/video yang ditampilkan tidak buram.	✓				
5.	Kejelasan gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.	✓				
B. PENGGUNAAN BAHASA						
6.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.		✓			
7.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas.	✓				
8.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual.	✓				
9.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
10.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
C. AUDIO DAN TEKS						
11.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media.		✓			
12.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik.	✓				
13.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas.		✓			
14.	Tata letak atau penempatan teks tidak buram dan disusun dengan baik.	✓				
15.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas.		✓			
D. LAYOUT MEDIA						

16.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik.	✓				
17.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi.		✓			
18.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓				
19.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
20.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual.	✓				

D. Komentar dan Saran

1. Tujuan pembelajaran di atchuri file
2. Cek beberapa file lebih

Singaraja, 5 April 2022

Dosen Pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartawi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198104142006041001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media audio visual ini didasarkan dari empat aspek yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, audio dan teks dan layout media

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\surd) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (K)	1 (SK)
A. KUALITAS MEDIA						
1.	Kem menarik gambar/video yang digunakan dalam media audio visual.	√				
2.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik.		√			
3.	Kemudahan pengoperasian/penggunaan media audio visual.	√				
4.	Gambar/video yang ditampilkan tidak buram.		√			
5.	Kejelasan gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.	√				
B. PENGGUNAAN BAHASA						
6.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	√				
7.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas.	√				
8.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual.		√			
9.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	√				
10.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	√				
C. AUDIO DAN TEKS						
11.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media.	√				
12.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik.		√			
13.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas.	√				
14.	Tata letak atau penempatan teks tidak buram dan disusun dengan baik.		√			
15.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas.	√				
D. LAYOUT MEDIA						

16.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik.	√				
17.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi.		√			
18.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	√				
19.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual.	√				
20.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual.	√				

D. Komentar dan Saran

Secara umum dari aspek kualitas media, penggunaan bahasa, audio dan teks, serta layout media sudah baik. Pada beberapa hal ada beberapa saran:

1. Pada opening program, terutama halaman judul berikan waktu tayang yg lebih lama supaya murid dapat membaca secara tuntas.
2. Opening program sebaiknya mengikuti alur: intro → halaman judul (memuat: tema/materi, sasaran program, pengembang) → penyajian materi → latihan → penutup (rangkuman/simpulan)
3. Penulisan (font style, font size, font colour, termasuk penggunaan frame) kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran supaya konsisten

Singaraja, April 2022

Dosen Pakar



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS VI SD

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP : 196012311986031022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva ini didasarkan dari dua aspek yaitu kualitas materi dan kemanfaatan materi.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
 2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
-

3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (K)	1 (SK)
A. KUALITAS MATERI						
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	✓				
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.		✓			
4.	Kelengkapan materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.		✓			
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas.	✓				
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut.	✓				
B. KEMANFAATAN MATERI						
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.		✓			
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik.	✓				
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.		✓			
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik.	✓				

D. Komentar dan Saran

1. Penjelasan/wacana pada Video terlalu cepat
2. Materi sudah memadai dan layak digunakan

Singaraja, 5 April 2022
Dosen Pakar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

NIP : 195712311985031015

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva ini didasarkan dari dua aspek yaitu kualitas materi dan kemanfaatan materi.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\surd) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)

3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (K)	1 (SK)
A. KUALITAS MATERI						
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.		✓			
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.		✓			
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	✓				
4.	Kelengkapan materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	✓				
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas.		✓			
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut.		✓			
B. KEMANFAATAN MATERI						
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.	✓				
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik.		✓			
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.	✓				
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik.		✓			

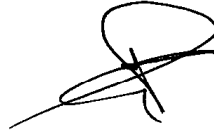
D. Komentar dan Saran

1. Dalam rumusan tujuan pembelajaran perlu di sederhanakan dg bahasa yang singkat tapi jelas
2. Pengertian lingkaran yang dibuat kurang jelas apa yang dimaksud titik tertentu

3. Pendalaman pemahaman nilai phi

.....

