



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2168/UN 48.10.I/LT/2021

Singaraja, 24 November 2021

Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 1 Sambangan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
 NIM : 1811031060
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



F.Pd. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali

Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2168/UN 48.10.I/LT/2021

Singaraja, 24 November 2021

Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 3 Sambangan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami

NIM : 1811031060

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



F.I.P.D. / Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 2. Surat Pengantar Uji *Judges*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No.11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 195/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 ditempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
 NIM : 1811031060
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Peran Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No.11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 195/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 ditempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kangga Nanda Mega Utami
 NIM : 1811031060
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Peran Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi dan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP196012311986031022

Lampiran 3. Surat Pengantar Permohonan Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman www.fip.unfiksha.ac.id

Nomor : 623/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala SDN 1 Sambangan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
NIM : 1811031060
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan 1,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
. Telepon (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman www.fip.unfiksha.ac.id

Nomor : 623/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala SDN 2 Sambangan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
NIM : 1811031060
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan 1,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
. Telepon (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman www.fip.unfiksha.ac.id

Nomor : 623/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada
Yth. Kepala SDN 3 Sambangan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
NIM : 1811031060
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN
Alamat : Jl. Raya Desa Sambangan, Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/601/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : NI MADE WIRYANI, S.Pd.SD
 NIP : 19631006 198304 2 006
 JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KOMANG NANDA MEGA UTAMI
 NIM : 1811031060
 JURUSAN : Pendidikan Dasar
 PROGRAM STUDI : PGSD
 FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan pengumpulan data dan observasi di SDN 1 Sambangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022

Kepala SDN 1 Sambangan



Wiryani, S.Pd.SD

NIP. 19631006 198304 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN
Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan



SURAT KETERANGAN
Nomor: 422.1/21/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sambangan:

Nama : I Made Sarjana, S.Pd.
 NIP : 19650309 198606 1 001
 Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b

Sehubungan dengan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 2168/UN 48.10.I/LT/2021 tanggal 24 November 2021 tentang Pelaksanaan Observasi Awal, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
 NIM : 1811031060
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data dan observasi pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022
 Kepala SD Negeri 2 Sambangan,

 I Made Sarjana, S.Pd.
 19650309 198606 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN
Alamat : Br.Dinas Babakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN
 No. 421.1/41/Pendas.2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : KETUT SUMERTA,S.Pd
 NIP : 19830518 200902 1 005
 PANGKAT : PEMBINA,IV/A
 JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KOMANG NANDA MEGA UTAMI
 NIM : 1811031060
 JURUSAN : Pendidikan Dasar
 PROGRAM STUDI : PGSD
 FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan pengumpulan data dan observasi di SDN 3 Sambangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

30 Mei 2022
 Kepala SDN Sambangan

 Ketut Sumerta, S.Pd
 Nip. 19830518 200902 1 005

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN
 Alamat : Jl. Raya Desa Sambangan, Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/600/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : NI MADE WIRYANI, S.Pd.SD
 NIP : 19631006 198304 2 006
 JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KOMANG NANDA MEGA UTAMI
 NIM : 1811031060
 JURUSAN : Pendidikan Dasar
 PROGRAM STUDI : PGSD
 FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SDN 1 Sambangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022

Kepala SDN 1 Sambangan



[Handwritten Signature]
 Ni Made Wiryani, S.Pd.SD

NIP. 19631006 198304 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN
Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.1/25/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sambangan:

Nama : I Made Sarjana, S.Pd.
 NIP : 19650309 198606 1 001
 Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b

Sehubungan dengan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 623/UN 48.10.I/LT/2021 tentang Penelitian Skripsi, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Komang Nanda Mega Utami
 NIM : 1811031060
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian skripsi pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022
 Kepala Sekolah Negeri 2 Sambangan,

 I Made Sarjana, S.Pd.
 19650309 198606 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN
Alamat : Br. Dinas Babakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN
 No. 421.1/43/Pendas.2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : KETUT SUMERTA,S.Pd
 NIP : 19830518 200902 1 005
 PANGKAT : PEMBINA,IV/A
 JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KOMANG NANDA MEGA UTAMI
 NIM : 1811031060
 JURUSAN : Pendidikan Dasar
 PROGRAM STUDI : PGSD
 FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SDN 3 Sambangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

10 Mei 2022
 Kepala SDN Sambangan

 Ketut Sumerta, S.Pd
 NIP. 19830518 200902 1 005

Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji *Judges*Uji *Judges* I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN WAWANCARA GURU KELAS**

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :

No.	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	✓		
2.	Apakah semua orang tua mampu menyediakan fasilitas yang memadai?		✓	Sama Dengan nomor 1
3.	Apakah orang tua selalu memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	✓		
4.	Apakah orang tua selalu mendampingi anak saat belajar?	✓		
5.	Apakah orang tua mampu menguasai materi pelajaran yang dipelajari anak?		✓	Kurang par pertanyaan ini
6.	Apakah orang tua selalu mengawasi perkembangan anak?	✓		
7.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	✓		
8.	Bagaimana ^{minat belajar anak} anak yang ditunjukkan anak terhadap minat belajarnya?	✓		revisi
9.	Apakah anak senang mencari			

	dan memecahkan masalah soal-soal/tugas yang diberikan?	✓		
10.	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	✓		
11.	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan?	✓		
12.	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar?	✓		
13.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	✓		
14.	Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	✓		

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

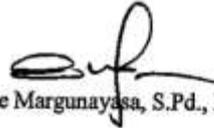
.....

.....

.....

Singaraja, 1 April 2022

Judge I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN WAWANCARA ORANG TUA**

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Nama siswa :

No.	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah bapak/ibu menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	✓		
2.	Fasilitas seperti apa yang bapak/ibu sediakan untuk anak belajar?	✓		
3.	Apakah bapak/ibu tahu apa saja kegemaran yang dimiliki anak?	✓		
4.	Apakah anak menunjukkan rasa nyaman saat belajar bersama bapak/ibu di rumah?	✓		
5.	Apakah bapak/ibu selalu memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	✓		Cek kesamaan dengan nomor 2
6.	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak saat belajar?	✓		
7.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi/dukungan pada siswa selama pembelajaran daring?	✓		Cek dengan nomor (5) "sama"
8.	Apakah bapak/ibu mampu menguasai materi pelajaran yang dipelajari anak?		✓	
9.	Apakah bapak/ibu selalu	✓		

	mengawasi perkembangan anak?			
10.	Apakah tugas yang diberikan oleh guru, dikerjakan sendiri oleh anak?	✓		
11.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	✓		
12.	Bagaimana ^{minat belajarnya} sikap yang ditunjukkan anak terhadap minat belajarnya?	✓		rumah
13.	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal/tugas yang diberikan?	✓		
14.	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	✓		
15.	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan?	✓		
16.	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar? ^{difurukan}	✓		
17.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	✓		
18.	Apakah anak memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	✓		

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 1 April 2022

Judge I.


