

DAFTAR PUSTAKA

- Andira, D. R. A., & Jatmiko, B. (2019). Perbandingan model pembelajaran guided inquiry dan problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(03), 841-845. Tersedia pada <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/indeks.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/29430>. Diakses 29 September 2021.
- Arends, R.I. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach. (seventh edition)*. New York: McGrawhill Company.
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. 2007. *Research Methods in Education. (Sixth Edition)*. New York: Routledge
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, P.R.C., Suastra, I. W., & Suswandi, I. (2019). Penerapan model pembelajaran Problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 7(2), 21-29. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JIPF/article/view/18722>. Diakses 2 Oktober 2021.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Journal of Theory into Practice*, 32(1), 165-184. Tersedia pada <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00405849309543594>. Diakses 20 Oktober 2021.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking: What is it? Proceeding of the Forty-Eight. Annual Meeting of the Philosophy of Education Society*: Denver.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum. *Topoi*, 37(1), 165-184. Tersedia pada <https://philpapers.org/rec/ENNCTA-2>. Diakses 21 Oktober 2021.

- Farisi, A., Hamid, A., Melvina. (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2(3), 283 – 287. Tersedia pada: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>. Diakses 21 Agustus 2021.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2009). *A Handbook For Teaching and Learning in Higher Education Enhancing Academic Practice, Third Edition*. Newyork And London: Routledge.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Iindonesia (Trends in International Mathematics And Science Study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Tersedia pada <http://jurnal.unsil.ac.id/indeks.php/sncp/article/viewFile/1096/754> . Diakses 23 Agustus 2021.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hasanah, T.A.N., Huda, C., & Kurniawati, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA Kelas XII. *Momentum: Physics Education Journal*. 1 (1) (2017) 56 – 65. Tersedia Pada: <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1631>. Diakses 15 Agustus 2021.
- Hidayat, R & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: konsep, teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T.S. (2017). *Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian*. *Jurnal Taman cendekia*. 1(2) 127 - 133. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>. Diakses 16Agustus 2021.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung: Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Koeswanti, H. D. (2018). *Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis*. Salatiga: Satya Wacana Press.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Makrifah, D., Sudarti, & Subiki. (2017). Pembelajaran fisika melalui model *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Peta Konsep Di MAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 312 – 318. Tersedia pada: <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/91422> . Diakses pada 15 Oktober 2021.
- Mulyani, S., Gani, A., Syukri, M., Tarmizi., Elisa., Nurhasanah., & Fajriani. (2020). Penerapan model problem based learning pada materi alat-alat optik untuk meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan menyelesaikan masalah kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 105-113. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15666>. Diakses 15 September 2021.
- Musfiqon, HM & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisa, E. K., & Wulandari, F. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap self-confident dan hasil belajar siswa. *Proceeding of the ICECRS*, 2(1), 195-202. Tersedia pada [doi: 10.21070/picecrs.v2i1.2387](https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2387). diakses pada 25 November 2021.
- Novidayantari, N. L. P. 2020. Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan e-learning dan kepercayaan diri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bangli. Skripsi (Tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nufus, H., Herizal, & Sahputri, L. D. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Jurnal Pembelajaran dan Matematika (JPMS), 7(1), 12-19. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1943>. Diakses 1 Oktober 2021.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).(2019). Programme for international student assessment (pisa). Tersedia pada: https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf . PISA-2015-Indonesia.pdf. Diakses 17 Oktober 2021.

Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sadia, I.W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Sari, Y. I., Sumarmi., Utomo, D. H., & Astina, I K. (2021). The effect of problem based learning on problem solving and scientific writing skills. *International Journal of Instruction*, 14(2) 11-26. Tersedia Pada: <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1422a>. Diakses pada 5 September 2021.

Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santyasa, I. W. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha Pers.

Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*,

2(1), 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>. Diakses 3 Juni 2022.

Setyaningsih, T.D., Agoestanto, A., & Kurniasih, A.W. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL Dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Kreano*, 5(2), 180 – 187. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4544>. Diakses 21 Agustus 2021.

Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29-42. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>. diakses 1 Oktober 2021.

Simanjuntak, M. P., Hutahaean, J., Marpaung, N., & Ramadhani, D. (2021). Effectiveness of problem-based learning combined with computer simulation on students' problem-solving and creative thinking skills. *International Journal of Instruction*, 14(3), 519-534. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14330a>. Diakses 15 September 2021.

Suardana, I. N, I Nyoman Selamat. (2012). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kabupaten Buleleng. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id>. diakses 28 Februari 2021.

Suastra, I.W. (2017). *Asesmen dalam Pembelajaran Sains*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suhrman., Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2021). Problem-based learning with character-emphasis and naturalist intelligence: examining students critical thinking and curiosity. *International Journal of Instruction*, 14(2), 217-232. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14213a>. Diakses 5 September 2021.

- Sujamen, R., Poedjiastuti, S., Jatmiko, B. (2018). The Effectiveness of problem-based hybrid learning model in physics teaching to enhance critical thinking of the students of SMAN. *Journal of Physics: Conference Series*. Tersedia pada: <https://iopscience.iop.org>. diakses pada 28 Februari 2021.
- Suparno, P. (2010). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kasinus.
- Suprijono, A. (2016). *Model-model pembelajaran emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surur, M., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2020). The effect of problem-based learning strategies and cognitive styles on junior high school students' problem-solving abilities. *International Journal of Instruction*, 13(4), 35-48. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1343a>. Diakses 15 November 2021.
- Suryanti, N., & Nurhuda (2021). The effect of problem-based learning with an analytical rubric on the development of students' critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 665-684. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14237a>. Diakses 29 Oktober 2021.
- Suryawan, I M. Y., Santyasa, I W., & Gunadi, I G. A. (2019). Keefektifan model problem based learning dan motivasi berprestasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar siswa. *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 4(1), 35-54. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>. Diakses 21 Oktober 2021.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015. Tersedia pada: <https://osf.io/8q9vy/>. Diakses 2 Oktober 2021.
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistik*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Yanto, E. A., &Yerizon. (2018). Effect of problem based learning model towards student's critical thinking and learning competences in grade viii in SMPN 21 Padang. *International Journal of Progressive Science and Technologies (IJPSAT)*, 9(2), 199-205. Tersedia pada: <http://ijpsat.ijsh-t-journals.org>. Diakses 27 September 2021.

Wardani, C. A., & Jatmiko, B. (2021). *The Effectiveness of Tpack- Based Learning Physics with The PBL model to Improve Students' Critical Thinking Skill*. *International Journal of Active Learning*, 6(1), 17–26. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>. Diakses pada 13 Februari 2021.

Zakiah, L. & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

