

SLAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Lahewa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1027/UN48.8.1/DL/2021
Hal : *Pengumpulan Data*

24 Agustus 2021

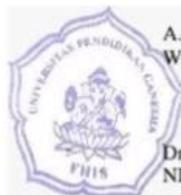
Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Lahewa
Kabupaten Nias Utara
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Pelajaran Budaya Nias Sebagai Media Pendidikan Multikultur di SMA N 1 Lahewa**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang mata pelajaran budaya Nias yang diperlukan oleh:

Nama : Gita Sukma Larasati Waruwu
Nomor induk Mahasiswa : 1814091017
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

2. Surat Tugas Guru SMA Negeri 1 Lahewa

1) Surat Tugas Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAHEWA
Jalan Arah Onozalukhu, Kode Pos 22853 Kec. Lahewa Kab. Nias Utara
Telepon: - Email : e-mail : lahewasman1@gmail.com

SURAT TUGAS
NO : 421.3/044-Sck/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: BERKATI BAEHA, S.Pd.
NIP	: 19791109 200903 1 002
Pangkat/Gol. Ruang	: Penata Tk. I, III/d
Jabatan	: Kepala Sekolah

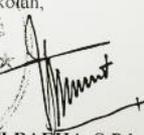
Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial No : 1027/UN48.8.1/DL/2021 tanggal 24 Agustus 2021 tentang Pengumpulan Data Dalam Rangka Melengkapi Penyusunan Skripsi, maka dengan ini menugaskan saudara :

Nama	: DESTARIUS ZEBUA, S.Pd., M.Si.
NIP	: 198412062009031008
Pangkat/Gol. Ruang	: Penata Tk. I, III/d
Jabatan	: Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

untuk membantu mahasiswa dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi yang berjudul "MUATAN LOKAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA" kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama	: GITA SUKMA LARASATI WARUWU
NIM	: 1814091017
FAKULTAS	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	: Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan\
Prodi	: Pendidikan Sosiologi

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lahewa, 23 Februari 2022
Kepala Sekolah,

BERKATI BAEHA, S.Pd.
NIP. 19791109 200903 1 002

2) Surat Tugas Guru Mata Pelajaran Budaya Nias



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAHEWA
Jalan Arah Onozalukhu, Kode Pos 22853 Kec. Lahewa Kab. Nias Utara
Telepon:- Email : e-mail : lahewasman1@gmail.com

SURAT TUGAS
 NO : 421.3/044-Sek/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: BERKATI BAEHA, S.Pd.
NIP	: 19791109 200903 1 002
Pangkat/Gol. Ruang	: Penata Tk. I, III/d
Jabatan	: Kepala Sekolah

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial No : 1027/UN48.8.1/DL/2021 tanggal 24 Agustus 2021 tentang Pengumpulan Data Dalam Rangka Melengkapi Penyusunan Skripsi, maka dengan ini menugaskan saudara :

Nama	: HATIARO LAHAGU.
NIP	: -
Pangkat/Gol. Ruang	: -
Jurusan	: Guru Budaya Nias

untuk membantu mahasiswa dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi yang berjudul “**MUATAN LOKAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA**” kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama	: GITA SUKMA LARASATI WARUWU
NIM	: 1814091017
FAKULTAS	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	: Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Prodi	: Pendidikan Sosiologi

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lahewa, 23 Februari 2022
 Kepala Sekolah,

BERKATI BAEHA, S.Pd.
 NIP. 19791109 200903 1 002

3) Surat Tugas Guru Mata Pelajaran Sejarah, Sosiologi


PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAHEWA
Jalan Arah Onozalukhu, Kode Pos 22853 Kec. Lahewa Kab. Nias Utara
Telepon:- Email : e-mail : lahewasman1@gmail.com

SURAT TUGAS
 NO : 421.3/044-Sek/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **BERKATI BAEHA, S.Pd.**
 NIP : 19791109 200903 1 002
 Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III/d
 Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial No : 1027/UN48.8.1/DL/2021 tanggal 24 Agustus 2021 tentang Pengumpulan Data Dalam Rangka Melengkapi Penyusunan Skripsi, maka dengan ini menugaskan saudara :

Nama : **SURYANI ZEGA, S.Pd.**
 NIP : -
 Pangkat/Gol. Ruang : -
 Jurusan : Guru Pendidikan Sejarah dan Sosiologi

untuk membantu mahasiswa dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi yang berjudul "MUATAN LOKAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA" kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : **GITA SUKMA LARASATI WARUWU**
 NIM : 1814091017
 FAKULTAS : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
 Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
 Prodi : Pendidikan Sosiologi