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN WAWANCARA SISWA**

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

No.	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua anda menyediakan fasilitas yang lengkap dalam belajar?	✓		<i>vevhi</i>
2.	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua?	✓		
3.	Apakah orang tuamu tahu apa kegemararumu?	✓		
4.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar bersama orang tuamu di rumah?	✓		
5.	Apakah orang tuamu selalu memberi dukungan kepadamu saat belajar?	✓		
6.	Apakah orang tuamu selalu mendampingi kamu saat belajar?	✓		
7.	Apa yang dilakukan orang tuamu yang bisa membuat kamu merasa semangat belajar daring?	✓		
8.	Saat kamu ingin bertanya, apakah orang tuamu bisa menjelaskan materi pelajaran yang kamu pelajari dan yang tidak kamu pahami?	✓		
9.	Apakah orang tuamu selalu			

	berada di sisimu saat belajar atau mengerjakan tugas?	✓		
10.	Bagaimana kamu menyelesaikan tugasmu? Apakah dikerjakan sendiri atau bersama orang tua?	✓		
11.	Apakah kamu selalu mengerjakan tugas dengan baik?	✓		
12.	Apakah kamu senang belajar? Apa yang membuatmu senang?	✓		
13.	Apakah kamu senang mencari dan memecahkan soal-soal/tugas yang diberikan oleh gurumu?	✓		
14.	Apakah kamu percaya diri dengan pekerjaanmu?	✓		
15.	Apakah kamu selalu mengerjakan tugasmu?	✓		} cek kesamaannya
16.	Apa kamu selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	✓		

C. KOMENTAR

• kata "kamu" mungkin lebih tepat "kaliansi"
- tapi cek ya

Singaraja, 1 April 2022

Judge I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Uji Judges II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN WAWANCARA GURU KELAS**

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :

2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :

2. Jabatan :

No.	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	✓		
2.	Apakah semua orang tua mampu menyediakan fasilitas yang memadai?	✓		
3.	Apakah orang tua selalu memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	✓		
4.	Apakah orang tua selalu mendampingi anak saat belajar?	✓		
5.	Apakah orang tua mampu menguasai materi pelajaran yang dipelajari anak?	✓		
6.	Apakah orang tua selalu mengawasi perkembangan anak?	✓		
7.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	✓		
8.	Bagaimana sikap yang ditunjukkan anak terhadap minat belajarnya?	✓		
9.	Apakah anak senang mencari			

	dan memecahkan masalah soal-soal/tugas yang diberikan?	✓		Pen
10.	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	✓		
11.	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan?	✓		
12.	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar?	✓		
13.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	✓		
14.	Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	✓		

C. KOMENTAR

NO-9. Uraikan kalimat " .. memecahkan masalah dalam soal-soal / tugas yg diberikan "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2022

Judge II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN WAWANCARA ORANG TUA

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Nama siswa :

No.	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah bapak/ibu menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	✓		
2.	Fasilitas seperti apa yang bapak/ibu sediakan untuk anak belajar?	✓		
3.	Apakah bapak/ibu tahu apa saja kegemaran yang dimiliki anak?	✓		
4.	Apakah anak menunjukkan rasa nyaman saat belajar bersama bapak/ibu di rumah?	✓		
5.	Apakah bapak/ibu selalu memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	✓		
6.	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak saat belajar?	✓		
7.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi/dukungan pada siswa selama pembelajaran daring?	✓		
8.	Apakah bapak/ibu mampu menguasai materi pelajaran yang dipelajari anak?	✓		
9.	Apakah bapak/ibu selalu	✓		

	mengawasi perkembangan anak?			
10.	Apakah tugas yang diberikan oleh guru, dikerjakan sendiri oleh anak?	✓		
11.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	✓		
12.	Bagaimana sikap yang ditunjukkan anak terhadap minat belajarnya?	✓		
13.	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal/tugas yang diberikan?	✓		
14.	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	✓		
15.	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan?	✓		
16.	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar?	✓		
17.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	✓		
18.	Apakah anak memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	✓		

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2022

Judge II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN WAWANCARA SISWA**

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

No.	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua mu menyediakan fasilitas yang lengkap dalam belajar?	✓		
2.	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua?	✓		
3.	Apakah orang tuamu tahu apa kegemarannya?	✓		
4.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar bersama orang tuamu di rumah?	✓		
5.	Apakah orang tuamu selalu memberi dukungan kepadamu saat belajar?	✓		
6.	Apakah orang tuamu selalu mendampingi kamu saat belajar?	✓		
7.	Apa yang dilakukan orang tuamu yang bisa membuat kamu merasa semangat belajar daring?	✓		
8.	Saat kamu ingin bertanya, apakah orang tuamu bisa menjelaskan materi pelajaran yang kamu pelajari dan yang tidak kamu pahami?	✓		
9.	Apakah orang tuamu selalu			

	berada di sisimu saat belajar atau mengerjakan tugas?	✓		
10.	Bagaimana kamu menyelesaikan tugasmu? Apakah dikerjakan sendiri atau bersama orang tua?	✓		
11.	Apakah kamu selalu mengerjakan tugas dengan baik?	✓		
12.	Apakah kamu senang belajar? Apa yang membuatmu senang?	✓		
13.	Apakah kamu senang mencari dan memecahkan soal-soal/tugas yang diberikan oleh gurumu?	✓		
14.	Apakah kamu percaya diri dengan pekerjaanmu?	✓		
15.	Apakah kamu selalu mengerjakan tugasmu?	✓		
16.	Apa kamu selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	✓		

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2022

Judge II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru Kelas II

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
2.	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua dalam menunjang proses pembelajaran di masa pandemi?	
3.	Apakah orang tua memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	
4.	Apakah orang tua mendampingi anak saat belajar?	
5.	Apakah orang tua mengawasi perkembangan anak?	
6.	Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	
7.	Bagaimana minat belajar anak saat pandemi?	
8.	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal/tugas yang diberikan?	
9.	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
10.	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	
11.	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah ya?	
12.	Apa anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu ke gurunya di sekolah?	
13.	Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	

