

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik.

Sasaran : Ahli Media.

Judul Penelitian :Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

Tenaga Surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik.

Peneliti : Kadek Roni Saputra

Nama Evaluator : Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.

Tanggal : 20 Japuan 2020

Deskripsi:

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum rangkaian listrik sebagai evaluasi peneliti. Petunjuk:

- 1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
- 2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
- 3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
- 4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan				
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sesuai dengan peletakkan tempat komponen.			
		2	Media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga surya ini diduga sesuai dengan kepentingan mata kuliah pembangkit listrik.			
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini lengkap.			
		4	Tata letak komponen desain media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya tepat dan sesuai.			
	الج	5	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.			
		6	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.			
	Z	7	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini di desain bisa disesuikan dengan karakter peserta didik.			
В	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.			
		9	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.			
		10	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu memotivasi peserta didik.			
		11	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini dapat digunakan secara fleksibel.			
		12	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga berhubungan dengan mata kuliah lain.			
		13	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok			
		14	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu meningkatkan nilai mata kuliah praktikum rangkaian listrik.			

		15	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga dapat mempermudah dalam
			praktikum bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga
	STATE OF THE STATE	10	surya ini diduga dapat mempermudah dosen dalam
	Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary		proses pembelajaran.
C	Kualitas teknis	17	Tulisan dan syimbol pada media pembelajaran
(Ruantas tekins	1 /	
			pembangkit listrik tenaga surya ini dapat dibaca
			dengan mudah.
		18	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran pembangkit
			listrik tenaga surya ini baik.
	S	20	Kualitas media pembelajaran pembangkit listrik
			tenaga surya ini diduga mampu membantu
			menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam
			mata kuliah pembangkit listrik.
		21	Kualitas pengoprasian media pembelajaran
			pembangkit listrik tenaga surya ini mudah
			digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya ini diduga bisa memudahkan peserta didik
			dalam membuat rangkaian.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor	Tanggapan							
Pernyataan	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak				
1				V				
2		V						
3		1						
4			V					
5		V						
6		V	01.19					
7		V						
8		V	46					
9		V						
10		V						
11		aNDH	IV					
12	97	/	AAA					
13		V	~ V >					
14			V					
15	~~	了些企	1					
16		A TO						
17			V					
18	SET OF A		/V					
19		(3)	/ NA CO					
20	- 279	V						
21		V	MY Y	The state of the s				
22		V// @	1900					

Komentar/Saran:
Tera letal sulisan hang hisa dibaca denjan
mudah dari sex mahasiswo sebojai penguna.
ST 2

Kesimpulan:

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan
- (*) mohon berikan tanda centang ($\sqrt{}$) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 20) AMUNINI 2020

Ahli Media

Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. NIP. 19790 (232010121001



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran

: Pembangkit Listrik

Sasaran

: Ahli Isi.

Judul Penelitian

: Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

Tenaga Surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik

Peneliti

: Kadek Rom Saputra

Nama Evaluator

: I Wayan Sutaya, S.T., M.T

Tanggal

23-12-2019

Deskripsi:

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran pembangkit listrik. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum rangkaian listrik sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

- 1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
- Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun criteria senap pernyataan adalah:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak
- 3
- c. Cukup Layak = 2
- d. Tidak Layak = 1
- Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
- 4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian		Nomor dan Pernyataan
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah pembangkit listrik.
		2	Media sesuai dengan konsep mata kuliah pembangkit listrik
		3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam proses pembelajaran pembangkit listrik.
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep pembangkit listrik tenaga surya.
В	Pembelajaran	6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya
		7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya.
		8	Media dapat mempermudah merangkum materi pembangkit listrik tenaga surya
		9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
7		10	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor	Tanggapan							
Pernyataan	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	T <mark>id</mark> ak Layak				
1				a.				
2								
3	\vee							
4	V							
5		/						
6	V							
7	~							
8								
9								
10	V							

Kesimpulan:

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

Dapat digunakan tanpa revisi

Dapat digunakan dengan revisi

Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan

UNDIKSHA

ahli isi.

