

Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 96/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 09 Maret 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 96/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 09 Maret 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 2. Surat Pengantar Validitas Produk Ahli Mater I dan II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 310/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai ahli materi) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 311/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 311/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 22 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat Pengantar Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 14 April 2022

Nomor : 671/JUN48.10.1/LT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Marga Dauh Puri  
di Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 14 April 2022

Nomor : 470 /UN48.10.1/LT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Marga  
di Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
D.I. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

*Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges I dan II*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 19710815 200112 1 001  
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022  
Dosen Pakar,

Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19761214 200912 2 002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022  
*Judges II*

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761214 200912 2 002

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 19601231 198603 1 022  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 April 2022  
Dosen Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**

**AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP : 19571231 198503 1 015  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 27 April 2022  
Dosen Pakar,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP 19571231 198503 1 015

Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MEDIA.**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 19710815 200112 1 001  
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2022  
Dosen Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**

**AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19860110 201504 1 001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 April 2022  
Dosen Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860110 201504 1 001

Lampiran 8. Surat Keterangan Pengambilan Data



ඔබ්බිලාපුරපාලකරාමය  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
ශික්ෂා විද්‍යා මණ්ඩලය



DINAS PENDIDIKAN  
ශිෂ්‍යාභාගාලකරාමය විද්‍යාලය  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MARGA  
තපාලි විද්‍යාලය  
Jln. Wisnu Marga, Desa Marga, Kec. Marga, Kode Pos : 82181

**SURAT KETERANGAN**  
Nomber : 423.4/125/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 3 Marga Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali :

Nama : I Wayan Gumiarta, S.Pd  
NIP : 19631231 198606 1 071  
Sekolah : SD Negeri 3 Marga  
Alamat Sekolah : Jln. Wisnu Marga, Desa Marga, Kec.Marga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan kegiatan pengambilan data penelitian skripsi di SD Negeri 1 Marga Dauh Puri, guna melangkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 29 April 2022

Kepala Sekolah



I WAYAN GUMIARTA, S.Pd

NIP. 19631231 198606 1 071



පිටිහිසුරුකරුගැහැනු  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
ශ්‍රී ලංකාවේ



DINAS PENDIDIKAN  
බදුනරාජ්‍යයේ පිටිහිසුරුකරුගැහැනු  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MARGA DAUH PURI  
පිටිහිසුරුකරුගැහැනු බදුනරාජ්‍යයේ  
Br. Dinas Ole, Desa Marga Dauh Puri, Kec. Marga Tabanan  
දුරකථන අංකය : 0362230303  
kode pos: 82181

**SURAT KETERANGAN**  
Nomber : 045/15/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Marga Dauh Puri Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali :

Nama : I Ketut Bagiana, S.Pd.SD  
NIP : 19620603 198404 1 002  
Sekolah : SD Negeri 1 Marga Dauh Puri  
Alamat Sekolah : Br Dinas Ole, Desa Marga Dauh Puri, Kec.Marga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Gd Candra Puspitadewi  
NIM : 1811031076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan kegiatan pengambilan data penelitian skripsi di SD Negeri 1 Marga Dauh Puri, guna melangkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 29 April 2020

Kepala Sekolah

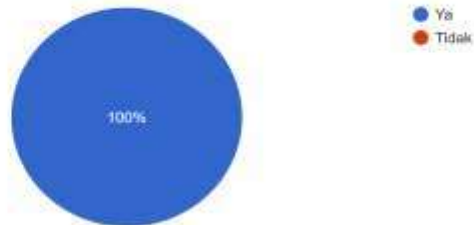


**I KETUT BAGIANA, S.Pd.SD**

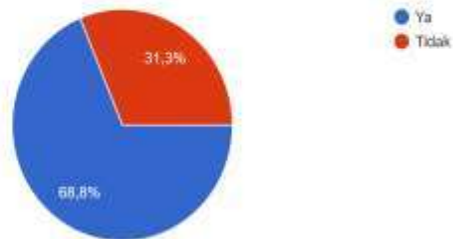
NIP.19620603 198404 1 002

Lampiran 9 Hasil Survei Kesiapan PJJ

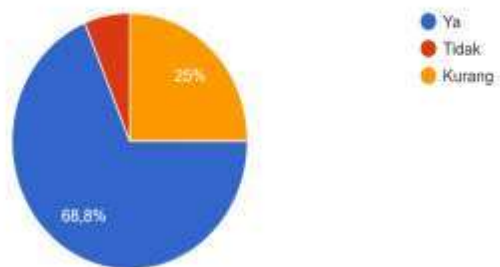
Apakah Bapak/Ibu memiliki HP untuk menunjang proses pembelajaran daring ?



Apakah Bapak/Ibu memberikan HP khusus kepada anak dalam pembelajaran daring ini ?



Apakah anak sudah mahir menggunakan smartphone/HP ?





Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II

**1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Materi**

| No                  | Aspek                   | Indikator   | No. Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|-------------------------|---|-----------|--------------|
| 1                   | <i>Self Instruction</i> | Kejelasan tujuan pembelajaran.  | 1         | 1            |
|                     |                         | Pengemasan materi pembelajaran.   | 2,3       | 3            |
|                     |                         | Materi pembelajaran didukung dengan contoh dan ilustrasi.   | 4,5,6     | 3            |
|                     |                         | Kesesuaian latihan soal dengan materi   | 7,8,9     | 3            |
|                     |                         | Penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif.   | 10,11     | 2            |
|                     |                         | Ketersediaan rangkuman materi pembelajaran.   | 12        | 1            |
| 2                   | <i>Self Contained</i>   | Ketersediaan seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi atau kompetensi dasar secara utuh. | 13        | 1            |
| 3                   | <i>Adaptive</i>         | E-Modul Interaktif Materi Bangun datar mengadaptasi perkembangan teknologi.                         | 14,15     | 2            |
| 4                   | <i>User Friendly</i>    | Instruksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.  | 16,17     | 2            |
|                     |                         | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.   | 18,19     | 2            |
| <b>Jumlah Butir</b> |                         |   |           | <b>19</b>    |

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Ahli Materi

#### "Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar"

#### Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan                  |
|----|--|------------------|-------------|--------------------------|
|    |  | Benar            | Tidak benar |                          |
| 1  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai  | ✓                |             | Keajaiban                |
| 2  | E-Modul materi bangun datar bersifat Interaktif  | ✓                |             |                          |
| 3  | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar                 | ✓                |             |                          |
| 4  | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                   | ✓                |             |                          |
| 5  | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar | ✓                |             |                          |
| 6  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat          | ✓                |             |                          |
| 7  | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD                | ✓                |             | Kapasitas kelas ditinjau |
| 8  | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>                      |                  | ✓           | kenapa dg materi?        |
| 9  | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa                      | ✓                |             |                          |

|    |   |   |   |        |
|----|---|---|---|--------|
| 10 | Bahasa yang terdapat E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna                           | ✓ |   |        |
| 11 | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami   | ✓ |   |        |
| 12 | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi   | ✓ |   |        |
| 13 | Seluruh materi bangundatar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                     | ✓ |   |        |
| 14 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                                 | ✓ |   |        |
| 15 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |   |        |
| 16 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | ✓ |   |        |
| 17 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | ✓ |   |        |
| 18 | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          |   | ✓ | hilang |
| 19 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |   |        |

**Catatan/Komentar/Saran:**

*Revisi yg lebih benar / tidak relevan*

Singaraja, 10 Maret 2022  
Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

## 2. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Media

| No                  | Aspek                | Indikator   | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|----------------------|---|-------------|--------------|
| 1                   | Desain Layar         | Kejelasan judul E-modul interaktif pada sampul                              | 1           | 1            |
|                     |                      | Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-modul interaktif   | 2           | 1            |
| 2                   | Organisasi           | Kemudahan mencapai tujuan pembelajaran                                      | 3           | 1            |
|                     |                      | Kejelasan materi pembelajaran   | 4           | 1            |
|                     |                      | Kesesuaian gambar/ video pada materi yang disajikan ✓                       | 5           | 1            |
| 3                   | Daya Tarik           | Kemenarikan penampilan isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar           | 6           | 1            |
|                     |                      | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal                                  | 7           | 1            |
|                     |                      | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                             | 8           | 1            |
| 4                   | Huruf dan gambar     | Kesesuaian warna huruf dan gambar   | 9           | 1            |
|                     |                      | Ketepatan pemilihan bentuk huruf dan gambar                                 | 10          | 1            |
| 5                   | <i>User Friendly</i> | Instuksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.                           | 11,12       | 2            |
|                     |                      | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.                                   | 13,14       | 2            |
| 6                   | <i>Adaptive</i>      | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mengadaptasi perkembangan teknologi. | 15,16       | 2            |
| <b>Jumlah Butir</b> |                      |   |             | <b>16</b>    |

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Ahli Media

#### "Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar"

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan  | Penilaian Judges |             | Catatan      |
|----|---|------------------|-------------|--------------|
|    |   | Benar            | Tidak Benar |              |
| 1  | Judul E-modul Interaktif jelas dilihat dan mudah dibaca.  | ✓                |             |              |
| 2  | Ketepatan pemilihan warna background dan desain E-modul   | ✓                |             | + interaktif |
| 3  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.                               | ✓                |             |              |
| 4  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran                                    | ✓                |             |              |
| 5  | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik   | ✓                |             |              |
| 6  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <del>slide</del> <del>halaman</del> <del>baru</del> | ✓                |             |              |
| 7  | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal  | ✓                |             |              |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 8  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD  | ✓ |   |   |
| 9  | Ketepatan penggunaan warna huruf dan warna gambar   | ✓ |   |   |
| 10 | Kejelasan huruf yang ditampilkan  | ✓ |   |   |
| 11 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | ✓ |   |   |
| 12 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | ✓ |   |   |
| 13 | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          |   | ✓ | hilang kea<br>kon sudah<br>ada di no 14 |
| 14 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |   |   |
| 15 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                                 | ✓ |   |   |
| 16 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |   |   |

**Catatan/Komentar/Saran:**

*Perisi sesuai masukan*

Singaraja, 10 Maret 2022

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

### 3. Kisi-Kisi Instrumen Validitas Praktisi

| No | Aspek                   | Indikator  | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|----|-------------------------|--|-------------|--------------|
| 1  | Organisasi              | Kemudahan mencapai tujuan pembelajaran   | 1           | 1            |
|    |                         | Kejelasan materi pembelajaran  | 2           | 1            |
|    |                         | Kesesuaian gambar/ video pada materi yang disajikan  | 3           | 1            |
| 2  | Daya Tarik              | Kemenarikan penampilan isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                                    | 4           | 1            |
|    |                         | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal   | 5           | 1            |
|    |                         | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar  | 6           | 1            |
| 3  | Huruf dan gambar        | Ketepatan warna huruf dan gambar   | 7           | 1            |
|    |                         | Kejelasan penggunaan huruf   | 8           | 1            |
| 4  | <i>Self Instruction</i> | Kejelasan tujuan pembelajaran.   | 9           | 1            |
|    |                         | Pengemasan materi pembelajaran.  | 10,11       | 2            |
|    |                         | Materi pembelajaran didukung dengan contoh dan ilustrasi.  | 12,13,14    | 3            |
|    |                         | Kesesuaian latihan soal dan kuis dengan materi   | 15,16,17    | 3            |
|    |                         | Penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif.  | 18,19       | 2            |
|    |                         | Ketersediaan rangkuman materi pembelajaran.  | 20          | 1            |
| 5  | <i>Self Contained</i>   | Memuat seluruh materi pembelajaran satu <u>standar kompetensi atau</u> kompetensi dasar secara utuh. | 21          | 1            |

|                     |                      |   |       |           |
|---------------------|----------------------|---|-------|-----------|
| 6                   | <i>User Friendly</i> | Instuksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.                           | 22,23 | 2         |
|                     |                      | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.                                   | 24,25 | 2         |
| 7                   | <i>Adaptive</i>      | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mengadaptasi perkembangan teknologi. | 26,27 | 2         |
| <b>Jumlah Butir</b> |                      |   |       | <b>27</b> |



## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Praktisi

#### "Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar"

#### Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan             |
|----|--|------------------|-------------|---------------------|
|    |  | Benar            | Tidak Benar |                     |
| 1  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.      | ✓                |             |                     |
| 2  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran           | ✓                |             |                     |
| 3  | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik  |                  | ✓           | dg materi           |
| 4  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> /halaman baru | ✓                |             | halaman baru hilang |
| 5  | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal   | ✓                |             |                     |
| 6  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD   | ✓                |             |                     |
| 7  | Ketepatan penggunaan warna huruf dan warna gambar  | ✓                |             |                     |
| 8  | Kejelasan huruf yang ditampilkan   | ✓                |             |                     |

|    |  |   |   |                   |
|----|--|---|---|-------------------|
| 9  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai  |   | ✓ | Kelas             |
| 10 | E-Modul materi bangun datar bersifat Interaktif  | ✓ |   |                   |
| 11 | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar                                     | ✓ |   |                   |
| 12 | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                                       | ✓ |   |                   |
| 13 | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                     | ✓ |   |                   |
| 14 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat                              | ✓ |   |                   |
| 15 | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD                                    | ✓ |   | Evaluasi di kelas |
| 16 | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>  | ✓ |   | Soal materi       |
| 17 | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa  | ✓ |   |                   |
| 18 | Bahasa yang terdapat E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna                      | ✓ |   |                   |
| 19 | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami  | ✓ |   |                   |
| 20 | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi  | ✓ |   |                   |
| 21 | Seluruh materi bangun datar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD. | ✓ |   |                   |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
| 22 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | ✓ |   |         |
| 23 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | ✓ |   |         |
| 24 | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          |   | ✓ | ditutup |
| 25 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |   |         |
| 26 | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                          | ✓ |   |         |
| 27 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |   |         |

**Catatan/Komentar/Saran:**

*Revisi sesuai arahan*

Singaraja, 10 Maret 2022  
Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

#### 4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Respons Siswa

| No                  | Aspek                | Indikator   | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|----------------------|---|-------------|--------------|
| 1                   | Materi               | Materi dalam E-Modul interaktif mudah dipahami                              | 1           | 1            |
|                     |                      | Soal yang disajikan dalam E-Modul sesuai dengan materi                      | 2           | 1            |
| 2                   | Daya Tarik           | Kemenarikan penampilan isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar           | 3           | 1            |
|                     |                      | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal                                  | 4           | 1            |
|                     |                      | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                             | 5           | 1            |
| 3                   | Bahasa/ Komunikasi   | Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa                                | 6           | 1            |
| 4                   | <i>User Friendly</i> | Instruksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.                          | 7,8         | 1            |
|                     |                      | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.                                   | 9,10        | 1            |
| 5                   | <i>Adaptive</i>      | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mengadaptasi perkembangan teknologi. | 11,12       | 1            |
| 6                   | Motivasi             | Penggunaan E-modul dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara mandiri | 13          | 1            |
| <b>Jumlah Butir</b> |                      |   |             | <b>13</b>    |

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Respons Siswa

#### “Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar”

##### Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan                     |
|----|--|------------------|-------------|-----------------------------|
|    |  | Benar            | Tidak Benar |                             |
| 1  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi                     | ✓                |             |                             |
| 2  | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi                   | ✓                |             |                             |
| 3  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap slide/halaman baru | ✓                |             | halaman<br>baru<br>ditambah |
| 4  | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal   | ✓                |             |                             |
| 5  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD   | ✓                |             |                             |
| 6  | Bahasa yang terdapat E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami                                   | ✓                |             |                             |
| 7  | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami                            | ✓                |             |                             |
| 8  | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum             | ✓                |             |                             |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
| 9  | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          |   | ✓ | ditutup |
| 10 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |   |         |
| 11 | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                          | ✓ |   |         |
| 12 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |   |         |
| 13 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri                                 | ✓ |   |         |

**Catatan/Komentar/Saran:**

*harus sesuai angka*

Singaraja, 10 Maret 2022

Penilai

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Materi

| No                  | Aspek                   | Indikator  | No. Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|-------------------------|--|-----------|--------------|
| 1                   | <i>Self Instruction</i> | Kejelasan tujuan pembelajaran.   | 1         | 1            |
|                     |                         | Pengemasan materi pembelajaran.  | 2,3       | 3            |
|                     |                         | Materi pembelajaran didukung dengan contoh dan ilustrasi.  | 4,5,6     | 3            |
|                     |                         | Kesesuaian latihan soal dengan materi  | 7,8,9     | 3            |
|                     |                         | Penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif.  | 10,11     | 2            |
|                     |                         | Ketersediaan rangkuman materi pembelajaran.  | 12        | 1            |
| 2                   | <i>Self Contained</i>   | Ketersediaan seluruh materi pembelajaran satu <u>standar kompetensi</u> atau kompetensi dasar secara utuh. <i>di dalam kisi tak ada SK</i> | 13        | 1            |
| 3                   | <i>Adaptive</i>         | E-Modul Interaktif Materi Bangun datar mengadaptasi perkembangan teknologi.  | 14,15     | 2            |
| 4                   | <i>User Friendly</i>    | Instruksi pada E-Modul Interaktif mudah <u>digunakan</u> . <i>dit kaga pmbelian foto ya!</i>   | 16,17     | 2            |
|                     |                         | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.  | 18,19     | 2            |
| <b>Jumlah Butir</b> |                         |  |           | <b>19</b>    |

↓  
Instruksi itu mudah dipahami atau mudah digunakan?

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Ahli Materi

#### "Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar"

#### Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan |
|----|--|------------------|-------------|---------|
|    |  | Benar            | Tidak benar |         |
| 1  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai  | ✓                |             |         |
| 2  | E-Modul materi bangun datar bersifat Interaktif  | ✓                |             |         |
| 3  | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar                 | ✓                |             |         |
| 4  | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                   | ✓                |             |         |
| 5  | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar | ✓                |             |         |
| 6  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat          | ✓                |             |         |
| 7  | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD                | ✓                |             |         |
| 8  | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>                      | ✓                |             |         |
| 9  | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa                      | ✓                |             |         |



|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 10 | Bahasa yang terdapat <sup>di kolom</sup> E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna       | ✓ |  |  |
| 11 | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami   | ✓ |  |  |
| 12 | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi   | ✓ |  |  |
| 13 | Seluruh materi bangundatar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                     | ✓ |  |  |
| 14 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                                 | ✓ |  |  |
| 15 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |  |  |
| 16 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | ✓ |  |  |
| 17 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | ✓ |  |  |
| 18 | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          | ✓ |  |  |
| 19 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |  |  |

**Catatan/Komentar/Saran:**

1. Pada kolom ke dua ditulis pertanyaan namun kalimat yang di tuliskan bukan berupa sebuah pertanyaan.
2. Lengkapi setiap pernyataan dengan tanda baca yg sesuai.
3. Lahan sawe juga harus relevan dg tujuan pembelajaran (no 7).
4. no 18 sudah matik pd pernyataan no 19.

Singaraja, 10 Maret 2022  
Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19761214 200912 2 002

2. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Media

| No                  | Aspek                | Indikator   | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|----------------------|---|-------------|--------------|
| 1                   | Desain Layar         | Kejelasan judul E-modul interaktif pada sampul                              | 1           | 1            |
|                     |                      | Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-modul interaktif   | 2           | 1            |
| 2                   | Organisasi           | Kemudahan mencapai tujuan pembelajaran                                      | 3           | 1            |
|                     |                      | Kejelasan materi pembelajaran   | 4           | 1            |
|                     |                      | Kesesuaian gambar/ video pada materi yang disajikan                         | 5           | 1            |
| 3                   | Daya Tarik           | Kemenarikan penampilan isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar           | 6           | 1            |
|                     |                      | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal                                  | 7           | 1            |
|                     |                      | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                             | 8           | 1            |
| 4                   | Huruf dan gambar     | Kesesuaian warna huruf dan gambar   | 9           | 1            |
|                     |                      | Ketepatan pemilihan bentuk huruf dan gambar                                 | 10          | 1            |
| 5                   | <i>User Friendly</i> | Instuksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.                           | 11,12       | 2            |
|                     |                      | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.                                   | 13,14       | 2            |
| 6                   | <i>Adaptive</i>      | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mengadaptasi perkembangan teknologi. | 15,16       | 2            |
| <b>Jumlah Butir</b> |                      |   |             | <b>16</b>    |

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**

**Instrumen Uji Ahli Media**

**"Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar"**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan |
|----|--|------------------|-------------|---------|
|    |  | Benar            | Tidak Benar |         |
| 1  | Judul E-modul Interaktif jelas dilihat dan mudah dibaca.   | ✓                |             |         |
| 2  | Ketepatan pemilihan warna background dan desain E-modul  | ✓                |             |         |
| 3  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.      | ✓                |             |         |
| 4  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran           | ✓                |             |         |
| 5  | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik  | ✓                |             |         |
| 6  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> /halaman baru | ✓                |             |         |
| 7  | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal   | ✓                |             |         |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 8  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD  | ✓ |  |  |
| 9  | Ketepatan penggunaan <u>warna</u> huruf dan warna gambar  | ✓ |  |  |
| 10 | Kejelasan huruf yang ditampilkan  | ✓ |  |  |
| 11 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | ✓ |  |  |
| 12 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | ✓ |  |  |
| 13 | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          | ✓ |  |  |
| 14 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |  |  |
| 15 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                                 | ✓ |  |  |
| 16 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |  |  |

**Catatan/Komentar/Saran:**

1. Cek kembali "bertanyaan" atau "kiranya" .....
2. lengkapi dg tanda baca yg benar .....
3. Kiranya no 4. → "menditahunakan" atau "mendapatkan" .....  
menambah konsep?
4. pertanyaan no 9. Apakah akan menggunakan huruf yg berwarna warna?
5. no 13 sudah masuk di no 14

Singaraja, 10 Maret 2022  
Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19761214 200912 2 002

### 3. Kisi-Kisi Instrumen Validitas Praktisi

| No | Aspek                   | Indikator   | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|----|-------------------------|---|-------------|--------------|
| 1  | Organisasi              | Kemudahan mencapai tujuan pembelajaran  | 1           | 1            |
|    |                         | Kejelasan materi pembelajaran   | 2           | 1            |
|    |                         | Kesesuaian gambar/ video pada materi yang disajikan   | 3           | 1            |
| 2  | Daya Tarik              | Kemenarikan penampilan isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                             | 4           | 1            |
|    |                         | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal.   | 5           | 1            |
|    |                         | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar   | 6           | 1            |
| 3  | Huruf dan gambar        | Ketepatan warna huruf dan gambar  | 7           | 1            |
|    |                         | Kejelasan penggunaan huruf  | 8           | 1            |
| 4  | <i>Self Instruction</i> | Kejelasan tujuan pembelajaran.  | 9           | 1            |
|    |                         | Pengemasan materi pembelajaran  | 10,11       | 2            |
|    |                         | Materi pembelajaran didukung dengan contoh dan ilustrasi.                                     | 12,13,14    | 3            |
|    |                         | Kesesuaian latihan soal dan kuis dengan materi  | 15,16,17    | 3            |
|    |                         | Penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif.   | 18,19       | 2            |
|    |                         | Ketersediaan rangkuman materi pembelajaran.   | 20          | 1            |
| 5  | <i>Self Contained</i>   | Memuat seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi atau kompetensi dasar secara utuh. | 21          | 1            |

|                     |                      |   |       |           |
|---------------------|----------------------|---|-------|-----------|
| 6                   | <i>User Friendly</i> | Instuksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.                           | 22,23 | 2         |
|                     |                      | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.                                   | 24,25 | 2         |
| 7                   | <i>Adaptive</i>      | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mengadaptasi perkembangan teknologi. | 26,27 | 2         |
| <b>Jumlah Butir</b> |                      |   |       | <b>27</b> |

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Praktisi

#### "Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar"

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan |
|----|--|------------------|-------------|---------|
|    |  | Benar            | Tidak Benar |         |
| 1  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.      | ✓                |             |         |
| 2  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran           | ✓                |             |         |
| 3  | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik  | ✓                |             |         |
| 4  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> /halaman baru | ✓                |             |         |
| 5  | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal   | ✓                |             |         |
| 6  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD   | ✓                |             |         |
| 7  | Ketepatan penggunaan <del>warna</del> huruf dan warna gambar   | ✓                |             |         |
| 8  | Kejelasan huruf yang ditampilkan   | ✓                |             |         |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 9  | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai  | ✓ |  |  |
| 10 | E-Modul materi bangun datar bersifat Interaktif  | ✓ |  |  |
| 11 | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar                                     | ✓ |  |  |
| 12 | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                                       | ✓ |  |  |
| 13 | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                     | ✓ |  |  |
| 14 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat                              | ✓ |  |  |
| 15 | Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD                                    | ✓ |  |  |
| 16 | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>  | ✓ |  |  |
| 17 | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa  | ✓ |  |  |
| 18 | Bahasa yang terdapat E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna                      | ✓ |  |  |
| 19 | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami  | ✓ |  |  |
| 20 | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi  | ✓ |  |  |
| 21 | Seluruh materi bangun datar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD. | ✓ |  |  |



|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 22 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | ✓ |  |  |
| 23 | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | ✓ |  |  |
| 24 | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          | ✓ |  |  |
| 25 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |  |  |
| 26 | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                          | ✓ |  |  |
| 27 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |  |  |

