



LAMPIRAN 1

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik.
Sasaran : Ahli Media.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik
Tenaga Surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik.
Peneliti : Kadek Roni Saputra
Nama Evaluator : Ketut Udy Ariawan, S.T.,M.T.
Tanggal : 20 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum rangkaian listrik sebagai evaluasi peneliti.

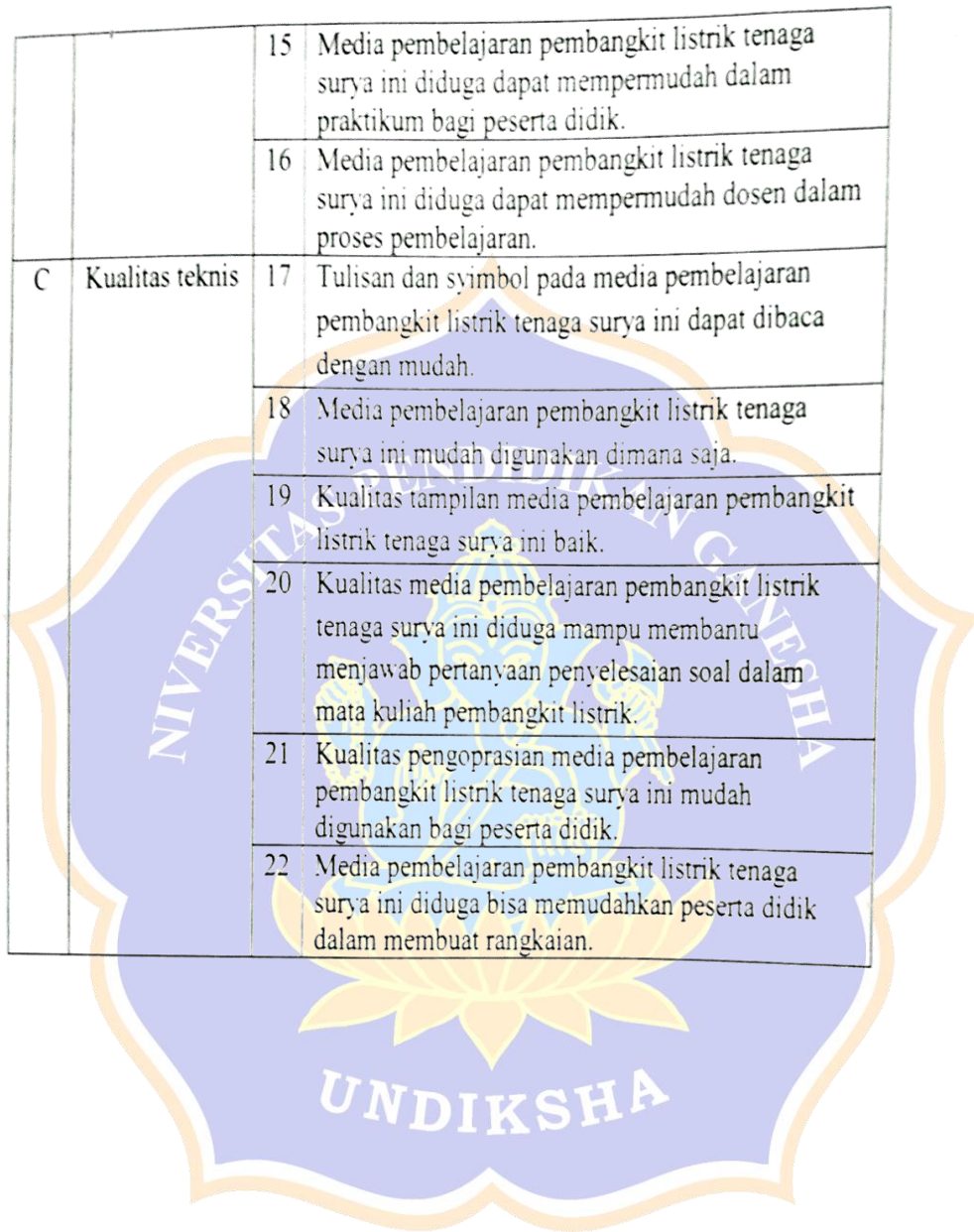
Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sesuai dengan peletakkan tempat komponen.
		2	Media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga surya ini diduga sesuai dengan kepentingan mata kuliah pembangkit listrik.
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini lengkap.
		4	Tata letak komponen desain media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya tepat dan sesuai.
		5	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.
		6	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		7	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		9	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		10	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		11	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini dapat digunakan secara fleksibel.
		12	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga berhubungan dengan mata kuliah lain.
		13	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		14	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu meningkatkan nilai mata kuliah praktikum rangkaian listrik.