Singaraja,

Ahli Isi

I Wayan Sutaya, S.T., M.T. NIP. 197903082006041003



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ketut Udy Ariawan, S.T.,M.T.

NIP : 197901232010121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah pembangkit listrik. Di Program Studi Pedidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, U Januari 2020

Validator

Ketut Edy Ariawan, S.T., M.T.



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : I Wayan Sutaya, S.T., M.T

NIP : 197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listri Tenaga Surya. Pada Matakuliah Pembangkit Listrik. Di Program Studi Pedidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Validator

I Wayan Sutaya, S.T., M.T. NIP. 197903082006041003



Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil

Kode Responden	Nama Responden
R1	I Kadek Putra Sanjaya
R2	I Putui Oka Kusuma Yasa
	ENDIDA
R3	Ni Komang Ayu Sundari
ć	TA SOL
R4	Gede Mahardika
R5	Made Adi Pramana



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran

: Pembangkit Listrik

Sasaran

: Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.

Judul Penelitian

: Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

Tenaga Surya

Peneliti

: Kadek Roni Saputra

Nama Evaluator

: Made Adi Pramana

Tanggal

: 8-01-2020

Deskripsi:

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

- 1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
- 2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :

=3

- a. San<mark>gat Baik = 4</mark>
- b. Baik
- c. Cukup Baik = 2
- d. Kurang Baik
- e. Sangat Kurang Baik = 0
- 3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
- 4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

taliju i calado a, un emplesor rendi ambresay		januaria markan da propinsi d a k ateria	
No.	Aspek		Nomor dan Pernyataan
	Penilaian		
A	Kecepatan	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan
	Pemahaman		proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya.
-		2	Saya dapat memahami komponen dan alat
			pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari
			pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adanya trainer
			media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya
		Y	imi.
		5	Saya dapat memahami sudut kemiringan
	5		pemasangan solar panel
В	Hasil	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat
	Belajar		pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit
		A.	listrik tenaga surya dengan lebih mudah
			menggunakan media pembelajaran pembangkit
			listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya sangat memudahkan saya dalam proses
	/		pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat
		UI	pembangkit listrik tenaga surya.
		10	Pembelajara dapat dilakukan secara mandiri.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan	Tanggapan						
Pernyataan	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik		
1	V			Andrew Company	Marie Constitution of the		
2	V						
3	V						
4		V		Communication of the Commission of the Commissio	al distribution de la commission de la c		
5	~	-					
6	V						
7		V	III No-	\			
8	V	RIVE	HULK.		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		
9	. 55	~		∇V			
10	1 F	V 🚑	5				

Komenta Alert	ar/Saran:	ditam pill	ean Ban	>		
	\triangle'				2	
			, 7 OZ	XX		
	***************************************	\$3/1	A-A	18		
	*************		// क्षा			
	************				*****************	

Kesimpulan:

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- 🗹 Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 8 donuari 2020

Peserta Didik

Nama: Mado Adi promong

NIM: 1715061020

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama

: Macte Meli promon

NIM

: 1715061020

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama

: Kadek Roni Saputra

NIM

: 1615061030

Prodi

: Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan

: Teknologi Industri

Prodi

: Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas

: Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pedidikan Teknik Elektro Undiksha..

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, & jours i 2020

Peserta Didik

Nama · Mode Ad Pramana

NIM : 171506/020

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran

Pembangkit Listrik

Sasaran

: Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Judul Penelitian

Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

Tenaga Surya

Peneliti

Kadek Roni Saputra

Nama Evaluator

I Kadek pulka Sandaya

Tanggal

6-01-2080

Deskripsi:

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahur tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya-sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk

- 1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
- 2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
- 1
- c. Cukup Baik
- = 2
- d. Kurang Baik
- BITTORITE
- e. Sangat Kurang Baik
 - **= ()**
- Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
- 4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