Singaraja, 13 April 2022
Dosen Pakar



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

Lampiran 16. Hasil Uji Respon Guru dan Peserta Didik

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS VI SD

(INSTRUMEN PRAKTISI)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama :

NIP :

A. Pengantar

1. Lembar kepraktisan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari enam aspek yaitu kualitas materi, kemanfaatan materi, kualitas media, penggunaan bahasa, audio dan teks dan layout media.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. KUALITAS MATERI						
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	✓				
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	✓				
4.	Materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	✓				
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas.	✓				
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut.	✓				
B. KEMANFAATAN MATERI						
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.	✓				
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik.	✓				
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.	✓				
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik.	✓				
C. KUALITAS MEDIA						
11.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.	✓				
12.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik.	✓				
13.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual.	✓				

14.	Gambar/video yang ditampilkan tidak buram.	✓				
15.	Kejelasan gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.	✓				
D. PENGGUNAAN BAHASA						
16.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	✓				
17.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas.	✓				
18.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual.	✓				
19.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
20.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
E. AUDIO DAN TEKS						
21.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media.	✓				
22.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik.	✓				
23.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas.	✓				
24.	Tata letak atau penempatan teks tidak buram dan disusun dengan baik.	✓				
25.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas.	✓				
F. LAYOUT MEDIA						
26.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik.	✓				
27.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi.	✓				
28.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	✓				
29.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
30.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual.	✓				

D. Komentor dan Saran

video pembelajarannya sangat menarik dan jelas.

Karangasem, 18 April 2022



NI MADE TRESNAWATI, S.Pd

NIP 19730312 199703 2 007

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PRAKTISI)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama : I WAYAN KARTA, S.Pd.SD.

NIP : 197005091993041002

A. Pengantar

1. Lembar kepraktisan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari enam aspek yaitu kualitas materi, kemanfaatan materi, kualitas media, penggunaan bahasa, audio dan teks dan layout media.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. KUALITAS MATERI						
1.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang disampaikan di dalam media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	✓				
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	✓				
4.	Materi yang disampaikan pada media audio visual sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.		✓			
5.	Materi pada media audio visual disampaikan secara jelas.		✓			
6.	Materi pada media audio visual disampaikan secara runtut.	✓				
B. KEMANFAATAN MATERI						
7.	Media audio visual memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran.		✓			
8.	Materi yang disampaikan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik.	✓				
9.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.		✓			
10.	Penyajian materi pada media audio visual pembelajaran dapat menarik minat belajar peserta didik.	✓				
C. KUALITAS MEDIA						
11.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.	✓				
12.	Tampilan video mendukung materi pembelajaran dan pemahaman peserta didik.	✓				
13.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual.		✓			

14.	Gambar/video yang ditampilkan tidak buram.	✓				
15.	Kejelasan gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.	✓				
D. PENGGUNAAN BAHASA						
16.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	✓				
17.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas.	✓				
18.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media audio visual.	✓				
19.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
20.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media audio visual.	✓				
E. AUDIO DAN TEKS						
21.	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media.		✓			
22.	Kejelasan suara/musik membuat media audio visual menjadi menarik.		✓			
23.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas.	✓				
24.	Tata letak atau penempatan teks tidak buram dan disusun dengan baik.		✓			
25.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual dapat dibaca dengan baik dan jelas.	✓				
F. LAYOUT MEDIA						
26.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik.	✓				
27.	Desain tampilan media audio visual memiliki daya tarik yang tinggi.	✓				
28.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.		✓			
29.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media audio visual.		✓			
30.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual.	✓				

D. Komentar dan Saran

Melisa yang diluar sangat bagus, sangat
menarik minat siswa untuk belajar
matematika.

Karangasem 18 April 2022



I. Wayan Karta. S.Pd. S.D.
NIP 1970 06 09 1993 04 1002

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ikomaning Arta Guna
Kelas : VI

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Sangat Praktis dan mudah di pahami.

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 18 April 2022
 1 Karang Arta Guna


**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartawi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ni Luh Putu Shino Marita
Kelas : VI

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.		✓			
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓			

D. Komentar dan Saran

Videonya sangat menarik dan mudah untuk dipahami

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 8 April 2022

Shiminta -
Ni Luh Putu Shina Marika

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ni Luh Desi Natalia Fridayanti
Kelas : VI 6

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Vidionya sangat menarik dan mudah di mengerti dan di pahami

.....

.....

.....

Karangasem, 6 April 2022

Nekab
Ni Luh Desi Natalia Fridayanti

ni.made - 11.8

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ni Made
Kelas : 6

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.		✓			
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.		✓			
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami. dan juga sangat menarik karena
 dan penyajiannya.....

Karangasem, 02 April 2022


 Karangasem, 02 April 2022

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Iputu Merta Jati
Kelas : (VI) (enam)

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.		✓			
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.		✓			
9.	Kemudahan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Video sangat menarik dan mudah dipahami

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 8 April 2022

Juni
 Ibu Mesta Jati

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : 160 Wahyu Krisno S.W
Kelas : VI (Enam)

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.		✓			
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.		✓			
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Menurut...saya...video...nya...menarik...dan
 penggunaan...warnanya...bagus...tapi.....