		15	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga dapat mempermudah dosen dalam proses pembelajaran.
C	Kualitas teknis	17	Tulisan dan syimbol pada media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini dapat dibaca dengan mudah.
		18	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini baik.
		20	Kualitas media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata kuliah pembangkit listrik.
		21	Kualitas pengoprasian media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini mudah digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam membuat rangkaian.



Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1				✓
2		✓		
3		✓		
4			✓	
5		✓		
6		✓		
7		✓		
8		✓		
9		✓		
10		✓		
11			✓	
12		✓		
13		✓		
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17			✓	
18			✓	
19	✓			
20		✓		
21		✓		
22		✓		

Komentar/Saran:

Terdapat tulisan harus bisa dibaca dengan mudah dari sisi mahasiswa sebagai pengguna.

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.





LAMPIRAN 2

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik
Sasaran : Ahli Isi.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik
Tenaga Surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik
Peneliti : Kadek Romi Saputra
Nama Evaluator : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
Tanggal : 23-12-2019

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran pembangkit listrik. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum rangkaian listrik sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah pembangkit listrik.
		2	Media sesuai dengan konsep mata kuliah pembangkit listrik
		3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam proses pembelajaran pembangkit listrik.
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep pembangkit listrik tenaga surya.
B	Pembelajaran	6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya..
		7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya.
		8	Media dapat mempermudah merangkum materi pembangkit listrik tenaga surya..
		9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		10	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5		✓		
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			

Komentar/Saran:

penempatan solar panel harus sama rata, agar
sangat terkenang cahaya matahari pada panel
maksimal menangkap cahaya matahari

Kesimpulan :

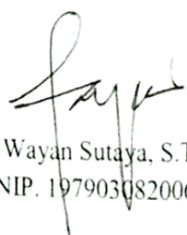
Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja,

Ahli Isi


I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
NIP. 197903082006041003



LAMPIRAN 3

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ketut Udy Ariawan, S.T.,M.T.

NIP : 197901232010121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri


Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah pembangkit listrik. Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 01 Januari 2020

Validator


Ketut Udy Ariawan, S.T.,M.T.

NIP. 197901232010121001



LAMPIRAN 4

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP : 197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya. Pada Matakuliah Pembangkit Listrik. Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Validator

UNDIKSHA


I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP. 197903082006041003



LAMPIRAN 5

Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil

Kode Responden	Nama Responden
R1	I Kadek Putra Sanjaya
R2	I Putui Oka Kusuma Yasa
R3	Ni Komang Ayu Sundari
R4	Gede Mahardika
R5	Made Adi Pramana



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik
Tenaga Surya
Peneliti : Kadek Roni Saputra
Nama Evaluator : *Made Adi Prama*
Tanggal : *8-01-2020*

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya.
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adanya trainer media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		5	Saya dapat memahami sudut kemiringan pemasangan solar panel..
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit listrik tenaga surya dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sangat memudahkan saya dalam proses pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat pembangkit listrik tenaga surya.
		10	Pembelajara dapat dilakukan secara mandiri.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

