

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. (2010). Le lu h u r Oran g N ias dalam Ce rita-ce rita Lis an N ias Afth o n u l Afif. *Kontekstualita*, 25(1), 53–79.
- Amalia, A. F. (STAI M. U. (2016). Internalisasi Pendidikan Multikultural dalam Keluarga Radikal di Surabaya Jawa Timur. *Proceedings of the International Conference on University -Community Engagement*, 143–165. <http://digilib.uinsby.ac.id/7404/1/Ainna Amalia.pdf>
- Amin M. 2018. *Pendidikan Multikultural*. Volume 9, No 1. Tersedia Pada: <http://www.google.scholar.google.co.id/journal.unismuh.ac.id>. Diakses:17 April 2020.
- Anonim. Tt. *BAB II Konstruksi Konsep Seni*. Tersedia Pada: https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/220/3/094111016_Bab2.pdf Diakses : 22 Januari 2022
- Anonim. TT. *BAB III Metode Penelitian*. Tersedia Pada: <http://a-research.upi.edu/> Diakses : 3 Juli 2021
- Anonim. TT. *BAB III Metode Penelitian*. Tersedia : <http://repository.unpas.ac.id/> Diakses: 5 Juli 2021
- Anonim. TT. *BAB II Landasan Teori*. Tersedia Pada: <http://eprints.umm.ac.id/> Diakses pada; 2 Desember 2021.
- Anonim. 2013. *Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Tersedia Pada: <https://pddi.lipi.go.id/triangulasi-pada-penelitian-kualitatif>. Diakses : 3 Juli 2021
- Ardipal. 2008. *Peran Seni Dalam Pengajaran, Vol. 9, No 2*. Tersedia Pada:<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/91/69>. Diakses : 22 Januari 2022
- Arifin, M. Z., Ulfa, S., & Praherdhiono, H. (2018). Pengembangan kurikulum muatan lokal karawitan sebagai upaya mengkonstruksi pengetahuan dan pelestarian budaya jawa di jenjang sma. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1, 2–10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3707>
- Arifudin, I. (1970). Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 12(2), 220–233. <https://doi.org/10.24090/insania.v12i2.252>
- BPK, P. (2007). Peraturan Pemerintah (PP) Tentang Pendidikan dan Keagamaan. *Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 6y12y(235), 245. <http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf>
- Dawatysyafni. 2020. *Data Primer dan Data Sekunder*. Tersedia Pada: <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-primer/> Diakses : 1 Juli 2021
- Dwishintia. Tt. *Bab III Kajian Teori Muatan Lokal*. Tersedia Pada: <http://eprints.umm.ac.id/37191/3/jiptummpg-gdl-shintiadwi-48078-3-babii.pdf>. Diakses : 14 Oktober 2021.

- Fahrurrozi, M. 2015. *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/profile/Diana-Wulandari/publication/324258503_Kompetensi_dan_Karakter_Peserta_Didik_Perspektif_Multiple_Intellegences_Howard_Gardner. Diakses Pada: 20 Januari 2022.
- Gulo Adil Niat. 2012. *Degradasi Budaya Dalam Upacara Perkawinan Masyarakat Nias di Denpasar*. Tersedia Pada: E-Jurnal Kajian Budaya. ojs.unud.ac.id. Diakses Pada: 6 September 2021
- Hanafy, S.M. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Tersedia pada: http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516/491 Diakses : 21 Januari 2022.
- HB Sutopo. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapan dalam penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2002.
- Firman. (n.d.). *Silang Budaya dan Pendidikan Multikultural di Indonesia*. 1–26.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Ibrahim, R. (2013). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 1–26.
- Januarti, A., & Zakso, A. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Teluk Keramat). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–7.
- Kasiram, H. M. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Agama Di Sekolah Umum. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 2, pp. 94–108).
- KB. 2011. *Kebudayaan*. Tersedia Pada: <http://repository.unpas.ac.id>. Diakses: 17 April 2020.
- Kristina. 2021. *5 Pengertian Kebudayaan Menurut Para Ahli*. Tersedia Pada : <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5725690/5-pengertian-kebudayaan-menurut-para-ahli>. Diakses : 21 Januari 2022.
- Lase, D. (2016). Jurnal sundermann. *Journal Sunderman*, 1(1), 28–43. 10.1109/ITHET.2016.7760744
- Madaniyah, Adibah IZ. 2014. *Pendidikan Multikultur Sebagai Wahana Pembentukan Karakter*. Tersedia Pada: <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/21/6>. Diakses : 16 Oktober 2021.
- Martono. 2011. *Peran Pendidikan Seni Dalam Pelestarian dan Pengembangan Batik Sebagai Produk Budaya Bangsa*. Tersedia Pada: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131662616/penelitian/EKSISTENSI+BATIK+2011.pdf>. Diakses: 22 Januari 2022.

