

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Januari 2021

Nomor : 18/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMK N 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.



Nama : I Komang Gede Wira Artika
Nomor Induk Mahasiswa : 1716011070
Tahun Akademik : 2020/2021
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Observasi

	PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGARAJA Jl. Pramuka No. 6 Telp. (0362) 22187, Fax. (0362) 23166 SINGARAJA-BALI Website : www.smkn1singaraja.sch.id Email : smkn1_sgr@yahoo.com	
---	--	---

Nomor : 423.1/017.01/SMKN1SGR/2021
Lampiran : -
Hal : Balasan

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Di_

tempat

Dengan hormat,


Menindak lanjuti surat yang Ibu/Bapak kirim dengan nomor 13/UN48.12.1/PP/20211 tertanggal 12 Januari 2021 tentang *Ijin Melakukan Observasi* atas nama :

Nama	: I Kadek Dipa Pratama
NIM	: 1716011031
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Nama	: I Komang Gede Wira Artika
NIM	: 1716011070
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan yang dimaksud.
Hal-hal teknis yang terkait dengan pengumpulan data. akan dibicarakan kemudian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 26 Januari 2021
Kepala SMK Negeri 1 Singaraja


I Wayan Sunastra, S.Pd, M.Pd
0621231 198703 1 256

Lampiran 3 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 02.11 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

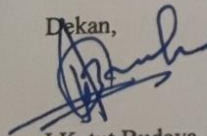
1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP : 196902061996011001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198705222015042004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

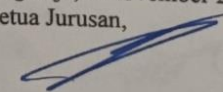
Nama : I Komang Gede Wira Artika
NIM : 1716011070
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Shooting* Bola Basket Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 2 November 2020
Ketua Jurusan,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 4 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Mei 2021

No : 104/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMK N 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Komang Gede Wira Artika
NIM : 1716011070
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Dengan Model ADDIE Materi Teknik Dasar *Shooting* Bola Basket Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021.

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 6. Hasil penilaian uji validitas instrument judges I

**VALIDASI INSTRUMENT UJI PAKAR ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP
VIDEO TUTORIAL MATERI TEKNIK DASAR *SHOOTING* BOLA BASKET**

Jenis Produk : Video Tutorial Materi Teknik Dasar *Shooting* Bola Basket

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja

Pengembang : I Komang Gede Wira Artika

Jurusan /Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatanan Rekreasi/ Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Video tutorial adalah rangkaian gambar hidup yang mampu menyajikan sebuah informasi yang diberikan oleh seorang ahli dan akan diberikan kepada sekelompok orang sehingga sekelompok orang tersebut mampu memahami proses atau menambah pengetahuan.

2. Definisi Operasional

Video tutorial Teknik dasar *shooting* bola basket adalah produk pengembangan berupa rangkaian gambar hidup yang menyajikan informasi berupa cara melakukan Teknik dasar shooting bola basket peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja, terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

- 1) Kompetensi yang dicapai
- 2) Kelengkapan dan kejelasan materi pembelajaran
- 3) Bahasa yang digunakan
- 4) Keselarasan materi pembelajaran
- 5) Pemahaman materi pembelajaran

3. Kisi-kisi

No	Review/uji	No. pertanyaan	Jenis pertanyaan		Jumlah pertanyaan
			Positif	Negatif	
1	Kompetensi yang dicapai	1, 2, 3	P1, P2, P3	-	3 Butir
2	Kelengkapan dan kejelasan materi pembelajaran	4, 5, 6, 7	P5, P6, P7	P4	4 Butir
3	Bahasa yang digunakan	8, 9, 10	P8, P9, P10	P9	3 Butir
4	Keselarasan materi pembelajaran	11,12	P11, P12	-	2 Butir
5.	Pemahaman materipembelajaran	13, 14,	P13, P14,	-	3 Butir
Total Pernyataan					15 Butir

4. Instrument

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	C	TS	STS
KOMPETENSI YANG DICAPAI						
1.	Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
2.	Materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran		√			
3.	Materi sudah sesuai dengan indicator pembelajaran	√				
KELENGKAPAN DAN KEJELASAN MATERI PEMBELAJARAN						
4.	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap				√	
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan gambar	√				

