

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

AC SPLIT

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Teknik Elektro

Oleh

MADE BASKARA ADI PARAMARTA

NIM 1615061024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP.19730109 200212 1 001

Pembimbing II,

Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP.19700918 200112 1 001

Skripsi oleh Made Baskara Adi Paramarta ini
Telah dipertahankan didepan tim penguji
pada
Hari Selasa
Tanggal 11-02-2020

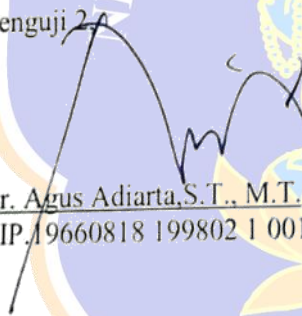
Penguji 1,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP.19730109 200212 1 001

(Ketua)

Penguji 2,



Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP.19660818 199802 1 001

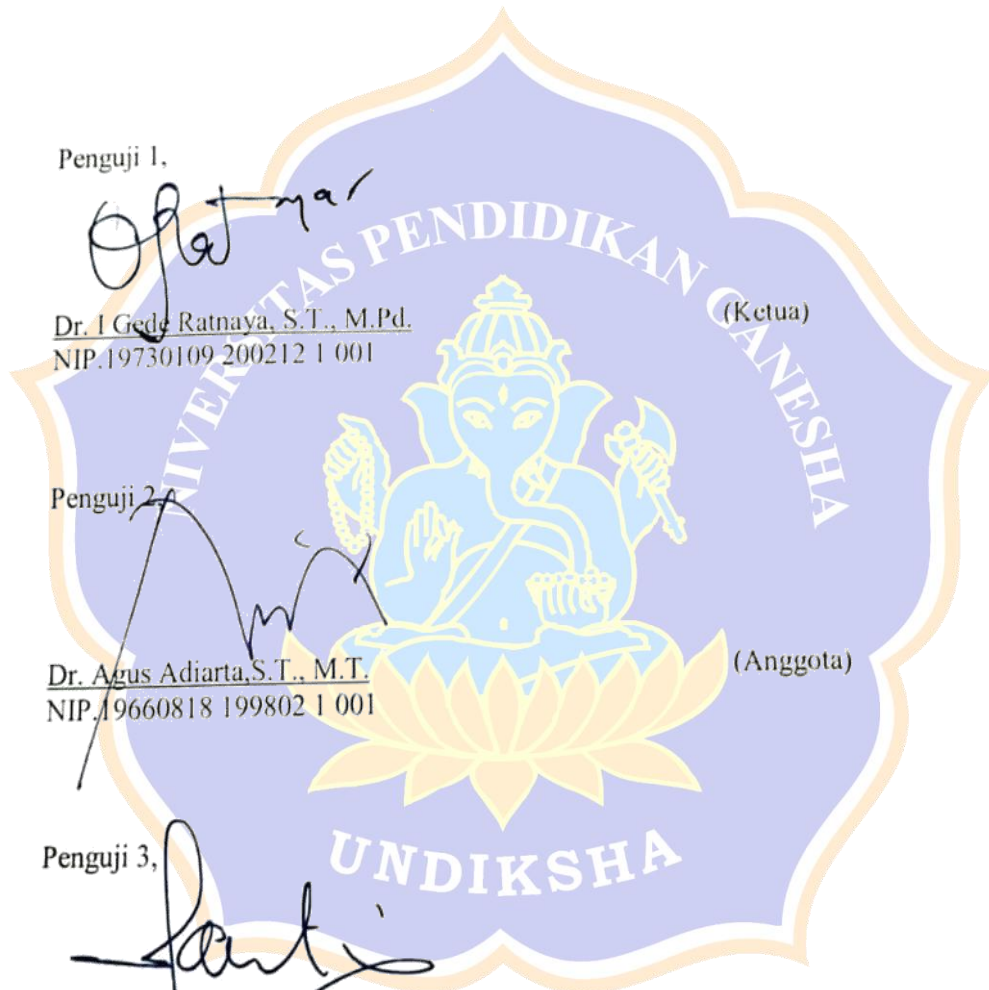
(Anggota)

Penguji 3,



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP.19710616 199903 1 007

(Anggota)