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 10 Maret 2022  
 Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19761214 200912 2 002

4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Respons Siswa

| No                  | Aspek                | Indikator   | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|---------------------|----------------------|---|-------------|--------------|
| 1                   | Materi               | Materi dalam E-Modul interaktif mudah dipahami                              | 1           | 1            |
|                     |                      | Soal yang disajikan dalam E-Modul sesuai dengan materi                      | 2           | 1            |
| 2                   | Daya Tarik           | Kemenarikan penampilan isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar           | 3           | 1            |
|                     |                      | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal                                  | 4           | 1            |
|                     |                      | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar                             | 5           | 1            |
| 3                   | Bahasa/ Komunikasi   | Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa                                | 6           | 1            |
| 4                   | <i>User Friendly</i> | Instruksi pada E-Modul Interaktif mudah digunakan.                          | 7,8         | 1            |
|                     |                      | Informasi dalam E-Modul mudah dimengerti.                                   | 9,10        | 1            |
| 5                   | <i>Adaptive</i>      | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mengadaptasi perkembangan teknologi. | 11,12       | 1            |
| 6                   | Motivasi             | Penggunaan E-modul dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara mandiri | 13          | 1            |
| <b>Jumlah Butir</b> |                      |   |             | <b>13</b>    |

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### Instrumen Uji Respons Siswa

#### “Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III Di Sekolah Dasar”

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian benar dan tidak benar.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah disediakan.

| No | Aspek/Pertanyaan   | Penilaian Judges |             | Catatan |
|----|--|------------------|-------------|---------|
|    |  | Benar            | Tidak Benar |         |
| 1  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi                     | ✓                |             |         |
| 2  | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi                   | ✓                |             |         |
| 3  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap slide/halaman baru | ✓                |             |         |
| 4  | Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal   | ✓                |             |         |
| 5  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD   | ✓                |             |         |
| 6  | Bahasa yang terdapat E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami                                   | ✓                |             |         |
| 7  | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami                            | ✓                |             |         |
| 8  | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum             | ✓                |             |         |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 9  | Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi                          | ✓ |  |  |
| 10 | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | ✓ |  |  |
| 11 | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                          | ✓ |  |  |
| 12 | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | ✓ |  |  |
| 13 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri                                 | ✓ |  |  |

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2022  
Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19761214 200912 2 002

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN  
DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR  
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kualitas E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar yang sedang dikembangkan
2. Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: *Self Instruction, Self Contained, Adaptive, User Friendly*
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN AHLI MATERI**

| NO                      | INDIKATOR  | SKOR |   |   |   |   |
|-------------------------|--|------|---|---|---|---|
|                         |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Self Instruction</i> |  |      |   |   |   |   |
| 1                       | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar yang dicapai. |      |   |   |   | ✓ |
| 2                       | E-Modul materi bangun datar yang dikembangkan bersifat Interaktif.   |      |   |   |   | ✓ |
| 3                       | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun             |      |   |   |   | ✓ |

|                       |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                       | Datar mempermudah siswa dalam belajar.   |  |  |  |   |   |
| 4                     | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.                        |  |  |  | ✓ |   |
| 5                     | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.      |  |  |  | ✓ |   |
| 6                     | Materi E-Modul Interaktif Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat.               |  |  |  |   | ✓ |
| 7                     | Latihan soal relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III di SD.   |  |  |  |   | ✓ |
| 8                     | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat sesuai dengan materi.  |  |  |  |   | ✓ |
| 9                     | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa.                           |  |  |  |   | ✓ |
| 10                    | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna. |  |  |  |   | ✓ |
| 11                    | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.   |  |  |  |   | ✓ |
| 12                    | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi.   |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Self Contained</i> |  |  |  |  |   |   |
| 13                    | Seluruh materi bangun datar yang ada pada kompetensi dasar   |  |  |  | ✓ |   |

|                      |  |  |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                      | terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.   |  |  |  |   |   |
| <b>Adaptive</b>      |  |  |  |  |   |   |
| 14                   | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop.                          |  |  |  |   | ✓ |
| 15                   | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b> |  |  |  |  |   |   |
| 16                   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |  |   | ✓ |
| 17                   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                   | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  | ✓ |   |

C. KOMENTAR/SARAN

E-Modul Interaktif layak digunakan

.....

.....

.....

Singaraja, 21 April 2022  
Dosen/Pakar,



Drs. Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN  
DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR  
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai kualitas E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar yang sedang dikembangkan
2. Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: *Self Instruction, Self Contained, Adaptive, User Friendly*
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN AHLI MATERI**

| NO                      | INDIKATOR  | SKOR |   |   |   |   |
|-------------------------|--|------|---|---|---|---|
|                         |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Self Instruction</i> |  |      |   |   |   |   |
| 1                       | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar yang dicapai. |      |   |   |   | ✓ |
| 2                       | E-Modul materi bangun datar bersifat Interaktif.                     |      |   |   |   | ✓ |
| 3                       | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun             |      |   |   | ✓ |   |



|                       |   |  |  |  |   |   |
|-----------------------|---|--|--|--|---|---|
|                       | Datar mempermudah siswa dalam belajar.  |  |  |  |   | ✓ |
| 4                     | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.                       |  |  |  | ✓ |   |
| 5                     | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.     |  |  |  |   | ✓ |
| 6                     | Materi E-Modul Interaktif Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat.              |  |  |  | ✓ |   |
| 7                     | Latihan soal relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III di SD.  |  |  |  |   | ✓ |
| 8                     | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat sesuai dengan materi.   |  |  |  |   | ✓ |
| 9                     | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa                           |  |  |  | ✓ |   |
| 10                    | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna |  |  |  |   | ✓ |
| 11                    | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami   |  |  |  | ✓ |   |
| 12                    | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi   |  |  |  |   | ✓ |
| <i>Self Contained</i> |   |  |  |  |   |   |
| 13                    | Seluruh materi bangundatar yang ada pada kompetensi dasar   |  |  |  |   | ✓ |

|                      |   |  |  |  |   |   |
|----------------------|---|--|--|--|---|---|
|                      | terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar   |  |  |  |   |   |
| <i>Adaptive</i>      |   |  |  |  |   |   |
| 14                   | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                          |  |  |  |   | ✓ |
| 15                   | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   |  |  |  |   | ✓ |
| <i>User Friendly</i> |   |  |  |  |   |   |
| 16                   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   |  |  |  |   | ✓ |
| 17                   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  |  |  |  |   | ✓ |
| 18                   | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi |  |  |  | ✓ |   |

### C. KOMENTAR/SARAN

1. Hilangkan simetri lipat dan simetri putar pada sifat-sifat bangun datar.
2. Perbaiki kata atap rumah

Singaraja, 26 April 2022

Dosen Pakar,

Drs. I Gusti Nurah Japa, M.Pd.  
NIP 19571231 198503 1 015

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II

**LEMBAR UJI VALIDITAS  
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN  
DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR  
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Desain Layar, Organisasi, Daya Tarik, Huruf dan gambar, *User Friendly*, *Adaptive*.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN AHLI MEDIA**

| NO                  | INDIKATOR  | SKOR |   |   |   |   |
|---------------------|--|------|---|---|---|---|
|                     |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Desain Layar</b> |  |      |   |   |   |   |
| 1                   | Judul E-modul Interaktif jelas dilihat dan mudah dibaca.                   |      |   |   | ✓ |   |
| 2                   | Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-modul Interaktif. |      |   |   |   | ✓ |

| <b>Organisasi</b>       |  |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dikembangkan mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. |  |  |   | ✓ |
| 4                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu memudahkan konsep dalam materi pembelajaran.               |  |  |   | ✓ |
| 5                       | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Daya Tarik</b>       |  |  |  |   |   |
| 6                       | Kemenerikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .             |  |  |   | ✓ |
| 7                       | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul interaktif dan pengerjaan latihan soal.  |  |  | ✓ |   |
| 8                       | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Huruf dan gambar</b> |  |  |  |   |   |
| 9                       | Ketepatan penggunaan huruf dan warna gambar.   |  |  | ✓ |   |
| 10                      | Kejelasan huruf yang ditampilkan.  |  |  | ✓ |   |
| <b>User Friendly</b>    |  |  |  |   |   |
| 11                      | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.                                   |  |  |   | ✓ |
| 12                      | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.                    |  |  |   | ✓ |

|                 |  |  |  |  |   |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|---|
| 13              | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  | ✓ |   |
| <i>Adaptive</i> |  |  |  |  |   |   |
| 14              | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop.                          |  |  |  |   | ✓ |
| 15              | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |  |   | ✓ |

### C. KOMENTAR/SARAN

1. Pada cover lambang Universitas diganti yg terbaru
2. Judul paksi buruk pakas
3. Pd petunjuk no 3 ada salah ketik "peruntukan"
4. Tujuan hys 1. hilangkan nomor
5. Gambar persegi panjang kurus kurus warna yg buru
6. Pada segitiga ketidaksifat no 3 "atau rebuk" dihilangkan.
7. Rangkuman gunakan nomor
8. Letakkan soal dipendek sebelum rangkuman
9. Nama dosen pembimbing ditulis pd cover

Singaraja, 26 April 2022  
Dosen Pakar,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Desain Layar, Organisasi, Daya Tarik, Huruf dan gambar, *User Friendly*, *Adaptive*.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN AHLI MEDIA**

| NO                  | INDIKATOR  | SKOR |   |   |   |   |
|---------------------|--|------|---|---|---|---|
|                     |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Desain Layar</b> |  |      |   |   |   |   |
| 1                   | Judul E-modul Interaktif jelas diiinat dan mudah dibaca.                   |      |   |   |   | √ |
| 2                   | Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-modul Interaktif. |      |   |   |   | √ |

| <b>Organisasi</b>       |  |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dikembangkan mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. |  |  | ✓ |   |
| 4                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu memudahkan konsep dalam materi pembelajaran.               |  |  |   | ✓ |
| 5                       | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik.   |  |  | ✓ |   |
| <b>Daya Tarik</b>       |  |  |  |   |   |
| 6                       | Kemenerikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .             |  |  |   | ✓ |
| 7                       | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul interaktif dan pengerjaan latihan soal.  |  |  | ✓ |   |
| 8                       | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Huruf dan gambar</b> |  |  |  |   |   |
| 9                       | Ketepatan penggunaan huruf dan warna gambar.   |  |  | ✓ |   |
| 10                      | Kejelasan huruf yang ditampilkan.  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>    |  |  |  |   |   |
| 11                      | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.                                   |  |  |   | ✓ |
| 12                      | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.                    |  |  |   | ✓ |

|                 |  |  |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| 13              | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  |  | ✓ |
| <i>Adaptive</i> |  |  |  |  |  |   |
| 14              | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop.                          |  |  |  |  | ✓ |
| 15              | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |  |  | ✓ |

### C. KOMENTAR/SARAN

- .....
1. Konsistenkan penggunaan huruf
  2. Link whatsapp dibuatkan halaman baru
- .....
- .....