6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	√				
BAHASA YANG DIGUNAKAN						
7.	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi sudah jelas	√				
8.	Kalimat yang digunakan kurang efektif				√	
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif		√			
KESELARASAN MATERI PEMBELAJARAN						
10.	Tugas gerak sudah selaras dengan materi pembelajaran	√				
11.	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video pembelajaran	√				
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN						
12.	Materi yang dijelaskan sulit untuk dipahami					√
13.	Tugas gerak yang dijelaskan pada media video pembelajaran mudah dipahami	√				
14.	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik	√				

5. Rubik

Rebtang skor setiap pernyataan menggunakan sekala 5 yaitu :

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS: SANGAT SETUJU	5	1
S: SETUJU	4	2
C: CUKUP	3	3
TS: TIDAK SETUJU	2	4
STS: SANGAT TIDAK SETUJU	1	5

6. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
KOMPETENSI YANG DICAPAI				
1.	Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		
2.	Materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran	√		

3.	Materi sudah sesuai dengan indikator pembelajaran	√		
KELENGKAPAN DAN KEJELASAN MATERI PEMBELAJARAN				
4.	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap		√	
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan gambar	√		
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	√		
BAHASA YANG DIGUNAKAN				
7.	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi sudah jelas	√		
8.	Kalimat yang digunakan kurang efektif		√	
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif	√		
KESELARASAN MATERI PEMBELAJARAN				
10.	Tugas gerak sudah selaras dengan materi pembelajaran	√		
11.	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video pembelajaran	√		
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN				
12.	Materi yang dijelaskan sulit untuk dipahami		√	
13.	Tugas gerak yang dijelaskan pada media video pembelajaran mudah dipahami	√		
14.	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik	√		


Komentar

Video sudah bagus, penyajian materi sudah sesuai.

Saran perbaikan

Perbaiki posisi siku pada video agar sesuai dengan materi.

Singaraja, 22 September 2021
Pakar Instrumen


Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or.
NIP. 197903172008121005



VALIDASI INSTRUMENT UJI PAKAR DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI TEKNIK DASAR SHOOTING BOLA BASKET

Jenis Produk : Video Tutorial Materi Teknik Dasar *Shooting* Bola Basket

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja

Pengembang : I Komang Gede Wira Artika

Jurusan /Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatanan Rekreasi/ Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Video tutorial adalah rangkaian gambar hidup yang mampu menyajikan sebuah informasi yang diberikan oleh seorang ahli dan akan diberikan kepada sekelompok orang sehingga kelompok orang tersebut mampu memahami proses atau menambah pengetahuan.

2. Definisi Operasional

Video tutorial Teknik dasar *shooting* bola basket adalah produk pengembangan berupa rangkaian gambar hidup yang menyajikan informasi berupa cara melakukan Teknik dasar shooting bola basket peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja, terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

- 1) Kejelasan dan kerapian desain videotutorial
- 2) Kemenarikan videotutorial
- 3) Cocok dengansasaran
- 4) Praktis, luwes dantahan
- 5) Kesesuaian dengan lingkunganbelajar

3. Kisi-kisi

No	Review/uji	No. pertanyaan	Jenis pertanyaan		Jumlah pertanyaan
			Positif	Negatif	
1	Kejelasan dan Kerapian Desain Video Tutorial	1, 2, 3, 4	P1, P2, P4,	P3	4 Butir
2	Kemenarikan Video Tutorial	5, 6, 7, 8	P6, P7, P8,	P6	4 Butir
3	Cocok dengan Sasaran	9, 10	P9, P10	-	2 Butir
4	Praktis, Luwes, dan Tahan	11, 12, 13	P11, P12, P13	-	3 Butir

5	Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar	14,1 5	P14, P15	-	2 Butir
Total Pernyataan					15 Butir