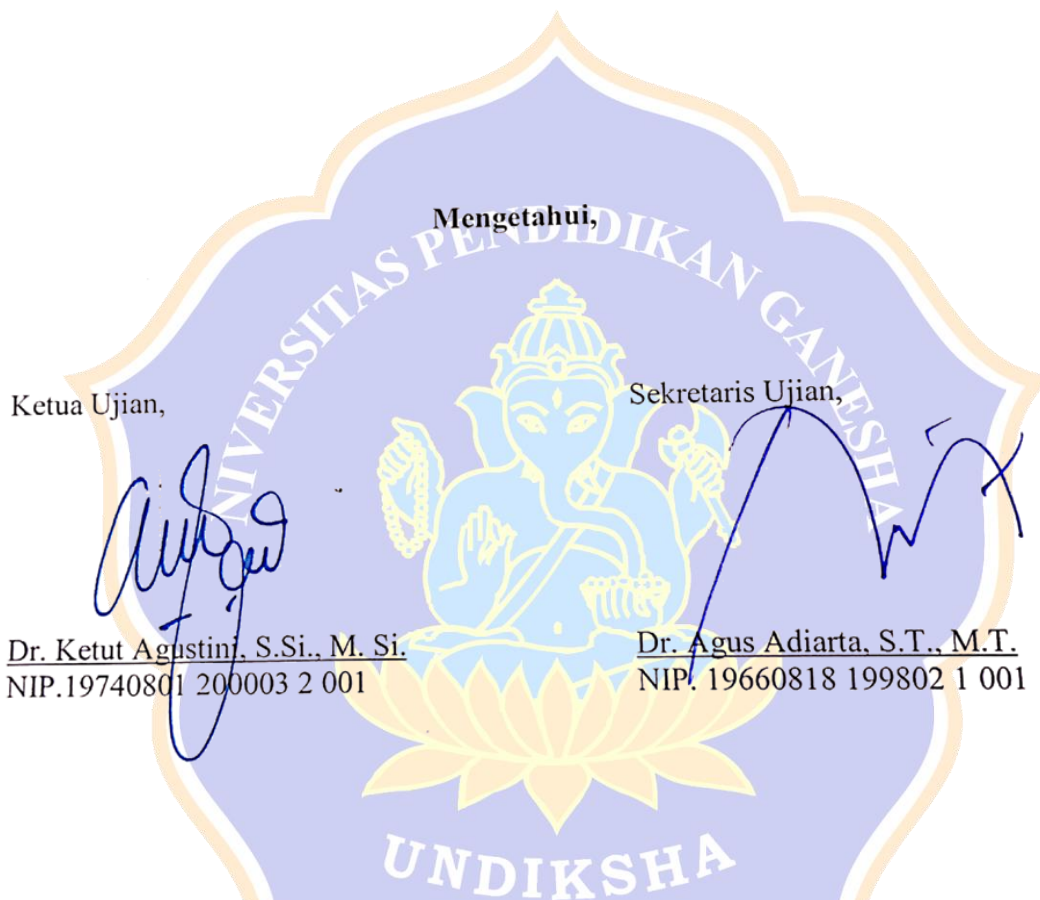


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11-02-2020



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710616 199602 1 001

PERNYATAAN


Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran AC Split”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

METERAI
TEMPEL

9F63BAHF263820065

6000
ENAM RIBURUPIAH

Singaraja,


Made Baskara Adi Paramarta

NIM. 1615061024



MOTTO
**SEMAKIN SULIT SEBUAH
PERJUANGAN, MAKA SEMAKIN
INDAH SAAT MENCAPAI
KESUKSESAN**
UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadapan Ida Sang Hyang Whidi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas Rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran AC *Split*”.

Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri yang telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan izin, bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis untuk melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.

5. Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang sudah banyak memberikan bimbingan serta masukan yang membangun hingga Skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
6. Bapak Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T., selaku Pembimbing II, yang sudah banyak memberikan bimbingan serta masukan dan motivasi yang membangun hingga Skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Serta kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga, yang selalu memberi motivasi, dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Elektro *Danger Of Electrical* 2016 yang selalu memberikan tempat dan semangat kepada penulis dalam melakukan proses pengerjaan skripsi ini.

Disadari dengan sepenuhnya skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mangharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan Prodi S1 Pedidikan Teknik Elektro UNDIKSHA.

