

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan peserta didik yang sedang menuntut ilmu di tingkat perguruan tinggi baik di Universitas, Institut atau Akademi. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan apa yang telah diterima di perguruan tinggi secara kreatif dan inovatif. Setiap perguruan tinggi di Indonesia mewajibkan mahasiswanya untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar sarjana (S1). Hal tersebut sesuai dengan surat edaran Dirjen Dikti nomer 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada seluruh PTN/PTS di seluruh Indonesia untuk lulus program Sarjana harus menghasilkan karya ilmiah yang terbit pada jurnal ilmiah, untuk lulus program Magister harus telah menghasilkan karya ilmiah yang terbit pada jurnal ilmiah nasional diutamakan yang terakreditasi Dikti, untuk lulus program Doktor harus telah menghasilkan karya ilmiah yang diterima untuk terbit pada jurnal internasional (Franses, 2018). Hal tersebut bertujuan, agar mahasiswa dapat menulis karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya sebagai pengaplikasian dan juga bukti kemampuan akademik mahasiswa dalam penelitian.

Mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik dan Kejuruan Undiksha Singaraja pada angkatan 2017 dan 2018 pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 merupakan

mahasiswa yang telah terdaftar dan masuk kategori sedang menyusun skripsi. Pada angkatan 2017 tercatat bahwa beberapa sudah ada yang menyelesaikan skripsi dan ada yang sedang mengerjakan skripsi. Menurut sumber data yang didapatkan di bidang kemahasiswaan Fakultas Teknik dan Kejuruan, waktu kelulusan mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sangatlah beragam dan predikat kelulusan bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan studinya didasarkan atas indeks prestasi kumulatif (IPK). Penetapan predikat kelulusan untuk program S1 dan D-III termuat dalam buku Pedoman Studi Universitas Pendidikan Ganesha tahun (2017:68) ialah sebagai berikut: a) $3,51 - 4,00 =$ Pujian, b) $3,01 - 3,50 =$ Sangat Memuaskan, c) $2,76 - 3,00 =$ Memuaskan, dan d) $2,00 - 2,75 =$ Lulus. Predikat Pujian akan diberikan apabila, masa studi ≤ 4 tahun untuk S1 dan 3 tahun untuk Diploma III. Jika $IPK \geq 3,51$ dan masa studi > 4 tahun untuk S1 dan masa studi > 3 tahun untuk Diploma III diberikan predikat sangat memuaskan.

Setiap perguruan tinggi ingin meluluskan mahasiswanya tepat waktu, khususnya di Universitas Pendidikan Ganesha yang berusaha untuk dapat meluluskan mahasiswa dengan menempuh studi 4 tahun untuk mahasiswa S1. Berdasarkan observasi awal yang telah peneliti lakukan pada senin, 24 Mei 2021 peneliti melakukan observasi mahasiswa yang sudah lulus maupun yang belum lulus di bagian kemahasiswaan Fakultas Teknik dan Kejuruan. Adapun jumlah mahasiswa yang telah lulus dan mahasiswa yang belum lulus pada angkatan tahun 2017 dan 2018 dapat dilihat pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Data Mahasiswa PKK
Data Heregistrasi Semester Genap Tahun 2021/2022 Prodi PKK Undiksha Singaraja

NO	KETERANGAN	ANGKATAN	
		2017	2018
1.	Mahasiswa yang sudah lulus	12 orang	-
2.	Mahasiswa yang belum lulus	32 orang	52 orang
Jumlah		44 orang	52 orang
Total Keseluruhan : 96 orang			

Sumber : Fakultas Teknik dan Kejuruan, Mei 2021

Tabel 1.1 Menunjukkan bahwa angkatan 2017 maupun 2018 ada yang sudah lulus dan ada yang belum lulus. Dari data tersebut terlihat masih banyak mahasiswa yang belum dapat menyelesaikan studinya karena berdasarkan observasi di lapangan, mahasiswa mengalami kendala dan hambatan dari masing-masing mahasiswa itu sendiri. Hasil observasi yang dilakukan kepada mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kendala dan hambatan yang dialami setiap mahasiswa sangatlah beragam seperti rasa malas mengerjakan, kendala internet atau laptop, bingung menentukan topik dan lainnya, dari hal tersebut kendala dan hambatan dapat diklasifikasikan menjadi dua faktor yakni faktor *internal* maupun *eksternal*. Faktor *internal* yang dimaksud yakni disiplin, motivasi, bakat dan minat, sedangkan faktor *eksternal* dalam proses penyusunannya seperti penentuan topik masalah, membuat judul, membuat latar belakang, menentukan metode, mengumpulkan data, menganalisis data, dan lainnya. Dari hal tersebut yang paling penting untuk dimiliki setiap mahasiswa yaitu faktor *internal* yang harus ada dalam dirinya salah satunya yaitu motivasi dalam diri mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Motivasi menjadi pendorong mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, karena mahasiswa akan menghadapi berbagai tantangan, kendala maupun hambatan. Jika mahasiswa tidak memiliki motivasi, maka akan