4. Instrument

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	C	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN DESAIN VIDEO TUTORIAL						
1.	Petunjuk penggunaan media video tutorial tercantum dengan jelas		✓			
2.	Penggunaan desain penyajian materi sudah tepat		✓			
3.	Media video tutorial tidak sesuai dengan peserta didik					✓
4.	Tata warna pada media video tutorial terlihat seimbang	✓				
KEMENARIKAN VIDEO TUTORIAL						
5.	Ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial terlihat proposional dan menarik	✓				
6.	Tampilan/lay out teks dan gambar kurang menarik					✓
7.	Penempatan komponen video tutorial terlihat sudah sesuai		✓			
8.	Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai	✓				
COCOK DENGAN SASARAN						
9.	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
10.	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik	✓				
PRAKTIS, LUWES, DAN TAHAN						
11.	Video tutorial mudah dibawa/ praktis	✓				
12.	Video tutorial mudah disimpan	✓				
13.	Perawatan Video tutorial sederhana	✓				
KESESUAIAN DENGAN LINGKUNGAN BELAJAR						
14.	Video tutorial mudah diakses		✓			
15.	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja	✓				

5. Rubik

Rebtang skor setiap pernyataan menggunakan skala 5 yaitu :

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS: SANGAT SETUJU	5	1
S: SETUJU	4	2
C: CUKUP	3	3
TS: TIDAK SETUJU	2	4
STS: SANGAT TIDAK SETUJU	1	5

6. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MATERI VIDEO TUTORIAL				
1.	Petunjuk penggunaan media video tutorial tercantm dengan jelas	✓		
2.	Penggunaan desain penyajian materi sudah tepat	✓		
3.	Media video tutorial tidak sesuai dengan peserta didik	✓		
4.	Tata warna pada media video tutorial terlihat seimbang	✓		
KEBERSIHAN DAN KEMENARIKAN VIDEO TUTORIAL				
5.	Ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial terlihat proposional dan menarik	✓		
6.	Tampilan/lay out teks dan gambar kurang menarik	✓		
7.	Penempatan komponen video tutorial terlihat sudah sesuai	✓		
8.	Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai	✓		
COCOK DENGAN SASARAN				
9.	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓		
10.	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
PRAKTIS, LUWES, DAN TAHAN				
11.	Video tutorial mudah dibawa/ praktis	✓		
12.	Video tutorial mudah disimpan	✓		
13.	Perawatan Video tutorial sederhana	✓		
KESESUAIAN DENGAN LINGKUNGAN BELAJAR				
14.	Video tutorial mudah diakses	✓		
15.	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja	✓		

Komentar

Sesuaikan volume Dubbing/penjelasan dengan backsound.

Saran perbaikan

Perbesar volume Dubbing/penjelasan materi,
Volume backsound dikecilkan saat menjelaskan materi

Singaraja, 23 Agustus 2021 Pakar
Instrumen



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006



Lampiran 8. Hasil penilaian uji validitas instrument judges III

**VALIDASI INSTRUMENT UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI TEKNIK DASAR SHOOTING
BOLA BASKET**

Jenis Produk : Video Tutorial Materi Teknik Dasar *Shooting* Bola Basket

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja

Pengembang : I Komang Gede Wira Artika

Jurusan /Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatanan Rekreasi/ Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Video tutorial adalah rangkaian gambar hidup yang mampu menyajikan sebuah informasi yang diberikan oleh seorang ahli dan akan diberikan kepada sekelompok orang sehingga sekelompok orang tersebut mampu memahami proses atau menambah pengetahuan.

2. Definisi Operasional

Video tutorial Teknik dasar *shooting* bola basket adalah produk pengembangan berupa rangkaian gambar hidup yang menyajikan informasi berupa cara melakukan Teknik dasar shooting bola basket peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja, terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

- 1) Kejelasan dan kerapian mediapembelajaran
- 2) Kemenarikan mediapembelajaran
- 3) Kualitas mediapembelajaran
- 4) Kesesuaian media dengansasaran
- 5) Penggunaan mediapembelajaran