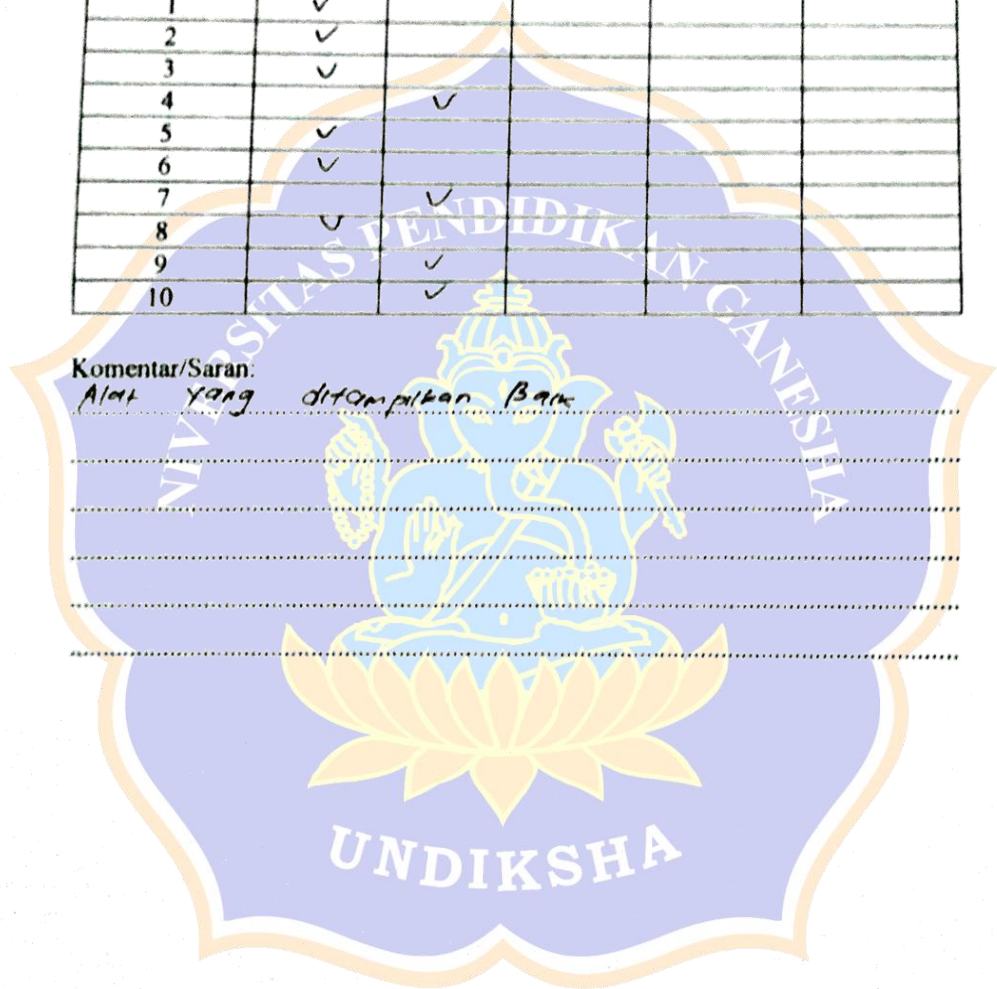
Alat yang ditampilkan Baik

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Made Adi Pramana*

NIM : *1715061020*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha..

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, *0 Januari 2020*

Peserta Didik



Nama : *Made Adi Pramana*

NIM : *1715061020*

UNDIKSHA

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya
Peneliti : Kadek Roni Saputra
Nama Evaluator : Kadek Putra Sanjaya
Tanggal : 6 - 01 - 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya.
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adanya trainer media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		5	Saya dapat memahami sudut kemiringan pemasangan solar panel..
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit listrik tenaga surya dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sangat memudahkan saya dalam proses pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat pembangkit listrik tenaga surya.
		10	Pembelajara dapat dilakukan secara mandiri.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

Alat yang ditampilkan Baik

.....

.....

.....

.....

.....