mengalami kesusahan dalam proses penyusunannya. Dengan adanya motivasi mahasiswa akan belajar dan berusaha dengan keras untuk mencapai hal tersebut. Hasil studi pendahuluan di Universitas Muhammadiyah Surakarta (Agung Nugroho, 2017) Menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir memiliki pengaruh yang signifikan terhadap diri mahasiswa itu sendiri ketika menyusun dan menyelesaikan tugas akhir.

Dalam dunia pendidikan motivasi yang paling penting dan dibutuhkan yaitu motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan dari dalam maupun luar untuk berprestasi dalam diri agar mencapai tugas atau kegiatan yang lebih baik, cepat, efektif dan efisien. Komponen yang membedakan seorang individu yang motivasi berprestasi dengan kategori tinggi dan rendah, yakni: seorang dengan motivasi berprestasi tinggi akan merasa bertanggung jawab atas tugas yang dikerjakannya dan berusaha untuk tidak akan meninggalkan tugas sebelum berhasil menyelesaikannya, akan memilih tugas dengan tingkat kesulitan sedang dan berani mengambil resiko apapun bila mengalami kegagalan, kreatif dan tidak menyukai pekerjaan rutin atau monoton, akan berusaha menyelesaikan setiap tugasnya dengan baik dalam waktu secepat mungkin dan se-efisien mungkin (R.B Toding, 2015).

Kusumaningrum (2020:676), menyatakan bahwa dalam penyelesaian skripsi terdapat faktor motivasi berprestasi yang mempengaruhi, salah satunya adalah kebutuhan untuk diakui dan mendapatkan penghargaan dari usaha yang telah dilakukan. Berdasarkan uraian di atas peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Motivasi Berprestasi Dalam Penyelesaian Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha)”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa masalah di antaranya sebagai berikut:

1. Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga memiliki masalah pada faktor *internal* yang dimaksud yakni disiplin, motivasi, bakat dan minat. Faktor *internal* yang harus ada dalam dirinya salah satunya yaitu motivasi dalam diri mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat terutama motivasi berprestasi dan faktor *eksternal* dalam proses penyusunannya seperti penentuan topik masalah, membuat judul, membuat latar belakang, menentukan metode, mengumpulkan data, menganalisis data.
2. Dalam dunia pendidikan motivasi yang paling penting yaitu motivasi berprestasi yang harus dimiliki mahasiswa.
3. Adanya kewajiban bagi mahasiswa S1 salah satunya mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dilakukan untuk menjawab masalah bagian pertama dan ketiga, yaitu mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga memiliki masalah pada motivasi diri baik *internal* maupun *eksternal* dan adanya kewajiban bagi mahasiswa S1 untuk menyelesaikan skripsi sebagai syarat kelulusan. Dalam hal ini penelitian ini dibatasi mengenai motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi yang peneliti lakukan pada mahasiswa

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha untuk mengetahui motivasi berprestasi yang dimiliki mahasiswa dalam mengerjakan skripsi.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat penulis rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha?
2. Bagaimana motivasi berprestasi dari dalam diri (*internal*) mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha pada penyelesaian skripsi?
3. Bagaimana motivasi berprestasi dari luar diri (*eksternal*) pada mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha pada penyelesaian skripsi?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha.
2. Untuk mengetahui motivasi berprestasi dari dalam diri (*internal*) mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha pada penyelesaian skripsi.
3. Untuk mengetahui motivasi berprestasi dari luar diri (*eksternal*) pada mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Undiksha pada penyelesaian skripsi

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dengan motivasi berprestasi terutama yang berhubungan dengan penulisan skripsi

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pendidik

Manfaat penelitian ini bagi pendidik adalah sebagai data dan informasi mengenai motivasi berprestasi dalam penyelesaian skripsi sehingga dapat diupayakan baik dalam strategi pembelajaran, kiat belajar ataupun pelayanan yang lebih sesuai bagi mahasiswa yang memiliki karakteristik berbeda-beda.

b. Bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti sendiri adalah mendapatkan pengalaman dalam meneliti motivasi berprestasi pada mahasiswa khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan dalam penyelesaian skripsi.

c. Bagi Penelitian yang lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian yang serupa, yaitu penelitian studi kasus tentang motivasi berprestasi.

d. Bagi Universitas Pendidikan Ganesha

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi pada perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.