Singaraja,

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| PERNYATAAN..... | vii |
| MOTTO..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan..... | 5 |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 6 |
| 1.7 Pentingnya Pengembangan..... | 6 |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 7 |
| 1.9 Definisi Istilah..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 10 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 10 |
| 2.1.2 Pengertian AC (<i>Air Conditioner</i>)..... | 14 |
| 2.1.3 Komponen AC..... | 16 |
| 2.1.4 Cara Kerja AC..... | 18 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 18 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 21 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 24 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 25 |

| | Halaman |
|---|--|
| 3.2.1 | Potensi dan Masalah 25 |
| 3.2.2 | Pengumpulan Data..... 26 |
| 3.2.3 | Desain Produk 27 |
| 3.2.4 | Validasi Desain..... 27 |
| 3.2.5 | Revisi Desain..... 28 |
| 3.2.6 | Pembuatan Produk 28 |
| 3.2.7 | Uji Coba Produk 28 |
| 3.2.8 | Revisi Produk 28 |
| 3.2.9 | Analisis dan Pelaporan..... 29 |
| 3.3 | Uji Coba Produk 29 |
| 3.3.1 | Desain Uji coba 29 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba..... 30 |
| 3.3.3 | Jenis data 30 |
| 3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 31 |
| 3.4.1 | Kuisisioner/Angket..... 31 |
| 3.4.2 | Instrumen Penelitian 31 |
| 3.5 | Metode Dan Teknik Analisa Data..... 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... 40 |
| 4.1.1 | Desain Produk 41 |
| 4.1.2 | Validasi Desain..... 41 |
| 4.1.3 | Revisi Desain..... 41 |
| 4.1.4 | Pembuatan Produk 42 |
| 4.1.5 | Uji Coba Produk..... 45 |
| 4.1.6 | Analisa Data dan Pelaporan 57 |
| 4.1.7 | Produk Akhir 59 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... 60 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian 63 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 | Rangkuman..... 64 |
| 5.2 | Simpulan 64 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| | Halaman |
| 5.3 Saran | 65 |
| DAFTAR RUJUKAN | 67 |
| Lampiran - Lampiran | |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kualifikasi Penilaian Validasi Ahli Isi Dan Ahli Media..... | 32 |
| Tabel 3.2 Kualifikasi Penilaian Respons Peserta Didik Terhadap Media..... | 32 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Isi | 33 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media | 34 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respons Peserta didik..... | 35 |
| Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase..... | 36 |
| Tabel 3.7 Tabel Konversi Skor Mentah Menggunakan Standar Skala Lima..... | 38 |
| Tabel 3. 8 Kualifikasi tingkat respons siswa..... | 38 |
| Table 4.1 Daftar Video Pembelajaran AC <i>Split</i> | 42 |
| Tabel 4.2. Hasil Uji Validasi Ahli Materi | 45 |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Validasi Ahli Media | 47 |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Produk Oleh Kelompok Kecil | 50 |
| Tabel 4.5 Rentang Skor Uji Kelompok Kecil..... | 52 |
| Tabel 4.6 Tabel hasil perhitungan rentang skor uji kelompok kecil | 52 |
| Tabel 4.7 Jumlah Responden Pada Kategori | 52 |
| Tabel 4.8 Hasil uji coba produk oleh kelompok besar | 54 |
| Tabel 4. 9 Rentang skor kelompok besar | 56 |
| Tabel 4. 10 Hasil kategori rentang skor kelompok besar | 56 |
| Tabel 4. 11 Jumlah Responden Pada Kategori | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 3.1 Tahapan Penelitian | 24 |
| Gambar 4.1. Video pengertian AC split. | 43 |
| Gambar 4.2. Gambar video komponen dan aliran refrigerant AC split | 44 |
| Gambar 4.3. Video Animasi Prinsip Kerja AC split | 44 |
| Gambar 4.4 Hasil Akhir Tampilan Media Pembelajaran..... | 60 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian Ahli Isi
- Lampiran 2. Lembar Penilaian Ahli Media
- Lampiran 3. Surat Pernyataan Ahli Media
- Lampiran 4. Surat Pernyataan Ahli Isi
- Lampiran 5. Nama Responden Kelompok Kecil dan Besar
- Lampiran 6. Lembar Penilaian Kelompok Kecil
- Lampiran 7. Lembar Penilaian Kelompok Besar
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Riwayat Hidup