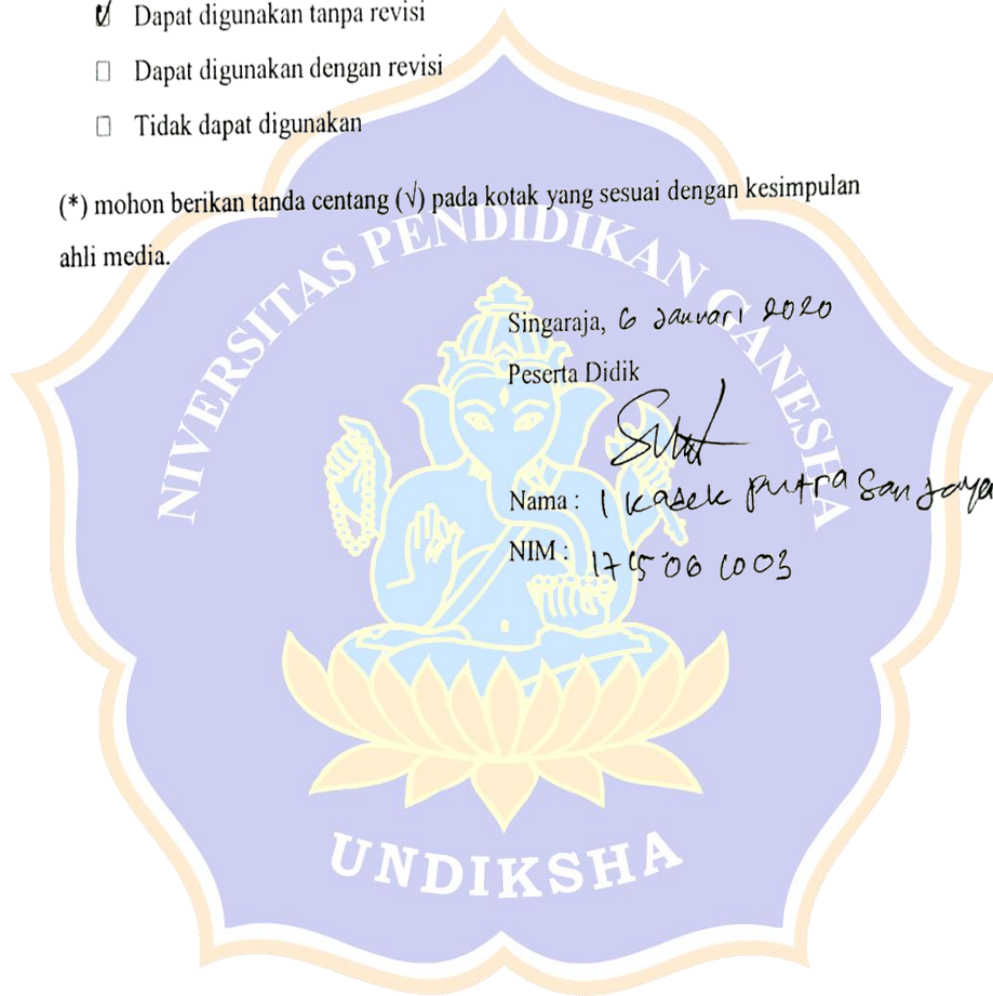
UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : **1 Kadek Putra Sanjaya**
NIM : **1715061005**

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : **Kadek Roni Saputra**
NIM : **: 1615061010**
Prodi : **Pendidikan Teknik Elektro**
Jurusan : **Teknologi Industri**
Prodi : **Pendidikan Teknik Elektro**
Fakultas : **Teknik dan Kejuruan**

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singraja, 6 Januari 2020
Peserta Didik



UNDIKSHA

Nama : **1 Kadek Putra Sanjaya**
NIM : **1715061005**



LAMPIRAN 6

Daftar Nama Peserta Dididk Uji Coba Kelompok Besar

No	Kode	Nama Peserta didik
1	A1	Made Adi Pramana
2	A2	Komang Yoga Mertayasa
3	A3	Dewa Nyoman Widianana Nida
4	A4	Gede Mahardika
5	A5	Ni Komang Ayu Sundari
6	A6	Komang Perdy Trisna Yudiana
7	A7	Didin Agung G
8	A8	I Kadek Putra Sanjaya
9	A9	Gede Asmara Yudha
10	A10	I Putu Oka Kusuma Yasa



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik
Tenaga Surya
Peneliti : Kadek Roni Saputra
Nama Evaluator : *I Putu Aeo Kusuma Yasa*
Tanggal : *6-01-2020*

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya.
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adanya trainer media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		5	Saya dapat memahami sudut kemiringan pemasangan solar panel.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit listrik tenaga surya dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sangat memudahkan saya dalam proses pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat pembangkit listrik tenaga surya.
		10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3					
4		✓			
5		✓			
6	✓	✓			
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