Karangasem, April 2022

IGD Wahy Kristna S.W

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ni Luh putu wickiantari

Kelas : 6 (VI)

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.		✓			
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Penyajian media sangat menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Karangsem, April 2022


 Ni Luh Putu Widiyanti

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : *Nirmanj Atiq Prayana Putra*
Kelas : *VI*

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis


5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

vidionya mudah dipahami dan gambarnya jelas.....

Karangasem, April 2022
 Kebersia Arie Pratya Purno
 Sesi - 15-4-2022


**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ni Kadek Listya Maharani
Kelas : VI

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\checkmark) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.		✓			
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.					
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Video nya sangat menarik dan mudah di pahami

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 13 April 2022



Ni Kadek Lisha M.

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : Ayu Putu Mulya Dewi
Kelas : VI (enam)

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (\surd) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

videonya sangat menarik dan mudah dipahami.....

Karangasem, 14 April 2022



Asta Putu Mulia Dewi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD
Peneliti : Ni Made Sumartiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : I Kadek Satya Wirayuda
Kelas : VI.12

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.	✓				
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.	✓				
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memeberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

...sangat...praktis.....

Karangasen, 8 April 2022

Wadek Satya Wirayuda



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI KELILING DAN LUAS
LINGKARAN DI KELAS VI SD**

(INSTRUMEN PENILAIAN PESERTA DIDIK)

Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran
di Kelas VI SD

Peneliti : Ni Made Sumartwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas

Nama : i wayan suarnasa putra

Kelas : 6

B. Pengantar

1. Lembar kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kepraktisan dari media audio visual ini didasarkan dari tiga aspek yaitu penyajian materi, tampilan media, kebermanfaatan

C. Petunjuk

3. Mohon Peserta Didik memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skro penilaian yang tersedia.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Praktis
4 = Praktis
3 = Cukup Praktis
2 = Kurang Praktis
1 = Sangat Kurang Praktis

5. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

D. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
A. PENYAJIAN MATERI						
1.	Materi yang disajikan sangat jelas dan mudah dipahami.	✓				
2.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
B. TAMPILAN MEDIA						
3.	Teks atau tulisan yang ditampilkan pada media dapat dibaca dengan baik.	✓				
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5.	Gambar yang disajikan jelas atau tidak buram.		✓			
6.	Pemilihan gambar yang disajikan terlihat sangat jelas.	✓				
7.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan teks sehingga terlihat menarik.	✓				
8.	Kesesuaian paduan warna <i>background</i> dengan gambar sehingga terlihat menarik.	✓				
9.	Kemenarikan media yang ditampilkan.					
C. KEBERMANFAATAN						
10.	Peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.	✓				
11.	Penyajian media mampu menarik perhatian peserta didik sehingga lebih tertarik dalam belajar matematika.	✓				
12.	Penyajian media audio visual dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				

D. Komentar dan Saran

Mudah di pahami dan Sangat Praktis

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 18 April 2022
 i wayah Sunnata Patra

Jud

Lampiran 17. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

Uji validitas instrumen materi pada media audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas VI SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD
Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan (3-5)
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$
$$V = \frac{10}{10}$$
$$V = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas instrumen materi adalah 1,00 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen materi penilaian media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Uji validitas instrumen media pada media audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas VI SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas
Lingkaran di Kelas VI SD
Ahli Media**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan (3-5)
Judges II	Kurang Relevan	0	2
	Sangat Relevan	0	18

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{18}{0 + 2 + 0 + 18}$$

$$V = \frac{18}{20}$$

$$V = 0,9$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas instrumen media adalah 0,9 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen media penilaian media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Uji validitas instrumen praktisi pada media audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas VI SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas
Lingkaran di Kelas VI SD
Praktisi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan (3-5)
Judges II	Kurang Relevan	0	3
	Sangat Relevan	0	27

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{27}{0 + 3 + 0 + 27}$$

$$V = \frac{27}{30}$$

$$V = 0,9$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas instrumen praktisi adalah 0,9 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen praktisi penilaian media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Uji validitas instrumen peserta didik pada media audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas VI SD melibatkan 2 orang *judges*. Berikut tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran
Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas
Lingkaran di Kelas VI SD
Peserta Didik**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan (3-5)
Judges II	Kurang Relevan	0	2
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel di atas, validitas instrumen peserta didik dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 2 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{12}$$

$$V = 0,83$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai validitas instrumen peserta didik adalah 0,83 berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen peserta didik penilaian media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 18. Analisis Uji Validitas

Hasil uji validitas media pembelajaran media audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas VI SD.