Singaraja, 25 April 2022  
Dosen Pakar,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860110 201504 1 001



Lampiran 13. Hasil Validitas Produk Praktisi I dan II

**LEMBAR UJI VALIDITAS  
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR  
KELAS III DI SEKOLAH DASAR  
(INSTRUMEN PRAKTIKI)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 7 aspek yang dinilai, antara lain: Organisasi, Daya Tarik, Huruf dan gambar, *Self Instruction*, *Self Contained User Friendly*, *Adaptive*.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN PRAKTIKI**

| NO                | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|-------------------|---|------|---|---|---|---|
|                   |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Organisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. |      |   |   |   | ✓ |

|                         |   |  |  |  |   |   |
|-------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 2                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu memudahkan konsep dalam materi pembelajaran.          |  |  |  |   | ✓ |
| 3                       | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik.  |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Daya Tarik</b>       |   |  |  |  |   |   |
| 4                       | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .        |  |  |  |   | ✓ |
| 5                       | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.  |  |  |  |   | ✓ |
| 6                       | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.   |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Huruf dan gambar</b> |   |  |  |  |   |   |
| 7                       | Ketepatan penggunaan huruf dan warna gambar.  |  |  |  |   | ✓ |
| 8                       | Kejelasan huruf yang ditampilkan.   |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Self Instruction</b> |   |  |  |  |   |   |
| 9                       | Kesesuaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai.                                     |  |  |  |   | ✓ |
| 10                      | E-Modul materi bangun datar yang dikembangkan bersifat Interaktif.  |  |  |  | ✓ |   |
| 11                      | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar.                 |  |  |  |   | ✓ |
| 12                      | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.                   |  |  |  |   | ✓ |
| 13                      | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar. |  |  |  |   | ✓ |

|                       |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
| 14                    | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat.                            |  |  |  |   | ✓ |
| 15                    | Latihan soal relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |  |   | ✓ |
| 16                    | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat sesuai dengan materi.  |  |  |  |   | ✓ |
| 17                    | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa.   |  |  |  |   | ✓ |
| 18                    | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna.                     |  |  |  |   | ✓ |
| 19                    | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.   |  |  |  |   | ✓ |
| 20                    | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi.   |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Self Contained</b> |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Seluruh materi bangun datar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.       |  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>  |  |  |  |  |   |   |
| 22                    | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami  |  |  |  |   | ✓ |
| 23                    | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum   |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  |   | ✓ |

| Adaptive |  |  |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|--|--|---|
| 25       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop |  |  |  |  | ✓ |
| 26       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.                                       |  |  |  |  | ✓ |

**C. KOMENTAR/SARAN**

*e-modul interaktif sudah bagus dan baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.*

.....

.....

.....

Tabanan, 28-4-2022

Praktisi,



ILL. MADE. KARNI. SPd. SD  
NIP. 19651215 2006 04 2001

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR**  
**KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN PRAKTISI)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 7 aspek yang dinilai, antara lain: Organisasi, Daya Tarik, Huruf dan gambar, *Self Instruction*, *Self Contained User Friendly*, *Adaptive*.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN PRAKTISI**

| NO                | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|-------------------|---|------|---|---|---|---|
|                   |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Organisasi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1                 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. |      |   |   |   | ✓ |

|                         |   |  |  |  |   |   |
|-------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 2                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu memudahkan konsep dalam materi pembelajaran.          |  |  |  |   | ✓ |
| 3                       | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik.  |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Daya Tarik</b>       |   |  |  |  |   |   |
| 4                       | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .        |  |  |  |   | ✓ |
| 5                       | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.  |  |  |  | ✓ |   |
| 6                       | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.   |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Huruf dan gambar</b> |   |  |  |  |   |   |
| 7                       | Ketepatan penggunaan huruf dan warna gambar.  |  |  |  | ✓ |   |
| 8                       | Kejelasan huruf yang ditampilkan.   |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Self Instruction</b> |   |  |  |  |   |   |
| 9                       | Kesesuaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai.                                     |  |  |  |   | ✓ |
| 10                      | E-Modul materi bangun datar yang dikembangkan bersifat Interaktif.  |  |  |  | ✓ |   |
| 11                      | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar.                 |  |  |  |   | ✓ |
| 12                      | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.                   |  |  |  |   | ✓ |
| 13                      | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar. |  |  |  |   | ✓ |

|                       |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
| 14                    | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat.                            |  |  |  |   | ✓ |
| 15                    | Latihan soal relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |  |   | ✓ |
| 16                    | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat sesuai dengan materi.  |  |  |  |   | ✓ |
| 17                    | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa.   |  |  |  |   | ✓ |
| 18                    | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna.                     |  |  |  |   | ✓ |
| 19                    | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.   |  |  |  |   | ✓ |
| 20                    | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi.   |  |  |  | ✓ |   |
| <b>Self Contained</b> |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Seluruh materi bangun datar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.       |  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>  |  |  |  |  |   |   |
| 22                    | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami  |  |  |  |   | ✓ |
| 23                    | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum   |  |  |  |   | ✓ |
| 24                    | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  |   | ✓ |

| Adaptive |  |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|--|---|
| 25       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop |  |  |  | ✓ |
| 26       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.                                       |  |  |  | ✓ |

**C. KOMENTAR/SARAN**

E-Modul Interaktif sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Tabanan, 28-4-2022

Praktisi,

Kadek: Dwi Arishni, S.Pd.  
NIP: -



Lampiran 14. Hasil Uji Respon Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   |   | √ |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | √ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                        | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                 |  |  |   | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  | ✓ |   |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |   |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  | ✓ |   |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |   |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |   | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  | ✓ |   |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |   | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |   |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  | ✓ |   |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |   |   |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

*Modul sangat menarik dan bermanfaat*

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 28 April 2022  
Siswa,

*Siswa*  
*Ignatius Agustinus Satrio Nugroho*  
*Dayana Putri*

## LEMBAR UJI VALIDITAS

### PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

#### B. INSTRUMEN RESPON SISWA

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   |   | ✓ |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | ✓ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                        | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                 |  |  |   | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |   | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |   |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |   |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  | ✓ |   |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |   | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |   | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |   |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  |   | ✓ |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |   |   |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

Menyampaikan Sekali.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, 28 April 2022  
 Siswa,



Komang Naila Anindya Wijaya

3

**LEMBAR UJI VALIDITAS**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR  
(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   |   | ✓ |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | ✓ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                        | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                 |  |  |   | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |   | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |   |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |   |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  | ✓ |   |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |   | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |   | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |   |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  |   | ✓ |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |   |   |



|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

Mediannya baik dan menyenangkan sekali.....  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, 28 April 2022  
 Siswa,



Ni Kemang Chandra Pananda

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   |   | ✓ |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | ✓ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                        | Kemernarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                |  |  |   | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |   | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |   |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |   |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |   | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |   | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |   | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |   |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  | ✓ |   |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |   |   |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

Meluangkan dan mengembangkan.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tabanan, 28 April 2022  
Siswa,

  
Mikhael Adhitya

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   |   | ✓ |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | ✓ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                        | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disertai <i>slide</i> .                                 |  |  |   | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |   | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |   |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  | ✓ |   |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |   |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |   | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |   | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |   | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |   |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  |   | ✓ |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |   |   |

|     |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| 12. | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ✓ |
|-----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

..baik dan menyenangkan...bagus sekali.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, 28 April 2022  
 Siswa,



Rizki Nur Hafidha

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   | ✓ |   |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | ✓ |



| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| 3                        | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                 |  |  |  | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |  | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |  | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |  |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |  | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |  |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |  | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |  | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |  |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  |  | ✓ |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |  | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |  |   |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

~~meningkatkan~~ menyendngkan  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tabanan, 28 April 2022  
Siswa,

Mir  
MimadeDewiYantiAstuti

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   |   | √ |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   | √ |   |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| 3                        | Kemernarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                |  |  |   | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |   | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |   | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |   |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |   | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |   |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |   | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |   | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |   | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |   |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  | ✓ |   |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |   | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |   |   |

|    |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  |  | ✓ |  |
|----|--|--|--|--|--|--|---|--|

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....  
BAGUS SEKALI  
.....  
.....  
.....

Tabanan, 28 April 2022  
Siswa,



IMADE DWIJA

C.A.Y.A SAPUTRA

**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   | √ |   |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | √ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| 3                        | Kemernarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                |  |  |  | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |  | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |  | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |  |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |  | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |  |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |  | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |  | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |  |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  |  | ✓ |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |  | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |  |   |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  | ↓ |
|----|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....*menjelaskan secara singkat*.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Tabanan, 28 April 2022  
 Siswa,

*[Signature]*

.....*Maulana Yusuf*.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI BANGUN**  
**DATAR KELAS III DI SEKOLAH DASAR**  
**(INSTRUMEN UJI RESPON SISWA)**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat mengenai E-Modul Interaktif materi bangun datar yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar validasi ini terdapat 6 aspek yang dinilai, antara lain: Materi, Daya Tarik, Bahasa/Komunikasi, *User Friendly*, *Adaptive*, Motivasi
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anak-anak. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

| No | Bobot Skor | Keterangan         |
|----|------------|--------------------|
| 1  | Skor 5     | Sangat Setuju (SS) |
| 2  | Skor 4     | Setuju (S)         |
| 3  | Skor 3     | Cukup Setuju (CS)  |
| 4  | Skor 2     | Kurang Setuju (KS) |
| 5  | Skor 1     | Tidak Setuju (TS)  |

4. Komentar atau saran yang anak-anak berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

**B. INSTRUMEN RESPON SISWA**

| NO            | INDIKATOR   | SKOR |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Materi</b> |   |      |   |   |   |   |
| 1             | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.   |      |   |   | √ |   |
| 2             | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi. |      |   |   |   | √ |

| <b>Daya Tarik</b>        |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| 3                        | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                 |  |  |  | ✓ |
| 4                        | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.   |  |  |  | ✓ |
| 5                        | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  |  |  |  | ✓ |
| <b>Bahasa/Komunikasi</b> |  |  |  |  |   |
| 6                        | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.  |  |  |  | ✓ |
| <b>User Friendly</b>     |  |  |  |  |   |
| 7                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   |  |  |  | ✓ |
| 8                        | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  |  |  |  | ✓ |
| 9                        | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. |  |  |  | ✓ |
| <b>Adaptive</b>          |  |  |  |  |   |
| 10                       | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           |  |  |  | ✓ |
| 11                       | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   |  |  |  | ✓ |
| <b>Motivasi</b>          |  |  |  |  |   |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 12 | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri. |  |  |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|--|--|---|

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....  
Sudah Bagus dan baik.  
.....  
.....  
.....  
.....

Tabanan, 28 April 2022  
Siswa,



Made Bagus Pranda Nugroho

Lampiran 15. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

Hasil Uji Instrument Penilaian Ahli Materi

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>  |                |                |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang relevan   | 1              | 1              |
|                  | Sangat relevan   | 0              | 17             |

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrument dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{17}{1 + 1 + 0 + 17} = \frac{17}{19} = 0.89$$

Setelah dihitung dengan menggunakan rumus memperoleh hasil validitas isi sebesar 0,89 yang berada pada rentangan 0,80-1,00 berdasarkan kriteria koefisien validitas isi instrument sehingga instrumen penilaian e-modul interaktif dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi

Hasil Uji Instrument Penilaian Ahli Media

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>  |                |                |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang relevan   | 1              | 0              |
|                  | Sangat relevan   | 0              | 15             |

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrument dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{1 + 0 + 0 + 15} = \frac{15}{16} = 0.93$$

Setelah dihitung dengan menggunakan rumus memperoleh hasil validitas isi sebesar 0,93 yang berada pada rentangan 0,80-1,00 berdasarkan kriteria koefisien validitas isi instrument sehingga instrumen penilaian e-modul interaktif dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

### Hasil Uji Instrument Penilaian Praktisi

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>  |                |                |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang relevan   | 1              | 2              |
|                  | Sangat relevan   | 0              | 24             |

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrument dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{24}{1 + 2 + 0 + 24} = \frac{24}{27} = 0,88$$

Setelah dihitung dengan menggunakan rumus memperoleh hasil validitas isi sebesar 0,88 yang berada pada rentangan 0,80-1,00 berdasarkan kriteria koefisien validitas isi instrument sehingga instrumen penilaian e-modul interaktif dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

### Hasil Uji Instrument Penilaian Respon Siswa

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>  |                |                |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian Judges | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang relevan   | 0              | 1              |
|                  | Sangat relevan   | 0              | 12             |

Berdasarkan tabel diatas, validitas instrument dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