Lampiran 8. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Nama siswa :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah bapak/ibu menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
2.	Fasilitas seperti apa yang bapak/ibu sediakan untuk anak belajar?	
3.	Apakah bapak/ibu tahu apa saja kegemaran yang dimiliki anak?	
4.	Apakah anak menunjukkan rasa nyaman saat belajar bersama bapak/ibu di rumah?	
5.	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat belajar?	
6.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi/dukungan pada siswa selama pembelajaran daring?	
7.	Apakah bapak/ibu mengawasi perkembangan anak?	
8.	Apakah tugas yang diberikan oleh guru, dikerjakan sendiri oleh anak?	
9.	Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	
10.	Bagaimana minat belajar anak saat pandemi?	
11.	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal/tugas yang diberikan?	
12.	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
13.	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan?	
14.	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah?	
15.	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	
16.	Apakah anak memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	

Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa Kelas II

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/tanggal :
2. Lokasi penelitian :

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua kalian menyediakan fasilitas yang lengkap dalam belajar?	
2.	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua?	
3.	Apakah orang tua tahu apa kegemaran kalian?	
4.	Apakah kalian merasa nyaman saat belajar bersama orang tua di rumah?	
5.	Apakah orang tua kalian memberi dukungan kepadamu saat belajar?	
6.	Apakah orang tua mendampingi kalian saat belajar?	
7.	Apa yang dilakukan orang tua yang dapat membuat kalian merasa semangat belajar daring?	
8.	Saat kalian ingin bertanya, apakah orang tua bisa menjelaskan materi pelajaran yang kalian pelajari dan yang tidak kalian pahami?	
9.	Apakah orang tua selalu berada di sisi kalian saat belajar atau mengerjakan tugas?	
10.	Bagaimana kalian menyelesaikan tugas kalian? Apakah dikerjakan sendiri atau bersama orang tua?	
11.	Apakah kalian mengerjakan tugas dengan baik?	
12.	Apakah kalian senang belajar? Apa yang membuat kalian senang?	
13.	Apakah kalian senang mencari dan memecahkan soal-soal/tugas yang diberikan oleh gurumu?	
14.	Apakah kalian percaya diri dengan pekerjaan kalian?	
15.	Apakah kalian selalu mengumpulkan tugas tepat waktu?	

Lampiran 10. Transkrip Wawancara

Informan I

Tanggal wawancara : Kamis, 19 April 2022

Tempat/waktu : SDN 1 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan I

Nama : Ni Luh Putriasih, S.Pd.SD (NLP)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Wali kelas II

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
NLP	Maksudnya WA? Ya selama ini disediakan tapi ada satu atau dua orang yang tidak memadai.	Sebagian besar fasilitas memadai
N	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua dalam menunjang proses pembelajaran di masa pandemi?	
NLP	Fasilitasnya HP dengan aplikasi wa saja yang bisa, kalau kelas 2 aplikasi wa saja karena gini orang tuanya yang membawa hp nya, kalau gitu dia sore baru bisa ngerjain tugas sehingga kita tidak bisa zoom.	Fasilitas <i>smartphone</i>
N	Apakah orang tua memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	
NLP	Selalu, Cuma ada beberapa orang tua tapi tetep dia kalau buat tugas tetep buat. Cuma kadang terlambat besoknya baru dia buat, dukungannya tetap.	Selalu mendukung anak
N	Apakah orang tua mendampingi anak saat belajar?	
NLP	Biasanya didampingi orangtua atau kakaknya kadang-kadang	Orangtua memberi pendampingan belajar
N	Apakah orang tua mengawasi perkembangan anak?	

NLP	Ya, dengan terus berkomunikasi dengan guru, menanyakan soal	Mengawasi
N	Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	
NLP	Ada beberapa siswa yang kurang, ada yang tidak kumpul cuma beberapa persen aja, tapi kebanyakan yang buat, dari 20 siswa paling 2 orang yang kurang tekun, itu biasanya yang wa nya dibawa kakaknya sehingga kakaknya tidak kasi tahu adiknya ada beberapa siswa yang wa nya dibawa kakaknya itu tiga orang, hp nya bareng ndak bisa dia ngga dikasi tahu adiknya sehingga tidak mengerjakan tugas.	Sebagian besar tekun dan ulet
N	Bagaimana minat belajar anak saat pandemi?	
NLP	Kalo saat pandemi kurang dibandingkan dengan saat tatap muka, kalau tatap muka dia lebih semangat, kalau pendemi kurang sekali dia kurang	Minat belajar saat pandemi kurang
N	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal/tugas yang diberikan?	
NLP	Senang, kadang ada orang tua yang tidak mengerti cara mengerjakannya dia tanya dengan saya. "bu bagaimama ini caranya?" seperti itu, saya koordinasi dengan dia, tetep saya koordinasi kalau ada yang tidak paham tolong koordinasikan dengan saya, nah orang tua kan salah pemahaman nanti, seperti perkalian gitu ndak paham dia kadang 3 x 7 itu dibalikkan jadi 7 x 3 kan sudah salah, saya tanamkan konsep.	Senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal
N	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
NLP	Kalau dia ya, kayaknya kurang percaya diri karna semua tugas orang tua yang bantu kalua di online itu dibantu orang tua ya entah itu dibuatkan atau dibina, karena kalua tugas kebanyakan dapat serratus, kalua sekarang sudah ptm sudah beda dia.	Kurang percaya diri
N	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	
NLP	Kadang-kadang ada yang kurang taat karena miskomunikasi dengan kakaknya yang hp nya bersama. Kalau bapaknya yang membawa hp dibuat langsng.	Kurang taat

N	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah ya?	
NLP	Mau, mengikuti jam orang tua ada di rumah karena orang tua kan juga bekerja.	Anak taat aturan belajar di rumah
N	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu ke gurunya di sekolah?	
NLP	Tepat waktu, saya Cuma mengumpulkan seminggu sekali lewat gini, tapi ttep kadang difoto dan dkumpulkan lagi	Mengumpulkan tugas tepat waktu
N	Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	
NLP	Ya tanggungjawab	Bertanggung jawab

Informan II

Tanggal wawancara : Kamis, 19 April 2022

Tempat/waktu : SDN 1 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan II

Nama : Gusti Ayu Putu Friska Maharani (GAPFM)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa kelas II

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua kalian menyediakan fasilitas yang lengkap dalam belajar?	
GAPFM	Lengkap	Fasilitas memadai
N	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua?	
GAPFM	HP orangtua, buku, pensil, penghapus, pengerot	<i>Smartphone</i> , alat tulis, buku

