

**MOTIVASI BERPRESTASI DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di  
Undiskha)**

**Oleh  
Komang Sutiani, NIM. 1815011015  
Jurusan Teknologi Industri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Pendidikan Ganesha. Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan tahun 2017 dan 2018 yang sudah lulus maupun yang sedang mengambil mata kuliah skripsi sebanyak 96 orang mahasiswa. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi yang dimiliki mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebanyak 76 orang (79,17%) berada pada kategori tinggi. Adapun sebaran frekuensi dan persentase masing-masing mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yakni 5 orang (5,2%) pada kategori sangat tinggi, 76 orang (79,17%) pada kategori tinggi dan 15 orang (15,63%) pada kategori cukup. Motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi dibagi menjadi dua jenis yakni motivasi dari dalam diri dan dari luar diri mahasiswa menunjukkan keduanya sebanyak 71 orang (74%) berada pada kategori tinggi. Motivasi dari dalam diri maupun dari luar diri mahasiswa diperlukan sebagai daya penggerak untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi demi pengharapan kepada diri sendiri agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Dari hal tersebut, motivasi berprestasi yang dimiliki oleh mahasiswa memiliki peranan penting dalam penyelesaian skripsi sebagai daya penggerak dalam menuntaskan skripsi yang dikerjakan saat ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

**Kata kunci:** motivasi berprestasi, skripsi, mahasiswa

**Abstract**

This study aims to analyze the achievement motivation in the completion of thesis in the students of the Family Welfare Education at the University of Education Ganesha. This type of research is case study with qualitative approach. This study was conducted on the students of the health privilege of the forces of the 2013 and 2018 which had graduated and who were taking the highest course of 96 students.

In this study the data collection techniques used were observation, questionnaires and interviews. The results showed that the motivation of achievement owned by the students of the health welfare of 76 people (79.17%) was in high category. The distribution of frequency and percentage of each student of the family welfare education is 5 people (5.2%) in the category is very high, 76 people (79.17%) in the category and 15 people (15.63%) in the category enough. The achievement motivation in the completion of the thesis is divided into two types that is the motivation of within and from the outside of students showing 71 people (74%) is in high category. Motivation from within or out of students from is required as a power drive to achieve higher achievement for the hope of self to inventory the right and the ongoing. Of this, the achievement motivation owned by the student has an important role in the completion of the thesis as the power of the inputting inputting the current the right to the result to get the maximum results.

**Keywords :** achievement motivation, thesis, students