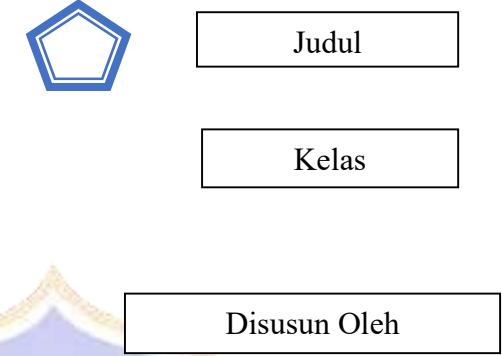
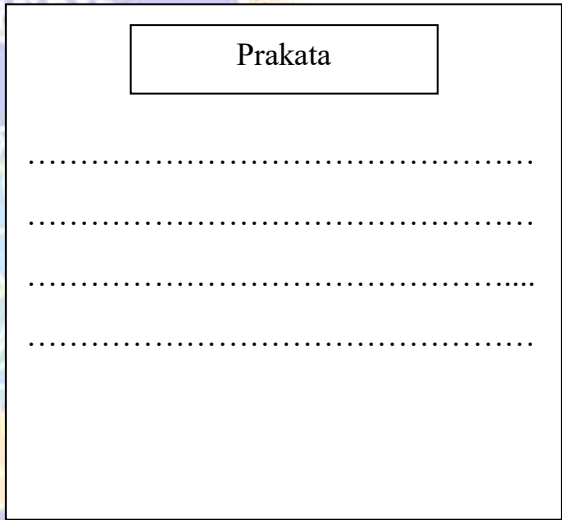
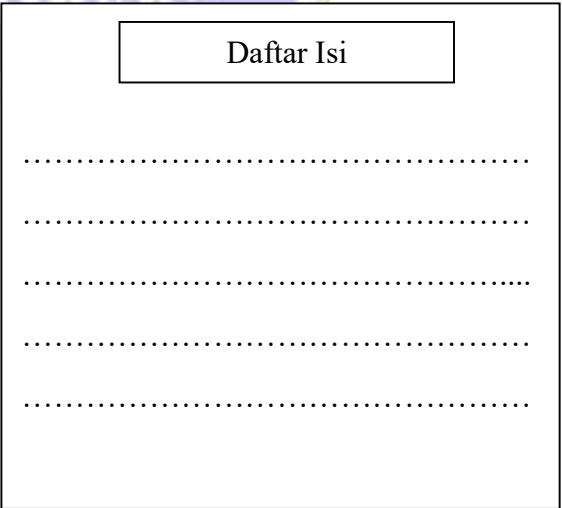
$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{12}{0 + 1 + 0 + 12} = \frac{12}{13} = 0.92$$

Setelah dihitung dengan menggunakan rumus memperoleh hasil validitas isi sebesar 0,92 yang berada pada rentangan 0,80-1,00 berdasarkan kriteria koefisien validitas isi instrument sehingga instrumen penilaian e-modul interaktif dapat dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi

Lampiran 16. Storyboard E-Modul Interaktif

Storyboard e-modul interaktif

| NO | BAGIAN     | SKETSA   |
|----|------------|--|
| 1  | Cover      |    |
| 2  | Prakata    |   |
| 3  | Daftar isi |  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <p>4</p> | <p>Petunjuk penggunaan E-Modul Interaktif</p>            | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Petunjuk<br/>Penggunaan<br/>E-Modul Interaktif</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>3) .....</p> <p>4) .....</p> </div>  |
| <p>5</p> | <p>Kompetensi dasar, Indikator, Tujuan pembelajaran</p>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">KD</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Indikator</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;">Tujuan Pembelajaran</div> </div> |
| <p>6</p> | <p>Materi bangun datar dan Jenis-jenis bangun datar.</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">Pengertian Bangun Datar</div> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">Jenis-Jenis Bangun Datar</div> <p style="text-align: center;">Jenis bangun datar beserta gambar</p> </div>                                   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Materi persegi panjang, gambar dan sifat-sifat persegi panjang.</p>   | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Persegi Panjang</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Gambar</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sifat-sifat persegi panjang</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>3) .....</p> </div> </div> |
| <p>Materi persegi, gambar dan sifat-sifat persegi.</p>   | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Persegi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Gambar Persegi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sifat-sifat persegi</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> </div> </div>                         |
| <p>Materi segitiga, gambar, sifat-sifat segitiga, jenis segitiga menurut panjang sisi, jenis segitiga menurut besar sudut terbesarnya.</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Segitiga</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Gambar jenis-jenis segitiga</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sifat-sifat segitiga</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> </div> </div>          |



|  |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
|--|---|--|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|--|--|--------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|
|  |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Segitiga menurut panjang sisi</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Gambar</td> <td style="padding: 5px;">Segitiga Sama Sisi<br/>.....<br/>.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gambar</td> <td style="padding: 5px;">Segitiga Sama Kaki<br/>.....<br/>.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gambar</td> <td style="padding: 5px;">Segitiga Sembarang<br/>.....<br/>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Segitiga menurut besar sudut terbesarnya</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gambar</td> <td style="padding: 5px;">Segitiga siku-siku<br/>.....<br/>.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gambar</td> <td style="padding: 5px;">Segitiga lancip<br/>.....<br/>.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gambar</td> <td style="padding: 5px;">Segitiga tumpul<br/>.....<br/>.....</td> </tr> </table> | Segitiga menurut panjang sisi |                | Gambar           | Segitiga Sama Sisi<br>.....<br>..... | Gambar                | Segitiga Sama Kaki<br>.....<br>..... | Gambar  | Segitiga Sembarang<br>.....<br>..... | Segitiga menurut besar sudut terbesarnya |  | Gambar | Segitiga siku-siku<br>.....<br>..... | Gambar | Segitiga lancip<br>.....<br>..... | Gambar | Segitiga tumpul<br>.....<br>..... |
| Segitiga menurut panjang sisi            |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar                                   | Segitiga Sama Sisi<br>.....<br>.....                      |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar                                   | Segitiga Sama Kaki<br>.....<br>.....                      |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar                                   | Segitiga Sembarang<br>.....<br>.....                      |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Segitiga menurut besar sudut terbesarnya |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar                                   | Segitiga siku-siku<br>.....<br>.....                      |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar                                   | Segitiga lancip<br>.....<br>.....                         |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar                                   | Segitiga tumpul<br>.....<br>.....                         |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
|  | <p>Materi lingkaran, gambar dan sifat-sifat lingkaran</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Lingkaran</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....<br/>.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Gambar Lingkaran</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Sifat-sifat lingkaran</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1. ....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. ....</td> </tr> </table>   | Lingkaran                     | .....<br>..... | Gambar Lingkaran | .....                                | Sifat-sifat lingkaran | 1. ....                              | 2. .... |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Lingkaran                                |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| .....<br>.....                           |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Gambar Lingkaran                         |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| .....                                    |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| Sifat-sifat lingkaran                    |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| 1. ....                                  |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |
| 2. ....                                  |   |  |                               |                |                  |                                      |                       |                                      |         |                                      |  |  |        |                                      |        |                                   |        |                                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Video</p>   | <div data-bbox="799 264 1334 674" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div data-bbox="871 349 1262 546" style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>Video</p> </div>   |
|  | <p>Rangkuman</p>   | <div data-bbox="799 712 1347 1189" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div data-bbox="874 712 1267 808" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Rangkuman</p> </div> <div data-bbox="815 860 1321 1144" style="border-top: 1px dotted black; border-bottom: 1px dotted black; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> </div>   |
|  | <p>Latihan soal dan <i>barcode</i><br/><i>whatsaap</i></p> | <div data-bbox="799 1279 1347 1827" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div data-bbox="895 1285 1230 1503" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Latihan Soal</p> <div data-bbox="951 1357 1182 1491" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; text-align: center;"> <p><i>Link</i><br/><i>Google form</i></p> </div> </div> <div data-bbox="890 1541 1230 1800" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div data-bbox="963 1563 1150 1711" style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p><i>Barcode whatsapp</i></p> </div> </div> |

|                       |                       |  |                       |       |       |       |       |
|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                       | <p>Daftar Rujukan</p> | <table border="1"><tr><td data-bbox="863 255 1275 338"><p>Daftar rujukan</p></td></tr><tr><td data-bbox="810 405 1299 421">.....</td></tr><tr><td data-bbox="810 443 1299 459">.....</td></tr><tr><td data-bbox="810 481 1299 497">.....</td></tr><tr><td data-bbox="810 519 1299 535">.....</td></tr></table> | <p>Daftar rujukan</p> | ..... | ..... | ..... | ..... |
| <p>Daftar rujukan</p> |                       |  |                       |       |       |       |       |
| .....                 |                       |  |                       |       |       |       |       |
| .....                 |                       |  |                       |       |       |       |       |
| .....                 |                       |  |                       |       |       |       |       |
| .....                 |                       |  |                       |       |       |       |       |



Lampiran 17. Analisis Validitas Produk Ahli Materi

Analisis Hasil Uji Validasi Produk Ahli Materi

| NO                      | INDIKATOR   | SKOR     |          |
|-------------------------|---|----------|----------|
|                         |   | Ahli (1) | Ahli (2) |
| <b>Self Instruction</b> |   |          |          |
| 1                       | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar yang dicapai.  | 5        | 5        |
| 2                       | E-Modul materi bangun datar bersifat Interaktif.  | 5        | 5        |
| 3                       | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar.                     | 5        | 4        |
| 4                       | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.                       | 4        | 4        |
| 5                       | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.     | 4        | 5        |
| 6                       | Materi E-Modul Interaktif Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat.              | 5        | 4        |
| 7                       | Latihan soal relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III di SD.  | 5        | 5        |
| 8                       | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat sesuai dengan materi.   | 5        | 5        |
| 9                       | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa                           | 5        | 5        |
| 10                      | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna | 5        | 4        |
| 11                      | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami   | 5        | 5        |
| 12                      | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi   | 4        | 4        |
| <b>Self Contained</b>   |   |          |          |
| 13                      | Seluruh materi bangundatar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar | 4        | 4        |
| <b>Adaptive</b>         |   |          |          |
| 14                      | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop      | 5        | 5        |

|  |   |                    |            |
|--|---|--------------------|------------|
| 15   | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi   | 5                  | 5          |
| <b>User Friendly</b>   |   |                    |            |
| 16   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami   | 5                  | 5          |
| 17   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum  | 4                  | 5          |
| 18   | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi | 4                  | 4          |
| <b>Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)</b>                 |   | <b>84</b>          | <b>83</b>  |
| <b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (18 x 5)</b> |   | <b>90</b>          | <b>90</b>  |
| <b>Persentase per-subjek (%)</b>                             |   | <b>93%</b>         | <b>92%</b> |
| <b>Rerata Persentase keseluruhan subjek</b>                  |   | <b>92,5 %</b>      |            |
| <b>Kategori keseluruhan</b>                                  |   | <b>Sangat baik</b> |            |

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, dapat dihitung persentase validitas ahli materi dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Perhitungan Ahli Materi I

$$\text{Persentase} = \frac{84}{18 \times 5} = \frac{84}{90} = 0,93 \times 100\% = 93\%$$

Perhitungan Ahli Materi II

$$\text{Persentase} = \frac{83}{18 \times 5} = \frac{83}{90} = 0,92 \times 100\% = 92\%$$

Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (185 \% : 2) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 92,5 \%$$

Berdasarkan perhitungan persentase ahli materi diperoleh persentase sebesar 92,5%, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.

Lampiran 18. Analisis Validitas Produk Ahli Media

Analisis Hasil Uji Validasi Produk Ahli Media

| NO                      | INDIKATOR  | SKOR     |          |
|-------------------------|--|----------|----------|
|                         |  | Ahli (1) | Ahli (2) |
| <b>Desain Layar</b>     |  |          |          |
| 1                       | Judul E-modul Interaktif jelas dilihat dan mudah dibaca.   | 4        | 5        |
| 2                       | Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-modul Interaktif.   | 5        | 5        |
| <b>Organisasi</b>       |  |          |          |
| 3                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dikembangkan mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.                     | 5        | 4        |
| 4                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu memudahkan konsep dalam materi pembelajaran.                                   | 5        | 5        |
| 5                       | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik.   | 5        | 4        |
| <b>Daya Tarik</b>       |  |          |          |
| 6                       | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .                                 | 5        | 5        |
| 7                       | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul interaktif dan pengerjaan latihan soal.  | 4        | 4        |
| 8                       | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  | 5        | 5        |
| <b>Huruf dan gambar</b> |  |          |          |
| 9                       | Ketepatan penggunaan huruf dan warna gambar.   | 4        | 4        |
| 10                      | Kejelasan huruf yang ditampilkan.  | 4        | 5        |
| <b>User Friendly</b>    |  |          |          |
| 11                      | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   | 5        | 5        |
| 12                      | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  | 5        | 5        |
| 13                      | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. | 4        | 5        |
| <b>Adaptive</b>         |  |          |          |

|  |   |                    |            |
|--|---|--------------------|------------|
| 14   | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop. | 5                  | 4          |
| 15   | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.  | 5                  | 4          |
| <b>Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)</b>                 |   | <b>70</b>          | <b>69</b>  |
| <b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (15 x 5)</b> |   | <b>75</b>          | <b>75</b>  |
| <b>Persentase per-subjek (%)</b>                             |   | <b>93 %</b>        | <b>92%</b> |
| <b>Rerata persentase keseluruhan subjek</b>                  |   | <b>92,5%</b>       |            |
| <b>Kategori Keseluruhan</b>                                  |   | <b>Sangat Baik</b> |            |

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, dapat dihitung persentase validitas ahli materi dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Perhitungan Ahli Media I

$$\text{Persentase} = \frac{70}{15 \times 5} = \frac{70}{75} = 0,93 \times 100\% = 93\%$$

Perhitungan Ahli Media II

$$\text{Persentase} = \frac{69}{15 \times 5} = \frac{69}{75} = 0,92 \times 100\% = 92\%$$

Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F:N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (185 \% : 2) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 92,5 \%$$

Berdasarkan perhitungan persentase ahli media diperoleh persentase sebesar 92,5%, hasil validitas ahli media berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.