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lahewa, 23 Februari 2022
 Kepala Sekolah,

BERKATI BAEHA, S.Pd.
 NIP. 19791109 200903 1 002



4) Surat Tugas Guru Mata Pelajaran Agama Islam


PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAHEWA
Jalan Arah Onozalukhu, Kode Pos 22853 Kec. Lahewa Kab. Nias Utara
Telepon:- Email : e-mail : lahewasman1@gmail.com

SURAT TUGAS
NO : 421.3/044-Sek/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **BERKATI BAEHA, S.Pd.**
NIP : 19791109 200903 1 002
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial No : 1027/UN48.8.1/DL/2021 tanggal 24 Agustus 2021 tentang Pengumpulan Data Dalam Rangka Melengkapi Penyusunan Skripsi, maka dengan ini menugaskan saudara :

Nama : **YENI RAHMIN GULO, S.Pd.I**
NIP : 197812032003122001
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III/d
Jurusan : Guru Pendidikan Agama Islam

untuk membantu mahasiswa dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi yang berjudul “**MUATAN LOKAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA**” kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : **GITA SUKMA LARASATI WARUWU**
NIM : 1814091017
FAKULTAS : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Prodi : Pendidikan Sosiologi

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Lahewa, 23 Februari 2022
Kepala Sekolah,

BERKATI BAEHA, S.Pd.
NIP. 19791109 200903 1 002

5) Surat Tugas Guru Mata Pelajaran Kristen Protestan


PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAHEWA
Jalan Arah Onozahukhu, Kode Pos 22853 Kec. Lahewa Kab. Nias Utara
Telepon:- Email : e-mail : lahewasman1@gmail.com

SURAT TUGAS
NO : 421.3/044-Sek/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **BERKATI BAEHA, S.Pd.**
NIP : 19791109 200903 1 002
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial No : 1027/UN48.8.1/DL/2021 tanggal 24 Agustus 2021 tentang Pengumpulan Data Dalam Rangka Melengkapi Penyusunan Skripsi, maka dengan ini menugaskan saudara :

Nama : **RAHMAWATI BUAYA, S.Th.**
NIP : 196502202000032001
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III/d
Jurusan : Guru Pendidikan Agama Kristen

untuk membantu mahasiswa dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi yang berjudul “**MUATAN LOKAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA**” kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : **GITA SUKMA LARASATI WARUWU**
NIM : 1814091017
FAKULTAS : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Prodi : Pendidikan Sosiologi

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lahewa, 23 Februari 2022
Kepala Sekolah,

BERKATI BAEHA, S.Pd.
NIP. 19791109 200903 1 002



6) Surat Tugas Guru Agama Kristen Katolik


PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAHEWA
Jalan Arah Onozalukhu, Kode Pos 22853 Kec. Lahewa Kab. Nias Utara
Telepon:- Email : e-mail : lahewasman1@gmail.com

SURAT TUGAS
 NO : 421.3/044-Sek/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **BERKATI BAEHA, S.Pd.**
 NIP : 19791109 200903 1 002
 Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III/d
 Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial No : 1027/UN48.8.1/DL/2021 tanggal 24 Agustus 2021 tentang Pengumpulan Data Dalam Rangka Melengkapi Penyusunan Skripsi, maka dengan ini mengugaskan saudara :

Nama : **OTORIMA ZILIWU, S.Ag.**
 NIP : -
 Pangkat/Gol. Ruang : -
 Jurusan : Guru Pendidikan Agama Katolik.

untuk membantu mahasiswa dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi yang berjudul “**MUATAN LOKAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA KECAMATAN LAHEWA KABUPATEN NIAS UTARA PROVINSI SUMATERA UTARA**” kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : **GITA SUKMA LARASATI WARUWU**
 NIM : 1814091017
 FAKULTAS : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
 Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
 Prodi : Pendidikan Sosiologi

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


BERKATI BAEHA, S.Pd.
 NIP. 19791109 200903 1 002

3. Pedoman Wawancara

1) Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA		
NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	1. Berkati Baeha, S.Pd 2. Kepala Sekolah 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Profil SMA NEGERI 1 LAHEWA	1. Bagaimana sejarah singkat terbentuknya SMA N 1 lahewa? 2. Dimana SMA N 1 Lahewa terletak atau alamat lengkap SMAN 1 Lahewa? 3. Berapa luas SMAN 1 Lahewa? 4. Berapa jumlah Guru dan pegawai di SMAN 1 Lahewa? 5. Apa saja fasilitas yang tersedia di SMAN 1 Lahewa? 6. Bagaimana sistem pembelajaran di SMAN 1 Lahewa saat ini?