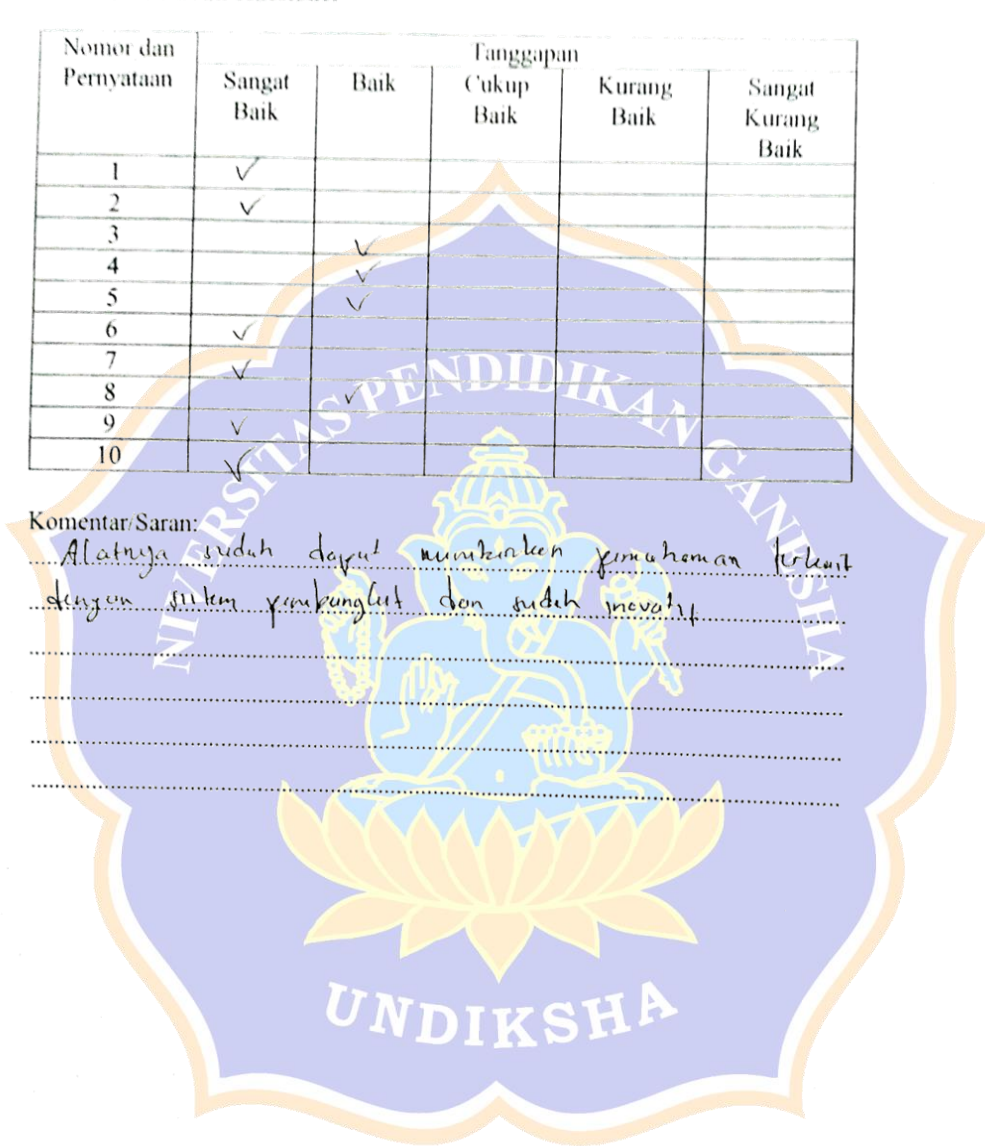
Komentar/Saran:

Alatnya sudah dapat membantu pemahaman terkait dengan sistem pembangkit dan sudah inovatif.

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (v) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : *Irfan Aza Kesuma Jasi*

NIM : *1715061002*

Menyerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Mata kuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha .

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : *Irfan Aza Kesuma Jasi*

NIM : *1715061002*

UNDIKSHA

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembangkit Listrik
Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik
Tenaga Surya
Peneliti : Kadek Roni Saputra
Nama Evaluator : Komang Yoga Mertayasa
Tanggal : 8-01-2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan Proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar pembangkit listrik tenaga surya sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan proses pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya.
		2	Saya dapat memahami komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya.
		3	Saya dapat memahami konsep kerja dari pembangkit listrik tenaga surya dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu dengan adanya trainer media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		5	Saya dapat memahami sudut kemiringan pemasangan solar panel.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat mengenal komponen dan alat pembangkit listrik tenaga surya dengan mudah.
		7	Saya dapat mengetahui proses kerja pembangkit listrik tenaga surya dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya ini.
		8	Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sangat memudahkan saya dalam proses pembelajaran.
		9	Saya dapat mengetahui fungsi dari alat-alat pembangkit listrik tenaga surya.
		10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

Alat ini sudah bisa diterangkan dalam pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