Lampiran 19. Analisis Validitas Produk Praktisi

Analisis Hasil Uji Validasi Praktisi

| NO                      | INDIKATOR   | SKOR     |          |
|-------------------------|---|----------|----------|
|                         |   | Ahli (1) | Ahli (2) |
| <b>Organisasi</b>       |   |          |          |
| 1                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran. | 5        | 5        |
| 2                       | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mampu memudahkan konsep dalam materi pembelajaran.          | 5        | 5        |
| 3                       | Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik.  | 5        | 4        |
| <b>Daya Tarik</b>       |   |          |          |
| 4                       | Kemenerikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> .        | 5        | 5        |
| 5                       | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.  | 5        | 4        |
| 6                       | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.   | 5        | 5        |
| <b>Huruf dan gambar</b> |   |          |          |
| 7                       | Ketepatan penggunaan huruf dan warna gambar.  | 5        | 4        |
| 8                       | Kejelasan huruf yang ditampilkan.   | 5        | 5        |
| <b>Self Instruction</b> |   |          |          |
| 9                       | Kesesuaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai.                                     | 5        | 5        |
| 10                      | E-Modul materi bangun datar yang dikembangkan bersifat Interaktif.  | 4        | 4        |
| 11                      | Pengemasan materi dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mempermudah siswa dalam belajar.                 | 5        | 5        |
| 12                      | Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar.                   | 5        | 5        |
| 13                      | Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar. | 5        | 5        |
| 14                      | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat.   | 5        | 5        |
| 15                      | Latihan soal relevan dengan materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III                             | 5        | 5        |



|  |  |                    |            |
|--|--|--------------------|------------|
|  | SD.  |                    |            |
| 16   | Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat sesuai dengan materi.  | 5                  | 5          |
| 17   | Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa.   | 5                  | 5          |
| 18   | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna.                     | 5                  | 5          |
| 19   | Kalimat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.   | 5                  | 5          |
| 20   | Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi.   | 5                  | 4          |
| <b>Self Contained</b>  |  |                    |            |
| 21   | Seluruh materi bangun datar yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.       | 5                  | 5          |
| <b>User Friendly5</b>  |  |                    |            |
| 22   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.   | 5                  | 5          |
| 23   | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum.  | 4                  | 5          |
| 24   | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. | 5                  | 5          |
| <b>Adaptive</b>  |  |                    |            |
| 25   | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop.                          | 5                  | 5          |
| 26   | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   | 5                  | 5          |
| <b>Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)</b>                 |  | <b>128</b>         | <b>126</b> |
| <b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (26 x 5)</b> |  | <b>130</b>         | <b>130</b> |
| <b>Persentase per-subjek (%)</b>                             |  | <b>98%</b>         | <b>96%</b> |
| <b>Rerata Persentase keseluruhan subjek</b>                  |  | <b>97%</b>         |            |
| <b>Kategori Keseluruhan</b>                                  |  | <b>Sangat Baik</b> |            |

Berasarkan hasil penilaian dari praktisi, dapat dihitung persentase validitas praktisi dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Perhitungan Praktisi I

$$\text{Persentase} = \frac{128}{26 \times 5} = \frac{128}{130} = 0,98 \times 100\% = 98\%$$

Perhitungan Praktisi II

$$\text{Persentase} = \frac{126}{26 \times 5} = \frac{126}{130} = 0,96 \times 100\% = 96\%$$

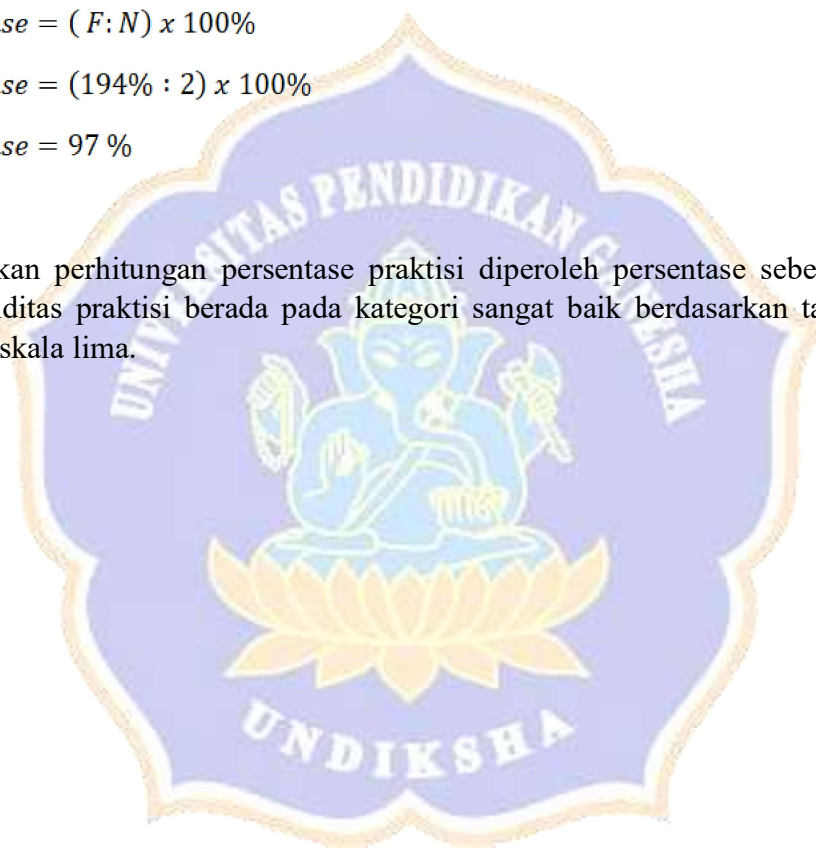
Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F:N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (194\% : 2) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 97 \%$$

Berdasarkan perhitungan persentase praktisi diperoleh persentase sebesar 97%, hasil validitas praktisi berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.



Lampiran 20. Analisis Respon Siswa

Analisis Hasil Uji Respon Siswa

| No | Butiran penilaian  | Respon Siswa |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|    |  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1  | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat membantu siswa memahami materi.                | 5            | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4  |
| 2  | Latihan soal pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD sesuai dengan materi.              | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  |
| 3  | Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD disetiap <i>slide</i> . | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| 4  | Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul dan pengerjaan latihan soal.                                       | 4            | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| 5  | Kerapian E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD.  | 5            | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| 6  | Bahasa yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar mudah dipahami.                        | 4            | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| 7  | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD mudah dipahami.                       | 5            | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |

|  |  |                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8  | Instruksi pada E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menggunakan istilah yang umum   | 4                  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 9  | Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD menunjukkan kejelasan informasi. | 5                  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 10   | Materi E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop                           | 4                  | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         |
| 11   | Internet ( <i>google dan youtube</i> ) menjadi salah satu sumber materi.   | 5                  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| 12   | E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III SD dapat memotivasi siswa dalam belajar secara mandiri.                                 | 5                  | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         |
| <b>Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)</b> |  | <b>56</b>          | <b>59</b> | <b>59</b> | <b>58</b> | <b>59</b> | <b>59</b> | <b>57</b> | <b>57</b> | <b>59</b> | <b>59</b> |
| <b>Jumlah seluruh item (skor maksimal)</b>   |  | <b>60</b>          | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |
| <b>Persentase per-subjek (%)</b>             |  | <b>93</b>          | <b>98</b> | <b>98</b> | <b>96</b> | <b>98</b> | <b>98</b> | <b>95</b> | <b>95</b> | <b>98</b> | <b>98</b> |
| <b>Rerata Persentase keseluruhan subjek</b>  |  | <b>96,7%</b>       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Kategori Keseluruhan</b>                  |  | <b>Sangat Baik</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

Berdasarkan hasil respon siswa, dapat dihitung persentase keseluruhan subjek dengan menggunakan rumus berikut.

Perhitungan Siswa I

$$\text{Persentase} = \frac{56}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 93 \%$$

Perhitungan Siswa II

$$\text{Persentase} = \frac{59}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98 \%$$

Perhitungan Siswa III

$$\text{Persentase} = \frac{59}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98 \%$$

Perhitungan IV

$$\text{Persentase} = \frac{58}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\%$$

Perhitungan Siswa V

$$\text{Persentase} = \frac{59}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98 \%$$

Perhitungan Siswa VI

$$\text{Persentase} = \frac{57}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 95 \%$$

Perhitungan Siswa VII

$$\text{Persentase} = \frac{57}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 95 \%$$

Perhitungan Siswa VIII

$$\text{Persentase} = \frac{57}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 95\%$$

Perhitungan Siswa IX

$$\text{Persentase} = \frac{59}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98 \%$$

Perhitungan Siswa X



$$\text{Persentase} = \frac{59}{12 \times 5} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98 \%$$

Persentase keseluruhan subjek dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$




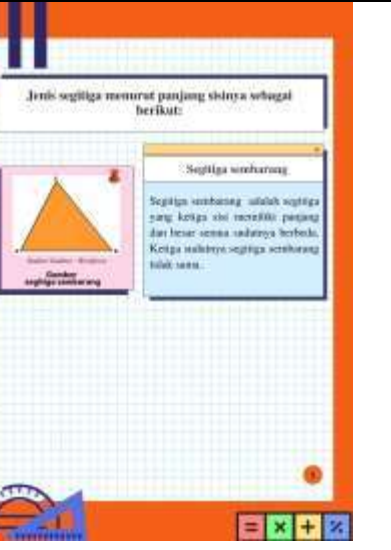
$$\text{Persentase} = (96,7\% : 10) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96,7\%$$

Berdasarkan perhitungan persentase respon siswa diperoleh persentase sebesar 96,7 %, hasil validitas respon siswa berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel PAP konversi skala lima.



Revisi Produk dari ahli materi II

| Produk E-Modul Interaktif sebelum direvisi   | Produk E-Modul Interaktif sesudah direvisi  |
|--|---|
|  <p>Jenis segitiga menurut panjang sisinya sebagai berikut:</p> <p><b>Segitiga sama sisi</b><br/>         Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar yaitu <math>60^\circ</math>. Segitiga sama sisi memiliki tiga sumbu lipat dan tidak memiliki simetri putar.</p> <p><b>Segitiga sama kaki</b><br/>         Segitiga sama kaki adalah segitiga yang dua dari tiga sisinya sama panjang dan memiliki dua sudut yang sama besar. Segitiga sama kaki memiliki satu sumbu lipat dan tidak memiliki simetri putar.</p> |  <p>Jenis segitiga menurut panjang sisinya sebagai berikut:</p> <p><b>Segitiga sama sisi</b><br/>         Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar yaitu <math>60^\circ</math>.</p> <p><b>Segitiga sama kaki</b><br/>         Segitiga sama kaki adalah segitiga yang dua dari tiga sisinya sama panjang dan memiliki dua sudut yang sama besar.</p> |
|  <p>Jenis segitiga menurut panjang sisinya sebagai berikut:</p> <p><b>Segitiga sembarang</b><br/>         Segitiga sembarang adalah segitiga yang ketiga sisi memiliki panjang dan besar semua sudutnya berbeda. Ketiga sumbu lipat segitiga sembarang tidak sama, tidak memiliki sumbu lipat dan tidak mempunyai simetri putar.</p>  |  <p>Jenis segitiga menurut panjang sisinya sebagai berikut:</p> <p><b>Segitiga sembarang</b><br/>         Segitiga sembarang adalah segitiga yang ketiga sisi memiliki panjang dan besar semua sudutnya berbeda. Ketiga sumbu lipat segitiga sembarang tidak sama.</p>  |

Revisi Produk dari Ahli Media I





**KOMPETENSI DASAR**

**KOMPETENSI DASAR**

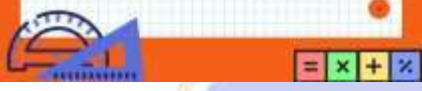
3.12 Mengartikan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki

**INDIKATOR PEMBELAJARAN**

3.12.1 Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan foto, gambar dan video siswa mampu mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sifat-sifat dengan benar



**KOMPETENSI DASAR**

**KOMPETENSI DASAR**


3.12 Mengartikan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki

**INDIKATOR PEMBELAJARAN**

3.12.1 Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan foto, gambar dan video siswa mampu mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sifat-sifat dengan benar



**PETUNJUK PENGGUNAAN  
E-MODUL INTERAKTIF**

E-Modul Interaktif ini diharapkan dapat membantu anak-anak dalam memahami materi belajar Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. Sebelum membaca modul E-Modul Interaktif ini alangkah baiknya membaca uraian mengenai petunjuk dalam penggunaannya di bawah ini, yaitu:

1. Pada saat membaca E-Modul Interaktif ini dan akan muncul ke halaman selanjutnya, maka kliklah link given ke kiri. Apabila klikan ingin kembali ke halaman sebelumnya maka kliklah link yang ada ke kanan
2. Apabila dalam E-Modul Interaktif ini terdapat adanya petunjuk berupa instruksi untuk menonton film video atau selanjutnya, maka kalian diperbolehkan mengklik petunjuk yang tertera pada halaman tersebut.
3. Pada halaman latihan soal silahkan anak menjawab gambar seperti pada petunjuk di halaman latihan soal tersebut. Selanjutnya, kalian akan diarahkan menuju halaman Google Form yang disediakan dalam mengupload jawaban soal (silahkan diisi sebelum menjawab yang tertera agar dapat sampai pada halaman latihan soal di Google Form)
4. Apabila dalam penggunaan E-Modul Interaktif ini terdapat hal yang kurang dimengerti, atau hal-hal yang berkaitan dengan materi dan latihan soal dapat menghubungi (WA) Whatsapp untuk melakukan klarifikasi.

