

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**I Made Perdiana, NIM. 1811031198**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen pengukuran sikap sosial siswa kelas VI Sekolah Dasar tahun pelajaran 2021/2022 yang valid dan reliabel serta efektivitas yang dilihat dari respon siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan dengan model RDR dengan tahapan pengembangan yaitu *research* (studi pendahuluan), tahap *development* (pengembangan), dan tahap *research* (uji efektivitas produk). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi berupa angket dengan melibatkan dua ahli/pakar dan dua praktisi/guru kelas VI SD serta angket respon siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah instrumen pengukuran sikap sosial yang terdiri dari kisi-kisi dan kuesioner dengan jumlah pernyataan kuesioner sebanyak 30 item pernyataan. Teknik yang digunakan dalam melakukan analisis data pada uji validitas isi menggunakan rumus *Gregory* dan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *percentage of agreement*. Perhitungan validitas isi instrumen penilaian survei karakter menunjukkan hasil sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi. Hasil perhitungan reliabilitas pada instrumen pengukuran sikap sosial menunjukkan hasil sebesar 1,00 sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Sementara itu untuk analisis respon siswa yang terdiri dari 6 butir pernyataan siswa mendapatkan hasil sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan telah valid dan reliabel. Sehingga Instrumen pengukuran sikap sosial layak untuk digunakan untuk menilai sikap sosial siswa pada muatan IPS di Sekolah Dasar.

Kata-kata kunci: instrumen, pengukuran, sikap sosial.

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to produce a valid and reliable instrument for measuring the social attitudes of sixth grade elementary school students in the 2021/2022 academic year and its effectiveness as seen from student responses. This type of research is research and development which is carried out using the RDR model with the development stages, namely research (preliminary study), development stage (development), and research stage (test product effectiveness). The data collection method used was a validation sheet in the form of a questionnaire involving two experts/experts and two practitioners/teachers of class VI SD and student response questionnaires. The subject in this study is a social attitude measurement instrument consisting of a grid and a questionnaire with a total of 30 questionnaire statements. The technique used in analyzing the data on the content validity test is using the Gregory formula and for the reliability test using the percentage of agreement formula. Calculation of the content validity of the character survey assessment instrument showed a result of 1.00 with very high validity criteria. The results of the reliability calculation on the social attitude measurement instrument showed a result of 1.00 so that the instrument was declared reliable. Meanwhile, for the analysis of student responses which consisted of 6 items of student statements, the results were 90% in the very good category. So, it can be concluded that the instrument developed is valid and reliable. So the instrument for measuring social attitudes is appropriate to be used to assess students' social attitudes on social studies content in elementary schools.*

*Keywords: instrument, measurement, social attitude.*