N	Apakah orang tua tahu apa kegemaran kalian?	
GAPFM	Tahu, suka membaca dan menulis	Tahu
N	Apakah kalian merasa nyaman saat belajar bersama orang tua di rumah?	
GAPFM	Nyaman	Anak nyaman belajar di rumah
N	Apakah orang tua kalian memberi dukungan kepadamu saat belajar?	
GAPFM	Ya	Mendapat dukungan dari orang tua
N	Apakah orang tua mendampingi kalian saat belajar?	
GAPFM	Ya	Orang tua mendampingi anak belajar
N	Apa yang dilakukan orang tua yang dapat membuat kalian merasa semangat belajar daring?	
GAPFM	Diberi hadiah	Diberikan motivasi dengan pemberian reward
N	Saat kalian ingin bertanya, apakah orang tua bisa menjelaskan materi pelajaran yang kalian pelajari dan yang tidak kalian pahami?	
GAPFM	Dijelasin kalau tidak mengerti	Orang tua memahami materi belajar anak
N	Apakah orang tua selalu berada di sisi kalian saat belajar atau mengerjakan tugas?	
GAPFM	Iya	Orang tua selalu mendampingi belajar anak
N	Bagaimana kalian menyelesaikan tugas kalian? Apakah dikerjakan sendiri atau bersama orang tua?	
GAPFM	Dikerjakan sendiri tapi ditemani sama orang tua	Tugas dikerjakan secara mandiri
N	Apakah kalian mengerjakan tugas dengan baik?	

GAPFM	Ya, saya mengerjakan dengan bersungguh-sungguh	Anak mengerjakan tugas dengan baik
N	Apakah kalian senang belajar? Apa yang membuat kalian senang?	
GAPFM	Senang, agar bisa membaca dan menulis	Senang belajar
N	Apakah kalian senang mencari dan memecahkan soal-soal/tugas yang diberikan oleh gurumu?	
GAPFM	Senang	Senang mencari dan memecahkan soal-soal
N	Apakah kalian percaya diri dengan pekerjaan kalian?	
GAPFM	Percaya diri	Percaya diri
N	Apakah kalian selalu mengumpulkan tugas tepat waktu?	
GAPFM	Selalu tepat waktu	Taat mengumpulkan tugas

Informan III

Tanggal wawancara : Kamis, 28 April 2022

Tempat/waktu : SDN 1 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan III

Nama : Kadek Rilly Widhiantari (KRW)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Orang tua dari Gusti Ayu Friska Maharani

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Om swastiastu, selamat malam 🙏 Mohon maaf mengganggu waktu bapak/ibu. Apa betul ini dengan orang tua siswa a.n Gusti Ayu Friska Maharani, nggih? Perkenalkan saya Ni Komang Nanda Mega Utami, mahasiswa prodi PGSD,	

	Undiksha. Maksud saya memghubungi bapak/ibu ialah ingin meminta izin dan memohon bantuannya untuk diwawancara mengenai peran pendampingan orang tua terhadap motivasi dan kedisiplinan belajar siswa selama pandemi Covid-19. Wawancara akan dilaksanakan secara online melalui chat WA. Wawancara ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam penelitian skripsi yang saya lakukan. Apakah bapak/ibu berkenan nggih? Mohon konfirmasinya bapak/ibu 🙏	
KRW	Swastyastu, selamat siang 🙏	
KRW	Nggih bisa	
N	Nggih ibu.. Kapan sekiranya ibu ada waktu untuk wawancaranya nggih?	
KRW	Gimana wawancaranya nggih? Cuma chat di wa aja?	
N	Nggih ibu, lewat chat manten	
KRW	Ow, nggih kapan aja bisa	
N	Nggih ibu, besok pagi bagaimana ibu?	
KRW	Nggih 🙏	
N	Om Swastiastu ibu, mohon maaf baru sempat menghubungi kembali 🙏 apakah bisa di mulai sekarang wawancaranya?	
KRW	Nggih bisa	
N	Baik ibu, sbelumnya boleh tau nama lengkap ibu nggih?	
KRW	Kadek Rilly Widhiantari	
N	Baik ibu, saya mulai wawancaranya 🙏	
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah ibu menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
KRW	Menyediakan, seperti meja belajar, dan alat alat tulis yang digunakan	Fasilitas memadai
N	Saat belajar online melalui WA apakah ibu menyediakan smartphone dan kuota yg memadai?	
KRW	Iya menyediakan	Fasilitas <i>smartphone</i> dan kuota

N	Hp nya nika bersama atau menang punya anak sendiri bu?	
KRW	Hp ortu, anak blm boleh punya hp	
N	Apakah ibu tahu apa saja kegemaran yang dimiliki anak?	
KRW	Tahu, paling suka main sepeda	Orang tua tahu kegemaran siswa
N	Apakah anak menunjukkan rasa nyaman saat belajar bersama orangtua di rumah?	
KRW	Rasanya nyaman, tapi kayaknya lebih nyaman dan lebih suka kalau belajar di sekolah	Nyaman, namun lebih nyaman di sekolah
N	Apakah ibu/bapak mendampingi anak saat belajar di rumah?	
KRW	Mendampingi, tpi disaat mengerjakan tugas anak mengerjakannya sendiri	Orang tua mendampingi anak belajar di rumah
N	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi/dukungan pada anak selama pembelajaran daring?	
KRW	Trus memberikan semangat dan support. Dan bila mencapai target biasanya diberikan reward. Misalnya saat sudah bisa mengerjakan tugas atau saat nilai rapot bagus, janji akan dibelikan hadiah.	Motivasi dan dukungan selalu diberikan orang tua, serta pemberian reward
N	Apakah ibu/bapak mengawasi perkembangan anak?	
KRW	Mengawasi	Mengawasi perkembangan anak
N	Bagaimana upaya yg ibu lakukan dalam mengawasi perkembangan anak?	
KRW	Dibatasi dalam menggunakan hp, sehari max 1 jam. Diawasi pergaulannya	Mengawasi kegiatan anak
N	Nggih ibu, untuk wawancara hri ini saya cukupkan dumun bu dikarenakan sudah jam tidur agar tidak mengganggu 😊 Saya lanjutkan besok nggih ibu, terimakasih 🙏	
KRW	Nggih 🙏	
N	Om swastiastu ibu 🙏, apakah bisa dilanjutkan wawancaranya?	
KRW	Nggih bisa	
N	Nggih ibu Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	