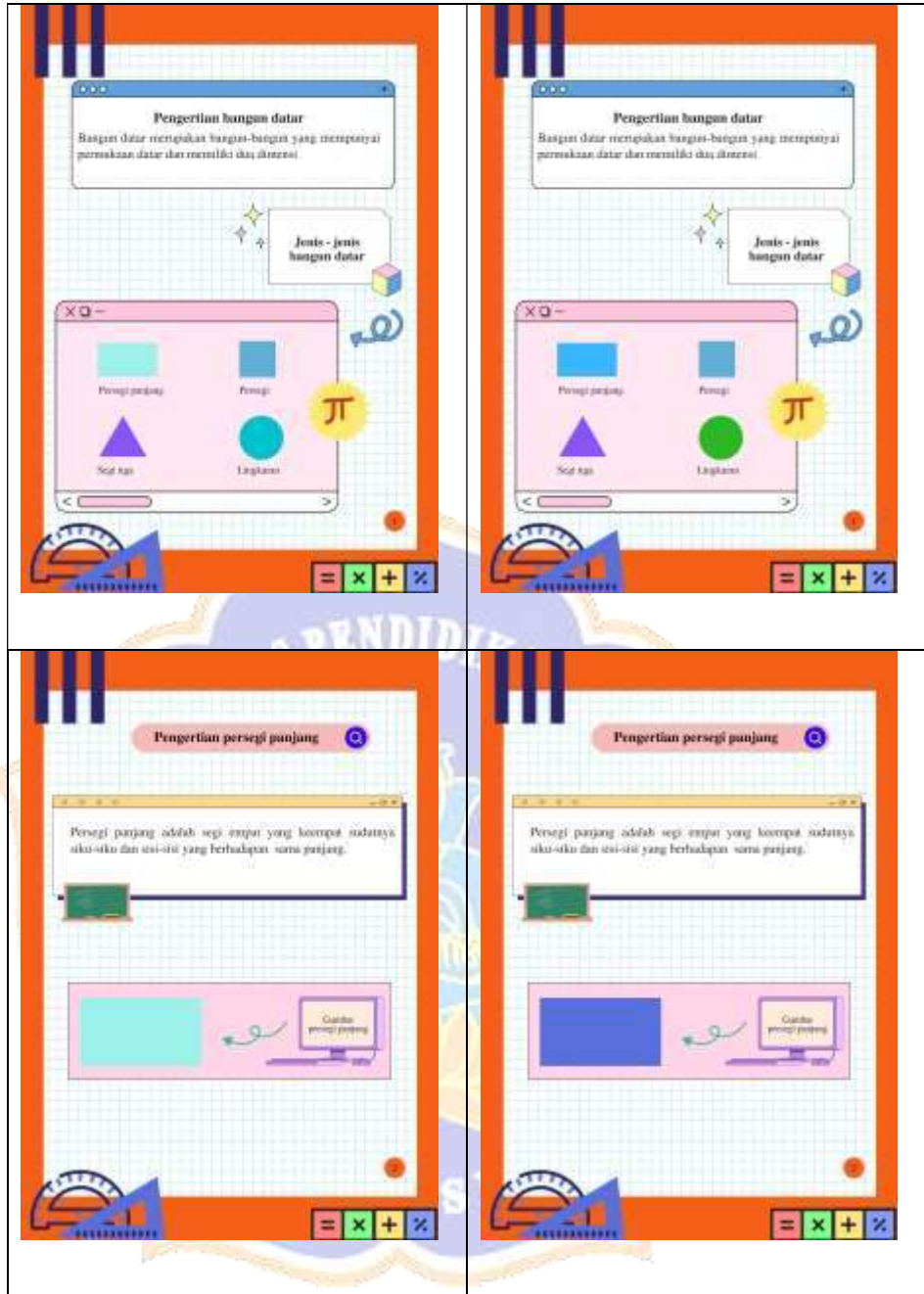


**PETUNJUK PENGGUNAAN  
E-MODUL INTERAKTIF**

E-Modul Interaktif ini diharapkan dapat membantu anak-anak dalam memahami materi belajar Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. Sebelum membaca modul E-Modul Interaktif ini alangkah baiknya membaca uraian mengenai petunjuk dalam penggunaannya di bawah ini, yaitu:





1. Pada saat membaca E-Modul Interaktif ini dan akan muncul ke halaman selanjutnya, maka kliklah link given ke kiri. Apabila klikan ingin kembali ke halaman sebelumnya maka kliklah link yang ada ke kanan
2. Apabila dalam E-Modul Interaktif ini terdapat adanya petunjuk berupa instruksi untuk menonton film video atau selanjutnya, maka kalian diperbolehkan mengklik petunjuk yang tertera pada halaman tersebut.
3. Pada halaman latihan soal silahkan anak menjawab gambar seperti pada petunjuk di halaman latihan soal tersebut. Selanjutnya, kalian akan diarahkan menuju halaman Google Form yang disediakan dalam mengupload jawaban soal (silahkan diisi sebelum menjawab yang tertera agar dapat sampai pada halaman latihan soal di Google Form)
4. Apabila dalam penggunaan E-Modul Interaktif ini terdapat hal yang kurang dimengerti, atau hal-hal yang berkaitan dengan materi dan latihan soal dapat menghubungi (WA) Whatsapp untuk melakukan klarifikasi.

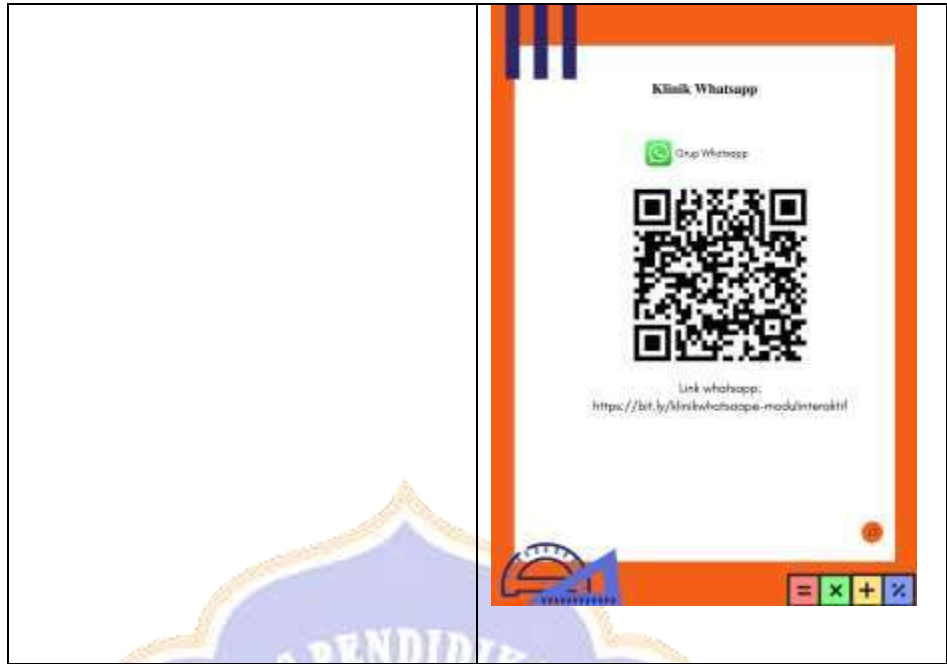




|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>RANGKUMAN</b></p> <p>Bangun datar adalah bangun-bangun yang mempunyai permukaan datar dan memiliki dua dimensi. Bangun datar memiliki banyak jenis bangun. Jenis-jenis bangun datar adalah persegi panjang, persegi, segitiga dan lingkaran. Persegi panjang adalah segi empat yang keempat sisinya siku-siku dan panjang sisi-sisi yang berhadapan sama panjang. Sisi-sisi persegi panjang yaitu memiliki empat buah sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, memiliki empat titik sudut yang sama besar dan diagonal-diagonalnya sama panjang. Persegi adalah segi empat yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku. Sisi-sisi yang persegi adalah mempunyai sisi yang berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik siku-siku. Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga buah sisi serta tiga buah titik sudut. Secara umum sisi-sisi suatu segitiga dapat memiliki tiga sudut dan tiga rusuk. Segitiga memiliki jenis-jenis yang dibagi menjadi dua yaitu berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya. Jenis segitiga berdasarkan panjang sisinya yaitu segitiga siku, segitiga sama kaki dan segitiga sebarang. Sedangkan jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya yaitu segitiga siku-siku, segitiga lancip dan segitiga tumpul. Lingkaran adalah bangun datar yang dibatasi oleh sekelompok titik-titik yang memiliki jarak yang sama terhadap satu titik tertentu yaitu titik pusat. Sifat yang dimiliki lingkaran adalah memiliki satu titik pusat, besar sudutnya 360 derajat, diameter lingkaran dua kali panjang jari-jari.</p> | <p style="text-align: center;"><b>RANGKUMAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bangun datar adalah bangun-bangun yang mempunyai permukaan datar dan memiliki dua dimensi. Bangun datar memiliki banyak jenis bangun. Jenis-jenis bangun datar adalah persegi panjang, persegi, segitiga dan lingkaran.</li> <li>2. Persegi panjang adalah segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan panjang sisi-sisi yang berhadapan sama panjang. Sisi-sisi persegi panjang yaitu memiliki empat buah sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, memiliki empat titik sudut yang sama besar dan diagonal-diagonalnya sama panjang.</li> <li>3. Persegi adalah segi empat yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku. Sisi-sisi yang persegi adalah mempunyai sisi yang berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku.</li> <li>4. Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga buah sisi serta tiga buah titik sudut. Secara umum sisi-sisi suatu segitiga dapat memiliki tiga sudut dan tiga rusuk. Segitiga memiliki jenis-jenis yang dibagi menjadi dua yaitu berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya. Jenis segitiga berdasarkan panjang sisinya yaitu segitiga siku-siku, segitiga sama kaki dan segitiga sebarang. Sedangkan jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya yaitu segitiga siku-siku, segitiga lancip dan segitiga tumpul.</li> <li>5. Lingkaran adalah bangun datar yang dibatasi oleh sekelompok titik-titik yang memiliki jarak yang sama terhadap satu titik tertentu yaitu titik pusat. Sifat yang dimiliki lingkaran adalah memiliki satu titik pusat, besar sudutnya 360 derajat, diameter lingkaran dua kali panjang jari-jari.</li> </ol> |
|---|---|

**Revisi Produk dari Ahli Media II**

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Produk E-Modul Interaktif sebelum direvisi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LATIHAN SOAL</b></p> <p>Silahkan klik gambar dibawah untuk mengerjakan latihan soal !!!</p>  <p style="text-align: center;">Drip Whatsapp</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Produk E-Modul Interaktif sesudah direvisi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LATIHAN SOAL</b></p> <p>Silahkan klik gambar dibawah untuk mengerjakan latihan soal !!!</p>   <p style="text-align: center;">Link google form :<br/><a href="https://bit.ly/LATHANGOAJAMATERBANGKUNADATAR">https://bit.ly/LATHANGOAJAMATERBANGKUNADATAR</a></p> |
|---|---|