Dokumen yang dibutuhkan
1) Foto SMA N 1 Lahewa.

Sejarah Singkat

R. Guru

R. Kepsek

R. w. Kepsek

Tata usaha

Lab. Komputer
fisika
biologi

Jmlh Guru:
PNS → 15
Gtt → 36
Ptt → 9.

~~20000000~~

20.703.000 m²
Luas.

Desa abia, kec Lahewa. Kab.

2) Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

PEDOMAN WAWANCARA		
NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destarius Zebua, S.Pd., M.SI. 2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Profil SMA NEGERI 1 LAHEWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menjadi peran penting mata pelajaran Budaya Nias, terpilih menjadi bagian dari Pelajaran muatan lokal di kurikulum SMAN 1 Lahewa? 2. Apakah ada standar pencapaian mata pelajaran Budaya Nias dalam kurikulum? 3. Bagaimana pencapaian siswa terhadap muatan lokal khususnya pelajaran Budaya Nias di SMAN 1 Lahewa 4. Apakah KI & KD mata pelajaran budaya nias selalu disesuaikan dengan perubahan kurikulum? 5. Bagaimana kurikulum menyikapi perbedaan budaya yang bergama di SMAN 1 Lahewa 6. Apakah dengan adanya mata pelajaran ini dapat membentuk sikap multikultur siswa dalam meghadapi keberagaman siswa? 7. Apa saja tantangan yang dihadapi kurikulum dalam penerapan pembelajaran budaya nias di SMAN 1 Lahewa?

Dokumen yang dibutuhkan

1) Foto Narasumber.

3) Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Budaya Nias

PEDOMAN WAWANCARA

NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hatiaro Lahagu 2. Guru Budaya Nias 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Profil SMA NEGERI 1 LAHEWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menjadi peran penting mata pelajaran Budaya Nias, terpilih menjadi bagian dari Pelajaran muatan lokal di SMAN 1 Lahewa ? 2. Bagaimana sejarah adanya budaya Nias ? 3. Bagaimana hakikat pembelajaran Budaya Nias? 4. Apa saja budaya yang ada di Nias? 5. Apa saja metode yang digunakan dalam proses pembelajaran budaya Nias? 6. Bagaimana bentuk tugas yang diberikan kepada siswa? 7. Bagaimana sekolah atau guru menilai hasil belajar siswa/siswi ? 8. Bagaimana peran Pembelajaran Budaya terhadap peserta didik?

Dokumen yang dibutuhkan

- 1) Foto Narasumber.

4) Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Agama Islam

PEDOMAN WAWANCARA		
NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni Rahmin Gulo, S.Pd,I 2. Guru Pendidikan Agama Islam 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Profil SMA NEGERI 1 LAHEWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menjadi peran penting mata pelajaran Budaya Nias, terpilih menjadi bagian dari Pelajaran muatan lokal di SMAN 1 Lahewa ? 2. Bagaimana budaya dari prespektif keagamaan? 3. Bagaimana guru agama menyikapi perbedaan budaya yang ada di Sekolah? 4. Apa saja kegiatan keagamaan yang memberi pendidikan multikultur kepada siswa? 5. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai mata pelajaran Budaya Nias di SMAN 1 Lahewa? 6. Bagaimana proses interaksi siswa baik di kelas maupun di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman? 7. Apa saja tantangan yang dihadapi dengan adanya perbedaan budaya disekolah dari sudut pandang agama? 8. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan mulrikultur di SMAN 1 Lahewa?

Dokumen yang dibutuhkan

- 1) Foto Narasumber.

5) Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Agama Kristen Katolik

PEDOMAN WAWANCARA

NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otorima Ziliwu, S.Ag. 2. Guru Pendidikan Agama Kristen Katolik 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Profil SMA NEGERI 1 LAHEWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menjadi peran penting mata pelajaran Budaya Nias, terpilih menjadi bagian dari Pelajaran muatan lokal di SMAN 1 Lahewa ? 2. Bagaimana budaya dari prespektif keagamaan? 3. Bagaimana guru agama menyikapi perbedaan budaya yang ada di Sekolah? 4. Apa saja kegiatan keagamaan yang memberi pendidikan multikultur kepada siswa? 5. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai mata pelajaran Budaya Nias di SMAN 1 Lahewa? 6. Bagaimana proses interaksi siswa baik di kelas maupun di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman? 7. Apa saja tantangan yang dihadapi dengan adanya perbedaan budaya disekolah dari sudut pandang agama? 8. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan mulrikultur di SMAN 1 Lahewa?