Tabel
Hasil Analisis Validitas Ahli Materi

No	Pernyataan	Ahli		Total	Rata-rata
		1	2		
		Skor			
A. Kualitas Materi					
1.	Tujuan pengajaran selaras pada kompetensi dasar.	5	4	9	4,5
2.	Kesesuaian materi keliling dan luas lingkaran yang dijelaskan di dalam media audio visual selaras pada kompetensi yang ingin dicapai.	5	4	9	4,5
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual selaras pada kompetensi yang hendak diraih	4	5	9	4,5
4.	Kelengkapan materi yang disampaikan pada media audio visual selaras pada tingkat perkembangan peserta didik.	4	5	9	4,5
5.	Materi pada media audio visual dijelaskan dengan jelas.	5	4	9	4,5
6.	Materi pada media audio visual dijelaskan dengan runtut.	5	4	9	4,5
B. Kemanfaatan Materi					
7.	Media audio visual mempermudah peserta didik ketika menerima materi pembelajaran.	4	5	9	4,5
8.	Materi yang dijelaskan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik.	5	4	9	4,5
9.	Penyajian materi pada media audio visual pengajaran bisa meningkatkan rasa keingin tahu peserta didik.	4	5	9	4,5
10.	Penyajian materi pada media audio visual pengajaran bisa menarik minat belajar peserta didik.	5	4	9	4,5
Total		46	44	90	45

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, maka dapat dihitung rata-rata validitas materi sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{45}{10} = 4,50$$

Dari hasil analisis rata-rata ahli media diatas, maka hasil validitas materi berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala lima.

Tabel
Hasil Anlisis Validitas Ahli Media

No	Pernyataan	Ahli		Total	Rata-rata
		1	2		
		Skor			
A. Kualitas Media					
1.	Kemenaarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual.	5	5	10	5
2.	Tayangan video mendukung materi pengajaran dan pengetahuan peserta didik.	5	4	9	4,5
3.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual.	5	5	10	5
4.	Gambar/video yang ditampilkan tidak buram.	5	4	9	4,5
5.	Kejelasan gambar/video yang ditayangkan dengan materi yang dijelaskan.	5	5	10	5
B. Penggunaan Bahasa					
6.	Bahasa yang dipakai pada video mudah dimengerti	4	5	9	4,5
7.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas.	5	5	10	5
8.	Kesesuaian penulisan dan pemilahan bahasa yang dipakai pada media audio visual.	5	4	9	4,5
9.	Keselarasan bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditayangkan melalui media audio visual.	5	5	10	5

10.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditayangkan di media audio visual.	5	5	10	5
C. Audio dan Teks					
11.	Kejelasan pemakaian efek suara/musik yang dipakai pada media.	4	5	9	4,5
12.	Kejelasan suara/musik menyebabkan media audio visual lebih memikat	5	4	9	4,5
13.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas.	4	5	9	4,5
14.	Tata letak atau penempatan teks tidak buram dan disusun dengan baik.	5	4	9	4,5
15.	Teks yang ditampilkan pada media audio visual bisa dibaca secara baik dan jelas.	4	5	9	4,5
D. Layout Media					
16.	Kombinasi warna pada media audio visual dirancang dengan baik.	5	5	10	5
17.	Desain tayangan media audio visual mempunyai daya tarik yang tinggi.	4	4	8	4
18.	Kesesuaian tata letak gambar pada latar video yang dipergunakan	5	5	10	5
19	Keselarasan tata letak tulisan yang dipelihatkan pada media audio visual.	5	5	10	5
20	Kesesuaian proporsi gambar dan tuisan pada media audio visual.	5	5	10	5
Total		95	94	189	94,5

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, maka dapat dihitung rata-rata validitas media sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{94,5}{20} = 4,72$$

Dari hasil analisis rata-rata ahli media diatas, maka hasil validitas media berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala lima.

Lampiran 19. Analisis Uji Respon Guru dan Peserta Didik

Hasil uji respon guru dan peserta didik media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas VI SD sebagai berikut.