KRW	Nggih tekun	Anak tekun dan ulet mengerjakan tugas
N	Kalau saat pandemi, bagaimana minat belajar yang ditunjukkan anak?	
KRW	Selalu semangat belajar	Minat belajar anak tinggi
N	Apakah anak pernah mengeluh atau merasa jenuh saat belajar online?	
KRW	Pernah	Sesekali anak mengeluh dan jenuh belajar
N	Lalu apa yang ibu sampaikan kepada anak agar kembali semangat belajar?	
KRW	Selalu memberikan dukungan, tidak memaksakan anak utk belajar. Apabila capek, diberikan wktu utk istirahat. Dan disaat anak mulai merasa bosan dg belajar, selalu dijanjikan diajak keluar jalan-jalan setelah belajar, agar anak merasa <i>refresh</i>	Selalu dimotivasi serta diberikan reward
N	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal/ tugas yang diberikan guru?	
KRW	Senang	Anak senang memecahkan masalah soal-soal
N	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakan?	
KRW	Iya,	Anak percaya diri
N	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan?	
KRW	Iya taat	Anak taat mengerjakan tugas
N	Selamat pagi ibu, mohon maaf mengganggu izin melanjutkan wawancara lgi 3 pertanyaan nggih 🙏	
N	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada selama belajar di rumah?	
KRW	Iya mau	
N	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	
KRW	Iya	Anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat
N	Apakah anak memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas"nya?	

KRW	Memiliki	Anak bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
N	Nggih ibu, wawancaranya sudah selesai. Terimakasih banyak karena sudah berkenan meluangkan waktunya 🙏 Apabila terdapat data yang kurang dikemudian hari, saya akan menghubungi ibu kembali nggih 🙏 Suksma ibu 🙏😊	
KRW	Nggih 🙏🙏	

Informan IV

Tanggal wawancara : Jumat, 8 April 2022

Tempat/waktu : SDN 2 Sambangan

Identitas Informan IV

Nama : Nyoman Andy Widya Putra, S.Pd (NAWP)

Jenis kelamin : Laki-laki

Jabatan : Wali kelas II

Inisial	Transkrip	Ide pokok
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
NAWP	Kalau saat ini orang tua menyediakan fasilitas sudah cukup memadai.	Fasilitas memadai
N	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua dalam menunjang proses pembelajaran di masa pandemi?	
NAWP	Fasilitasnya seperti alat tulis, <i>smartphone</i> , kuota, dan penunjang lainnya.	Alat tulis, <i>smartphone</i> , kuota, dll
N	Apakah orang tua memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	
NAWP	Kalau dukungan orang tua selalu mendukung, ya walaupun mereka sibuk bekerja kan tapi tetap dukungan kepada anak itu ada.	Orang tua memberikan dukungan kepada anak saat belajar
N	Apakah orang tua mendampingi anak saat belajar?	

NAWP	Kalau pagi, orang tua kan sibuk bekerja jadi tidak semua bisa mendampingi anaknya belajar, jadi ada orang tua yang hanya bisa mendampingi anak saat belajar itu kalau sudah selesai bekerja. Tapiia da juga yang mendampingi dari pagi jika orang tua tidak bekerja/ sebagai ibu rumah tangga	Sebagian besar orang tua mendampingi anaknya ketika belajar.
N	Apakah orang tua mengawasi perkembangan anak?	
NAWP	Selalu mengawasi, orang tua itu sering komunikasi dengan saya, saling koordinasi.	Orang tua selalu mengawasi perkembangan anaknya.
N	Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	
NAWP	Anak itu mau tekun dan ulet belajar jika didampingi orang tua, apalagi di masa pandemi kan di rumah terus jadi pasti dampuan orang tua sangat berpengaruh dalam hal tersebut.	Anak tekun dan ulet mengerjakan tugas jika didampingi orang tua.
N	Bagaimana minat belajar anak saat pandemi?	
NAWP	Minat belajarnya saat pandemi cenderung lebih rendah daripada saat belajar biasa di sekolah, apalagi saat awal-awal pandemi itu kan belum siap kita dengan perubahan sistem belajar seperti ini jadi ya itu ngaruh ke minat belajar anak. Tapi lama kelamaan kita kan sudah belajar tentang situasi ini, jadi tahu harus ngapain supaya bisa menciptakan pembelajaran yang baik.	Minat belajar siswa saat pandemi kurang dibandingkan belajar di sekolah karena kurangnya kesiapan menghadapi sistem pembelajaran yang baru sehingga pembelajaran tidak efektif dan tidak menarik.
N	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal/tugas yang diberikan?	
NAWP	Nggih senang dia menjawab soal-soal yang saya berikan.	Anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal atau tugas.
N	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
NAWP	Mereka percaya diri, meski ada beberapa juga yang tidak yakin dengan pekerjaannya.	Anak percaya diri dengan apa yang dikerjakan, namun beberapa anak belum percaya diri dengan apa yang dikerjakan.

N	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	
NAWP	Nggih mereka taat semua, pasti mengerjakan tugas yang saya kasi.	Anak taat mengerjakan tugas ketika daring.
N	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah ya?	
NAWP	Mau, mereka mau mengikuti aturan belajar di rumah, kalau disuruh orang tuanya belajar ya mereka belajar di rumah	Anak mau mengikuti aturan belajar di rumah
N	Apa anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu ke gurunya di sekolah?	
NAWP	Kalau mengumpul tugas semua pasti mnegumpulkan tapi memang saya memberikan kelonggaran waktu untuk mengumpulkannya jadi tidak ada yang terlambat kumpul tugas	Anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu.
N	Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	
NAWP	Semua mau bertanggung jawab dengan pekerjaan mereka, buktinya kan sudah ada mereka selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya	Siswa memiliki tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Informan V

Tanggal wawancara : Jumat, 8 April 2022

Tempat/waktu : SDN 2 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan V

Nama : Ni Kadek Widya Dwi Suastini (WDS)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa kelas II

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua kalian menyediakan fasilitas yang lengkap dalam belajar?	