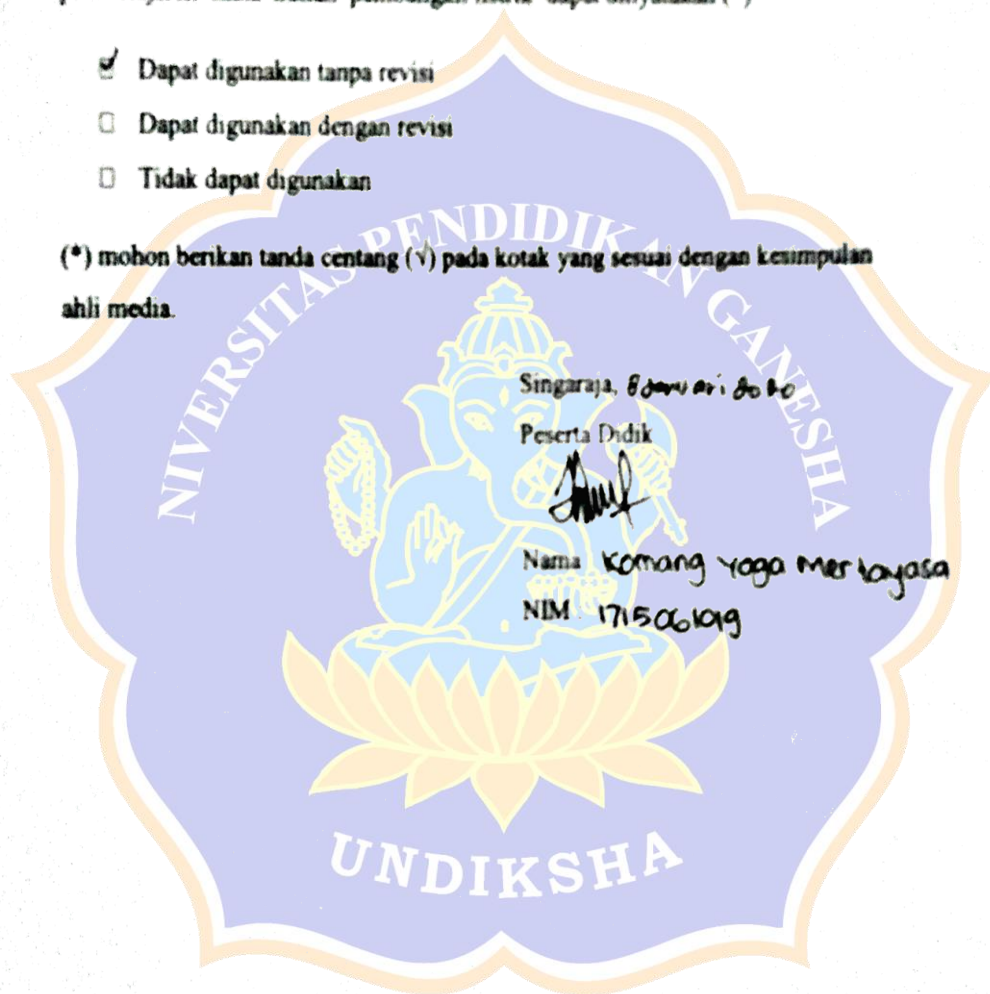
UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya sebagai media pendukung pembelajaran mata kuliah pembangkit listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.



Singaraja, Banjar Sari Bo Bo

Peserta Didik



Nama Komang Yaga Mertayasa

NIM 1715061019

Surat Pernyataan Uji Validasi Siswa

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Komang Yogo Mertayasa

NIM : 1715061019

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Roni Saputra

NIM : 1615061030

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi oleh siswa terhadap media pembelajaran pembangkit listrik tenaga surya Pada Matakuliah Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Komang Yogo Mertayasa

NIM : 1715061019

UNDIKSHA



LAMPIRAN 7

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Pembuatan Rangka dudukan Panel Surya



Gambar 2 Membuat Rangkain Rumah



Gambar 3 Rangka Kasar Rumah



Gambar 4 pemasangan Komponen



Gambar 5 Hasil Akhir



Gambar 5 Uji Ahli Isi



Gambar 6 Uji ahli Media



Gambar 7 Uji Kelompok Kecil



Gambar 8 Uji Kelompok Kecil



Gambar 9 Uji Kelompok Besar



Gambar 10 Uji Kelompok Besar



LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP



Kadek Roni Saputra lahir di Banjarasem pada 12 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Made Putra Arsana dan Ibu Komang Alus Mini Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Dusun Kalanganyar, Desa Banjarasem, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banjarasem pada tahun 2004-2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Seririt pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Seririt, Jurusan IPA pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Teknik Elektro (HME) selama 2 Tahun.