2. Kisi-kisi

No	Review/uji	No. pertanyaan	Jenis pertanyaan		Jumlah pertanyaan
			Positif	Negatif	
1	Kejelasan dan kerapian media pembelajaran	1, 2, 3, 4	P1, P2, P3, P4	-	4 Butir
2	Kemenarikan media pembelajaran	5, 6, 7, 8	P6, P7, P8	P5, P7	4 Butir
3	Kualitas media pembelajaran	9, 10	P9, P10	-	2 Butir
4	Kesesuaian media dengan sasaran	11,	P11,	-	3 Butir
5.	Penggunaan media pembelajaran	12, 13	P12, P13	-	2 Butir
Total Pernyataan					14 Butir

1. Instrument

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	C	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video terlihat jelas	√				
2.	Volume pada audio media pembelajaran terdengar jelas		√			
3.	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca	√				
4.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi		√			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif				√	
6.	Media pembelajaran mampu menarik minat belajar		√			
7.	Backsoud pada media video terlalu keras			√		
8.	Keseimbangan warna media video pembelajaran	√				
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
9.	Media video berkualitas HD	√				
10.	Media video pembelajaran lancar saat digunakan	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
11.	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		√			
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
12.	Mudah Untuk digunakan peserta didik	√				
13.	Dapat digunakan berulang-ulang untuk belajar	√				

2. Rubik

Rebtang skor setiap pernyataan menggunakan sekala 5 yaitu :

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS: SANGAT SETUJU	5	1
S: SETUJU	4	2
C: CUKUP	3	3
TS: TIDAK SETUJU	2	4
STS: SANGAT TIDAK SETUJU	1	5

3. LEMBARVALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video terlihat jelas	√		
2.	Volume pada audio media pembelajaran terdengar jelas	√		
3.	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif		√	
6.	Media pembelajaran mampu menarik minat belajar	√		
7.	Backsoud pada media video terlalu keras	√		
8.	Keseimbangan warna media video pembelajaran	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
9.	Media video berkualitas HD	√		

10.	Media video pembelajaran lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN DENGAN LINGKUNGAN BELAJAR				
11.	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
12.	Media video pembelajaran mudah digunakan peserta didik	√		
13.	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk belajar	√		

Komentar

Media Video Sudah Baik

Saran perbaikan



Singaraja, 24 Agustus 2021
Pakar Instrumen

I Gede Partha Sindu
I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198709072015041001

**VALIDASI INSTRUMENT UJI PAKAR PRAKTISI LAPANGAN
PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUTORIAL MATERI TEKNIK
DASAR SHOOTING BOLA BASKET**

Jenis Produk : Video Tutorial Materi Teknik Dasar *Shooting* Bola Basket

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja

Pengembang : I Komang Gede Wira Artika

Jurusan /Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatanan Rekreasi/ Pendidikan Olahraga

1. DefinisiKonseptual

Video tutorial adalah rangkaian gambar hidup yang mampu menyajikan sebuah informasi yang diberikan oleh seorang ahli dan akan diberikan kepada sekelompok orang sehingga sekelompok orang tersebut mampu memahami proses atau menambah pengetahuan.

2. DefinisiOperasional

Video tutorial Teknik dasar *shooting* bola basket adalah produk pengembangan berupa rangkaian gambar hidup yang menyajikan informasi berupa cara melakukan Teknik dasar shooting bola basket peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja.

3. Kisi-kisi

No	Review/uji	No. pertanyaan	Jenis pertanyaan		Jumlah pertanyaan
			Positif	Negatif	
1	Kompetensi yang dicapai	1, 2, 3	P1, P2, P3	-	3 Butir
2	Kelengkapan dan kejelasan materi pembelajaran	4, 5, 6, 7	P5, P6, P7	P4	4 Butir

3	Bahasa yang digunakan	8, 9, 10	P8, P9, P10	P9	3 Butir
4	Keselarasan materi pembelajaran	11, 12	P11, P12	-	2 Butir
5	Pemahaman materi pembelajaran	13, 14,	P13, P14,	-	3 Butir
Total Pernyataan					15 Butir