Dokumen yang dibutuhkan

- 1) Foto Narasumber.

6) Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Kristen Protestan

WAWANCARA Buaya.docx X +

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42

PEDOMAN WAWANCARA

NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmawati Buaya, S.Th. 2. Guru Pendidikan Agama Kristen Protestan 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Profil SMA NEGERI 1 LAHEWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menjadi peran penting mata pelajaran Budaya Nias, terpilih menjadi bagian dari Pelajaran muatan lokal di SMAN 1 Lahewa? 2. Bagaimana budaya dari prespektif keagamaan? 3. Bagaimana guru agama menyikapi perbedaan budaya yang ada di Sekolah? 4. Apa saja kegiatan keagamaan yang memberi pendidikan multikultur kepada siswa? 5. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai mata pelajaran Budaya Nias di SMAN 1 Lahewa? 6. Bagaimana proses interaksi siswa baik di kelas maupun di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman? 7. Apa saja tantangan yang dihadapi dengan adanya perbedaan budaya disekolah dari sudut pandang agama? 8. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan multikultur di SMAN 1 Lahewa?

Dokumen yang dibutuhkan
1) Foto Narasumber.

Urut: mm

7) Pedoman Wawancara Siswa Kelas X

PEDOMAN WAWANCARA		
NO	VARIABEL	PERTANYAAN WAWANCARA
1	Perkenalan Diri Pewawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Sukma Larasati Waruwu 2. 1814091017 3. Pendidikan Sosiologi/8
2	Perkenalan Diri Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa/siswi Kelas X 2. X KESELURUHAN 3. SMA Negeri 1 Lahewa
3.	Implementasi Pembelajaran, Pembentukan Sikap Multikultur, Tantangan Implementasi Pendidikan Multikultur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sebelumnya sudah pernah belajar atau mengetahui mengenai Budaya Nias? 2. Apakah Mata pelajaran Budaya Nias Penting Untuk di pelajari? 3. Apakah pembelajaran Budaya Nias ini memiliki fungsi baik di kehidupan bermasyarakat atau dilingkungan sekolah? 4. Bagaimana pendapat Siswa/siswi kelas X mengenai pembelajaran Budaya Nias di SMAN 1 Lahewa? 5. Apakah mata pelajaran Budaya Nias sulit Untuk dipelajari? 6. Apakah peserta didik memiliki strategi dalam mempelajari Budaya Nias ? 7. Apakah dengan adanya mata pelajaran ini membangun semangat untuk mengembangkan ide, membuat kalian semakin baik, dan paham bagaimana akan keadilan, sebagai Siswa/siswi ? 8. Apakah dengan adanya mata pelajaran ini dapat menambah pengetahuan kalian sebagai siswa/siswi, mengenai bagaimana kebiasaan atau adat istiadat Nias? 9. Apakah dengan adanya mata pelajaran ini kalian sebagai siswa/siswi dapat menyatakan bagaimana kebudayaan itu dan apakah dapat merasakan bagaimana pentingnya budaya buat kehidupan sehari-hari? 10. Apakah siswa/siswi dapat merasakan adanya kebudayaan atau adat istiadat nias itu baik

1. fince dorni Zakuhe
Mabius

yang memiliki wujud maupun tidak sehingga kalian memiliki rasa kagum tersendiri terhadap pelajaran budaya nias?

11. Apakah budaya nias ini memiliki ciri khas tersendiri atau nilai tersendiri sesuai dengan yang kalian telah pelajari?
12. Apakah dengan adanya mata pelajaran ini siswa/siswa dapat saling berbagi informasi mengenai adat istiadat masing-masing dan dapat mengenal bahwa Nias itu memiliki adat istiadat yang beragam?
13. Apakah selama proses belajar mengajar terdapat interaksi yang bermanfaat antara siswa dan guru, siswa dan siswa?
14. Apakah didalam kelas ini terdapat perbedaan adat istiadat?
15. Apakah peserta didik memiliki sifat terbuka dalam menerima budaya lain atau dapat menerima pendapat dari budaya lain?
16. Bagaimana pengaruh budaya asing atau budaya lainnya di kehidupan kalian baik negatif maupun positif?
17. Apakah dengan mempelajari agama siswa/siswi memahami bagaimana itu keberagaman dan mengetahui cara bersikap terhadap perbedaan?
18. Apa saja tujuan diadakannya kegiatan keagamaan disekolah?
19. Apakah di lingkungan bermasyarakat atau tempat siswa/siswi bersosialisasi mempelajari atau memahami keberagaman?
20. Sebagai peserta didik apa saja tantangan yang dihadapi dalam mempelajari budaya Nias yang berpengaruh pada keberagaman?