Tabel
Hasil analisis respon guru

No	Pernyataan	Praktisi/Guru		Total	Rata-rata
		1	2		
		Skor			
A. Kualitas Materi					
1.	Tujuan Pengajaran selaras pada kompetensi dasar	5	5	10	5
2.	Ketepatan materi keliling dan luas lingkaran yang dijelaskan di dalam media audio visual selaras pada kompetensi yang ingin diraih.	5	5	10	5
3.	Kelengkapan materi pada media audio visual selaras pada kompetensi yang ingin diraih.	5	5	10	5
4.	Kelengkapan materi yang disampaikan pada media audio visual selaras pada tingkatan perkembangan peserta didik.	5	4	9	4,5
5.	Materi melalui media audio visual dibawakan dengan jelas.	5	4	9	4,5
6.	Materi pada media audio visual dibawakan dengan runtut.	5	5	10	5
B. Kemanfaatan Materi					
7.	Media audio visual memudahkan siswa ketika menerima materi pengajaran	5	4	9	4,5
8.	Materi yang dibawakan di dalam media audio visual memberi bantuan peserta didik belajar lebih baik.	5	5	10	5
9.	Penyajian materi di media audio visual pengajaran bisa menaikkan rasa keingin tahu peserta didik.	5	4	9	4,5
10.	Penyajian materi pada media audio visual pengajaran bisa memicu minat belajar peserta didik.	5	5	10	5

C. Kualitas Media					
11.	Kemenarikan gambar/video yang digunakan dalam media audio visual.	5	5	10	5
12.	Tampilan video mendukung materi pengajaran dan pengetahuan peserta didik.	5	5	10	5
13.	Kemudahan pengoperasian/pengunaan media audio visual.	5	4	9	4,5
14.	Gambar/video yang ditampilkan tidak buram.	5	5	10	5
15.	Kejelasan gambar/video yang diperlihatkan dengan materi yang dijelaskan.	5	5	10	5
D. Penggunaan Bahasa					
16.	Bahasa yang dipergunakan pada video gampang dimengerti	5	5	10	5
17.	Penyampaian kalimat memakai bahasa yang lugas.	5	5	10	5
18.	Kesesuaian saat penulisan dan pemilihan bahasa yang dipergunakan di media audio visual.	5	5	10	5
19.	Keselarasan wujud dan ukuran huruf pada teks yang diperlihatkan pada media audio visual.	5	5	10	5
20.	Ketepatan bentuk dan ukuran huruf pada teks yang diperlihatkan pada media audio visual.	5	5	10	5
E. Audio dan Teks					
21.	Kejelasan pemakaian efek suara/musik yang dipergunakan di media.	5	4	9	4,5
22.	Ketajaman suara/musik menjadikan media audio visual lebih memikat	5	4	10	4,5
23.	Intonasi suara penjelasan materi sangat jelas.	5	5	10	5
24.	Tata letak atau penempatan teks tidak buram dan disusun dengan baik.	5	4	9	4,5
25.	Teks yang ditampilkan di media audio visual bisa dibaca secara baik dan jelas.	5	5	10	5
A. Layout Media					
26.	Kombinasi warna pada media audio visual disusun secara baik.	5	5	10	5

27.	Desain tampilan media audio visual mempunyai daya pikat yang tinggi.	5	5	10	5
28.	ketepatan tata letak gambar pada latar video yang dipakai.	5	4	9	4,5
29.	Keselarasan tata letak tulisan yang dipakai pada media audio visual.	5	4	9	4,5
30.	Keselarasan proporsi gambar dan tulisan pada media audio visual.	5	5	10	5
Total		130	140	290	145

Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi/guru maka dapat dihitung rata-rata nilai media sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{145}{30} = 4,83$$

Dari hasil analisis rata-rata praktisi diatas, maka hasil respon guru dan peserta didik media berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala lima.

Tabel
Hasil uji Respon Peserta Didik

No. Butir	Peserta Didik												Total	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	Skor													
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59	4,9
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
4.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4,9
5.	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	58	4,8
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	57	4,75
8.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	57	4,75
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59	4,9
Total	59	60	60	59	60	59	58	58	58	60	58	60	790	59,08

Berdasarkan hasil penilaian dari peserta didik maka dapat dihitung rata-rata kepraktisan media sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{59,08}{12} = 4,92$$

Dari hasil analisis rata-rata peserta didik diatas, maka hasil respon guru dan peserta didik media berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala lima.



