

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Luh Gd Candra Puspitadewi, NIM 1811031076

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif materi bangun datar kelas III di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan yaitu: 1) analisis, 2) perencanaan, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Subjek penelitian adalah e-modul interaktif materi bangun datar kelas III di sekolah dasar sedangkan objek penelitian validitas dan respon siswa e-modul interaktif. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan metode kuesioner untuk mengukur validitas dan respon siswa menggunakan instrumen *rating scale* berupa lembar validasi e-modul interaktif yang diisi oleh ahli materi, ahli media, praktisi dan respon siswa. Data penelitian yang diperoleh berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Validitas produk diuji oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 praktisi. Respon siswa terhadap e-modul interaktif materi bangun datar dinilai oleh 10 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas e-modul interaktif dari ahli materi 92,5% dengan kategori sangat baik, validitas dari ahli materi 92,5% dengan kategori sangat baik, hasil validitas praktisi memperoleh hasil 97% dengan kategori sangat baik sedangkan hasil respon siswa memperoleh hasil 96,7% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa e-modul interaktif materi bangun datar kelas III di sekolah dasar dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik

Kata Kunci: Bangun Datar, E-Modul Interaktif, Pengembangan

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Luh Gd Candra Puspitadewi, NIM 1811031076

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive e-module for grade III flat shapes in elementary schools. This research is a development research conducted using the ADDIE model with five stages: 1) analysis, 2) planning, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. The research subject is the interactive e-module for grade III flat shapes in elementary schools, while the object of research is the validity and student responses of the interactive e-module. The research data collection method used a questionnaire method to measure the validity and student responses using a rating scale instrument in the form of an interactive e-module validation sheet filled out by material experts, media experts, practitioners and student responses. Research data obtained in the form of qualitative data and quantitative data. The data analysis technique used is descriptive qualitative and descriptive quantitative. The product validity was tested by 2 material experts, 2 media experts, 2 practitioners. Students' responses to the interactive e-module of flat shape material were assessed by 10 students. The results showed that the validity of the interactive e-module from the material expert was 92.5% very well, the validity of the material expert was 92.5% in the very good category, the practitioner validity results obtained 97% in the very good category, while the results of the student responses obtained the results. 96.7% with very good category. Based on the results of the study, it can be found that the interactive e-module material builds class III data in elementary schools which is declared valid with good qualifications

Keywords: Two-dimentional figure, Interactive E-Module, Development