Dokumen yang dibutuhkan

- 1) Foto Narasumber.

4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 LAHEWA

Mata Pelajaran : Budaya Nias

Kelas : X

Materi Pokok : Budaya Nias

Sub Materi : Adat *Lafau*, Adat *Laraga*, Adat *Mazingo*, Adat *Lahomi*,
Adat *Moro'o*

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- K3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- K4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Tabel 4.4.a Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Dasar 3.2 pada materi adat istiadat *Lafau, Laraga, Mazingo, Lahomi, Moro'o*

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenali dan mengidentifikasi adat istiadat <i>Lafau, Laraga, Mazingo, Lahomi, Moro'o</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Implementasi Pendidikan Multikultur di SMA Negeri 1 Lahewa dan Peran Seni Pada Pembelajaran Budaya Nias Dalam Menumbuhkan Sikap Multikultur di kalangan siswa. • Menganalisis tantangan implementasi pendidikan multikultur di SMA N 1 Lahewa.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui informasi yang disampaikan guru dalam proses pembelajaran, harapannya siswa mampu untuk :

1. Mengidentifikasi Implementasi Pendidikan Multikultur di SMA Negeri 1 Lahewa dan Peran Seni Pada Pembelajaran Budaya Nias Dalam Menumbuhkan Sikap Multikultur di kalangan siswa.
2. Menganalisis tantangan implementasi pendidikan multikultur di SMA N 1 Lahewa.

D. Materi Pembelajaran

1. Implementasi Pendidikan Multikultur di SMA N 1 Lahewa
2. Peran seni pada pembelajaran budaya Nias dalam menumbuhkan sikap multikultur siswa/siswi SMAN 1 Lahewa
3. Tantangan implementasi pendidikan multikultur di SMAN 1 Lahewa

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan

F. Alat dan Media Pembelajaran

Alat :

1. Buku yang relevan
2. Tokoh adat

Media :

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Slide powerpoint
4. Google classroom

G. Sumber Belajar

Buku Ajar yang relevan dari guru, hasil penelitian berupa skripsi tentang budaya Nias, Implementasi Muatan lokal di SMA dan literatur lainnya yang bersumber dari internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan memberikan salam dan berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru melaksanakan operasi tangkap semut untuk memastikan kebersihan ruang kelas. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pokok yang akan disampaikan.
Kegiatan	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan beragam adat istiadat Nias dan gambar yang berkaitan dengan topik adat <i>Laraga, lafau, mazingo, lahomi, moro'o</i>. • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi baik melalui buku ajar ataupun sumber literatur lain yang berhubungan dengan materi yang dibahas. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat hal-hal yang berkaitan dengan materi. • Peserta didik dipersilahkan untuk menyimak penyampaian materi oleh guru.
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terhadap materi tentang adat <i>Laraga, lafau, moro'o, lahomi, mazingo</i> dengan kaitannya terhadap pendidikan multikultur dan mata pelajaran budaya Nias.
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dan melakukan diskusi dengan mengumpulkan informasi untuk mengidentifikasi tentang adat istiadat Nias.

Inti		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk mengamati objek berupa materi tentang Implementasi pendidikan multikultur di SMAN 1 Lahewa, peran seni pada pembelajaran budaya nias dalam membentuk sikap multikultur siswa/siswi SMAN 1 Lahewa, Tantangan implementasi pendidikan multikultur di SMAN 1 Lahewa. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang belum dapat dipahami. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendemonstrasikan materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru. • Peserta didik dapat melakukan pengolahan data hasil pengamatan yang telah dilakukan sebelumnya. • Guru mengingatkan peserta didik agar melakukan identifikasi hasil pengamatannya berlandaskan pada data dan teori yang berkaitan dengan materi yang dibahas.
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan memberikan kesempatan pada kelompok lainnya untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.