	*		
No.	Aspek		Nomor dan Pernyataan
	Penilaian		
A	Kecepatan	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan
	Pemahaman		proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya.
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat
			pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari
			pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adanya trainer
		19	media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya
			ini.
	5	5	Saya dapat memahami sudut kemiringan
			pemasangan solar panel
В	Hasil	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat
	Belajar		pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.
	,	7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit
		-	listrik tenaga surya dengan lebih mudah
		The second	menggunakan media pembelajaran pembangkit
7			listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga
	/	0	surya sangat memudahkan saya dalam proses
		UI	pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat
			pembangkit listrik tenaga surya.
		10	Pembelajara dapat dilakukan secara mandiri.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan		nn			
Pernyataan	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	V			Metallication of a control of the decision of	anapologico de referencia de la compania del compania del compania de la compania del la compania de la compania dela compania del la compani
2	V	Commence of the Commence of th	er and first allowed sections to an extract of	etti varitti kari oleh keleben keleben kari oleh keleben kerenda keleben kerenda keleben kerenda keleben kerenda keleben kerenda keleben keleb	eritmeter och er sommer sega er themes som er men se
3	V		and the second s	paravier o reculor manascolores integrationalistical resi	
4		V	Control in annual control of the first		
5	// ∨				
6	V			\	And the second second second second
7	~ T	KVL	WIK)		
8	16			$\langle V \rangle$	
9	√ 1′	V 5	2		
10	V	V-1111		W.	

Coment Alex	ar/Saran:	ditampitan	Ban	j E	3
	7	E4			
		14th		43	
*********			1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••••			<u> </u>	
			/ / Y Y Y Y	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	······

Kesimpulan:

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 6 Januari 2020

Peserta Didik

Nama: 1 Kasek putra San Jaye

NIM: 17 15 00 1003

Vang bertandatangso dibawah usi

I KOHEL PUTPA Name

NIM 17 1506 10 05

Menerangkan bultwa Mahastowa Universitais Pendidikan Gamerin di bareub ini

Name Kadek Roni Suputra

: 1615061030

NIM

Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Paranee Teknologi Industri

Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Pakultas Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran

pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Pengraes

Studi Pedidikan Teknik Elektro Undikaha

Demikian surat pernyataan ini kami bust agar dapat digunakan sebagain mentinya.

> Singaraja, G January 2020 Peserta Didik

UND I Name SI Scardele Prife & 1715 0 610 03



Daftar Nama Peserta Dididk Uji Coba Kelompok Besar

No	Kode	Nama Peserta didik		
1	A1	Made Adi Pramana		
2	A2	Komang Yoga Mertayasa		
3	A3	Dewa Nyoman Widiana Nida		
4	A4	Gede Mahardika		
5	A5	Ni Komang Ayu Sundari		
6	A6	Komang Perdy Trisna Yudiana		
7	A7	Didin Agung G		
8	A8	I Kadek Putra Sanjaya		
9	A9	Gede Asmara Yudha		
10	A10	I Putu Oka Kusuma Yasa		



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran

: Pembangkit Listrik

Sasaran

: Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.

Judul Penelitian

: Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

Tenaga Surya

Peneliti

: Kadek Roni Saputra

Nama Evaluator

: 1 Pulu Cleo Vassymer Yasa

Tanggal

:6-01-2020

Deskripsi:

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

- 1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
- 2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
- 3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
- 4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek		Nomor dan Pernyataan			
	Penilaian					
A	Kecepatan	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan			
Α.	•	1				
	Pemahaman		proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga			
			ѕигуа.			
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat			
			pembangkit listrik tenaga surya.			
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari			
			pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.			
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan a <mark>danya traine</mark> r			
		ک	media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya			
		P	ini.			
		5	Saya dapat memahami sudut kemiringan			
			pemasangan solar panel.			
В	Hasil	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat			
	Belajar		pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.			
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit			
			listrik tenaga surya dengan lebih mudah			
			menggunakan media pembelajaran pembangkit			
			listrik tenaga surya ini.			
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga			
			surya sangat memudahkan saya dalam proses			
			pembelajaran.			
			Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat			
			pembangkit listrik tenaga surya.			
		10	Pembelajara dapat dilakukan secara mandiri.			