WDS	Kurang lengkap	Orang tua menyediakan fasilitas yang kurang lengkap dalam belajar.
N	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua?	
WDS	Hanya buku	Fasilitas yang disediakan orang tua yaitu buku.
N	Apakah orang tua tahu apa kegemaran kalian?	
WDS	Tahu, suka bermain sepeda dan belajar	Orang tua mengetahui bahwa anaknya suka belajar bermain sepeda dan belajar.
N	Apakah kalian merasa nyaman saat belajar bersama orang tua di rumah?	
WDS	Nyaman	Siswa merasa nyaman belajar bersama orang tua di rumah.
N	Apakah orang tua kalian memberi dukungan kepadamu saat belajar?	
WDS	Ya, selalu dikasi dukungan saat belajar	Orang tua memberikan dukungan kepada siswa saat belajar.
N	Apakah orang tua mendampingi kalian saat belajar?	
WDS	Ya, tapi bila bekerja belajar dengan kakak	Siswa biasanya didamping oleh kakaknya saat belajar.
N	Apa yang dilakukan orang tua yang dapat membuat kalian merasa semangat belajar daring?	
WDS	Dengan memberikan hadiah seperti sepeda, bando	Siswa mempunyai semangat untuk belajar karena diberikan hadiah.
N	Saat kalian ingin bertanya, apakah orang tua bisa menjelaskan materi pelajaran yang kalian pelajari dan yang tidak kalian pahami?	
WDS	Bisa kadang-kadang, atau disuruh nyari jawaban sendiri di buku	Orang tua siswa kadang-kadang

		menjelaskan materi kepada siiswa atau mencari jawaban di buku.
N	Apakah orang tua selalu berada di sisi kalian saat belajar atau mengerjakan tugas?	
WDS	Ya	Orang tua selalu mendampingi ketika siswa belajar atau mengerjakan tugas.
N	Bagaimana kalian menyelesaikan tugas kalian? Apakah dikerjakan sendiri atau bersama orang tua?	
WDS	Dikerjakan sendiri	Siswa mengerjakan tugas sendiri.
N	Apakah kalian mengerjakan tugas dengan baik?	
WDS	Ya	Siswa mengerjakan tugas dengan baik.
N	Apakah kalian senang belajar? Apa yang membuat kalian senang?	
WDS	Senang, agar pintar	Siswa senang belajar.
N	Apakah kalian senang mencari dan memecahkan soal-soal/tugas yang diberikan oleh gurumu?	
WDS	Senang	Siswa senang mencari dan memecahkan soal ataupun tugas yang diberikan guru.
N	Apakah kalian percaya diri dengan pekerjaan kalian?	
WDS	Percaya diri, yakin dapat nilai bagus	Siswa percaya diri dengan pekerjaan yang dibuat.
N	Apakah kalian selalu mengumpulkan tugas tepat waktu?	
WDS	Selalu tepat waktu	Siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.

Informan VI

Tanggal wawancara : 3 Mei 2022

Tempat/waktu : SDN 2 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan VI

Nama : Ketut Suryadhi (KS)

Jenis kelamin : Laki-laki

Jabatan : Orang tua dari Ni Kadek Widya Dwi Suastini

Inisial	Transkrip	Ide pokok
N	<p>Om swastiastu, selamat malam 🙏 Mohon maaf mengganggu waktu bapak/ibu. Apa betul ini dengan orang tua siswa a.n Ni Kadek Widya Dwi Suastini nggih?</p> <p>Perkenalkan saya Ni Komang Nanda Mega Utami, mahasiswa prodi PGSD, Undiksha. Maksud saya memghubungi bapak/ ibu ialah ingin meminta izin dan memohon bantuannya untuk diwawancara mengenai peran pendampingan orang tua terhadap motivasi dan kedisiplinan belajar siswa selama pandemi Covid-19. Wawancara akan dilaksanakan secara online melalui chat WA ini. Wawancara ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam penelitian skripsi yang saya lakukan. Apakah bapak/ibu berkenan?</p>	
KS	Bisa... Cuma chat saja nggih, soalnya lgi kurang enak badan 🙏🙏🙏	
N	Nggih, wawancaranya melalui chat manten nika 🙏	
N	Apakah bisa saya mulai wawancaranya nggih?	
N	Apakah orang tua tahu apa kegemaran kalian?	
KS	Masih diproyek sore jam 5 baru bisa.	
N	Nggih bapak 🙏	
KS	Tiang sudah santai 🙏🙏🙏	
N	Nggih baik bapak, saya mulai nggih 🙏	

	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah ibu menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
KS	Kalau dibilang memadai sih belum pasti ya .. cuma apa yang diperlukan anak kami, kami selalu berusaha untuk melengkapinya	Orang tua selalu berusaha memberikan fasilitas yang memadai untuk anak.
N	Biasanya fasilitas seperti apa saja yg bapak sediakan untuk anak belajar?	
KS	Seperti alat tulis, Wifi/internet	Siswa biasanya didampingi oleh kakaknya saat belajar.
N	Apakah bapak tahu apa saja kegemaran yang dimiliki anak?	
KS	Untuk sementara yang baru terlihat cuma satu kalau dibidang pembelajarannya yaitu menggambar.	Orang tua tau kegemaran yang dimiliki oleh anak.
N	Apakah anak menunjukkan rasa nyaman saat belajar bersama orangtua di rumah?	
KS	Sangat...	Siswa merasa sangat nyaman saat belajar bersama orang tua.
N	Apakah bapak/ibu mendampingi dan mengawasi perkembangan anak saat belajar?	
KS	Iya	Orang tua selalu mendampingi dan mengawasi perkembangan anak.
N	Bagaimana cara bapak memberikan motivasi/dukungan pada anak selama pembelajaran daring?	
KS	Di kasi hadiah sebagai rangsangan agar semangat dan minat blajarnya bertambah...	Orang tua memberikan hadiah kepada siswa sebagai motivasi untuk belajar.
N	Apakah tugas yang diberikan oleh guru, dikerjakan sendiri oleh anak?	
KS	Iya... Sepanjang anak sudah paham.... Tapi kalau ada yang belum dimengerti orang tua bantu menjelaskan	Siswa mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru dan kadang dibantu oleh orang tua.
N	Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	
KS	Iya....	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun.

N	Bagaimana minat belajar yang ditunjukkan anak saat pandemi?	
KS	Sangat semangat.... Karena di kelas 2 sebagian besar orang tuanya semangat supaya tugas yang diberikan gurunya cepet selesai dalam artian berlomba agar menjadi yang tercepat dalam penyelesaian tugas yang diberikan.	Minat belajar siswa saat pandemi yaitu sangat semangat.
N	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal/tugas yang diberikan?	
KS	Sangat senang... anak sangat senang menjawab soal-soal yang diberikan gurunya.	Anak senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal
N	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
KS	Percaya diri, karena anak mengerjakannya sendiri, jika ada yang sulit dia bertanya kepada orang tua dan orang tua membantu.	Anak percaya diri dengan pekerjaannya
N	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	
KS	Taat.... Anak selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya.	Anak selalu taat mengerjakan tugas
N	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah ya?	
KS	Selalu mengikuti peraturan yang ada di rumah, kalau saya sudah waktunya belajar dia belajar, kalau waktunya istirahat dia istirahat.	Anak taat peraturan belajar di rumah
N	Apa anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu ke gurunya di sekolah?	
KS	Selalu mengerjakan tugasnya sendiri dan anak saya tidak pernah terlambat mengumpulkan tugas.	Anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tepat waktu
N	Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	
KS	Iya... bertanggung jawab karena selalu dikerjakan dan tidak pernah lupa.	Anak bertanggung jawab dengan pekerjaannya