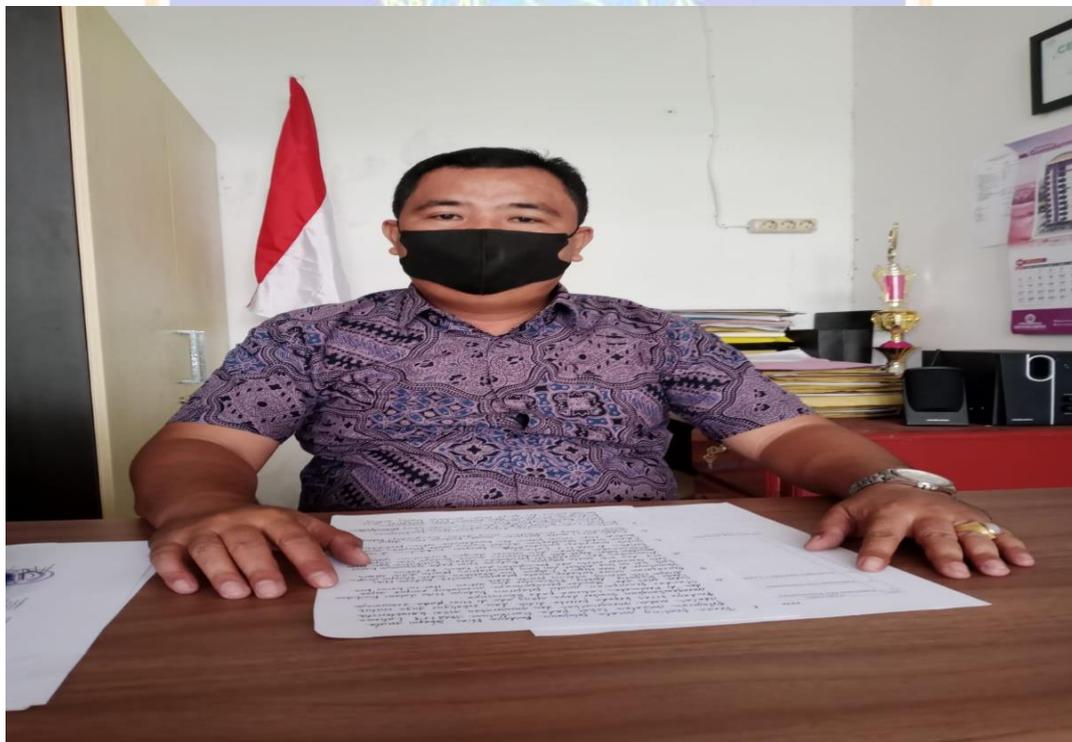
5. Dokumentasi Wawancara

1) Wawancara Kepala Sekolah

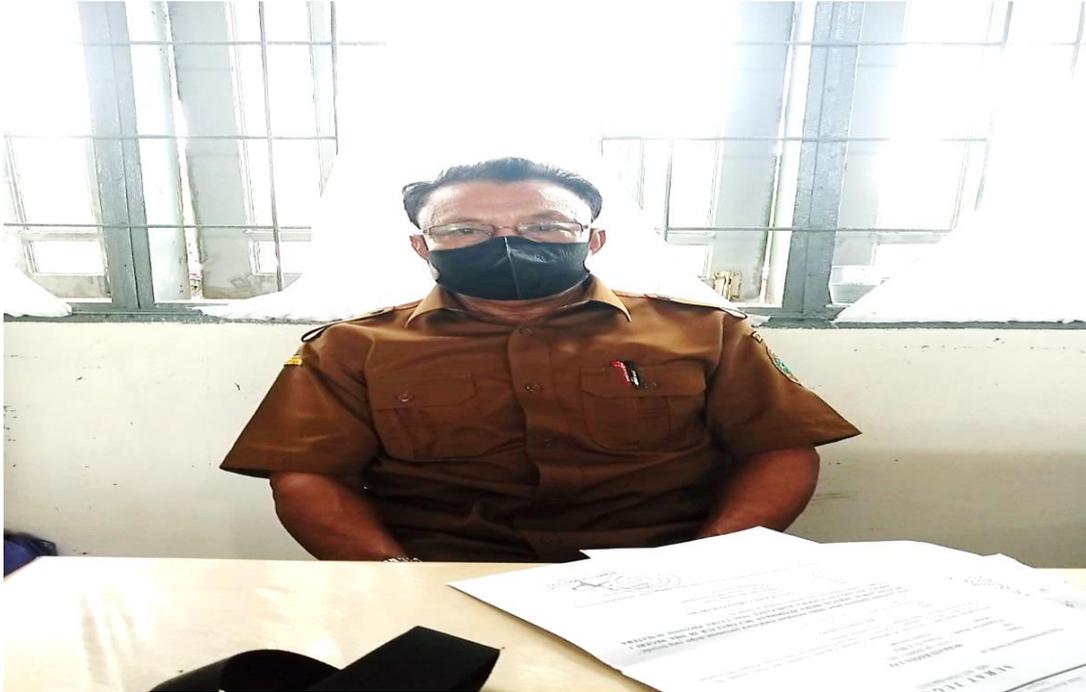




2) Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



3) Wawancara Guru Mata Pelajaran Budaya Nias



4) Wawancara Guru Mata Pelajaran Sosiologi



5) Wawancara Guru Mata Pelajaran Agama Islam



6) Wawancara Guru Mata Pelajaran Agama Kristen Katolik



7) Wawancara Guru Mata Pelajaran Agama Kristen Protestan



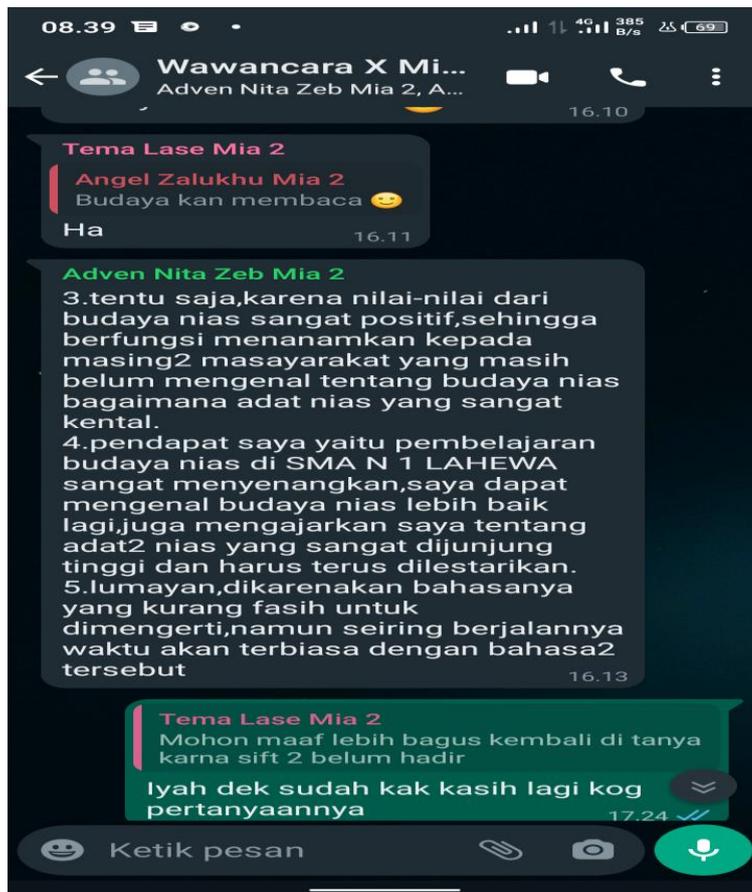
8) Wawancara Siswa Kelas X

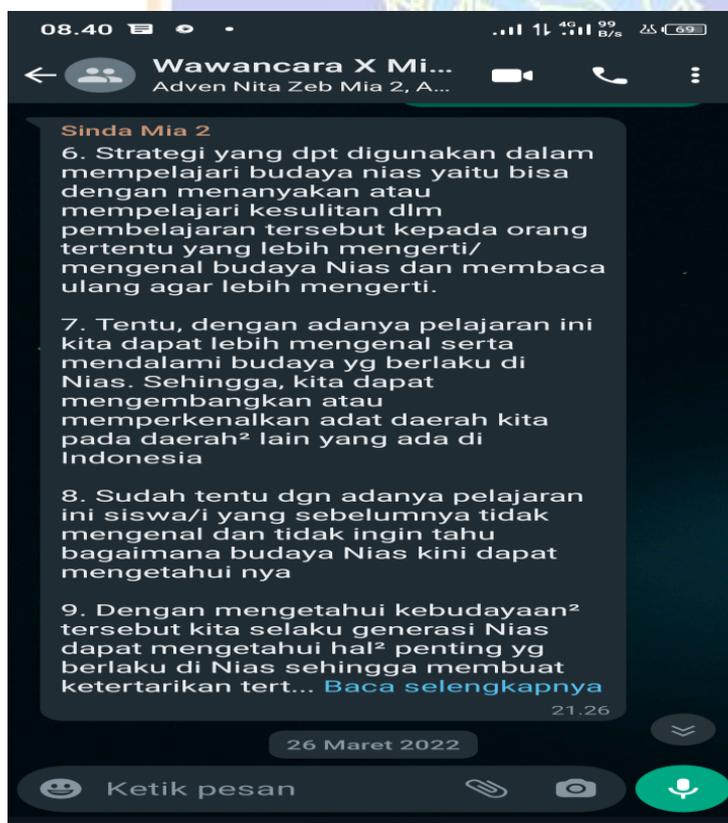
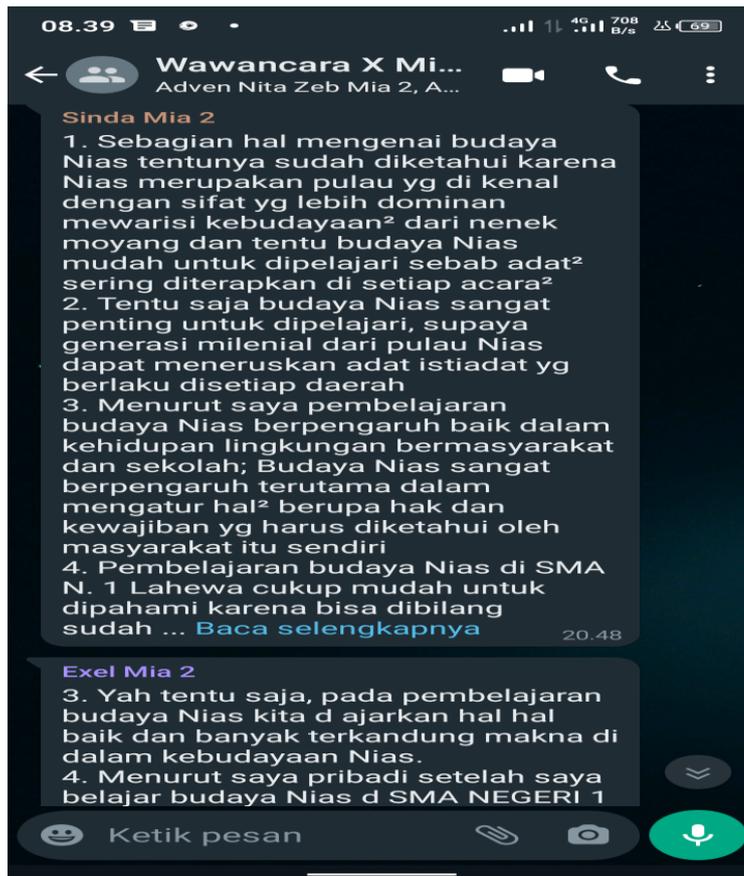






9) Wawancara Melalui Via WhatsApp





RIWAYAT HIDUP



Gita Sukma Larasati Waruwu lahir di Lahewa 24 Oktober 2000. Penulis merupakan putri dari pasangan Bapak Yamotuhoh Waruwu dan Ibu Yuni Asniati Telaumbanua. Penulis beragama Kristen Protestan dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri Sitolubuna, tahun 2006-2012 kemudian dilanjutkan di SMP Negeri 1 Lahewa dari tahun 2012-2015. Jenjang berikutnya penulis masuk di SMA Negeri 1 Lahewa dari tahun 2015-2018 dengan masuk di jurusan IPS. Pada tahun 2018 penulis juga memasuki jenjang perguruan tinggi dan memilih Universitas Pendidikan Ganesha sebagai perguruan tingginya dengan mengambil Program Studi S1 Pendidikan Sosiologi yang berada di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Peneliti telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “MUATAN LOKAL BUDAYA NIAS (*ADAT LAFAU*) SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MULTIKULTUR DI SMA NEGERI 1 LAHEWA, KABUPATEN NIAS UTARA, SUMATERA UTARA”. Dalam bidang akademik penulis pernah Menjadi peserta lomba Esai tingkat nasional pada tahun 2019 yang diselenggarakan oleh Event Hunter Indonesia. Mewakili prodi dalam ajang lomba tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Undiksha, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020 dalam kategori lomba Karya Tulis Ilmiah dan dalam ajang tersebut meraih juara harapan II. Menjadi peserta lomba Esai tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Jurusan Studi Agama-agama pada tahun 2020, Universitas Islam Negeri Alauddin

Makassar. Mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang diselenggarakan oleh Kemendikbud tahun 2021. Menjadi peserta lomba debat Se-Undiksha pada tahun 2019 yang diselenggarakan oleh Civic Law Celebration. Pernah Meraih Juara 1 dalam rangka Lomba Esai Tingkat Program studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha. Mengikuti Seminar Akademik yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019. Menjadi panitia pada kegiatan LSH COMPETITION, Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha