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan	Tanggapan					
Pernyataan	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik	
1	V					
2	V			A THE REAL PROPERTY OF THE REA		
3	And the second s	1				
4		V				
5		V		-		
6	V	Andrew College of the				
7	V		MINIT	VIII-		
8	The state of the s	OVPD				
9	V	9		\sim		
10	160					

Comentar/Saran:				Y
Komentar/Saran: Alatnya sud	in dayul	munkinka	in ximuham	an terlini
denyon sulem	you bunglest	don su	Ach movatil	<u> </u>
		M 72		
		/// e	Printer	
		<u> </u>		×

Kesimpulan:

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 6 Jawai 2020

Peserta Didik

Nama: 1 Pum Clas Kurima Yasa

NIM: 171061002

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama

I see see keeing fare

NIM

14060002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama

Kadek Roni Saputra

NIM

: 1615061030

Prodi

Pendidikan Teknik Elektro

hurusan

Teknologi Industri

Prodi

Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas

Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji yalidasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pedidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestunya.

Singaraja, 6 Januar 1 2020

Peserta Didik

Claut

Nama: 1 peper oxa legamos

NIM : 17/506 4012

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik

Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

Tenaga Surya

Peneliti : Kadek Roni Saputra

Nama Evaluator : Komang Yoga Merkayasa

Tanggal : 8-01-2080

Deskripsi:

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

- 1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
- 2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

a. Sangat Baik = 4

b. Baik = 3

Cukup Baik = 2

d. Kurang Baik = 1

e. Sangat Kurang Baik = 0

- Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
- 4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek		Nomor dan Pernyataan
	Penilaian		
A	Kecepatan	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan
	Pemahaman		proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya.
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat
			pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari
			pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adan <mark>ya traine</mark> r
		7	media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya
			ini.
	5	5	Saya dapat memahami sudut kemiringan
	Y		pemasangan solar panel
В	Hasil	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat
	Belajar	70	pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit
			listrik tenaga surya dengan lebih mudah
			menggunakan media pembelajaran pembangkit
			listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga
			surya sangat memudahkan saya dalam proses
			pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat
		10	pembangkit listrik tenaga surya. Pembelajara dapat dilakukan secara mandiri.
	A C C combine over application in Company in Color of Springer in Color	10	генистајата параг плакикан ѕесата планин.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan	Tanggapan					
Pernyataan	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik	
1	V					
2	V					
3		V				
4	V					
5		JAN				
6	J. S	1		41.		
7	N/	T.				
8		1		A		
9	- J.	7/2				
10 5	V				3	

Komentar/Saran: Alut vii sudah	bisa	diteraptan	ddom	pembela yaran
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 1888 I		-8	9

·······				
, <mark></mark>		· YVYYYY	<i>y</i>	

Kesimpulan:

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- ☑ Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (v) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, Bonu ari do to

Peserta Didik

Nama Komang Yaga Mertayasa

NIM 1715061019

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama

Komang rago Merkayasa

NIM

1715061019

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama

: Kadek Roni Saputra

NIM

: 1615061030

Prodí

: Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan

: Teknologi Industri

Prodi

: Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas

: Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pedidikan Teknik Elektro Undiksha....

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, o danvori dodo

Peserta Didik

Nama: Komang Yogo Mertayasa

NIM : 1715061019



Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Pembuatan Rangka dudukan Panel Surya



Gambar 2 Membuat Rangkain Rumah



Gambar 3 Rangka Kasar Rumah



Gambar 4 pemasangan Komponen



Gambar 5 Hasil Akhir



Gambar 5 Uji Ahli Isi



Gambar 6 Uji ahli Media



Gambar 7 Uji Kelompok Kecil



Gambar 8 Uji Kelompok Kecil



Gambar 9 Uji Kelompok Besar



Gambar 10 Uji Kelompok Besar

IKSHA



RIWAYAT HIDUP



Kadek Roni Saputra lahir di Banjarasem pada 12 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Made Putra Arsana dan Ibu Komang Alus Mini Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Dusun Kalanganyar, Desa Banjarasem, Kecamatan Seririt,

Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banjarasem pada tahun 2004-2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Seririt pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Seririt, Jurusan IPA pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisai Himpunan Ma Elektro (HME) selama 2 Tahun.