4. Instrument

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	C	TS	STS
KOMPETENSI YANG DICAPAI						
1.	Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
2.	Materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran	√				
3.	Materi sudah sesuai dengan indicator pembelajaran	√				
KELENGKAPAN DAN KEJELASAN MATERI PEMBELAJARAN						
4.	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap				√	
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan gambar	√				
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	√				
BAHASA YANG DIGUNAKAN						
7.	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi sudah jelas	√				
8.	Kalimat yang digunakan kurang efektif				√	
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif	√				
KESELARASAN MATERI PEMBELAJARAN						

10.	Tugas gerak sudah selaras dengan materi pembelajaran	√				
11.	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video pembelajaran		√			
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN						
12.	Materi yang dijelaskan sulit untuk dipahami				√	
13.	Tugas gerak yang dijelaskan pada media video pembelajaran mudah dipahami	√				
14.	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik		√			

5. Rubrik

Rebtang skor setiap pernyataan menggunakan sekala 5 yaitu :

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
SS: SANGAT SETUJU	5	1
S: SETUJU	4	2
C: CUKUP	3	3
TS: TIDAK SETUJU	2	4
STS: SANGAT TIDAK SETUJU	1	5

6. Instrumen

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
KOMPETENSI YANG DICAPAI				
1	Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		
2	Materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√		

.	pembelajaran			
3	Materi sudah sesuai dengan indicator pembelajaran	√		
.				
KELENGKAPAN DAN KEJELASAN MATERI PEMBELAJARAN				
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap		√	
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan gambar	√		
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	√		
BAHASA YANG DIGUNAKAN				
7	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi sudah jelas	√		
8	Kalimat yang digunakan kurang efektif		√	
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	√		
KESELARASAN MATERI PEMBELAJARAN				
10	Tugas gerak sudah selaras dengan materi pembelajaran	√		
11	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video pembelajaran	√		
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN				
12	Materi yang dijelaskan sulit untuk dipahami		√	
13	Tugas gerak yang dijelaskan pada media video pembelajaran mudah dipahami	√		
14	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik	√		

Komentar

Video yang dibuat sudah bagus, Cuma perbaiki intonasi pada penjelasan video

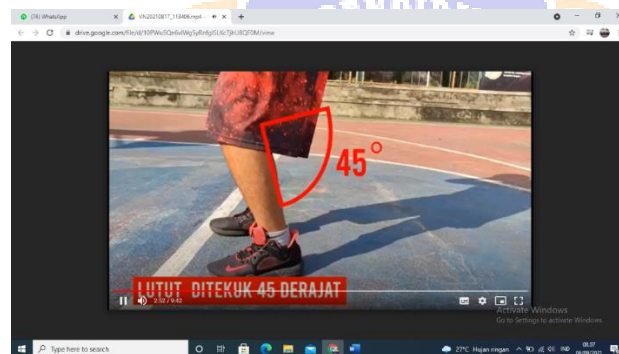
terutama dialek daerah masih kentara

Saran perbaikan

1. Penulisan bahasa inggris tolong ditinjau lagi, masih ada yang salah



Perbaiki tulisan bahasa inggrisnya



Gambar diatas sepertinya lebih dari 45 derajat, coba cermati



Perbaiki tulisan bahasa inggrisnya




Perbaiki tulisan bahasa inggrisnya

Singaraja, 30 Agustus 2021

Pakar Instrumen




I Wayan Setaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196801051995121003

RIWAYAT HIDUP



I Komang Gede Wira Artika lahir di Penyingan pada tanggal 26 Juni 1998. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Made Suwiryadana dan Ibu I Komang Ani Tirtawati. Peneliti berkewarganegaraan Indonesia dan menganut agama Hindu. Alamat peneliti di Banjar Sembung, Desa Penyingan, Kecamatan mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 3 Penyingan dan lulus pada Tahun 2011. Telah menyelesaikan pendidikan tingkat menengah di SMPN 1 Mendoyo dan lulus pada Tahun 2014. Dan telah menyelesaikan pendidikan tingkat atas di SMAN 1 Mendoyo dan lulus pada Tahun 2017. Peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada semester akhir tahun 2022 peneliti telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial model ADDIE pada Materi *Shooting* Bola Basket Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021”. Pada tahun 2022 peneliti terdaftar sebagai Sarjana Pendidikan Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.