

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEKNIK
DASAR *PASSING* BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII F SMP NEGERI 1 ABIANSEMAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Luh Riskayani, NIM 1616011063
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik dasar bola basket melalui penerapan model pembelajaran PBL pada peserta didik kelas VII F SMP Negeri 1 Abiansemal tahun pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan guru sebagai peneliti. Dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi/evaluasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas VII F SMP Negeri 1 Abiansemal berjumlah 37 terdiri dari 16 putra dan 21 putri. Data dianalisis menggunakan statistik diskriptif. Berdasarkan hasil analisis data untuk aktivitas belajar *passing* bola basket pada observasi awal 5,42 (cukup aktif), dan pada siklus I meningkat menjadi 6,14 (cukup aktif) dan 8,5 (aktif) pada siklus II. Sedangkan persentase hasil belajar *passing* bola basket dari observasi awal sebesar 62,84% (kurang baik), pada siklus I 77,23% (cukup baik) dan 86,76% (baik) pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar *passing* bola basket meningkat melalui penerapan model pembelajaran PBL pada peserta didik pada kelas VII F SMP Negeri 1 Abiansemal tahun pelajaran 2021/2022. Disarankan pada guru PJOK SMP Negeri 1 Abiansemal untuk menerapkan model pembelajaran PBL karena dapat meningkatkan aktivitas hasil belajar *passing* bola basket.

Kata kunci: Model pembelajaran PBL, aktivitas, hasil belajar, bola basket

**THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL INCREASES ACTIVITIES
AND LEARNING OUTCOMES OF BASIC BASKETBALL PASSING
TECHNIQUES FOR STUDENT OF CLASS VII F
SMP NEGERI 1 ABIANSEMAL
SCHOOL YEAR 2021/2022**

By

Ni Luh Riskayani, NIM 1616011063

Health and recreation physical education study program

ABSTRACT

This study aims to determine the problem based learning model to improve activities and learning outcomes of basic basketball passing techniques in class VII F students of SMP Negeri 1 Abiansemal in the 2021/2022 academic year. This type of research is PTK (classroom action research) with the teacher as a researcher. Implemented in two cycles consisting of planning, action, observation/evaluation and reflection. The research subjects were 37 students of class VII F SMP Negeri 1 Abiansemal consisting of 16 boys and 21 girls. Data analyzed using descriptive statistics. Based on the results of data analysis for basketball passing learning activities in the initial observation 5.42 (quite active), and in the first cycle it increased to 6.14 (quite active) and 8.5 (active) in the second cycle. While the percentage of basketball passing learning outcomes from initial observations was 62.84% (not good). In the first cycle 77.23% (good enough) and 86.76% (good) in the second cycle. Based on the results of data analysis and discussion, it was concluded that the activity and learning outcomes of basketball passing increased through the application of the PBL learning model to students in class VII F SMP Negeri 1 Abiansemal in the 2021/2022 school year. It is recommended for physical education teachers at SMP Negeri 1 Abiansemal to apply the PBL learning model because it can increase the activity of basketball passing learning outcomes.

Keywords: *PBL learning model, activities, learning outcomes, basketball*