Lampiran 20. Naskah Media

BAGIAN	TAHAP KEGIATAN	VISUAL	AUDIO	NARASI
Pendahuluan	Intro	Teks Animasi	Instrumen	-
	Salam Pembuka	Background berwarna, teks, animasi	Instrumen dan suara mahasiswa	<p>Halo semua.</p> <p>Hari ini yuk kita belajar matematika keliling dan luas lingkaran.</p> <p>Adapun kompetensi dasar pada pembelajaran hari ini adalah</p> <p>3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring</p> <p>3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran</p> <p>Indikator pencapaian kompetensi</p> <p>3.4.7 Menjelaskan pengertian lingkaran</p>

			<p>3.4.8 Menentukan titik pusat, jari-jari, diameter pada lingkaran</p> <p>3.4.9 Menemukan nilai phi pada lingkaran</p> <p>3.5.5 Menemukan cara mencari keliling lingkaran</p> <p>3.5.6 Menemukan cara mencari luas lingkaran</p> <p>Tujuan pembelajaran hari ini Dengan menyimak video pembelajaran siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian lingkaran dengan tepat. 2. Menentukan titik pusat, jari-jari, dan diameter pada lingkaran dengan tepat. 3. Menentukan nilai phi pada lingkaran dengan tepat.
--	--	---	--

				<p>4. Menemukan cara mencari keliling lingkaran dengan tepat.</p> <p>5. Menemukan cara mencari luas daerah lingkaran dengan tepat.</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Memberikan brainstorming</p>	<p>Background berwarna, animasi</p>	<p>Instrumen dan suara mahasiswa</p>	<p>Untuk memulai kegiatan pembelajaran hari ini, ayo kita tebak bersama-sama.</p> <p>Berdasarkan gambar, benda manakah yang berbentuk lingkaran?</p> <p>Benar sekali, benda yang berbentuk lingkaran yaitu roda jam dan piring</p> <p>Nah apakah anak-anak tau apa pengertian lingkaran?</p>
	<p>Penyampaian materi pembelajaran</p>	<p>Background berwarna, teks dan animasi</p>	<p>Instrumen dan suara mahasiswa</p>	<p>Lingkaran adalah suatu bentuk bangun datar yang disusun oleh sekumpulan titik-titik yang memiliki jarak yang sama terhadap satu titik tertentu.</p>

			<p>Nah, lingkaran memiliki beberapa bagian yaitu</p> <p>Ada, Titik pusat adalah sebuah titik yang terletak tepat di tengah-tengah lingkaran</p> <p>Ada, Diameter (d) adalah garis lurus yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melewati titik pusat. $d=2 \times \text{jari-jari}$</p> <p>Ada, Jari-jari (r) adalah garis yang menghubungkan titik pusat dengan titik pada lingkaran. Jari-jari merupakan setengahnya dia meter</p> <p>Nah, dalam rumus lingkaran terdapat phi. Phi itu merupakan perbandingan keliling lingkaran terhadap diameternya</p> <p>Nah, Ada yang bilang phi itu 3,14 dan juga ada yang bilang phi itu $22/7$.</p>
--	--	---	---

Kenapa $22/7$? karena nilai yang setara atau mendekati $3,14$ adalah $22/7$

Terus kenapa ya phi pada lingkaran itu $3,14$?

Ayo kita cari pendekatan nilai phi.

Pertama-tama kita anggap lingkaran kita terbentuk dari suatu tali. Sehingga lingkaran tersebut bisa kita potong dengan mudah.

1. Lalu ukurlah diameter lingkaran dapat dilihat diameter lingkaran adalah 14 cm
2. Selanjutnya Potong satu titik pada lingkaran, nah anggap saja disini terdapat penggaris, Panjang garis lurus ini adalah Panjang busur penuh satu lingkaran lalu ukur panjang tali lingkaran dan dapat dilihat Panjang tali adalah $43,96$



			<p>Tadi sudah kita ukur bahwa Panjang tali adalah 43,96</p> <p>Sekarang kita lihat perbandingan anantara keliling dan diameternya. Ternyata perbandingan keliling dan diameternya</p> $\pi = \frac{\text{Keliling}}{\text{diameter}} = \frac{43,96}{14} = 3,14$ <p>Jadi lingkaran sebesar apapun akan mempunyai nilai perbandingan antara keliling dan diameter yang sama yaitu 3,14</p> <p>Anak-anak ternyata rumus keliling lingkaran berasal dari perbandingan di atas loh,</p> <p>Nah, sekarang ayo kita bahas keliling lingkaran</p>
--	--	---	---

