

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, M. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Retrieved from <https://rosda.co.id/pendidikan-keguruan/431-perencanaanpembelajaran.html>
- Afrilianasari, Fisa. 2014. Pengembangan Modul Cetak Bergambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Rupa untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Magelang. UNY. <http://eprints.uny.ac.id/20561/>
- Ainin, M. (2013). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi. OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 7(8), 95–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Andra. (2018). Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Diambil Dari Htps://Ardra.Biz/Topik/Daya-Hantar-Listrik-Larutan/ Tanggal 16 Desember 2020, 14(2), 1–8.*
- Anggreni, N. K. L., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2021). Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas VI pada Tema Persatuan dalam Perbedaan. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1)
- Ariani, K., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 119–128.
- Ariani, K., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 119–128. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3362>
- Arikunto, S., & Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bakhtiar, FA. (2016). Karakteristik Siswa Kelas IV SD. *Karakteristik Siswa Kelas IV SD*, 1(1), 1–2.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). *Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV*. 2(4), 455–461.
- Damiati, dkk., 2017., *Perilaku Konsumen*, Rajawali Pers, Depok, 16956
- Gunawan, I. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER Imam Gunawan Imam Gunawan. *Jurnal Pendidikan*, 2, 3333.

- Hartanti, I. S., & Dwihartanti, M. (2017). "Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK Negeri 1 Godean". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 71. No. 7. (hlm 662-672)
- Haryati, S. (2013). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). *Aessment Kompetensi minimum dan Survei Karakter di Indonesia. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(1), 5-24.
- Khalifah, S. (2019). Survei Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas di Satuan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pakem Kabupaten Malang 2 , 126(1), 1–7.
- Lestari, N. F., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter PPK Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa SD Kelas 4. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 19–29.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nasution, S. (2017). *Variabel penelitian*. 1–9.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 110. [https://www.academia.edu/29978868/Uji\\_Validitas\\_Instren](https://www.academia.edu/29978868/Uji_Validitas_Instren).
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1568>
- Nurgiantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pardomuan M J N Pardomuan. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Paulina, Undang, R., & Chandra, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1, 29–40.
- Pjok, K., Viii, K., & Aji, B. S. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan. April 2015*, 267–283.
- Poerwati, E. (2008). Standar Penilaian Sesuai BSNP. *Standar Penilaian Sesuai BSNP*.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>

- Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885>
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Sutomo, S., & Widarti, H. R. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survey Lingkungan Belajar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p61>
- Safitri. (2021). Dampak penghapusan ujian nasional yang akan diganti dengan sistem asesmen kompetensi dan survey karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3(2), 65–71.
- Sappaile, B. I. (2005). Validitas dan reliabilitas tes yang memuat butir dikotomi dan politomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Parameter) Lembaga Penelitian UNJ, January*, 99–107. [https://www.researchgate.net/publication/338630435\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas\\_Tes\\_Yang\\_Memuat\\_Butir\\_Dikotomi\\_Dan\\_Politomi](https://www.researchgate.net/publication/338630435_Validitas_dan_Reliabilitas_Tes_Yang_Memuat_Butir_Dikotomi_Dan_Politomi)
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Dzikir: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13. <http://ejournal.stitalkhairiyah.ac.id/index.php/adzzikr/article/view/1>
- Sudarsana, K. N. ., Antara, P. ., & Dibia, I. . . (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Sumarti, N. (2015). Studi Literatur pada Ujian Nasional Matematika untuk Sekolah Menengah Atas. Bandung: SNIPS.
- Sumarwan, U. (2011). *Perilaku Konsumen : Teori dan Penerapannya Dalam Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.

- Tilar, H. A. R. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional: Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutijan, Makhfud, H., Lestari, L., & Chumdari. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Terpadu. *Jurnal Paedagogia*, 18(2), 1–9.
- Walgito, B. 1990. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta :Andi Offset.
- Yugakisha, M. S., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Ipa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 402–408. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaenal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Zhang, H. M., Peh, L. S., & Wang, Y. H. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Zuliani, D., Florentinus, T. S., & Ridlo, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.15294/jrer.v6i1.16207>