- Mubarok, G. (2016). Kontinuitas dan Perubahan dalam Tafsir Klasik (Telaah atas Sikap Para Mufasir Abad II-VIII H terhadap Kisah Gharaniq dan Relasinya dengan Doktrin 'Ismat al-Anbiya'). *Disertasi*, 1–377.
- Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Medan: Perdana Publishing.
- Padang, S. (2018). *24 Program Pascasarjana UMSB*. 1, 24–36.
- Peuradeun, J. I., & Journal, I. M. (n.d.). *PENDIDIKAN DALAM KELUARGA Basidin Mizal 1*. 155–178.
- Pratjichno B. 2010. *Pendidikan Seni Sebagai Alternatif Pendidikan Multikultural*. Tersedia Pada: <http://www.google.scholar.google.co.id/journal.unnes.ac.id>. Diakses: 17 April 2020.
- Putraningsih Titik. 2020. *Pembelajaran Tari di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yogyakarta: Kajian Embodiment dan Multikulturalisme*. Tersedia Pada: <https://journal.isi.ac.id/index.php/DTR/article/view/4411>. Diakses : 24 Oktober 2021
- Rufaida, H. (2017). Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Ips. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343>
- Sugiarto, E. (2013). Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Apresiasi Seni Berbasis Multikultural. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.14710/sabda.v8i1.13241>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif, R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014) 219.
- Tanu Ketut I. 2016. *Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di Sekolah*. Tersedia pada: <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPM/article/view/59> Diakses: 21 Januari 2022.
- Telaumbanua Tuhoni. 2019. *Jurnal Sunderman; Kaum Milenial dan kebudayaan Nias: di Persimpangan Jalan*. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/> Diakses: 15 September 2021.
- Tualeka NWM. 2017. *Teori Konflik Sosiologi Klasik dan Modren*. Tersedia pada: <http://103.114.35.30/index.php/Ah/article/view/409> Diakses: 2 Desember 2021.
- Suharsono, S. (2017). Pendidikan Multikultural. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 13–23. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.3>
- Ulfah Fajarini. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225>
- Utami Sinta Prihma. 2017. *Pengembangan Pemikiran James A. Banks dalam*

Konteks Pembelajaran. Tersedia Pada: <https://www.journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/539>. Diakses: 16 Oktober 2021

Vygotsky, L. (2005). Teori Kultural. *Teori Kultural*, 1–9. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198407242008122004/lainlain/TEORI+KULTUR.pdf>

Wahyuni Sri N. 2014. *Implementasi Muatan Lokal Membatik di SMA Negeri Situbondo*. Tersedia Pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4143> Diakses : 23 November 2021.

Yulianta U A. *Nilai-nilai Pendidikan Budaya Muatan Lokal*. Tersedia Pada: <http://staffnew.uny.ac.id/>. Diakses: 2 Desember 2021.

Zunitasari N. 2020. *Bab III Metode Penelitian*. Tersedia Pada: <http://repository.stiedewantara.ac.id/> Diakses: 15 September 2020.

