

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Y. (2020). Update 25 April: Kasus Covid-19 di Indonesia Mencapai 8.607. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/25/15472271/update-25-april-kasus-covid-19-di-indonesia-mencapai-8607>.
- Aisyatinnaba, N., & Sutoyo, A. (2016). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4), 54–57. <https://doi.org/10.15294/IJGC.V5I4.13520>
- Aji, R. H. S. (2020). “Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran”, Salam; Jurnal Sosial & Budaya Syar-I, Vol. 7 No. 5
- Alamiyah, S. S., Kusuma, A., Juwito, J., & Tranggono, D. (2021). Pergeseran Model Pendampingan Penggunaan Media Digital oleh Orangtua pada Anak di Masa Pandemi COVID-19 Pendahuluan Pandemi COVID-19 telah menyebabkan perubahan pada berbagai aspek kehidupan manusia . Untuk mengatasi dan mengurangi dampak resiko pandemi . *JCommSci-Journal Of Media and Communication Science*, 4(1), 5–12. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.120>
- Alhamid, T; Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. 1–20.
- Alia, T. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65-78. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.639>
- Andriyani, I. N. (2018). Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital. *FIKROTUNA*, 7(1), 789-802. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3184>
- Anggraini, L . (2020). Pendidikan Di sekolah dasar dalam Rangka menyongsong kenormalan baru. Webinar Nasional. Program Studi pendidikan Sekolah Dasar Universitas dwijendra, 19 Juni 2020, Denpasar
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan : Teori , Penelitian Dan Pengembangan*, 2(12). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10316>
- Angus, D. C. (2020). Optimizing the Trade-off between Learning and Doing in a Pandemic. *JAMA - Journal of the American Medical Association*. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.4984>
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Sihite, O., Alamsyah, V., Utama Imelda, D., Setiawan, S.T., Purwanto, A. (2020). Studi Fenomenologi *Work-Family Conflict* dalam Kehidupan Guru Honorer Wanita.
- Atmojo, A. E. P., & Nugroho, A. (2020). *EFL Classes must go Online! Teaching*

- Activities and Challenges During COVID-19 Pandemic in Indonesia*. Register Journal, 13(1), 49–76. <https://doi.org/10.18326/rgt.v13i1.49-76>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- BBC. (2020). Virus corona: “Status Kedaruratan Kesehatan Masyarakat” dan Pembatasan Sosial Berskala Besar, yang boleh dan tidak boleh—BBC News Indonesia. BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-52109439>
- Cahyaningtyas, T. N. (2020). Analisis Dampak Pandemi Virus Corona terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD Percobaan II Malang. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, 4, 1–7. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Dewi, M. (2020). Analisis kerjasama orang tua dan guru dalam pembelajaran online di era COVID-19 di MI Azizan Palembang. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 54-64. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.661>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Djalante, R., Lassa, J., Setiamarga, D., Sudjatma, A., Indrawan, M., Haryanto, B., Mahfud, C., Sinapoy, M. S., Djalante, S., Rafliana, I., Gunawan, L. A., Surtiari, G. A. K., & Warsilah, H. (2020). *Review and analysis of current responses to Covid-19 in Indonesia: Period of January to March 2020*. *Progress in Disaster Science*, 6, 100091. <https://doi.org/10.1016/j.pdisas.2020.10009>
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fadlilah, A. N. (2021). Hambatan Pelaksanaan Asesmen Informal Dalam Pembelajaran PAUD. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.28675>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). *Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning*. *Musamus Journal of Primary Education*, April, 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Fitriyani, & Sari. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Garbe, A., Ogurlu, U., Logan, N., & Cook, P. (2020). COVID-19 and Remote Learning: Experiences of Parents with Children during the Pandemic. *American Journal of Qualitative Research*, 4(3), 45-65. <https://doi.org/10.29333/ajqr/8471>
- Gutman, L. M., & McLoyd, V. C. (2000). Parents' management of their children's education within the home, at school, and in the community: An examination

- of african-american families living in poverty. *Urban Review*, 32(1), 1-24.
<https://doi.org/10.1023/A:1005112300726>
- Hamalik, Oemar. (2011:33) *Peranan & Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Handayani, I., Muhsinatin, A., & Asri, A. N. (2021). Peran Guru dan Orangtua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Anak Slow Learner di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2).
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36014>
- Handayani, T., Khasanah, H. N., Yoshinta, R. (2020). Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Abdipraja (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 107.
<https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3209>
- Hariyati, F. (2020). Analisis peran orang tua dalam mendampingi belajar anak dari rumah pada kelas 1 SD Muhammadiyah 1 Muntilan selama pandemi covid-19 (Skripsi). *Manajemen Pendidikan*.
- Hatimah, I. (2016). Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan. *Pedagogia*, 14(2), 290-297.
<https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3878>
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15.
- Hwie (Dwi,2018:23). *Aspek Dalam Membantu Belajar Anak*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Isnaini, I. N., Rati, N. W., Suranata, K. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 150–157.
- Jepara, S. M. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. 2(1), 1–11.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta mulia: jurnal ilmiah pendidikan*, 12(1), 281-294.

- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. Surat edaran sekretaris jendral no. 15 tahun 2020 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid-19)
- Khadilkar, H., Ganu, T., & Seetharam, D. P. (2020). Optimising Lockdown Policies for Epidemic Control using Reinforcement Learning. arXiv. <https://doi.org/10.1007/s41403-020-00129-3>
- Kholil, A. (2020). Panduan Orangtua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah dengan MIKIR. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Guru Berbagi). Diambil dari <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/panduan-orangtua-mendampingi-anak-belajar-dari-rumah-dengan-mikir/>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lee, A. (2020). Wuhan Novel Coronavirus (Covid-19): Why Global Control Is Challenging? *Public Health*, 179, A1–A2. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Lonanda, S., Yolamalinda, & Stevi. (2015). Pengaruh Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Peranan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Ips Di SMA PGRI 4 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 5(2), 178–190. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mann, M., Hosman, C. M. H., Schaalma, H. P., & De Vries, N. K. (2004). Self-esteem in a broadspectrum approach for mental health promotion. *Health Education Research*. <https://doi.org/10.1093/her/cyg041>
- Meilanie, R. S. M. (2020). Survei Kemampuan Guru dan Orangtua dalam Stimulasi Dini Sensori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 958–964. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.741>
- Moè, A., Katz, I., & Alesi, M. (2018). Scaffolding for motivation by parents, and child homework motivations and emotions: Effects of a training programme. *British Journal of Educational Psychology*, 88(2), 323–344. <https://doi.org/10.1111/bjep.12216>
- Miftakhi, Diah R., & Ardiansah, F. (2020). 22-11 -2020. Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Dari Rumah Secara Online, 3, 49–56.

- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91-96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>
- Nasution, I., Suharian. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Anak dalam Program Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Visipena*, 11(2), 99–115.
- Ni, S., Lu, S., Lu, K., & Tan, H. (2021). The effects of parental involvement in parent–child reading for migrant and urban families: A comparative mixed-methods study. *Children and Youth Services Review*, 123. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.105941>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.
- Okmawati, M., & Tanjak, D. (2011). Journal of English Language Teaching the use of google classroom during pandemic. 9(2).
- Pakasi, S. 2001. Anak dan Perkembangannya, PT. Gramedia, Jakarta.
- Patmodewo, S. (2003). Pendidikan Anak Prasekolah. Renika Cipta.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Purwanto, A., Asbari, M., Fahlevi, M., Mufid, A., Agistiawati, E., Cahyono, Y., Suryani, P. (2020). Impact of Work From Home (WFH) on Indonesian Teachers Performance During the Covid-19 Pandemic : An Exploratory Study. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(05), 6235 - 6244. Retrieved from <http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/15627>.
- Purwanto, N. 2009. Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis. PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1, 1–29.
- Rahardjo, M. (2018). Studi Fenomenologi Itu Apa?.
- Rahardjo, M. (2010) *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Reski, N., Taufik, Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>

- Robandi, D., & Mudjiran, M. (2020). Dampak Pembelajaran dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3498–3502. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.878>
- Sabiq, A. . (2020). Persepsi orag tua siswa ttg kegiatan belajar dirumah sebagai dampak penyebaran covid-19. *Civic culture*, 4(1), 1-7. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i3.41>
- Sahriana, N. (2019). Pentingnya pendampingan dialogis orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Smart Paud*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v2i1.5922>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., Tarihoran, T. A., Bahfen, M. (2020). Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 476- 489 doi: 10.31004/obsesi.v5i1.548.
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 61–67.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Sudibyoy, E., Jatmiko, B., Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukiman, Utami, A. B., Suwaryani, N., Safitrie, P., Sutrisno, A., Mangunwibawa, A. A., & Sugiyanto. (2016). Menjadi Orang Tua Hebat untuk Keluarga dengan Anak Usia SMA/SMK. In *My Hero*(Vol. 98, Issue 25). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil dari https://id.wikipedia.org/wiki/Orang_tua
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, w. (2020). *Corona Virus Pushes Education Online*. *Nature Materials*, 687-687. Doi: <https://doi.org/10.1038/s41563-202-0678-8>.
- Susanti, M. A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap

Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 162–166.
<https://doi.org/10.36653/EDUCATIF.V5I1.138>

Sutopo, H.B, 2006. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Sebelas Maret University Press

Syahrul, & Nurhafizah. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di masa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>

Ulfasari, N., & Fauziah, P. Y. (2021). Pendampingan Orang Tua pada Pendidikan Anak di Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Profesi Orang Tua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 935–944.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1119>

Wardana, M. D. K. (2016). Implementasi Surat Edaran Mendikbud terhadap Peran Orang Tua pada Hari Pertama Sekolah. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 169 – 178. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.248>

Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Perspektif dan Peran Orang tua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1304–1312.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>

Wyatt Kaminski, J., Valle, L. A., Filene, J. H., & Boyle, C. L. (2008). A meta-analytic review of components associated with parent training program effectiveness. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 36(4), 567-589.
<https://doi.org/10.1007/s10802-007-9201-9>

Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yovita, A. (2020). Lebih dari 849 Juta Siswa di Dunia Belajar di Rumah – Kompas.id.
<https://kompas.id/baca/humaniora/dikbud/2020/03/18/lebih-dari-849-juta-siswa-di-dunia-belajar-di-rumah/>

Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., Mustakim. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>

Yulianti, T. R. (2014). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Pos PAUD Melati 13 Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah). *Jurnal EMPOWERMENT*, 4(2252), 11-24.
<https://doi.org/10.22460/empowerment.v3i1p11-24.569>