Kegiatan Inti	Penyampaian materi keliling lingkaran	Background berwarna, teks dan animasi	Instrumen dan suara mahasiswa	<p>Keliling lingkaran merupakan panjang seluruh sisi lingkaran yang berupa garis lengkung.</p> <p>Dari penjelasan sebelumnya kita telah melakukan pengukuran perbandingan keliling dan diameter diperoleh nilai phi. Dari perbandingan tersebut kita dapat mengetahui rumus keliling lingkaran, Sehingga rumus keliling lingkaran dapat dituliskan</p> <p>keliling lingkaran $K = \pi \times d$ jika diketahui diameternya atau $K = 2 \times \pi \times r$</p> <p>Jika diketahui jari-jarinya</p> <p>Untuk lebih memahaminya, mari kita bahas soal berikut.</p> <p>Mari selesaikan contoh soal berikut!</p>
---------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--

			<p>Ban sepeda Rudi memiliki diameter roda 65 cm.</p> <p>Berapakah keliling roda tersebut?</p> <p>Karena di ketahui diameternya jadi menggunakan rumus $K = \pi \times d$</p> <p>Phi yang digunakan yaitu 3,14 dikarenakan 65 bukan merupakan kelipatan 7.</p> <p>Jadi $3,14 \times 65 \text{ cm} = 204,1 \text{ cm}$</p> <p>Jadi keliling lingkaran adalah 204,1 cm</p> <p>Untuk contoh soal berikutnya.</p> <p>Mari selesaikan contoh soal berikut!</p> <p>Berapakah keliling bangun di bawah ini!</p> <p>Jika diketahui jari-jari 7 cm. Karena di ketahui jari jarinya maka menggunakan rumus $K = 2 \times \pi \times r$</p>
--	--	---	--

			<p>Phi yang digunakan yaitu 22/7 dikarenakan 7 merupakan kelipatan 7</p> <p>Jadi $K = 2 \times 22/7 \times 7$</p> <p>Kita bisa mencoret 7 karena sama-sama dapat dibagi 7 dan menghasilkan 1 atau habis</p> <p>Jadi hasilnya 44 cm</p> <p>Jadi keliling lingkaran adalah 44 cm</p> <p>Sudah mengerti anak-anak</p> <p>Sekarang kita masuk ke luas lingkaran</p>	<p>Phi yang digunakan yaitu 22/7 dikarenakan 7 merupakan kelipatan 7</p> <p>Jadi $K = 2 \times 22/7 \times 7$</p> <p>Kita bisa mencoret 7 karena sama-sama dapat dibagi 7 dan menghasilkan 1 atau habis</p> <p>Jadi hasilnya 44 cm</p> <p>Jadi keliling lingkaran adalah 44 cm</p> <p>Sudah mengerti anak-anak</p> <p>Sekarang kita masuk ke luas lingkaran</p>
	<p>Penyampaian materi luas lingkaran</p>	<p>Background berwarna, teks dan animasi</p>	<p>Instrumen dan suara mahasiswa</p>	<p>Luas lingkaran adalah luas daerah yang dibatasi oleh keliling lingkaran. Lihat gambar di samping bagian yang diarsir merupakan luas lingkaran.</p> <p>Ayo kita cari tau bagaimana cara mencari luas lingkaran.</p>

Gambarlah sebuah lingkaran kemudian potong menjadi 2 bagian

Bagi kedua bagian menjadi 16 bagian sama besar

Kemudian susun sehingga menjadi bentuk persegi persegi panjang

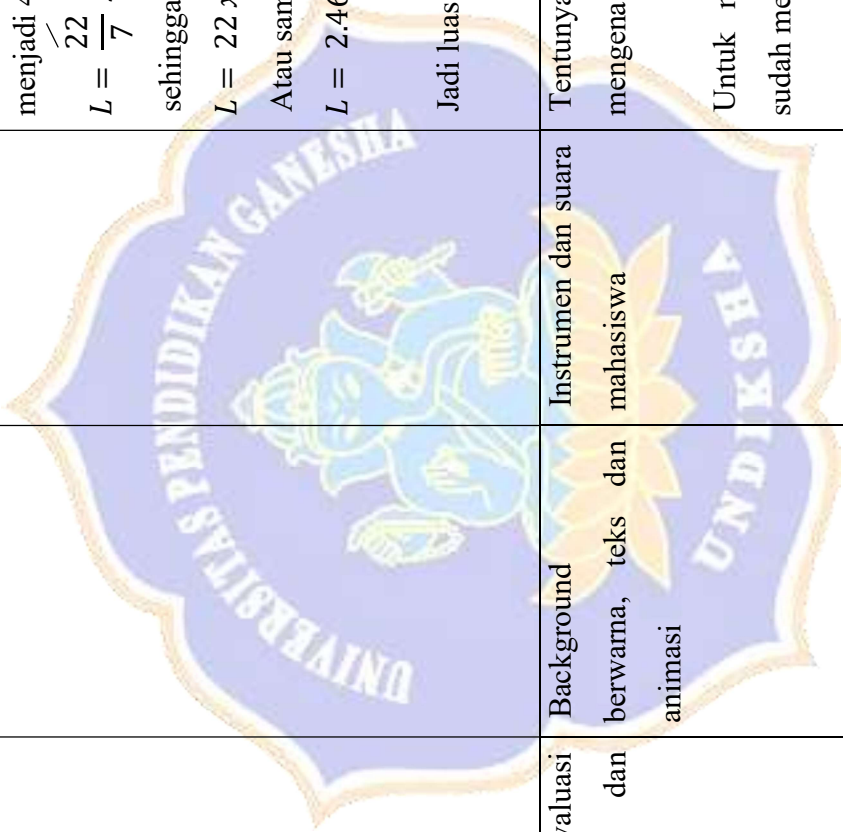
Nah, ternyata luas lingkaran dapat dicari melalui luas persegi Panjang loh terlihat di gambar bahwa