Informan VII

Tanggal wawancara : Kamis, 14 April 2022

Tempat/waktu : SDN 3 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan VII

Nama : Made Sari, S.Pd (MS)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Wali kelas II

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
MS	Ada orangtua yang menyediakan fasilitas tapi ada juga yang tidak gitu, tapi lebih banyak yang menyediakan	Sebagian besar orang tua menyediakan fasilitas belajar untuk anaknya
N	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua dalam menunjang proses pembelajaran di masa pandemi?	
MS	Misalnya dia alat-alat tulis itu, buku, kalo buku paket sudah dapat di sekolah, alat tulis, kemudian pesertanya itu les dia di tempat lain. HP masih bersama orangtua, kadang terbatas kuota, kami tidak bisa apa kalo tidak ada kuota	Alat tulis, HP orang tua, kuota
N	Apakah orang tua memberi dukungan kepada anak dalam belajar?	
MS	Nah selama ini sebagian besar peran orangtua itu apa namanya itu, memberikan gadget, kemudian disamping dia les kan anaknya dia juga ngajarnya sendiri walaupun di malam hari gitu soalnya dia sering wa "bu maaf saya baru bisa ngajar" malem jam 9, menanyakan materi misalnya PR nya dia gak paham dia tanya tapi tidak semuanya sih, ada beberapa yang tidak	Sebagian besar peran orang tua dalam pembelajaran daring sangat besar, misalnya dengan memasukkan anaknya les atau mengajarnya sendiri dan memberikan gadget.
N	Apakah orang tua mendampingi anak saat belajar?	
MS	Nah sebagian besar mendampingi, kalo misalnya dia bilang langsung kalo misalnya buruh tani itu "saya ndak sempet mendampingi bu anak saya, siang malam baru bisa"	Sebagian besar orang tua mendampingi anaknya ketika belajar.

N		Apakah orang tua mengawasi perkembangan anak?	
MS		Nggih ikut mengawasi selalu	Orang tua selalu mengawasi perkembangan anaknya selama pembelajaran daring.
N		Apakah anak mengerjakan tugas dengan tekun dan ulet?	
MS		Nah ini dah kendalanya, dia tidak mau tekun tanpa bimbingan orangtuanya gitu, ndak mau dia sendiri, pasti selalu dengan orangtuanya karena itudah kita memberikan tugasnya kan lewat HP, jam brapa dia sempat orangtuanya baru belajar	Anak tidak mau tekun belajar apabila tidak di damping oleh orang tuanya.
N		Bagaimana minat belajar anak saat pandemi?	
MS		Kalo di rumah menurut cerita-cerita orangtuanya katanya gak mau belajar, beda kalau belajar di sekolah, kan ada tugas-tugas tu, tanpa saya dia gamau mengerjakan sendiri, minatnya sendiri tu kurang jadinya. Kalo dikasi HP dia malah main yang lain gitu.	Minat belajar siswa saat pandemi sangat kurang hal tersebut dikarenakan siswa lebih suka belajar di sekolah dibandingkan di rumah.
N		Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal/tugas yang diberikan?	
MS		Ya senang dia mencari, kan di Youtube, Google, di buku, semua mau mengerjakan	Anak senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal atau tugas.
N		Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
MS		Ada si beberapa anak yang kemampuannya di atas jadi dia percaya diri kalau itu memang hasil saya, tapi ada memang yang tidak percaya diri terutama mereka yang belum bisa baca, masih ada soalnya sampai saat ini 4 orang itu belum bisa baca bahkan hurufnya belum tau, itu kendalanya mereka ndak mau usaha sendiri, tugasnya orangtuanya yang buatkan, tulisannya juga tulisan orangtuanya	Sebagian anak percaya diri dengan apa yang dikerjakan dan sebagian anak belum percaya diri dengan apa yang dikerjakan.
N		Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	

MS		Selama daring itu ya, taat mereka	Anak taat mengerjakan tugas ketika daring.
N		Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah ya?	
MS		Ada yang disuruh belajar malah main HP, game dan Youtube, main dulu baru mau buat tugas	Tidak semua siswa mau mengikuti peraturan ketika belajar daring.
N		Apa anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu ke gurunya di sekolah?	
MS		Banyak yang telat ngumpul tugas dengan alasan kuota kemudian orangtuanya belum sempat ngajar anaknya bisa besok ya bu, bisa, tyang selalu boleh gitu aja, fleksibel dari pada tidak buat	Anak selalu mengerjakan tugas namun masih banyak yang terlambat mengumpulkan tugas.
N		Apakah siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	
MS		Sebagian besar sekitar 70% mau bertanggungjawab, yang ini mungkin mereka kadang agak males atau kadang asik bermain, tapi pada akhirnya mreka buat cuma ga sesuai waktu, lebih lambat jadinya	Sebagian besar siswa memiliki tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Informan VIII

Tanggal wawancara : Kamis, 14 April 2022

Tempat/waktu : SDN 3 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan VIII

Nama : Putu Alicia Elvina Widnyana (PAEW)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa kelas II

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah orang tua kalian menyediakan fasilitas yang lengkap dalam belajar?	

PAEW	Lengkap	Orang tua menyediakan fasilitas lengkap dalam belajar.
N	Fasilitas seperti apa yang disediakan oleh orang tua?	
PAEW	HP orangtua, alat tulis	Fasilitas yang disediakan orang tua yaitu HP orang tua dan alat tulis.
N	Apakah orang tua tahu apa kegemaran kalian?	
PAEW	Tahu, suka belajar matematika dan agama	Orang tua mengetahui bahwa anaknya suka belajar matematika dan agama.
N	Apakah kalian merasa nyaman saat belajar bersama orang tua di rumah?	
PAEW	Nyaman	Siswa merasa nyaman belajar bersama orang tua di rumah.
N	Apakah orang tua kalian memberi dukungan kepadamu saat belajar?	
PAEW	Ya	Orang tua memberikan dukungan kepada siswa saat belajar.
N	Apakah orang tua mendampingi kalian saat belajar?	
PAEW	Ya	Orang tua mendampingi siswa ketika saat belajar.
N	Apa yang dilakukan orang tua yang dapat membuat kalian merasa semangat belajar daring?	
PAEW	Semangat dari dalam diri	Siswa mempunyai semangat dari dalam diri ketika belajar daring.
N	Saat kalian ingin bertanya, apakah orang tua bisa menjelaskan materi pelajaran yang kalian pelajari dan yang tidak kalian pahami?	
PAEW	Bisa	Orang tua siswa bisa menjelaskan materi pelajaran