Lampiran 22. Produk Akhir E-Modul Interaktif

Produk akhir e-modul Interaktif

|  |  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
|--|--|---|----------|----|------------|----|-----------------------------|----|------------------|---|-----------|---|--------|---|--------------|---|----------------------------|---|-----------------|---|---------|---|----------|---|-----------|----|--------|----|---------------|----|-----------|----|----------------|----|----------------|----|--|
|   | <div style="text-align: center; font-weight: bold;">PRAKATA</div> <p><b>Ola Krutayasta</b></p> <p>Puji syukur kami panjatkan kepada Ila Sang Hyang Widi Wasa Tuhur Yang Maha Esa, atas berkah dan rahmat-Nya. E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III telah berhasil disusun sesuai dengan kurikulum 2013.</p> <p>E-Modul Interaktif E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III ini dikembangkan untuk Kelas III sekolah dasar. E-Modul ini berisi halaman, video animasi, penjelasan dan latihan soal yang dapat membantu siswa dalam belajar secara mandiri. E-Modul ini berisi halaman yang diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi anak dalam belajar.</p> <p>Prinsip pembuatan E-Modul Interaktif ini dapat bermanfaat bagi siswa dan guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Prinsip berorientasi kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan E-Modul Interaktif ini. Tanpa bantuan dari berbagai pihak E-Modul Interaktif ini tidak akan selesai. Dalam penyusunan serta penyusunan E-Modul Interaktif ini tentu banyak keterbatasan. Untuk itu penulis mohon kritik dan saran agar E-Modul Interaktif ini dapat menjadi lebih baik. Terima kasih.</p> <p>Ola Shanti, Shanti, Shanti Ola</p> <p style="text-align: right;">Singaraja 10 Maret 2021</p> <p style="text-align: center;">Penulis</p> |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| <div style="text-align: center; font-weight: bold;">DAFTAR ISI</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Cover</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Pra kata</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>Daftar Isi</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>Petunjuk Penggunaan E-Modul</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>Kompetensi Dasar</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Indikator</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Tujuan</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Bangun Datar</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>  Jenis - jenis bangun datar</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>  Persegi Panjang</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>  Persegi</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>  Segitiga</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>  Lingkaran</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>  Vektor</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>  Lattices Soal</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>  Rangkuman</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>  Daftar Pustaka</td><td style="text-align: right;">16</td></tr> <tr><td>  Klask Whatsapp</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> </table> | Cover  | 1 | Pra kata | 11 | Daftar Isi | 14 | Petunjuk Penggunaan E-Modul | 17 | Kompetensi Dasar | 6 | Indikator | 6 | Tujuan | 6 | Bangun Datar | 1 | Jenis - jenis bangun datar | 1 | Persegi Panjang | 2 | Persegi | 4 | Segitiga | 6 | Lingkaran | 11 | Vektor | 13 | Lattices Soal | 14 | Rangkuman | 15 | Daftar Pustaka | 16 | Klask Whatsapp | 17 | <div style="text-align: center; font-weight: bold;">PETUNJUK PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF</div> <p>E-Modul Interaktif ini diharapkan dapat membantu anak-anak dalam memahami materi belajar Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. Sebelum memulai mempelajari E-Modul Interaktif ini langkah baiknya membaca terlebih dahulu petunjuk dalam pengoperasiannya di bawah ini yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada saat membuka E-Modul Interaktif ini akan muncul tampilan halaman selanjutnya, maka kliklah pada gambar ke kiri. Apabila kliknya tidak berhasil klik halaman selanjutnya maka kliklah pada gambar ke kanan.</li> <li>2. Apabila dalam E-Modul Interaktif ini terdapat adanya petunjuk belajar, kliklah anak-anak tersebut dan kliklah area selanjutnya, maka lakukan diperlihatkan gambar-gambar yang tertera pada halaman tersebut.</li> <li>3. Pada halaman latihan soal kliklah untuk menjawab pertanyaan seperti pada petunjuk di halaman latihan soal tersebut. Selanjutnya, kliklah dan kliklahkan materi latihan: Google Foto yang tertera dalam pengoperasian latihan soal kliklah klik: sebuah tombol yang tertera agar dapat sampai pada halaman latihan soal di Google Foto.</li> <li>4. Apabila dalam program E-Modul Interaktif ini terdapat hal yang belum dimengerti, anda bisa hal yang berkaitan dengan materi dan latihan soal dapat menghubungi GR Whatsapp untuk melakukan konsultasi.</li> </ol> |
| Cover  | 1  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Pra kata   | 11   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Daftar Isi   | 14   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Petunjuk Penggunaan E-Modul  | 17   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Kompetensi Dasar   | 6  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Indikator  | 6  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Tujuan   | 6  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Bangun Datar   | 1  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Jenis - jenis bangun datar   | 1  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Persegi Panjang  | 2  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Persegi  | 4  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Segitiga   | 6  |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Lingkaran  | 11   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Vektor   | 13   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Lattices Soal  | 14   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Rangkuman  | 15   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Daftar Pustaka   | 16   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |
| Klask Whatsapp   | 17   |   |          |    |            |    |                             |    |                  |   |           |   |        |   |              |   |                            |   |                 |   |         |   |          |   |           |    |        |    |               |    |           |    |                |    |                |    |  |

### KOMPETENSI DASAR

**KOMPETENSI DASAR**

3.12 Mengenal sifat berbagai bangun datar berdasarkan sisi-sisi yang dimiliki

**INDIKATOR PEMBELAJARAN**

3.12.1 Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sisi-sisinya


**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan teks, gambar dan video siswa mampu mengidentifikasi bangun datar berdasarkan sisi-sisi dengan benar


### Pengertian bangun datar

Bangun datar merupakan bangun-bangun yang mempunyai permukaan datar dan memiliki dua dimensi.


**Jenis - Jenis bangun datar**




Ppersegi panjang



Ppersegi




Segi tiga



Lingkaran




### Pengertian persegi panjang

Persegi panjang adalah segi empat yang keempat sisinya siku-siku dan sisi-sisi yang berhadapan sama panjang.



Gambar persegi panjang

### Sifat-sifat persegi panjang

1.  Merupakan dua pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.
2.  Memiliki empat titik sudut yang sama besar yaitu 90°.
3.  Persegi panjang memiliki diagonal-diagonal yang sama panjang.

### Pengertian Persegi





Persegi adalah segi empat yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku.




= x + %

### Sifat-sifat Persegi

- Persegi yang memiliki empat sisi yang sama panjang.
- Keempat sudutnya sama besar dan berbentuk sudut siku-siku.
- Memiliki dua buah diagonal yang sama panjang, berpotongan di tengah-tengah.

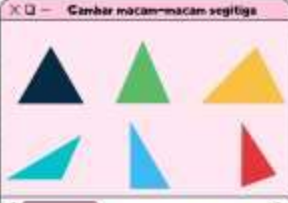





= x + %

### Pengertian segitiga


Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga buah sisi serta tiga buah titik sudut.

#### Cerihar macam-macam segitiga




#### Sifat-sifat segitiga

- Segitiga memiliki 3 sudut
- Jumlah semua sudutnya 180 derajat
- Memiliki 3 sisi



= x + %

### Jenis segitiga menurut panjang sisinya sebagai berikut:




Gambar segitiga sama sisi

#### Segitiga sama sisi

Segitiga yang memiliki tiga sisi yang sama panjang dan semua sudutnya sama besar yaitu 60°.

#### Segitiga sama kaki

Segitiga sama kaki adalah segitiga yang dua dari tiga sisinya sama panjang dan memiliki dua sudut yang sama besar.



Gambar segitiga sama kaki



= x + %

Jenis segitiga menurut panjang sisinya sebagai berikut:



#### Segitiga sebarang

Segitiga sebarang adalah segitiga yang ketiga sisinya memiliki panjang dan besar semua sudutnya berbeda. Ketiga sisinya segitiga sebarang tidak sama.

Jenis segitiga menurut besar sudut terbesarnya, sebagai berikut:



#### Segitiga siku-siku

Segitiga siku-siku adalah segitiga yang salah satu besar sudutnya sama dengan  $90^\circ$ . Sisi di depan sudut  $90^\circ$  disebut hipotenusa atau sisi miring.



#### Segitiga lancip

Segitiga lancip adalah segitiga yang besar semua sudut  $< 90^\circ$ .



Jenis segitiga menurut besar sudut terbesarnya, sebagai berikut:



#### Segitiga tumpul

Segitiga tumpul adalah segitiga yang besar salah satu sudutnya  $> 90^\circ$ .



#### Pengertian lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar yang dibentuk oleh sekumpulan titik-titik yang memiliki jarak yang sama terhadap satu titik tertentu yaitu titik pusat.

#### Gambar lingkaran





### Sifat-sifat lingkaran

1. Memiliki satu titik pusat.
2. Tidak mempunyai titik sudut dan besar sudutnya adalah 360 derajat.
3. Jarak titik pusat ke setiap titik pada lingkaran sama.
4. Diameternya dua kali panjang jari-jari.

Untuk lebih memahami tentang bangun datar, bisa tonton video ini !!!



### LATIHAN SOAL

Silahkan klik gambar dibawah untuk mengerjakan latihan soal !!!



Link google form :  
<https://bit.ly/LATIHANSOALMATERBANGUNDATAR>

### RANGKUMAN

1. Bangun datar adalah bangun-bangun yang mempunyai permukaan datar dan memiliki dua dimensi. Bangun datar memiliki banyak jenis bangun. Jenis-jenis bangun datar adalah persegi panjang, persegi, segitiga dan lingkaran.
2. Persegi panjang adalah segi empat yang keempat sisinya siku-siku dan panjang sisi-sisi yang berhadapan sama panjang. Sisi-sisi perseg panjang satu memiliki empat buah sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, memiliki empat titik sudut yang sama besar dan diagonal-diagonalnya sama panjang.
3. Persegi adalah segi empat yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku. Sisi-sisi yang perseg adalah mempunyai sisi yang berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku.
4. Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga buah sisi serta tiga buah titik sudut. Secara umum ada umum segitiga tidak memiliki tiga sudut dan tiga sisi. Segitiga memiliki jenis-jenis yang dibagi menjadi dua yaitu berdasarkan panjang sisinya dan besar sudutnya. Jenis segitiga berdasarkan panjang sisinya yaitu segitiga siku, segitiga sama kaki dan segitiga sebarang. Sedangkan jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya yaitu segitiga siku-siku, segitiga lancip dan segitiga tumpul.
5. Lingkaran adalah bangun datar yang dibentuk oleh sekelompok titik-titik yang memiliki jarak yang sama terhadap satu titik tertentu yaitu titik pusat. Sifat yang dimiliki lingkaran adalah memiliki satu titik pusat, besar sudutnya 360 derajat, diameter lingkaran dua kali panjang jari-jari.

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>DAFTAR RUJUKAN</b></p> <p>Ditiro, T. G. (2021). <i>Model Belajar Mandiri: Cara Baru Belajar Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar – Makassar</i></p> <p>Mulya, S. (2021). <i>Perencanaan Rancangan Instruksi, Rencana, Alokasi, dan Evaluasi Soal Berbasis Asesmen Formatif 22</i>. <a href="https://www.researchgate.net/publication/350944444">https://www.researchgate.net/publication/350944444</a></p> <p>Muhammad (2019). <i>Salah Satu Aspek Kunci Pemasaran Matematika Di Kelas 1,2,3,4,5,6, dan 7</i>. <i>Anda</i>.</p> <p>Sudjana, J. A. P. A., &amp; Satrio, M. R. (2013). <i>Keunggulan Aplikasi Sistem Cerdas Pendidikan dan Rancangan Dasar 50 Negeri/11 Gedung dan 1000 Teknologi Acceptance Model 1, 4, 18-25</i>.</p> <p>Abdullah, M. (2019). <i>Model Matematika Kelas 2: Perencanaan Nasional</i>. <i>Indonesian</i>.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Klik Whatsapp</b></p> <p style="text-align: center;"> Group Whatsapp</p> <div data-bbox="1045 414 1220 593" style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">Link whatsapp:<br/><a href="https://bit.ly/linkswhatsapp-modulinteraktif">https://bit.ly/linkswhatsapp-modulinteraktif</a></p> |
|--|--|



DOKUMENTASI





Uji Praktisi E-Modul Interkatif Materi Bangun Datar Kelas III





Uji Respon Siswa



UNDIKSHA

## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Gd Candra Puspitadewi lahir di Marga, pada tanggal 10 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Sugita, S.Sos dan Ibu Ni Wayan Widyawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Pada saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Ole, Desa Marga Dauh Puri, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Marga pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Tabanan dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Marga dan melanjutkan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar”