Panjang persegi = Setengah keliling lingkaran
Lebar persegi = jari-jari lingkaran

$$L = \frac{1}{2} \pi d \times r \longrightarrow \frac{1}{2} d = r$$



			<p>Sehingga rumus luas lingkaran adalah $L = \pi x r x r$ atau $L = \pi x r^2$</p> <p>Untuk lebih memahaminya, mari kita bahas soal berikut.</p> <p>Mari selesaikan contoh soal di bawah ini! Sebuah kolam ikan berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 28 m</p> <p>Berapakah luas kolam ikan tersebut? $L = \pi r^2$</p> <p>Phi yang digunakan yaitu $22/7$ dikarenakan 28 merupakan kelipatan 7. sehingga $L = \frac{22}{7} x 28^2$ Atau 28^2 bisa kita tulis $L = \frac{22}{7} x 28m x 28m$</p>
--	--	---	--

				<p>Kemudian 28 dan 7 bisa kita coret atau bisa sama-sama kita bagi dengan 7. 28 dibagi 7 menjadi 4 dan 7 dibagi 7 menjadi 1</p> $L = \frac{28}{7} \times 28m \times 28m$ <p>sehingga luasnya sama dengan</p> $L = 22 \times 4 m \times 28m$ <p>Atau sama dengan</p> $L = 2.464 m^2$ <p>Jadi luas kolam ikan adalah $2.464 m^2$</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Pemberian evaluasi atau kuis dan memberikan motivasi</p>	<p>Background berwarna, teks dan animasi</p>	<p>Instrumen dan suara mahasiswa</p>	<p>Tentunya anak-anak sudah mengetahui mengenai materi keliling dan luas lingkaran.</p> <p>Untuk mengukur sejauh mana anak-anak sudah memahami materi.</p>

				Anak-anak akan diberikan beberapa pertanyaan. Jadi jawablah pertanyaan berikut dengan benar!
Merangkum Pembelajaran	Background berwarna, teks dan animasi	Instrumen dan suara mahasiswa	<p>Dan terakhir kita akan merangkum semua rumus yang kita pelajari pada lingkaran</p> <p>Yang pertama diameter, diameter = $2r$</p> <p>Yang kedua jari-jari, jari-jari = $d/2$</p> <p>Yang ketiga keliling lingkaran</p> <p>keliling lingkaran $K = \pi \times d$ atau $K = 2 \times \pi \times r$</p> <p>Yang keempat luas lingkaran $L = \pi r^2$</p>	
Penutup	Background berwarna, teks dan animasi	Instrumen dan suara mahasiswa	<p>Nah anak-anak sekian video pembelajaran hari ini, semoga video ini dapat bermanfaat bagi anak-anak dan tetap semangat belajarnya.</p> <p>Terima kasih</p>	

	outtro	Background berwarna dan teks	Instrumen	-
--	--------	---------------------------------	-----------	---



Lampiran 21. Dokumentasi



SD Negeri 1 Amerta Bhuana



SD Negeri 3 Amerta Bhuana



Uji Kepraktisan (Praktisi/Guru) SD N 3 Amerta Bhuana



Uji Kepraktisan SD N 3 Amerta Bhuana



Uji Kepraktisan SD N 1 Amerta Bhuna



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Sumartiwi lahir di Amlapura pada tanggal 13 Maret 2000. Penulis lahir dari pasangan I Wayan Arthawa dan Ni Made Sukariani. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Desa Karangasem, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Saraswati Amlapura lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Amlapura lulus pada tahun 2015. Lalu melanjutkan di SMA Negeri 1 Amlapura mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, menempuh pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD”.