		yang tidak siswa pahami.
N	Apakah orang tua selalu berada di sisi kalian saat belajar atau mengerjakan tugas?	
PAEW	Selalu	Orang tua selalu mendampingi ketika siswa belajar atau mengerjakan tugas.
N	Bagaimana kalian menyelesaikan tugas kalian? Apakah dikerjakan sendiri atau bersama orang tua?	
PAEW	Dikerjakan bersama orang tua	Siswa mengerjakan tugas bersama orang tua.
N	Apakah kalian mengerjakan tugas dengan baik?	
PAEW	Ya	Siswa mengerjakan tugas dengan baik.
N	Apakah kalian senang belajar? Apa yang membuat kalian senang?	
PAEW	Senang karena belajar itu seru	Siswa senang belajar
N	Apakah kalian senang mencari dan memecahkan soal-soal/tugas yang diberikan oleh gurumu?	
PAEW	Senang	Siswa senang mencari dan memecahkan soal ataupun tugas yang diberikan guru.
N	Apakah kalian percaya diri dengan pekerjaan kalian?	
PAEW	Percaya diri	Siswa percaya diri dengan pekerjaan yang dibuat.
N	Apakah kalian selalu mengumpulkan tugas tepat waktu?	
PAEW	Selalu tepat waktu	Siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.

Informan IX

Tanggal wawancara : 3 Mei 2022

Tempat/waktu : SDN 3 Sambangan

Pewawancara : Nanda (N)

Identitas Informan IX

Nama : Nyoman Suci Ariani (NSA)

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Orang tua dari Putu Alicia Elvina Widnyana

Inisial	Transkrip	Ide Pokok
N	Om swastiastu, selamat malam 🙏 Mohon maaf mengganggu waktu bapak/ibu. Apa betul ini dengan orang tua siswa a.n Putu Alicia Elvina Widnyana dan Made Alexa Revalina Widnyana nggih? Perkenalkan saya Ni Komang Nanda Mega Utami, mahasiswa prodi PGSD, Undiksha. Maksud saya menghubungi bapak/ ibu ialah ingin meminta izin dan memohon bantuannya untuk diwawancara mengenai peran pendampingan orang tua terhadap motivasi dan kedisiplinan belajar siswa selama pandemi Covid-19. Wawancara akan dilaksanakan secara online melalui chat WA ini. Wawancara ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam penelitian skripsi yang saya lakukan. Apakah bapak/ibu berkenan?	
NSA	Om swastiastu..nggih benar, Tyang ibunya alicia&alexa..	
N	Nggih, boleh saya tau nama lengkap ibu?	
NSA	Nama tyang Nyoman Suci Ariani	
N	Baik ibu, bisa saya mulai wawancaranya nggih?	
NSA	Yaa bisa	
N	Selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah ibu menyediakan fasilitas yang memadai bagi anak dalam belajar?	
NSA	Yaa astungkara ada	Orang tua menyediakan fasilitas memadai bagi anak.
N	Fasilitas seperti apa saja yg ibu sediakan untuk anak belajar?	
NSA	Hp,wifi,alat tulis	Orang tua menyediakan HP,

		wifi, dan alat tulis untuk belajar.
N	Apakah ibu tahu apa saja kegemaran yang dimiliki anak?	
NSA	Yaa tau..anak-anak suka belajar mewarnai,menggambar, membaca	Orang tua mengetahui kegemaran siswa.
N	Apakah ibu mendampingi dan mengawasi perkembangan anak saat belajar?	
NSA	Yaa selalu saya awasi	Orang tua selalu mengawasi anak ketika belajar.
N	Apakah anak menunjukkan rasa nyaman saat belajar bersama orangtua di rumah di masa pandemi?	
NSA	Yaa	Siswa merasa nyaman ketika belajar bersama orang tua.
N	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi/dukungan pada anak selama pembelajaran daring?	
NSA	Saya bilang kalau ingin sukses diawali dengan belajar dan mungkin karena kembar mereka saling memotivasi masing-masing kalau mereka bertanya yang tidak diketahui baru saya jelaskan, kalau sudah selesai belajar baru boleh nonton youtube atau main game.	Orang tua memberikan motivasi kepada siswa berupa ucapan motivasi kepada anak.
N	Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan sendiri oleh anak?	
NSA	Kadang saya bantu kalau ada yang tidak dimengerti, biasanya di kerjakan dulu sendiri, kalau mentok tidak tau baru nanya ke saya	Orang tua membantu siswa apabila terdapat soal yang siswa tidak pahami.
N	Bagaimana minat belajar yang ditunjukkan anak saat pandemi?	
NSA	Anak-anak tetap semangat belajar	Siswa tetap semangat belajar saat pandemic.
N	Apakah anak senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal/ tugas yang diberikan guru?	
NSA	Yaa	Siswa senang mencari dan memecahkan masalah yang diberikan guru.

N	Apakah anak percaya diri dengan apa yang dikerjakannya?	
NSA	Yaa kadang-kadang..kalau sulit baru kurang percaya diri	Siswa kadang merasa percaya diri jika mendapatkan kesulitam.
N	Apakah anak taat dalam mengerjakan tugas?	
NSA	Yaa	Siswa taat dalam mengerjakan tugas.
N	Apakah anak mau mengikuti peraturan yang ada dalam belajar di rumah?	
NSA	Yaa mau	Siswa mau mengikuti peraturan yang ada dalam rumah.
N	Apakah anak selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu?	
NSA	Yaa	Siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.
N	Apakah anak memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugasnya?	
NSA	Yaa	Siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
N	Nggih ibu, wawancaranya sudah selesai. Terimakasih banyak karena sudah berkenan meluangkan waktunya 🙏 Apabila terdapat data yang kurang dikemudian hari, saya akan menghubungi ibu kembali nggih 🙏 Suksma ibu 🙏 😊	
NSA	Nggih,suksma mewali 🙏	

Lampiran 12. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Nanda Mega Utami lahir di Bangli pada tanggal 10 Februari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Suwarila dan Ibu Ni Wayan Darmisih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Teruna, Desa Tamanbali, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tamanbali dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 3 Bangli dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan atas di SMA Negeri 1 Bangli dengan mengambil jurusan Ilmu Bahasa dan Budaya dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan kembali pendidikan ke bangku perkuliahan dengan mengambil S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis menyelesaikan Skripsi berjudul “Analisis Peran Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Sambangan”.